令和元年度業務実績報告書 正誤表

公立大学法人 青森県立保健大学

日次
□ 法人の概要 □ 全体評価(全体的実施状況) (1)業務の実施状況について 7 (2)財務その他の状況について 9 (3)その他 9 □ 項目別実施状況 1 教育研究等の質の向上に関する目標を達成するための計画(教育) 2 教育研究等の質の向上に関する目標を達成するための計画(教育) 2 教育研究等の質の向上に関する目標を達成するための計画(数するための計画)) 7 その他業務運営に関する重要目標を達成するための計画(数するとの計画(数するための計画) 7 その他業務運営に関する重要目標を達成するための計画(数するとの計画) 7 その他業務運営に関する重要目標を達成するための計画(数するとの計画) 7 その他業務運営に関する重要目標を達成するための計画(数するとの計画) 7 その他業務運営に関する重要目標を達成するための計画(数するとの計画(数するとの計画) 7 その他業務運営に関する重要目標を達成するための計画(数するとの計画) 7 その他業務運営に関する重要目標を達成するための計画(数するとの計画) 7 その他業務運営に関する重要目標を達成するための計画(数するとの計画) 7 その他業務運営に関する重要目標を達成するための計画(数するとの計画) 7 その他業務運営に関する重要目標を達成するための計画 7 その他業務運営に関する重要目標を達成するための計画 7 その他業務運営に関する重要目標を達成するための計画 7 その他業務運営に関する重要目標を達成するための計画 7 その他業務運営に関する重要目標を達成するための計画 7 その他業務運営に関する重要目標を達成するための計画 7 その他業務運営に関する重要目標を達成する 2 を 2 を 2 を 2 を 2 を 2 を 3 を 3 を 3 を 3 を
8 予算 (人件費の見積りを含む。)、収支計画及 び資金計画その他の計画 8 予算 (人件費の見積りを含む。)、収支計画及 び資金計画その他の計画 93 び資金計画その他の計画

修正前	修正後		=:0	_
頁	頁	見出し、中期計画 No.	誤	正
12	12	2 学生募集方策の検討及び実施		
		① 高大連携の継続実施	(略)	(略)
				• • •
			(2) 模擬講義(出張講義)等は、高校側からの要請に積極的に	(2) 模擬講義(出張講義)等は、高校側からの要請に積極的に
			応じ、令和元年度実績は 31 校 39 講座を実施し、昨年度並み	応じ、令和元年度実績は 31 校 39 講座を実施し、昨年度並み
			の実績となった。(内訳:青森市内校5校、市外校18校、北海	の実績となった。(内訳:青森市内校5校、市外校18校、北海
			道・北東北高8校)	道・北東北高8校)
			模擬講義の実施の際は、高校側のねらいを確認し、それに沿	模擬講義の実施の際は、高校側のねらいを確認し、それに沿
			った対応を心がけて実施し、専門職を目指すきっかけ作りに	った対応を心がけて実施し、専門職を目指すきっかけ作りに
			協力できた。	協力できた。令和元年度の受講対象者の内訳は、全学科対象7
				校、3学年対象1校、2学年対象9校、1学年対象3校、2・
				3学年対象4校、1・2学年対象7校であった。
14	14	2 学生募集方策の検討及び実施	エ 進学相談会の実施	エ 進学相談会の実施
		③ 学生募集活動の継続実施	「入学者志望動機アンケート調査」(平成 31 年 4 月実施) の	「入学者志望動機アンケート調査」(平成 31 年4月実施)
			結果によると、「企業が主催する進学相談会で本学の情報を得	の結果によると、「企業が主催する進学相談会で本学の情報を
			た」と回答した学生が対象者 224 人中7人とかなり少なかっ	得た」と回答した学生が対象者 224 人中7人とかなり少なか
			たことから、進学相談会の実施計画を見直して実施した。	ったことから、進学相談会の実施計画を見直して実施した。 <mark>調</mark>
			進学相談会の実施状況については、今年度計画したすべて下	査結果で回答が多かったのは、大学案内「LIVE」が 152 人、本
			記のとおり実施した。	学ホームページが 143 人、オープンキャンパス・ミニオープ
			• • •	<u>ンキャンパスが 100 人であった。</u>
			(略)	進学相談会の実施状況については、今年度計画したすべて
			• • •	下記のとおり実施した。
				(略)
20	20	5 健康科学部共通教育の展開	ア 職業観を育成するものとして、各学科が学生に向けて特	ア 職業観を育成するものとして、各学科が学生に向けて特
		② 職業観・ヒューマンスキルの育成	別講義を企画して実施した。看護学科は、看護師に望まれる態	別講義を企画して実施した。看護学科は、看護師に望まれる態

修正前	修正後		=:0	_
頁	頁	見出し、中期計画 No.	誤	正
			度について患者体験をした歌手から、理学療法学科は理学療	度について患者体験をした歌手から、理学療法学科は理学療
			法学法の今後の展望について留学経験のある教員から、社会	法学法の今後の展望について留学経験のある教員から、社会
			福祉学科は、子育て支援について NPO 法人代表者から、栄養学	福祉学科は、子育て支援について NPO 法人代表者から、栄養
			科は患者協働の医療について推進する社会福祉法人の代表理	学科は患者協働の医療について推進する社会福祉法人の代表
			事から講義いただいた。今後のキャリアの視野を広げる機会	理事から講義いただいた。今後のキャリアの視野を広げる機
			となった。	会となった。各講義の参加者数は、看護学科2~4年生対象90
				人参加、理学療法学科3年生対象30人参加、社会福祉学科1
			(略)	~4年対象 195 人参加、栄養学科 1~4年生対象 44 人参加で
				<u>あり、概ね想定どおりであった。</u>
				(略)
21	21	6 専門教育の推進 ①看護学科	(1)移行教育の評価	看護師として就業する直前の移行教育として行ってきた卒
		② 移行教育の実施と評価	学生から社会人への移行に必要な、「社会人基礎力」と「レ	業前看護技術習得プログラムは、前期から学生と教員がチー
			ジリエンス」について継続調査を行った。調査結果に基づき、	ムを組んで、ニーズ調査、企画、資料作成、演習準備を行って
			日常的な教授活動でロールプレイやディスカッションを意識	いたが、3月上旬に実施を予定していたことから、新型コロナ
			的に取り入れた。この結果本年の調査では、1 および 2 年生は	ウイルス感染予防のため、やむなく中止とした。この代りに、
			主体性・創造力が向上し、着実に大学生として力をつけてい	実習室を開放し、密集を避けて自己演習できる環境整備を整
			た。3年生は主体性・実行力・課題発見力・柔軟性・ストレス	<u>えた。</u>
			コントロールカなどが上昇しており、発展的な学習や実習が	学生から社会人への移行に必要な、「社会人基礎力」と「レ
			主体なり、自分でコントロールする力や他者と協力して乗り	ジリエンス」について継続調査を行った。調査結果に基づき、
			切る力がついたと考えた。4年生は計画力・創造力・状況把握	日常的な教授活動でロールプレイやディスカッションを意識
			力が高くなり、 <mark>実習や</mark> 就職活動、国家試験勉強への取り組みの	的に取り入れた。この結果、本年の調査では、1 および2年生
			中で、自己管理をする力が高められたと考えた。レジリエンス	は主体性・創造力が向上し、着実に大学生として力をつけてい
			力も概ね4学年とも上昇しており、多様な状況に対応できる	た。3年生は主体性・実行力・課題発見力・柔軟性・ストレス
			しなやかさが育まれていると考えられた。以上のことから、現	コントロールカなどが上昇しており、自分でコントロールす
			行のカリキュラムをはじめとした移行期教育プログラムは、	る力や他者と協力して乗り切る力がついたと考えた。4年生

修正前	修正後	見出し、中期計画 No.	誤	正
頁	頁	光山し、中朔計画 NO.	决	
			看護学科が目指す人材育成に適しているものと判断された。	は計画力・創造力・状況把握力が高くなり、 <mark>正課学習以外にも、</mark>
			本調査を継続し、教学マネジメントとして、プログラム評価を	就職活動、国家試験勉強への取り組みの中で、自己管理をする
			<u>行っていく。</u>	力が高められたと考えた。レジリエンス力も概ね4学年とも
			(2) 卒業前看護技術習得のためのプログラム	上昇しており、多様な状況に対応できるしなやかさが育まれ
			採血・注射・膀胱カテーテル留置法・ECG 等 4 年生が希望す	ていると考えられた。以上のことから、現行のカリキュラムを
			<u>る看護技術を取り入れ、プログラムを企画し準備したが新型</u>	はじめとした移行期教育プログラムは、看護学科が目指す人
			<u>コロナウイルス感染予防のため、中止とした。</u>	材育成に適しているものと判断された。 看護学科が独自に行
				っている教学マネジメント手法であり、本学の教育の有効性
				の一端が証明されたと言えた。
27	28	10 大学院生の研究推進(博士前期課程)	4月のガイダンスや修士論文の中間発表会等において、研究	4月のガイダンスや修士論文の中間発表会等において、研
		③ 研究成果の地域社会への還元	成果の社会への還元について意識付けを行った結果、研究科全	究成果の社会への還元について意識付けを行った結果、研究
			体で8件の報告があった。このうち博士前期課程では、学校保	科全体で8件の報告があった。このうち博士前期課程では、学
			健教育の新たな取り組みにつながる研究成果が1件あった。	校保健教育の新たな取り組みにつながる研究成果が1件あっ
			[地域への具体的成果の還元件数] (件) 年 度 H26 H27 H28 H29 H30 R1	<i>t</i> =.
			件数 3 3 2 2 10 8	[地域への具体的成果の還元件数] (件) 年度 H26 H27 H28 H29 H30 R1
				件数 3 3 2 2 10 8
				このうち、博士前期課程のみの件数は、平成26年度;1件、
				平成 27 年度; 1件、平成 28 年度; 2件、平成 29 年度; 2件、
				平成 30 年度;4件(修了後1年以内は2件)、令和元年度;1
	0.4			件(修了後1年以内は2件)であった。
30	31	11 大学院生の研究推進(博士後期課程) 	4月のガイダンスや修士論文の中間発表会等において、研究	4月のガイダンスや修士論文の中間発表会等において、研
		③ 研究成果の地域社会への還元 	成果の社会への還元について意識付けを行った結果、研究科全 	究成果の社会への還元について意識付けを行った結果、研究
				科全体で8件の報告があった。このうち博士前期課程では、学
			健教育の新たな取り組みにつながる研究成果が1件あった。	校保健教育の新たな取り組みにつながる研究成果が 1 件あっ
			[地域への具体的成果の還元件数] (件) 年度 H26 H27 H28 H29 H30 R1	t=.
			件数 3 3 2 2 10 8	[地域への具体的成果の還元件数] (件) 年度 H26 H27 H28 H29 H30 R1 件数 3 3 2 2 10 8
	L			

修正前	修正後	見出し、中期計画 No.	誤	正
				このうち、博士後期課程のみの件数は、平成26年度;2件、
				平成 27 年度; 2件、平成 28 年度; 0件、平成 29 年度; 0件、
				平成30年度;6件、令和元年度;7件であった。
34	36	14 授業評価等による教育方法の改善		
		① 授業改善アンケート、ピア評価及び	(略)	(略)
		FD研修会の継続実施	• • •	
			(1) 全学 F D	(1) 全学 F D
			実施日:3月3日(火)	実施日:3月3日(火)
			テーマ①:「本学教員評価について ―新旧評価表の	テーマ①:「本学教員評価について ―新旧評価表の
			違い、留意事項について—」	違い、留意事項について—」
			講師:本学 鈴木副学長	講師:本学 鈴木副学長
			テーマ②: 「2019 年度 PROG テストの全体傾向報告」	テーマ②: 「2019 年度 PROG テストの全体傾向報告」
			講 師:米田光明氏(株式会社リアセック)	講師:米田光明氏(株式会社リアセック)
			(2) 研究科 F D	<u>参加者:72 人</u>
			実施日:7月26日(金)	(2) 研究科 F D
			テーマ:「地域の公衆衛生人材育成に資する大学院	実施日:7月26日(金)
			のあり方 ―公衆衛生大学院の新たな可能	テーマ:「地域の公衆衛生人材育成に資する大学院
			性と課題—」	のあり方 ―公衆衛生大学院の新たな可能
			講 師:京都大学大学院医学研究科 中山健夫教授	性と課題—」
			(3) 学科 F D	講 師:京都大学大学院医学研究科 中山健夫教授
			・看護学科①	<u>参加者:29 人</u>
			実施日:5月8日(水)	(3) 学科 F D
			テーマ:「カリキュラム評価のための学習会」	• 看護学科①
			講師:本学 上泉学長	実施日:5月8日(水)
			・看護学科②	テーマ:「カリキュラム評価のための学習会」
			実施日: 1月31日(金)	講 師:本学 上泉学長
			テーマ:「看護学教育を評価する」	<u>参加者:33 人</u>

修正前	修正後		誤	Œ
頁	頁	見出し、中期計画 No.	読	IE.
			講 師:本学 上泉学長	・看護学科②
			• 理学療法学科	実施日: 1月31日(金)
			実施日:10月19日(金)	テーマ:「看護学教育を評価する」
			テーマ:「総合臨床実習前後の社会的スキルとスト	講師:本学 上泉学長
			レス対処能力の変化」	<u>参加者:35 人</u>
			講 師:理学療法学科 勘林准教授	・理学療法学科
			• 社会福祉学科	実施日:10月19日(金)
			実施日:12月13日(金)	テーマ:「総合臨床実習前後の社会的スキルとスト
			テーマ:「ヒューマンケアの視点に立った保健・福	レス対処能力の変化」
			祉の総合教育について」	講 師:理学療法学科 勘林准教授
			講 師:佐久大学 副学長 佐藤嘉夫氏	<u>参加者:13 人</u>
			・栄養学科	・社会福祉学科
			実施日: 1月20日(月)	実施日:12月13日(金)
			テーマ:「栄養士法の成り立ち・歴史から考える	テーマ:「ヒューマンケアの視点に立った保健・福
			養成教育」	祉の総合教育について」
			講 師:弁護士 早野貴文氏	講師:佐久大学副学長佐藤嘉夫氏
			(4) マネジメントセミナー <u>(2月14日(金))</u>	<u>参加者:11 人</u>
			テーマ:青森県健康福祉部との連絡会議	・栄養学科
				実施日: 1月20日(月)
				テーマ:「栄養士法の成り立ち・歴史から考える
				養成教育」
				講 師:弁護士 早野貴文氏
				<u>参加者:15 人</u>
				(4) マネジメントセミナー
				<u>実施日:2月14日(金)</u>
				テーマ:青森県健康福祉部との連絡会議
				<u>出席者:31 人</u>

修正前	修正後	見出し、中期計画 No.	誤	正
48	51	 23 学生へのキャリア支援の充実		
10		② 就職対策	(略)	(略)
		- WO 1987		
			 ウ 就職先決定要因調査結果の分析	ウ 就職先決定要因調査結果の分析
			H30 年度就職先決定要因調査の分析結果について、県内就	H30 年度就職先決定要因調査の分析結果について、県内就
			職者の4位に「休暇が取れる」が入り、「専門分野が活かせる」	職者の4位に「休暇が取れる」が入り、「専門分野が活かせる」
			が6位に下がった。昨年同様「安定性がある」が1位であるこ	が6位に下がった。昨年同様「安定性がある」が1位であるこ
			とから、県内就職者はよりワークライフバランスを重視してい	とから、県内就職者はよりワークライフバランスを重視して
			る。県外就職者は入れ替わりはあるものの、過去3年を見ても	いる。県外就職者は入れ替わりはあるものの、過去3年を見て
			上位5項目変わらず、教育制度や職場環境を重視して選んでい	も上位5項目変わらず、教育制度や職場環境を重視して選ん
			る。	でいる。調査結果の詳細については、以下のとおりである。
				<県内就職者>
				1 位:安定性がある
				2位:職場の雰囲気・人間関係が良い
				<u>3位:自分がやりたい仕事内容である</u>
				4位:休暇がとれる
				5位:新人に限らず継続的なプログラムがある
				<u><県外就職者></u>
				1位:職場の雰囲気・人間関係が良い
				2位:新人への教育計画が充実している
				3位:新人に限らず継続的なプログラムがある
				<u>4位:安定性がある</u>
				<u> 5位:自分がやりたい仕事内容である</u>

修正前	修正後	目山 L 中地社画 No	誤
頁	頁	見出し、中期計画 No.	
75	78	45 管理運営経費の抑制	本学の主要委託業務である警備・設備保全業務、清掃業務、本学の主要委託業務である警備・設備保全業務、清掃業務、
		② 運営経費の抑制	植栽業務は3年間の複数年契約とすることで、運営経費の抑制 植栽業務は3年間の複数年契約とすることで、運営経費の抑
			を図っている。制を図っている。
			令和元年度は、労務費増の影響による委託料の増加により、 令和元年度は、労務費増の影響による委託料の増加により、
			主要3業務委託費の合計では、目標値を4.5%上回った。 主要3業務委託費の合計では、目標値を4.5%上回った。
			<3業務委託費>(税抜)
			(令和元年度実績) 58,668 千円 (令和元年度実績) 58,668 千円
			(目標値) 56, 155 千円 (目標値) 56, 155 千円
			(目標値との差額・率) 2,513 千円・4.5% (目標値との差額・率) 2,513 千円・4.5%
			(円、税益き)
			(H22~~25平均値) H20 日保外比 H27 日保外比 H28 日保外比 H29 日保外比 H30 日保外比 R1 日保外比 日保外比 日保外比 日保外比 日保外比 日保外比 日保外比 日保外比 H30 日 日保外比 H30 日保外比
			清掃作業等業務委託 16,061,000 15,980,000 △0.5% 15,980,000 △0.5% 15,980,000 △0.5% 16,800,000 4.6% 16,800,000 4.6%
			植栽業務委託 4,761,054 4,000,000 △16.0% 4,000,000 △16.0% 4,833,333 1.5% 4,833,333 1.5% 4,833,333 1.5% 5,028,570 5.6%
			合計 56,155,388 55,925,833 △0.4% 55,925,833 △0.4% 56,759,166 1.1% 58,473,333 4.1% 58,473,333 4.1% 58,868,570 4.5%