

| 改定後 | 現行 |
|---|--|
| <p>A-1 母親と子どもの権利擁護、最善の利益に向けた養育・支援</p> <p>A-1-(1) 母親と子どもの権利擁護</p> <p><u>A① A-1-(1)-① 母親と子どもの権利擁護に関する取組が徹底されている。</u></p> <div> <p>【判断基準】</p> <p>a) 母親と子どもの権利擁護に関する取組が徹底されている。</p> <p>b) <u>母親と子どもの権利擁護に関する取組が実施されているが、より質を高める取組が求められる。</u></p> <p>c) 母親と子どもの権利擁護に関する取組が<u>徹底されていない。</u></p> </div> <p>評価の着眼点</p> <p><input type="checkbox"/> 母親と子どもの権利擁護について、規程・マニュアル等が整備され、職員の理解が図られている。</p> <p><input type="checkbox"/> 母親と子どもの権利擁護に関する取組が周知され、規程・マニュアル等にもとづいた養育・支援が実施されている。</p> <p><input type="checkbox"/> 権利擁護に関する取組について職員が具体的に検討する機会を定期的に設けている。</p> <p><input type="checkbox"/> 権利侵害の防止と早期発見するための具体的な取組を行っている。</p> <p><u><input type="checkbox"/> 必要に応じて、関係機関等と連携を図り対応している。</u></p> | <p>A-1 母親と子どもの権利擁護、最善の利益に向けた養育・支援</p> <p>A-1-(1) 母親と子どもの権利擁護</p> <p><u>A① A-1-(1)-① 母親と子どもの権利擁護に関する取組が徹底されている。</u></p> <div> <p>【判断基準】</p> <p>a) 母親と子どもの権利擁護に関する取組が徹底されている。</p> <p>b) -</p> <p>c) 母親と子どもの権利擁護に関する取組が<u>十分ではない。</u></p> </div> <p>評価の着眼点</p> <p><input type="checkbox"/> 母親と子どもの権利擁護について、規程・マニュアル等が整備され、職員の理解が図られている。</p> <p><input type="checkbox"/> 母親と子どもの権利擁護に関する取組が周知され、規程・マニュアル等にもとづいた養育・支援が実施されている。</p> <p><input type="checkbox"/> 権利擁護に関する取組について職員が具体的に検討する機会を定期的に設けている。</p> <p><input type="checkbox"/> 権利侵害の防止と早期発見するための具体的な取組を行っている。</p> <p><u>(新設)</u></p> |

| 改定後 | 現行 |
|--|--|
| <p data-bbox="129 209 833 244"><u>□母親と子どもの思想・信教の自由を保障している。</u></p> <p data-bbox="103 304 546 339">評価基準の考え方と評価の留意点</p> <p data-bbox="118 379 244 459">(1) 目的 (略)</p> <p data-bbox="118 523 340 558">(2) 趣旨・解説</p> <p data-bbox="129 571 1070 651">○母親の権利擁護においては、母親を権利主体として位置づけ、母親の最善の利益に配慮した支援が求められます。</p> <p data-bbox="129 667 1070 850">○子どもの権利擁護においては、「生きる権利」「育つ権利」「守られる権利」「参加する権利」を保障する取組が職員全員に徹底されている必要があります。<u>とくに、自分から声を上げられない子どもの権利を保障するための取り組みは重要です。</u></p> <p data-bbox="129 866 1070 946">○母親と子どもに権利擁護の取組を周知した上で、規程やマニュアルに基づく養育・支援が確実に行われなければなりません。</p> <p data-bbox="129 962 1070 1137">○マニュアルや掲示物等での周知だけではなく、職員が権利擁護の取組や権利侵害の防止等について具体的に検討する機会等をつうじて、その意識と理解を高め、権利侵害を発生させない組織づくりと対応方法の周知・徹底を進めることが重要です。</p> <p data-bbox="129 1153 1070 1377">○母子生活支援施設を利用する母親と子どもは、夫や親類などとの関係性が継続している場合があります。施設外での面会などの状況を把握しながら、施設外での虐待等の権利侵害が発生する可能性にも留意します。そうした場合の対応を定めるとともに、予防的な支援、早期発見のための取組を行うことも重要です。</p> | <p data-bbox="1153 209 1265 244"><u>(新設)</u></p> <p data-bbox="1124 304 1565 339">評価基準の考え方と評価の留意点</p> <p data-bbox="1140 379 1265 459">(1) 目的 (略)</p> <p data-bbox="1140 523 1361 558">(2) 趣旨・解説</p> <p data-bbox="1151 571 2092 651">○母親の権利擁護においては、母親を権利主体として位置づけ、母親の最善の利益に配慮した支援が求められます。</p> <p data-bbox="1151 667 2092 802">○子どもの権利擁護においては、「生きる権利」「育つ権利」「守られる権利」「参加する権利」を保障する取組が職員全員に徹底されている必要があります。</p> <p data-bbox="1151 866 2092 946">○母親と子どもに権利擁護の取組を周知した上で、規程やマニュアルに基づく養育・支援が確実に行われなければなりません。</p> <p data-bbox="1151 962 2092 1137">○マニュアルや掲示物等での周知だけではなく、職員が権利擁護の取組や権利侵害の防止等について具体的に検討する機会等をつうじて、その意識と理解を高め、権利侵害を発生させない組織づくりと対応方法の周知・徹底を進めることが重要です。</p> <p data-bbox="1151 1153 2092 1377">○母子生活支援施設を利用する母親と子どもは、夫や親類などとの関係性が継続している場合があります。施設外での面会などの状況を把握しながら、施設外での虐待等の権利侵害が発生する可能性にも留意します。そうした場合の対応を定めるとともに、予防的な支援、早期発見のための取組を行うことも重要です。</p> |

| 改定後 | 現行 |
|--|--|
| <p><u>○児童相談所・保育所・学校・福祉事務所等の関係機関と、ケースカンファレンスで意見交換を行い、その中で役割分担をしてそれぞれの立場から支援を行っていくことが必要です。</u></p> <p><u>○共生社会の形成に向けて、多様性の視点も大切です。それぞれのもつ文化や性的指向、性自認の多様性を尊重するための学習の機会や取組を、施設としてどのように行っているかという点も大切な視点です。</u></p> <p><u>○思想や信教の自由は、憲法で保障された国民の権利です。また、子どもの権利条約では、子どもの思想、良心、宗教の自由を保障しており、心の自由は個人の尊厳と基本的人権の尊重という理念の確立という視点から最も大切にされなければなりません。</u></p> <p>(3) 評価の留意点</p> <p>○母親と子どもの権利擁護並びに虐待等の権利侵害の防止等に関する具体的な取組や記録等を確認します。</p> <p>○子どもの権利擁護は、社会的養護関係施設の使命・役割の基本であり、虐待等の権利侵害を防止することは法令で必須とされる事項です。よって、取組の重要性<u>を踏まえた適切な評価が求められます。</u></p> <p>○権利侵害等がないよう、日頃からのさまざまな取組が重要です。前回の第三者評価受審からの権利侵害等の状況を確認し、その後の改善状況も踏まえて評価します。</p> <p>○母親と子どもの権利擁護についての規程・マニュアルの整備、研修の実施等については、「Ⅰ-1 理念・基本方針」の取組状況もあわせて総合的に評価します。</p> <p>○子どもの権利条約では、子どもの思想、良心、宗教の自由を尊重しており、心の自由は個人の尊厳と基本的人権の尊重という理念の確立という視点から最も大切にされなければなりません。</p> | <p><u>(新設)</u></p> <p><u>(新設)</u></p> <p><u>(新設)</u></p> <p>(3) 評価の留意点</p> <p>○母親と子どもの権利擁護並びに虐待等の権利侵害の防止等に関する具体的な取組や記録等を確認します。</p> <p>○子どもの権利擁護は、社会的養護関係施設の使命・役割の基本であり、虐待等の権利侵害を防止することは法令で必須とされる事項です。よって、取組の重要性<u>に鑑み、取組が十分でない場合には、「c」評価とします。</u></p> <p>○権利侵害等がないよう、日頃からのさまざまな取組が重要です。前回の第三者評価受審からの権利侵害等の状況を確認し、その後の改善状況も踏まえて評価します。</p> <p>○母親と子どもの権利擁護についての規程・マニュアルの整備、研修の実施等については、「Ⅰ-1 理念・基本方針」の取組状況もあわせて総合的に評価します。</p> <p>○子どもの権利条約では、子どもの思想、良心、宗教の自由を尊重しており、心の自由は個人の尊厳と基本的人権の尊重という理念の確立という視点から最も大切にされなければなりません。</p> |

| 改定後 | 現行 |
|---|--|
| <p>○<u>母親と子ども個人の思想や信教の自由について、最大限に配慮して保障しているかを確認します。</u></p> | <p><u>(新設)</u></p> |
| <p>A-1-(2) 権利侵害への対応</p> <p>A② A-1-(2)-① <u>いかなる場合においても、職員等による暴力や脅かし、人格的辱め、心理的虐待、セクシャルハラスメントなどの不適切なかかわりが起こらないよう権利侵害を防止している。</u></p> <div data-bbox="120 544 1093 1177" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>【判断基準】</p> <p>a) いかなる場合においても、職員等による暴力や脅かし、人格的辱め、心理的虐待、セクシャルハラスメントなどの不適切なかかわりが起こらないよう権利侵害防止<u>を徹底</u>している。</p> <p>b) <u>いかなる場合においても、職員等による暴力や脅かし、人格的辱め、心理的虐待、セクシャルハラスメントなどの不適切なかかわりが起こらないよう権利侵害防止に取組んでいるが、さらなる取組が求められる。</u></p> <p>c) 職員等による暴力や脅かし、人格的辱め、心理的虐待、セクシャルハラスメントなどの不適切なかかわりによる権利侵害を防止するための取組が<u>徹底されていない</u>。</p> </div> <p>評価の着眼点</p> <p>□不適切なかかわりがあった場合を想定し、施設長が職員と利用者の双方に事実確認や原因の分析等を行うことや「就業規則」等の規程に基づいて厳正に処分を行う仕組みがつくられている。</p> | <p>A-1-(2) 権利侵害への対応</p> <p>A② A-1-(2)-① <u>いかなる場合においても、職員等による暴力や脅かし、人格的辱め、心理的虐待、セクシャルハラスメントなどの不適切なかかわりが起こらないよう権利侵害を防止している。</u></p> <div data-bbox="1137 544 2110 1129" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>【判断基準】</p> <p>a) いかなる場合においても、職員等による暴力や脅かし、人格的辱め、心理的虐待、セクシャルハラスメントなどの不適切なかかわりが起こらないよう権利侵害<u>を防止</u>している。</p> <p>b) <u>二</u></p> <p>c) 職員等による暴力や脅かし、人格的辱め、心理的虐待、セクシャルハラスメントなどの不適切なかかわりによる権利侵害を防止するための取組が<u>十分ではない</u>。</p> </div> <p>評価の着眼点</p> <p>□不適切なかかわりがあった場合を想定し、施設長が職員と利用者の双方に事実確認や原因の分析等を行うことや「就業規則」等の規程に基づいて厳正に処分を行う仕組みがつくられている。</p> |

| 改定後 | 現行 |
|--|--|
| <p>□不適切なかかわりの起こりやすい状況や場面について、具体的な例を示しながら、研修や話し合いを行い、職員による不適切なかかわりを行わないための支援技術を習得させている。</p> <p>□不適切なかかわりの禁止を職員等に徹底するため、日常的に会議等で取り上げ、行われていないことを確認している。</p> <p>□職員からの暴力や言葉による脅かしなどの、不適切なかかわりが発生した場合に対応するためのマニュアル等を整備し、規程に基づいて厳正に対応している。</p> <p>□不適切なかかわりや暴力を見たり聞いたりしたら、管理者等に報告することを義務付けている。</p> | <p>□不適切なかかわりの起こりやすい状況や場面について、具体的な例を示しながら、研修や話し合いを行い、職員による不適切なかかわりを行わないための支援技術を習得させている。</p> <p>□不適切なかかわりの禁止を職員等に徹底するため、日常的に会議等で取り上げ、行われていないことを確認している。</p> <p>□職員からの暴力や言葉による脅かしなどの、不適切なかかわりが発生した場合に対応するためのマニュアル等を整備し、規程に基づいて厳正に対応している。</p> <p>□不適切なかかわりや暴力を見たり聞いたりしたら、管理者等に報告することを義務付けている。</p> |
| <p><u>評価基準の考え方と評価の留意点</u></p> <p>(1) 目的 (略)</p> <p>(2) 趣旨・解説 (略)</p> <p>(3) 評価の留意点 (略)</p> | <p><u>評価基準の考え方と評価の留意点</u></p> <p>(1) 目的 (略)</p> <p>(2) 趣旨・解説 (略)</p> <p>(3) 評価の留意点 (略)</p> |
| <p><u>A③ A-1-(2)-② いかなる場合においても、母親や子どもが、暴力や脅かし、人格を辱めるような不適切な行為を行わないよう徹底している。</u></p> | <p><u>A③ A-1-(2)-② いかなる場合においても、母親や子どもが、暴力や脅かし、人格を辱めるような不適切な行為を行わないよう徹底している。</u></p> |

| 改定後 | 現行 |
|---|---|
| <div>【判断基準】 (略)</div> <div>評価の着眼点 (略)</div> <div>評価基準の考え方と評価の留意点 (1) 目的 (略) (2) 趣旨・解説 (略) (3) 評価の留意点 (略) </div> <div>A④ A-1-(2)-③ 子どもに対する暴力や脅かし、人格を辱めるような不適切なかかわりの防止と早期発見に取り組んでいる。</div> <div>【判断基準】 (略)</div> <div>評価の着眼点 (略)</div> <div>評価基準の考え方と評価の留意点</div> | <div>【判断基準】 (略)</div> <div>評価の着眼点 (略)</div> <div>評価基準の考え方と評価の留意点 (1) 目的 (略) (2) 趣旨・解説 (略) (3) 評価の留意点 (略) </div> <div>A④ A-1-(2)-③ 子どもに対する暴力や脅かし、人格を辱めるような不適切なかかわりの防止と早期発見に取り組んでいる。</div> <div>【判断基準】 (略)</div> <div>評価の着眼点 (略)</div> <div>評価基準の考え方と評価の留意点</div> |

| 改定後 | 現行 |
|--|--|
| <p>(1) 目的 (略)</p> <p>(2) 趣旨・解説 (略)</p> <p>(3) 評価の留意点 (略)</p> | <p>(1) 目的 (略)</p> <p>(2) 趣旨・解説 (略)</p> <p>(3) 評価の留意点 (略)</p> |
| <p><u>(削除)</u></p> | <p><u>A-1-(3) 思想や信教の自由の保障</u></p> <p><u>A⑤ A-1-(3)-① 母親と子どもの思想や信教の自由を保障している。</u></p> <div data-bbox="1137 735 2114 1082" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p><u>【判断基準】</u></p> <p><u>a) 母親や子どもの思想や信教の自由が保障されている。</u></p> <p><u>b) 母親や子どもの思想や信教の自由を保障しようと努めているが十分でない。</u></p> <p><u>c) 母親や子どもの思想や信教の自由が尊重されていない。</u></p> </div> <p><u>評価の着眼点</u></p> <p><u>□施設において宗教的活動等を強要していない。</u></p> <p><u>□個人的な宗教活動等は尊重している。</u></p> <p><u>□母親と子どもの思想や信教の自由については、最大限に配慮し保障している。</u></p> |

| 改定後 | 現行 |
|---|---|
| | <p data-bbox="1151 212 2092 292"><u>□母親の思想や信教によって、その子どもの権利が損なわれないよう配慮している。</u></p> <p data-bbox="1124 355 1565 387"><u>評価基準の考え方と評価の留意点</u></p> <p data-bbox="1135 427 1263 459"><u>（１）目的</u></p> <p data-bbox="1151 475 2092 555"><u>○本評価基準では、母親と子ども個人の思想や信教の自由を保障するための施設における取組を評価します。</u></p> <p data-bbox="1135 619 1346 651"><u>（２）趣旨・解説</u></p> <p data-bbox="1151 667 2092 699"><u>○憲法で保障された国民の権利であることを自覚する必要があります。</u></p> <p data-bbox="1151 715 2092 842"><u>○子どもの権利条約では、子どもの思想、良心、宗教の自由を保障しており、心の自由は個人の尊厳と基本的人権の尊重という理念の確立という視点から最も大切にされなければなりません。</u></p> <p data-bbox="1135 906 1373 938"><u>（３）評価の留意点</u></p> <p data-bbox="1151 954 2092 1034"><u>○母親と子どもの個人の思想や信教の自由について、最大限に配慮して保障しているかを確認します。</u></p> |
| <p data-bbox="105 1054 792 1086"><u>A－１－（３）母親と子どもの意向や主体性の配慮</u></p> <p data-bbox="105 1102 1081 1230"><u>A⑤ A－１－（３）－① 母親や子どもが、自分たちの生活全般について自主的に考える活動（施設内の自治活動等）を推進し、施設における生活改善に向けて積極的に取り組んでいる。</u></p> <div data-bbox="118 1289 1093 1398"> <p data-bbox="147 1302 293 1334">【判断基準】</p> <p data-bbox="174 1350 235 1382">（略）</p> </div> | <p data-bbox="1124 1054 1812 1086"><u>A－１－（４）母親と子どもの意向や主体性の配慮</u></p> <p data-bbox="1124 1102 2101 1230"><u>A⑥ A－１－（４）－① 母親や子どもが、自分たちの生活全般について自主的に考える活動（施設内の自治活動等）を推進し、施設における生活改善に向けて積極的に取り組んでいる。</u></p> <div data-bbox="1137 1289 2112 1398"> <p data-bbox="1167 1302 1312 1334">【判断基準】</p> <p data-bbox="1193 1350 1254 1382">（略）</p> </div> |

| 改定後 | 現行 |
|---|---|
| <div>評価の着眼点</div> <p>(略)</p> <div>評価基準の考え方と評価の留意点</div> <p>(1) 目的 (略)</p> <p>(2) 趣旨・解説 (略)</p> <p>(3) 評価の留意点 (略)</p> | <div>評価の着眼点</div> <p>(略)</p> <div>評価基準の考え方と評価の留意点</div> <p>(1) 目的 (略)</p> <p>(2) 趣旨・解説 (略)</p> <p>(3) 評価の留意点 (略)</p> |
| <div>A-1-(4) 主体性を尊重した日常生活</div> <div>A⑥ A-1-(4)-① 日常生活への支援は、母親や子どもの主体性を尊重して行っている。</div> <div>【判断基準】 (略)</div> <div>評価の着眼点</div> <p>(略)</p> <div>評価基準の考え方と評価の留意点</div> <p>(1) 目的 (略)</p> | <div>A-1-(5) 主体性を尊重した日常生活</div> <div>A⑦ A-1-(5)-① 日常生活への支援は、母親や子どもの主体性を尊重して行っている。</div> <div>【判断基準】 (略)</div> <div>評価の着眼点</div> <p>(略)</p> <div>評価基準の考え方と評価の留意点</div> <p>(1) 目的 (略)</p> |

| 改定後 | 現行 |
|--|--|
| <p>(2) 趣旨・解説 (略)</p> <p>(3) 評価の留意点 (略)</p> <p>A⑦ A-1-(4)-② 行事などのプログラムは、母親や子どもが参画しやすいように工夫し、計画・実施している。</p> <div>【判断基準】 (略)</div> <p>評価の着眼点 (略)</p> <p>評価基準の考え方と評価の留意点</p> <p>(1) 目的 (略)</p> <p>(2) 趣旨・解説 (略)</p> <p>(3) 評価の留意点 (略)</p> <p>A-1-(5) 支援の継続性とアフターケア</p> | <p>(2) 趣旨・解説 (略)</p> <p>(3) 評価の留意点 (略)</p> <p>A⑧ A-1-(5)-② 行事などのプログラムは、母親や子どもが参画しやすいように工夫し、計画・実施している。</p> <div>【判断基準】 (略)</div> <p>評価の着眼点 (略)</p> <p>評価基準の考え方と評価の留意点</p> <p>(1) 目的 (略)</p> <p>(2) 趣旨・解説 (略)</p> <p>(3) 評価の留意点 (略)</p> <p>A-1-(6) 支援の継続性とアフターケア</p> |

| 改定後 | 現行 |
|--|--|
| <p data-bbox="107 161 1093 244">A⑧ A－１－（５）－① 母親と子どもが安定した生活を送ることができよう、退所後の支援を行っている。</p> <div data-bbox="118 300 1093 403"> <p>【判断基準】</p> <p>（略）</p> </div> <p data-bbox="107 459 282 496">評価の着眼点</p> <p data-bbox="147 531 208 568">（略）</p> <p data-bbox="107 624 546 660">評価基準の考え方と評価の留意点</p> <p data-bbox="118 700 244 780">（１）目的 （略）</p> <p data-bbox="118 844 327 924">（２）趣旨・解説 （略）</p> <p data-bbox="118 987 353 1067">（３）評価の留意点 （略）</p> | <p data-bbox="1124 161 2110 244">A⑨ A－１－（６）－① 母親と子どもが安定した生活を送ることができよう、退所後の支援を行っている。</p> <div data-bbox="1135 300 2110 403"> <p>【判断基準】</p> <p>（略）</p> </div> <p data-bbox="1124 459 1299 496">評価の着眼点</p> <p data-bbox="1164 531 1225 568">（略）</p> <p data-bbox="1124 624 1563 660">評価基準の考え方と評価の留意点</p> <p data-bbox="1135 700 1261 780">（１）目的 （略）</p> <p data-bbox="1135 844 1344 924">（２）趣旨・解説 （略）</p> <p data-bbox="1135 987 1370 1067">（３）評価の留意点 （略）</p> |
| <p data-bbox="107 1086 427 1123">A－２ 支援の質の確保</p> <p data-bbox="107 1134 472 1171">A－２－（１）支援の基本</p> <p data-bbox="107 1182 1093 1265">A⑨ A－２－（１）－① 母親と子どもそれぞれの個別の課題に対応して、専門的支援を行っている。</p> <div data-bbox="118 1321 1093 1425"> <p>【判断基準】</p> <p>（略）</p> </div> | <p data-bbox="1124 1086 1444 1123">A－２ 支援の質の確保</p> <p data-bbox="1124 1134 1489 1171">A－２－（１）支援の基本</p> <p data-bbox="1124 1182 2110 1265">A⑩ A－２－（１）－① 母親と子どもそれぞれの個別の課題に対応して、専門的支援を行っている。</p> <div data-bbox="1135 1321 2110 1425"> <p>【判断基準】</p> <p>（略）</p> </div> |

| 改定後 | 現行 |
|--|--|
| <div>評価の着眼点</div> <p>(略)</p> <div>評価基準の考え方と評価の留意点</div> <p>(1) 目的 (略)</p> <p>(2) 趣旨・解説 (略)</p> <p>(3) 評価の留意点 (略)</p> | <div>評価の着眼点</div> <p>(略)</p> <div>評価基準の考え方と評価の留意点</div> <p>(1) 目的 (略)</p> <p>(2) 趣旨・解説 (略)</p> <p>(3) 評価の留意点 (略)</p> |
| <div>A-2-(2) 入所初期の支援</div> <div>A^⑩ A-2-(2)-① 入所に当たり、母親と子どもそれぞれのアセスメントに基づき、生活課題・ニーズを把握し、生活や精神的な安定に向けた支援を行っている。</div> <div>【判断基準】 (略)</div> <div>評価の着眼点</div> <p>(略)</p> <div>評価基準の考え方と評価の留意点</div> <p>(1) 目的</p> | <div>A-2-(2) 入所初期の支援</div> <div>A^⑪ A-2-(2)-① 入所に当たり、母親と子どもそれぞれのアセスメントに基づき、生活課題・ニーズを把握し、生活や精神的な安定に向けた支援を行っている。</div> <div>【判断基準】 (略)</div> <div>評価の着眼点</div> <p>(略)</p> <div>評価基準の考え方と評価の留意点</div> <p>(1) 目的</p> |

| 改定後 | 現行 |
|---|--|
| <p>(略)</p> <p>(2) 趣旨・解説 (略)</p> <p>(3) 評価の留意点 (略)</p> | <p>(略)</p> <p>(2) 趣旨・解説 (略)</p> <p>(3) 評価の留意点 (略)</p> |
| <p>A-2-(3) 母親への日常生活支援</p> <p>A^⑪ A-2-(3)-① 母親が、安定した家庭生活を営むために必要な支援を行っている。</p> <p>【判断基準】 (略)</p> <p>評価の着眼点 (略)</p> <p>評価基準の考え方と評価の留意点</p> <p>(1) 目的 (略)</p> <p>(2) 趣旨・解説 (略)</p> <p>(3) 評価の留意点 (略)</p> | <p>A-2-(3) 母親への日常生活支援</p> <p>A^⑫ A-2-(3)-① 母親が、安定した家庭生活を営むために必要な支援を行っている。</p> <p>【判断基準】 (略)</p> <p>評価の着眼点 (略)。</p> <p>評価基準の考え方と評価の留意点</p> <p>(1) 目的 (略)</p> <p>(2) 趣旨・解説 (略)</p> <p>(3) 評価の留意点 (略)</p> |

| 改定後 | 現行 |
|---|---|
| <p data-bbox="107 164 1093 244">A⁽¹²⁾ A-2-(3)-② 母親の子育てのニーズに対応するとともに、 子どもとの適切なかわりができるよう支援している。</p> <div data-bbox="118 300 1093 403" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【判断基準】 (略)</p> </div> <p data-bbox="107 459 282 499">評価の着眼点</p> <p data-bbox="147 531 208 563">(略)</p> <p data-bbox="107 627 544 667">評価基準の考え方と評価の留意点</p> <p data-bbox="118 699 241 778">(1) 目的 (略)</p> <p data-bbox="118 842 327 922">(2) 趣旨・解説 (略)</p> <p data-bbox="118 986 353 1066">(3) 評価の留意点 (略)</p> | <p data-bbox="1124 164 2110 244">A⁽¹³⁾ A-2-(3)-② 母親の子育てのニーズに対応するとともに、 子どもとの適切なかわりができるよう支援している。</p> <div data-bbox="1135 300 2110 403" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【判断基準】 (略)</p> </div> <p data-bbox="1124 459 1299 499">評価の着眼点</p> <p data-bbox="1164 531 1225 563">(略)</p> <p data-bbox="1124 627 1561 667">評価基準の考え方と評価の留意点</p> <p data-bbox="1135 699 1258 778">(1) 目的 (略)</p> <p data-bbox="1135 842 1344 922">(2) 趣旨・解説 (略)</p> <p data-bbox="1135 986 1370 1066">(3) 評価の留意点 (略)</p> |
| <p data-bbox="107 1086 1093 1166">A⁽¹³⁾ A-2-(3)-③ 母親が安定した対人関係を築くための支援を 行っている。</p> <div data-bbox="118 1222 1093 1326" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【判断基準】 (略)</p> </div> <p data-bbox="107 1382 282 1422">評価の着眼点</p> | <p data-bbox="1124 1086 2110 1166">A⁽¹⁴⁾ A-2-(3)-③ 母親が安定した対人関係を築くための支援を 行っている。</p> <div data-bbox="1135 1222 2110 1326" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【判断基準】 (略)</p> </div> <p data-bbox="1124 1382 1299 1422">評価の着眼点</p> |

| 改定後 | 現行 |
|--|--|
| <p>(略)</p> <p>評価基準の考え方と評価の留意点</p> <p>(1) 目的 (略)</p> <p>(2) 趣旨・解説 (略)</p> <p>(3) 評価の留意点 (略)</p> | <p>(略)</p> <p>評価基準の考え方と評価の留意点</p> <p>(1) 目的 (略)</p> <p>(2) 趣旨・解説 (略)</p> <p>(3) 評価の留意点 (略)</p> |
| <p>A-2-(4) 子どもへの支援</p> <p>A^⑭ A-2-(4)-① 健やかな子どもの育ちを保障するために、養育・保育に関する支援を行っている。</p> <p>【判断基準】 (略)</p> <p>評価の着眼点 (略)</p> <p>評価基準の考え方と評価の留意点</p> <p>(1) 目的 (略)</p> | <p>A-2-(4) 子どもへの支援</p> <p>A^⑮ A-2-(4)-① 健やかな子どもの育ちを保障するために、養育・保育に関する支援を行っている。</p> <p>【判断基準】 (略)</p> <p>評価の着眼点 (略)</p> <p>評価基準の考え方と評価の留意点</p> <p>(1) 目的 (略)</p> |

| 改定後 | 現行 |
|--|--|
| <p>(2) 趣旨・解説 (略)</p> <p>(3) 評価の留意点 (略)</p> | <p>(2) 趣旨・解説 (略)</p> <p>(3) 評価の留意点 (略)</p> |
| <p><u>A¹⁵ A-2-(4)-② 子どもが自立に必要な力を身につけるために、学習や進路、悩み等への相談支援を行っている。</u></p> <div>【判断基準】 (略)</div> <p>評価の着眼点 (略)</p> <p>評価基準の考え方と評価の留意点</p> <p>(1) 目的 (略)</p> <p>(2) 趣旨・解説 (略)</p> <p>(3) 評価の留意点 (略)</p> | <p><u>A¹⁶ A-2-(4)-② 子どもが自立に必要な力を身につけるために、学習や進路、悩み等への相談支援を行っている。</u></p> <div>【判断基準】 (略)</div> <p>評価の着眼点 (略)</p> <p>評価基準の考え方と評価の留意点</p> <p>(1) 目的 (略)</p> <p>(2) 趣旨・解説 (略)</p> <p>(3) 評価の留意点 (略)</p> |
| <p><u>A¹⁶ A-2-(4)-③ 子どもに安らぎと心地よさを与えられるおとなのかかわりや、子どもどうしのつきあいに配慮して、人との関係づくりについて支援している。</u></p> | <p><u>A¹⁷ A-2-(4)-③ 子どもに安らぎと心地よさを与えられるおとなのかかわりや、子どもどうしのつきあいに配慮して、人との関係づくりについて支援している。</u></p> |

| 改定後 | 現行 |
|--|--|
| <div>【判断基準】 (略)</div> <div>評価の着眼点 (略)</div> <div>評価基準の考え方と評価の留意点 (1) 目的 (略) (2) 趣旨・解説 (略) (3) 評価の留意点 (略) </div> | <div>【判断基準】 (略)</div> <div>評価の着眼点 (略)</div> <div>評価基準の考え方と評価の留意点 (1) 目的 (略) (2) 趣旨・解説 (略) (3) 評価の留意点 (略) </div> |
| <div>A^⑪ A-2-(4)-④ 子どもの年齢・発達段階に応じて、性についての正しい知識を得る機会を設け、思いやりの心を育む支援を行っている。</div> <div>【判断基準】 (略)</div> <div>評価の着眼点 (略)</div> | <div>A^⑪ A-2-(4)-④ 子どもの年齢・発達段階に応じて、性についての正しい知識を得る機会を設け、思いやりの心を育む支援を行っている。</div> <div>【判断基準】 (略)</div> <div>評価の着眼点 (略)</div> |

| 改定後 | 現行 |
|---|---|
| <p>評価基準の考え方と評価の留意点</p> <p>(1) 目的 (略)</p> <p>(2) 趣旨・解説 (略)</p> <p>(3) 評価の留意点 (略)</p> | <p>評価基準の考え方と評価の留意点</p> <p>(1) 目的 (略)</p> <p>(2) 趣旨・解説 (略)</p> <p>(3) 評価の留意点 (略)</p> |
| <p>A-2-(5) DV被害からの回避・回復</p> <p>A¹⁸ A-2-(5)-① 母親と子どもの緊急利用に適切に対応する体制を整備している。</p> <p>【判断基準】 (略)</p> <p>評価の着眼点 (略)</p> <p>評価基準の考え方と評価の留意点</p> <p>(1) 目的 (略)</p> <p>(2) 趣旨・解説 (略)</p> | <p>A-2-(5) DV被害からの回避・回復</p> <p>A¹⁹ A-2-(5)-① 母親と子どもの緊急利用に適切に対応する体制を整備している。</p> <p>【判断基準】 (略)</p> <p>評価の着眼点 (略)</p> <p>評価基準の考え方と評価の留意点</p> <p>(1) 目的 (略)</p> <p>(2) 趣旨・解説 (略)</p> |

| 改定後 | 現行 |
|---|---|
| <p>(3) 評価の留意点 (略)</p> <p>A⁽¹⁹⁾ A-2-(5)-② 母親と子どもの安全確保のために、DV防止法に基づく保護命令や支援措置が必要な場合は、適切な情報提供と支援を行っている。</p> <div>【判断基準】 (略)</div> <p>評価の着眼点 (略)</p> <p>評価基準の考え方と評価の留意点</p> <p>(1) 目的 (略)</p> <p>(2) 趣旨・解説 (略)</p> <p>(3) 評価の留意点 (略)</p> <p>A⁽²⁰⁾ A-2-(5)-③ 心理的ケア等を実施し、DVの影響からの回復を支援している。</p> | <p>(3) 評価の留意点 (略)</p> <p>A⁽²⁰⁾ A-2-(5)-② 母親と子どもの安全確保のために、DV防止法に基づく保護命令や支援措置が必要な場合は、適切な情報提供と支援を行っている。</p> <div>【判断基準】 (略)</div> <p>評価の着眼点 (略)</p> <p>評価基準の考え方と評価の留意点</p> <p>(1) 目的 (略)</p> <p>(2) 趣旨・解説 (略)</p> <p>(3) 評価の留意点 (略)</p> <p>A⁽²¹⁾ A-2-(5)-③ 心理的ケア等を実施し、DVの影響からの回復を支援している。</p> |

| 改定後 | 現行 |
|--|---|
| <div data-bbox="118 161 1093 260">【判断基準】 (略)</div> <div data-bbox="103 312 282 352">評価の着眼点</div> <div data-bbox="138 387 208 419">(略)</div> <div data-bbox="103 480 546 520">評価基準の考え方と評価の留意点</div> <div data-bbox="112 555 244 587">(1) 目的</div> <div data-bbox="138 603 208 635">(略)</div> <div data-bbox="112 699 327 730">(2) 趣旨・解説</div> <div data-bbox="138 746 208 778">(略)</div> <div data-bbox="112 842 353 874">(3) 評価の留意点</div> <div data-bbox="138 890 208 922">(略)</div> | <div data-bbox="1137 161 2112 260">【判断基準】 (略)</div> <div data-bbox="1122 312 1301 352">評価の着眼点</div> <div data-bbox="1158 387 1227 419">(略)</div> <div data-bbox="1122 480 1565 520">評価基準の考え方と評価の留意点</div> <div data-bbox="1131 555 1263 587">(1) 目的</div> <div data-bbox="1158 603 1227 635">(略)</div> <div data-bbox="1131 699 1346 730">(2) 趣旨・解説</div> <div data-bbox="1158 746 1227 778">(略)</div> <div data-bbox="1131 842 1373 874">(3) 評価の留意点</div> <div data-bbox="1158 890 1227 922">(略)</div> |
| <div data-bbox="103 943 678 983">A-2-(6) 子どもの虐待状況への対応</div> <div data-bbox="103 991 1093 1078">A²¹ A-2-(6)-① 被虐待児に対しては虐待に関する専門性を持ってかわり、虐待体験からの回復を支援している。</div> <div data-bbox="118 1131 1093 1230">【判断基準】 (略)</div> <div data-bbox="103 1283 282 1323">評価の着眼点</div> <div data-bbox="138 1358 208 1390">(略)</div> | <div data-bbox="1122 943 1697 983">A-2-(6) 子どもの虐待状況への対応</div> <div data-bbox="1122 991 2112 1078">A²² A-2-(6)-① 被虐待児に対しては虐待に関する専門性を持ってかわり、虐待体験からの回復を支援している。</div> <div data-bbox="1137 1131 2112 1230">【判断基準】 (略)</div> <div data-bbox="1122 1283 1301 1323">評価の着眼点</div> <div data-bbox="1158 1358 1227 1390">(略)</div> |

| 改定後 | 現行 |
|--|---|
| <div data-bbox="100 161 546 197" data-label="Section-Header"> <p>評価基準の考え方と評価の留意点</p> </div> <div data-bbox="114 233 353 603" data-label="List-Group"> <ul style="list-style-type: none"> (1) 目的 (略) (2) 趣旨・解説 (略) (3) 評価の留意点 (略) </div> | <div data-bbox="1122 161 1565 197" data-label="Section-Header"> <p>評価基準の考え方と評価の留意点</p> </div> <div data-bbox="1135 233 1375 603" data-label="List-Group"> <ul style="list-style-type: none"> (1) 目的 (略) (2) 趣旨・解説 (略) (3) 評価の留意点 (略) </div> |
| <div data-bbox="114 619 221 655" data-label="Text"> <p><u>(削除)</u></p> </div> | <div data-bbox="1122 619 2092 703" data-label="Text"> <p><u>A⑳ A-2-(6)-② 子どもの権利擁護を図るために、関係機関との連携を行っている。</u></p> </div> <div data-bbox="1160 767 1323 804" data-label="Section-Header"> <p><u>【判断基準】</u></p> </div> <div data-bbox="1146 815 2092 1094" data-label="List-Group"> <ul style="list-style-type: none"> <u>a) 子どもの権利擁護を図るために、関係機関との連携を行っている。</u> <u>b) 子どもの権利擁護を図るために、関係機関との連携を行っているが、十分ではない。</u> <u>c) 子どもの権利擁護を図るための関係機関との連携を行っていない。</u> </div> <div data-bbox="1122 1158 1301 1195" data-label="Section-Header"> <p><u>評価の着眼点</u></p> </div> <div data-bbox="1146 1230 2092 1458" data-label="List-Group"> <ul style="list-style-type: none"> <u>□児童虐待の発生やその疑いがある場合は児童相談所に通報し、連携して対応している。</u> <u>□被虐待児童に対しては、必要に応じて、心理判定や児童精神科医との相談などの児童相談所機能を活用している。</u> </div> |

| 改定後 | 現行 |
|--|--|
| | <p data-bbox="1153 212 2089 292"><u>□必要に応じて、福祉事務所や保育所・学校・病院等と情報交換や連携を図り対応している。</u></p> <p data-bbox="1126 379 1563 411"><u>評価基準の考え方と評価の留意点</u></p> <p data-bbox="1126 451 1263 483"><u>(1) 目的</u></p> <p data-bbox="1153 499 2089 579"><u>○本評価基準では、関係機関との連携を図り、子どもの最善の利益を優先する方向性を共有しながら行う支援の展開を評価します。</u></p> <p data-bbox="1126 643 1357 675"><u>(2) 趣旨・解説</u></p> <p data-bbox="1153 691 2089 770"><u>○子どもが母親とともに暮らせるように支援することは、子どもの権利擁護では大切な取組です。</u></p> <p data-bbox="1153 786 2089 866"><u>○母子生活支援施設が持つ機能を最大限に活用し、子どもの権利擁護に資する支援を行う必要があります。</u></p> <p data-bbox="1153 882 2089 1010"><u>○児童相談所・保育所・学校・福祉事務所等の関係機関と、ケースカンファレンスで意見交換を行い、その中で役割分担をしてそれぞれの立場から支援を行っていくことが必要です。</u></p> <p data-bbox="1126 1074 1373 1106"><u>(3) 評価の留意点</u></p> <p data-bbox="1153 1121 2089 1297"><u>○施設の支援の意図や目的・目標・計画など、日常的にどのような支援しているかを関係機関に理解してもらうとともに、他機関のもつ機能や支援の意図や目的等を理解し、世帯の状況について共通理解を持つことができているか確認します。</u></p> |
| <p data-bbox="107 1321 555 1353"><u>A-2-(7) 家族関係への支援</u></p> <p data-bbox="107 1369 1075 1449"><u>A-22 A-2-(7)-① 母親や子どもの家族関係の悩みや不安に対する相談・支援を行っている。</u></p> | <p data-bbox="1126 1321 1574 1353"><u>A-2-(7) 家族関係への支援</u></p> <p data-bbox="1126 1369 2094 1449"><u>A-24 A-2-(7)-① 母親や子どもの家族関係の悩みや不安に対する相談・支援を行っている。</u></p> |

| 改定後 | 現行 |
|--|--|
| <div>【判断基準】 (略)</div> <div>評価の着眼点 (略)</div> <div>評価基準の考え方と評価の留意点留意点 (1) 目的 (略) (2) 趣旨・解説 (略) (3) 評価の留意点 (略)</div> | <div>【判断基準】 (略)</div> <div>評価の着眼点 (略)</div> <div>評価基準の考え方と評価の留意点留意点 (1) 目的 (略) (2) 趣旨・解説 (略) (3) 評価の留意点 (略)</div> |
| <div>A-2-(8) 特別な配慮が必要な母親、子どもへの支援</div> <div>A²³ A-2-(8)-① 障害や精神疾患、その他の配慮が必要な母親と子どもに対する支援を適切に行い、必要に応じて関係機関と連携している。</div> <div>【判断基準】 (略)</div> <div>評価の着眼点</div> | <div>A-2-(8) 特別な配慮が必要な母親、子どもへの支援</div> <div>A²⁵ A-2-(8)-① 障害や精神疾患、その他の配慮が必要な母親と子どもに対する支援を適切に行い、必要に応じて関係機関と連携している。</div> <div>【判断基準】 (略)</div> <div>評価の着眼点</div> |

| 改定後 | 現行 |
|--|--|
| <p>(略)</p> <p>評価基準の考え方と評価の留意点</p> <p>(1) 目的 (略)</p> <p>(2) 趣旨・解説 (略)</p> <p>(3) 評価の留意点 (略)</p> | <p>(略)</p> <p>評価基準の考え方と評価の留意点</p> <p>(1) 目的 (略)</p> <p>(2) 趣旨・解説 (略)</p> <p>(3) 評価の留意点 (略)</p> |
| <p>A-2-(9) 就労支援</p> <p>A²⁴ A-2-(9)-① 母親の職業能力開発や就労支援を適切に行っている。</p> <p>【判断基準】 (略)</p> <p>評価の着眼点 (略)</p> <p>評価基準の考え方と評価の留意点</p> <p>(1) 目的 (略)</p> <p>(2) 趣旨・解説</p> | <p>A-2-(9) 就労支援</p> <p>A²⁶ A-2-(9)-① 母親の職業能力開発や就労支援を適切に行っている。</p> <p>【判断基準】 (略)</p> <p>評価の着眼点 (略)</p> <p>評価基準の考え方と評価の留意点</p> <p>(1) 目的 (略)</p> <p>(2) 趣旨・解説</p> |

| 改定後 | 現行 |
|--|---|
| (略) | (略) |
| (3) 評価の留意点 (略) | (3) 評価の留意点 (略) |
| <div>A25 A-2-(9)-② 就労継続が困難な母親への支援を行い、必要に応じて職場等との関係調整を行っている。</div> <div> <p>【判断基準】</p> <p>a) 就労継続が困難な母親への支援を行い、必要に応じて職場等との関係調整を行っている。</p> <p>b) 就労継続が困難な母親への支援を行い、必要に応じて職場等との関係調整を行っているが、十分ではない。</p> <p>c) 就労継続が困難な母親への支援を行っていない。</p> </div> <div> <p>評価の着眼点</p> <p>(略)</p> <p>評価基準の考え方と評価の留意点</p> <p>(1) 目的 (略)</p> <p>(2) 趣旨・解説 (略)</p> </div> | <div>A27 A-2-(9)-② 就労継続が困難な母親への支援を行い、必要に応じて職場等との関係調整を行っている。</div> <div> <p>【判断基準】</p> <p>a) 就労継続が困難な母親への支援を行い、必要に応じて職場等との関係調整を行っている</p> <p>b) 就労継続が困難な母親への支援を行い、必要に応じて職場等との関係調整を行っているが、十分ではない。</p> <p>c) 就労継続が困難な母親への支援を行っていない。</p> </div> <div> <p>評価の着眼点</p> <p>(略)</p> <p>評価基準の考え方と評価の留意点</p> <p>(1) 目的 (略)</p> <p>(2) 趣旨・解説 (略)</p> </div> |

| 改定後 | 現行 |
|-------------------|-------------------|
| (3) 評価の留意点 (略) | (3) 評価の留意点 (略) |