

改正後	現行
<p>第三者評価内容評価基準ガイドラインにおける各評価項目の判断基準に関するガイドライン</p> <p>判断基準、評価の着眼点、評価基準の考え方と評価の留意点（児童館版）</p> <p>A 児童館の活動に関する事項</p> <p>A-1 児童館の施設特性</p> <p>A1 A-1-(1) 施設の基本特性が児童館の理念と目的に基づいて設定されている。</p> <p>A2 A-1-(2) 児童館の特性である、拠点性、多機能性、地域性を発揮している。</p> <p>A3 A-1-(3) 子どもの権利を保障するための取組が徹底されている。</p> <p>A-2 遊びによる子どもの育成</p> <p>A4 A-2-(1) 子どもの発達の特徴や発達過程を理解し、一人ひとりの心身の状態を把握して子どもの育成を行っている。</p> <p>A5 A-2-(2) 子どもが自ら遊びを作り出したり遊びを選択したりできるようにしている。</p> <p>A6 A-2-(3) 子ども同士が同年齢や異年齢の集団を形成して、様々な活動に自発的に取り組めるように援助している。</p> <p>A-3 子どもの居場所の提供</p> <p>A7 A-3-(1) 子どもが安全に安心して過ごせる居場所になるような環境づくりや援助を行っている。</p> <p>A8 A-3-(2) 中・高校生世代の利用に対する援助がある。</p>	<p>「福祉サービス内容評価基準ガイドライン」</p> <p>評価基準の考え方と評価のポイント、評価の着眼点（児童館版）</p> <p>A 児童館等の活動に関する事項（小型児童館・児童センター用付加項目）</p> <p>1 遊びの環境整備</p> <p>56 A-1-① 遊ぶ際を守るべき事項（きまり）が利用者に理解できるように決められている。</p> <p>57 A-1-② 乳幼児から中高生までの児童すべてが日常的に気軽に利用できる環境がある。</p> <p>58 A-1-③ 利用者が自発的かつ創造的に活動できるように環境を整備している。</p> <p>59 A-1-④ くつろいだり、休憩したりするふれあいスペースを作っている。</p> <p>60 A-1-⑤ 幅広い年齢の児童が交流できる場が日常的に設定されている。</p> <p>2 乳幼児と保護者への対応</p> <p>61 A-2-① 乳幼児と保護者が日常的に利用している</p> <p>62 A-2-② 乳幼児活動が年間を通じて実施されており、その内容が参加者のニーズに基づいたものになっている。</p> <p>63 A-2-③ 保護者同士が交流する機会が設けられており、保護者が企画や運営に参加している。</p> <p>3 小学生への対応（核となる児童館活動）</p> <p>64 A-3-① 職員が個々の児童の状態や心理を考慮して適切に援助している。</p> <p>65 A-3-② 職員が個別・集団援助技術を念頭において、個人や集団の成長に向けて働きかけている。</p> <p>66 A-3-③ 障害の有無や国籍の違いを超えて、児童が一緒に遊びお互いに理解を深める取り組みが行われている。</p> <p>67 A-3-④ 行事やクラブ活動が、日常活動とのバランスや児童の自主性・主体性を育てることを意識して企画されている。</p>

A-4 子どもの意見の尊重

A9 A-4-(1) 子どもの年齢及び発達に応じて子どもの意見を尊重している。

A10 A-4-(2) 子どもの意見が運営や活動に反映されている。

A-5 配慮を必要とする子どもへの対応

A11 A-5-(1) 配慮を必要とする子どもへの対応を行っている。

A12 A-5-(2) 子どもの活動の様子から必要があると判断した場合には、家庭と連絡を取って支援を行っている。

A-6 子育て支援の実施

A13 A-6-(1) 保護者の子育て支援を行っている。

A14 A-6-(2) 保護者と協力して乳幼児支援を行っている。

A-7 地域の健全育成の環境づくり

A18 A-7-(1) 地域の健全育成の環境づくりに取り組んでいる。

A-8 ボランティア等の育成と活動支援

A19 A-8-(1) 子どもを含めたボランティア等の育成と活動支援を適切に行っている。

A-9 子どもの安全対策・衛生管理

A20 A-9-(1) 子どもの安全対策・衛生管理を行っている。

A-10 学校・地域との連携

A21 A-10-(1) 学校・地域との連携を行っている。

A22 A-10-(2) 運営協議会等が設置され、機能している。

A-11 【選択項目】 放課後児童クラブの実施

A23 A-11-(1) 放課後児童クラブを児童館の持つ機能を生かして運営している。

4 中高生への対応

68 A-4-① 日常的に中高生の利用がある。

69 A-4-② 中高生が主体性や社会性を養えるような活動を継続して実施している。

5 利用者からの相談への対応

70 A-5-① 利用者からの相談への対応が自然な形で行われている。

71 A-5-② 虐待を受けた児童や不登校児への支援体制が整っている。

6 障害児への対応

72 A-6-① 障害のある児童の利用に対応する支援策が整っている。

7 地域の子育て環境づくり

73 A-7-① 住民による子育て支援活動や健全育成活動を促進している。

74 A-7-② 地域社会で児童が安全に過ごせるような取り組みをしている。

8 広報活動

75 A-8-① 広報活動が適切に行われている。

76 A-8-② 児童館の活動内容をわかりやすく知らせ、利用促進につながるように創意ある広報活動が行われている。

B 大型児童館の活動に関する事項（大型児童館用付加項目）

- B1** B-1-(1) 大型児童館としての施設・設備や人材を有効に活用している。
- B2** B-1-(2) 県内児童館の連絡調整と支援を行っている。
- B3** B-1-(3) 児童の健全育成に関する関係機関及び地域団体等との連絡・協議を行っている。
- B4** B-1-(4) 県内児童館で活用できる各種遊びのプログラムの開発と普及を行っている。
- B5** B-1-(5) 児童館のない地域等に出向き、遊びの提供、子育てや健全育成に関する啓発に取り組んでいる。

B 大型児童館の活動に関する事項（大型児童館用付加項目）

1 大型児童館の特色を生かした地域児童館等との連携

- 77** B-1-① 大型児童館としての施設・設備や人材、プログラムを備え、有効に活用している。
- 78** B-1-② 都道府県（市）内全域を対象にした健全育成活動に取り組んでいる。
- 79** B-1-③ 児童館活動等に関する情報収集が適切に行われている。
- 80** B-1-④ 都道府県（市）内児童館へのプログラム提供が適切に行われている。
- 81** B-1-⑤ 都道府県（市）内児童館の職員に対する研修や相互交流の機会づくりに取り組んでいる。

2 健全育成の環境づくり

- 82** B-2-① 児童の健全育成に関する普及啓発と調査研究に積極的に取り組んでいる。
- 83** B-2-② 児童の健全育成にかかわる地域団体等の支援とネットワークづくりに積極的に取り組んでいる。
- 84** B-2-③ 児童の健全育成に関する関係機関との連絡・協議が適切に行われている。
【B-1-(3)へ移行】