

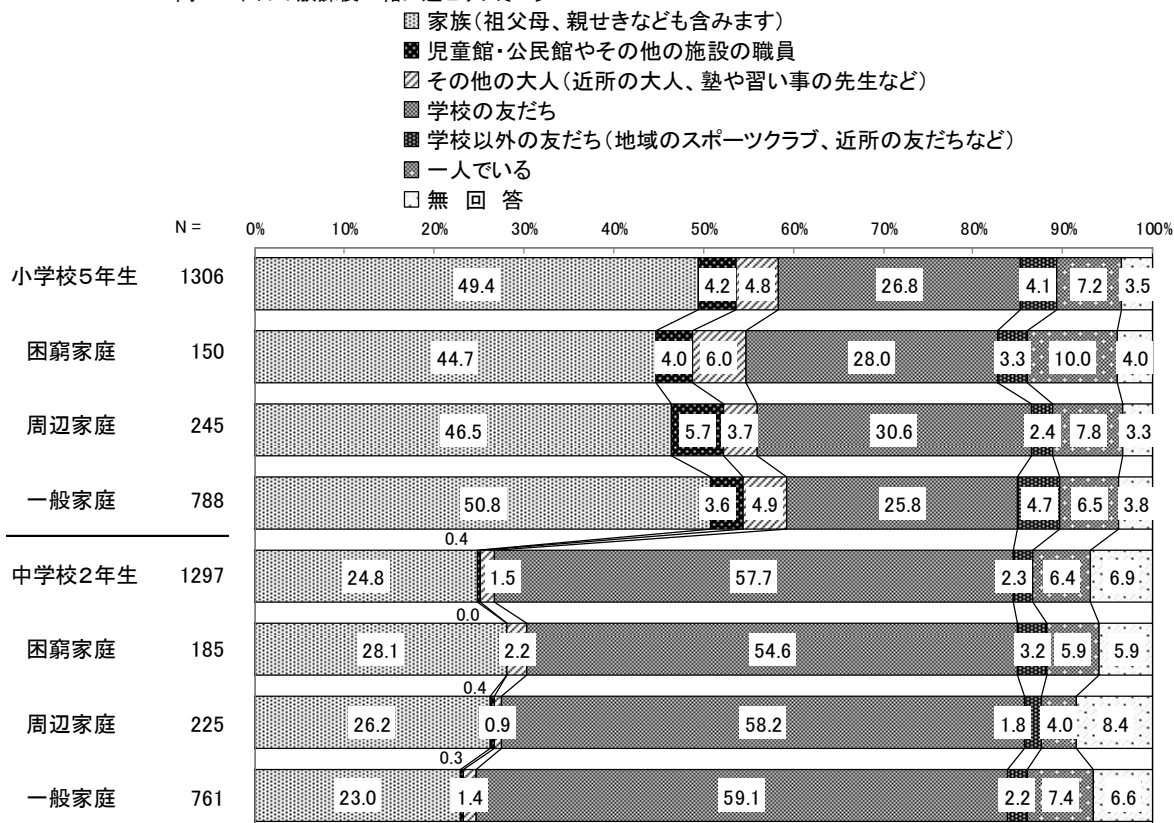
(3) ふだんの生活に関すること

問 11 あなたは、平日（学校に行く日）の放課後（夕方6時くらいまで）はだれと過ごしますか。

学年・生活困難度別では、困窮家庭の小学校5年生は「家族（祖父母、親せきなども含みます）」、中学校2年生は「学校の友だち」が一般家庭より少ない。

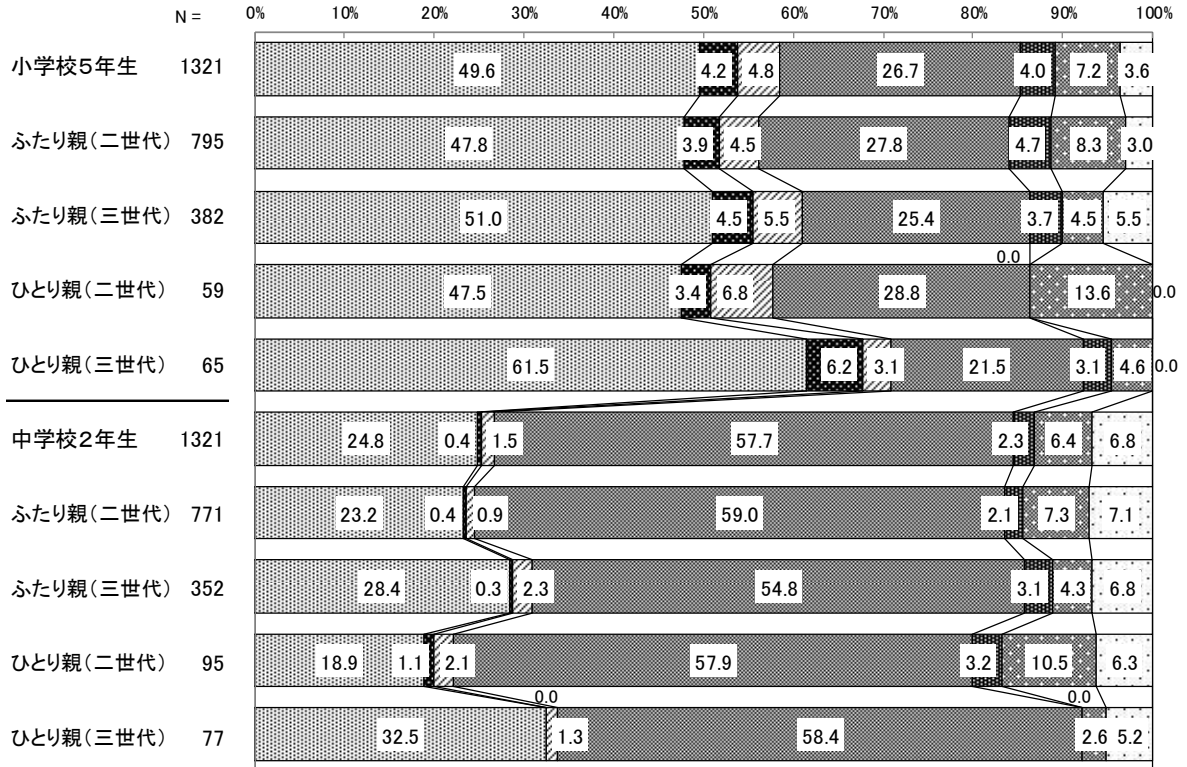
学年・世帯別では、ひとり親（三世代）の小学校5年生は「家族（祖父母、親せきなども含みます）」が他の世帯より多く、ふたり親（二世代）の中学校2年生は「学校の友だち」が他の世帯より多い。

問11 平日の放課後一緒に過ごす人〔%〕



問11 平日の放課後一緒に過ごす人[%]

- 家族(祖父母、親せきなども含みます)
- 児童館・公民館やその他の施設の職員
- その他の大人(近所の大人、塾や習い事の先生など)
- 学校の友だち
- 学校以外の友だち(地域のスポーツクラブ、近所の友だちなど)
- 一人である
- 無回答



問12 あなたは、平日（学校に行く日）の放課後（夕方6時くらいまで）、どこで過ごしますか。

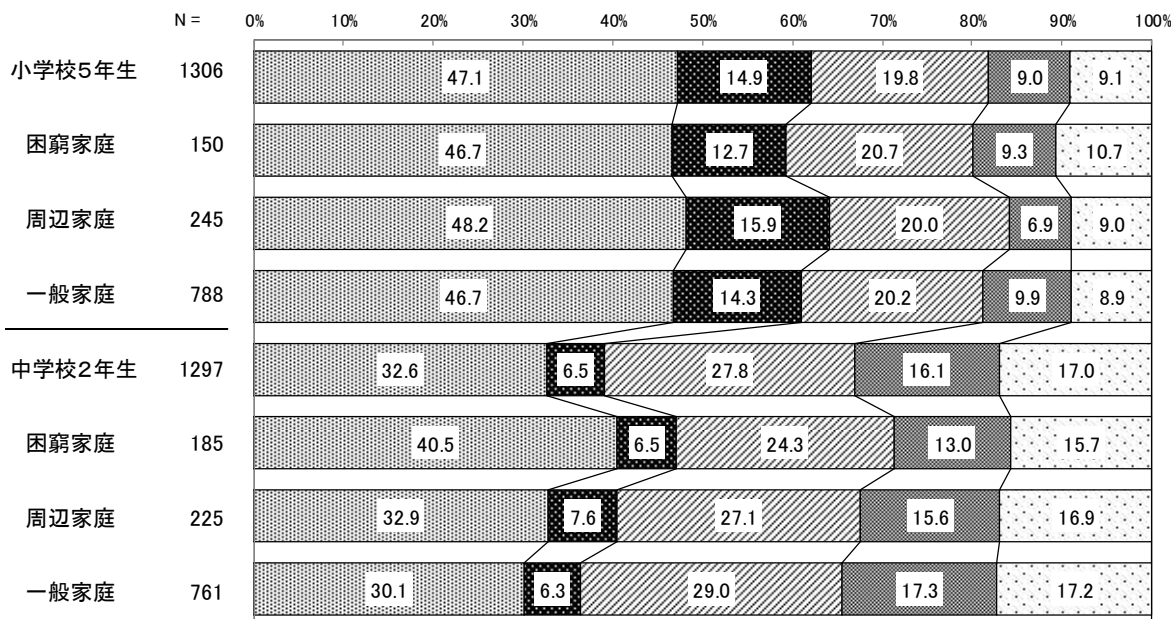
A 自分の家

学年・生活困難度別では、「毎日」は困窮家庭の中学校2年生で一般家庭より多い。

学年・世帯別では、各学年でひとり親（三世代）が他の世帯より多い。

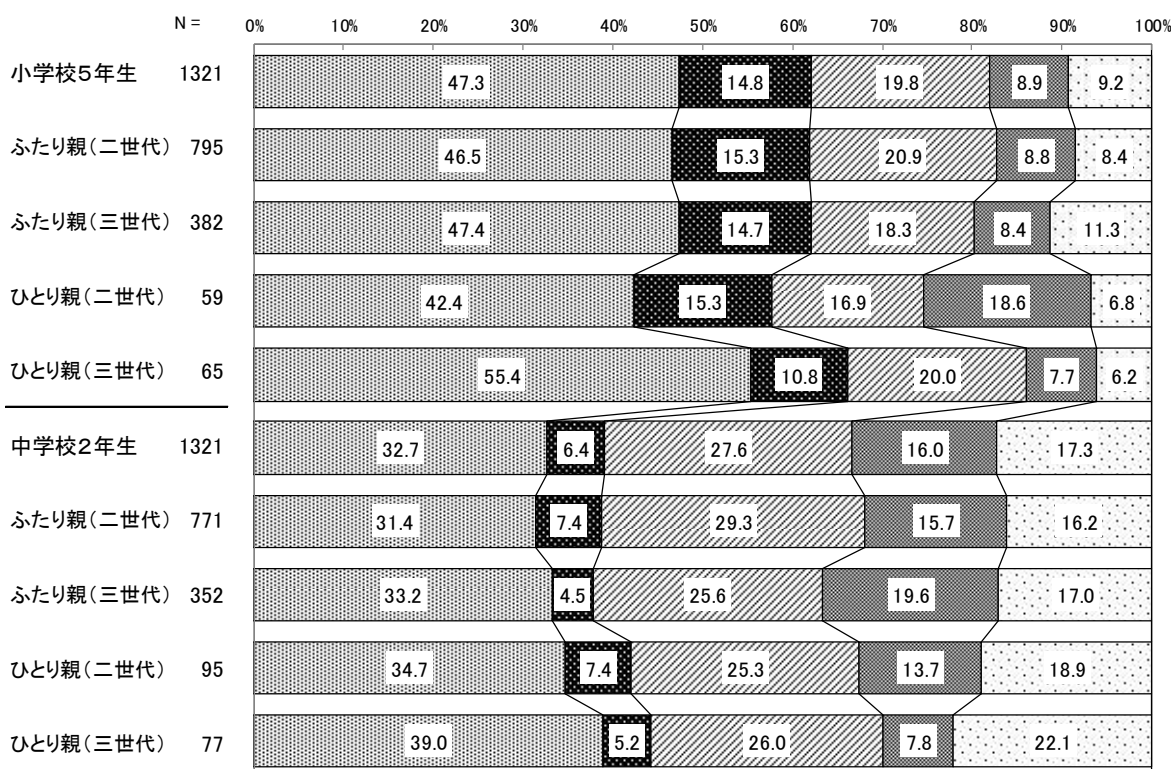
問12 平日の放課後過ごす場所 A自分の家[%]

■ 毎日 ■ 週に3~4日 ▨ 週に1~2日 ■ そこではほとんど過ごさない □ 無回答



問12 平日の放課後過ごす場所 A自分の家[%]

■ 毎日 ■ 週に3~4日 ▨ 週に1~2日 ■ そこではほとんど過ごさない □ 無回答



B 友だちの家

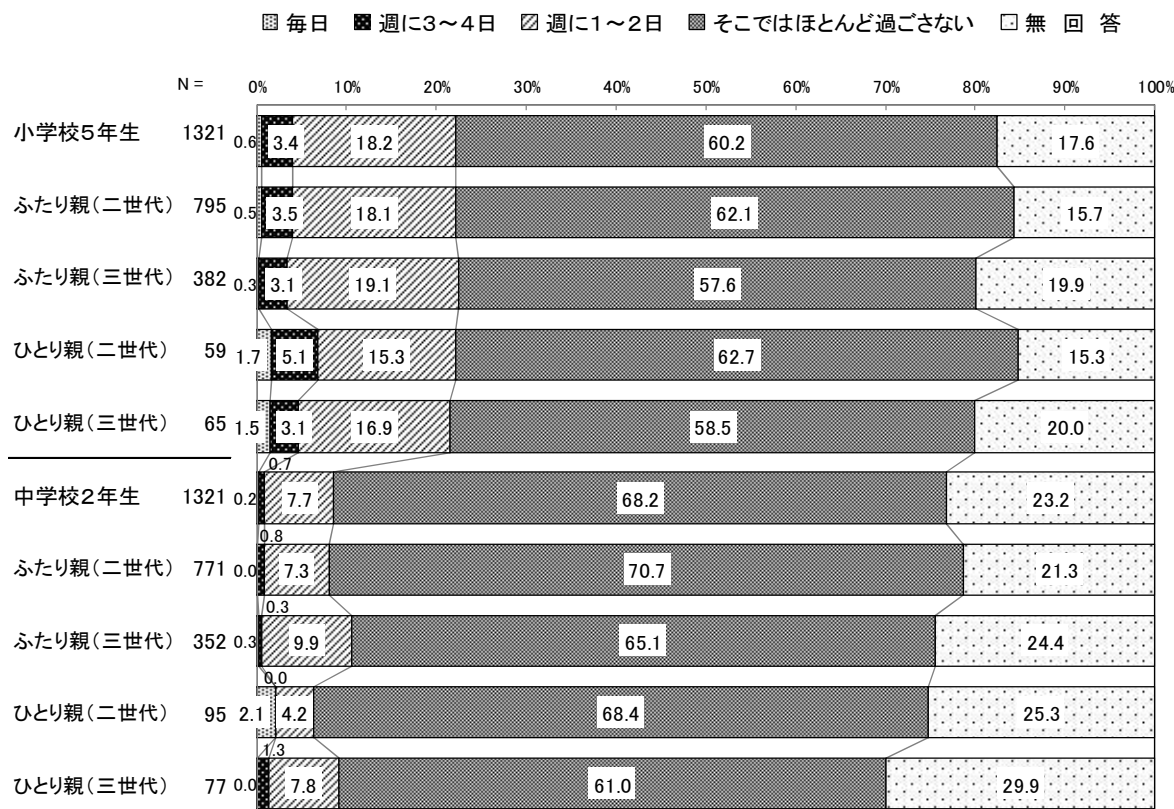
学年・生活困難度別では、周辺家庭の小学校5年生は週1日以上過ごす世帯が他の家庭より多く、中学校2年生は各家庭の差がほとんどない。

学年・世帯別では、ふたり親（三世代）とひとり親（三世代）は各学年で「そこではほとんど過ごさない」が他の世帯よりやや少ない。

問12 平日の放課後過ごす場所 B友だちの家[%]



問12 平日の放課後過ごす場所 B友だちの家[%]

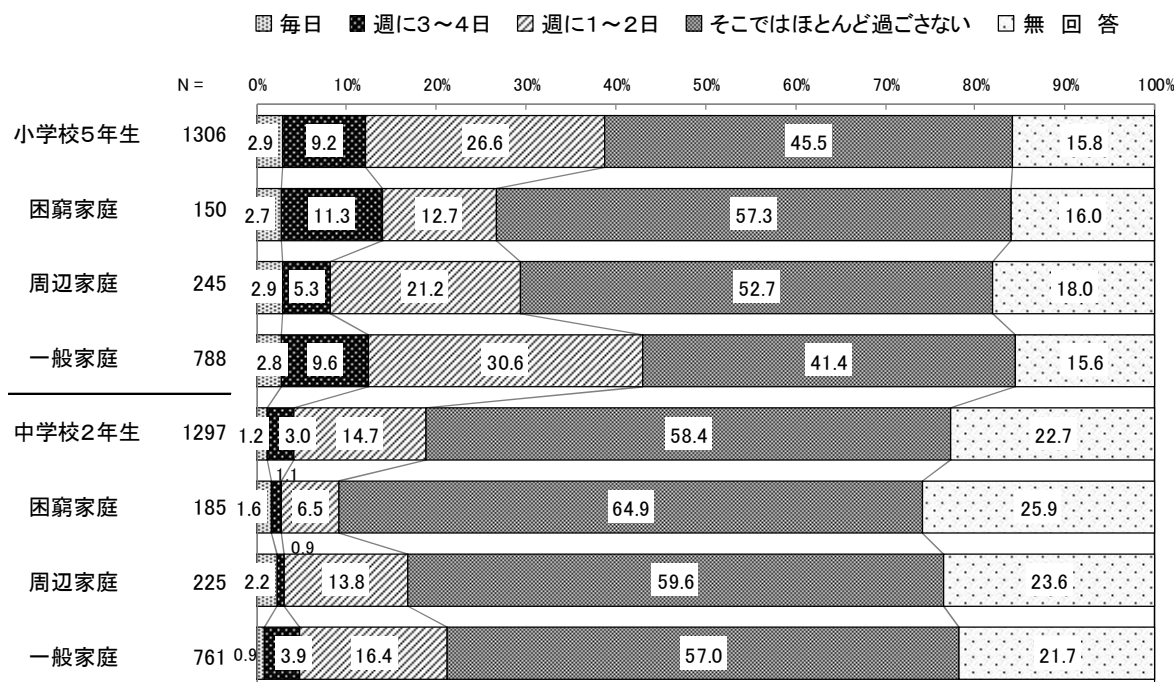


C 塾や習い事

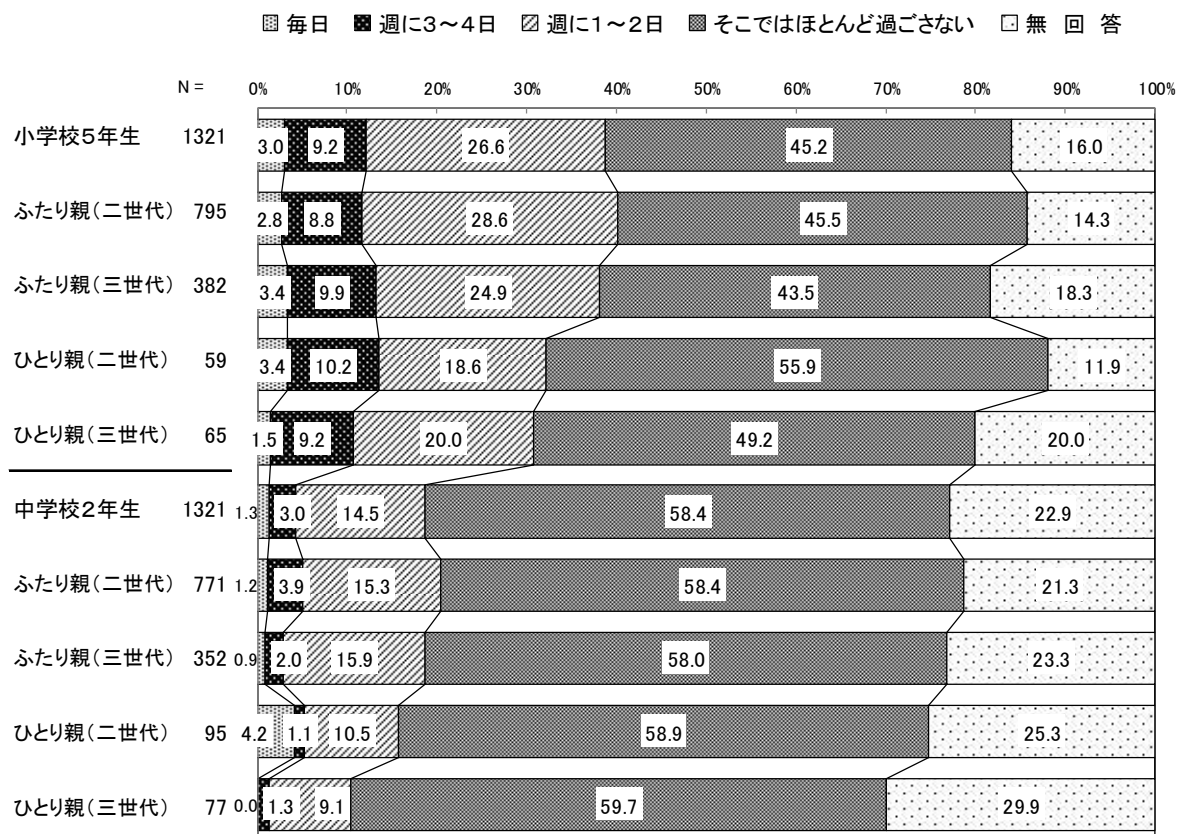
学年・生活困難度別では、困窮家庭は各学年で「そこではほとんど過ごさない」が一般家庭より多い。

学年・世帯別では、週に1日以上過ごす割合は各学年のひとり親（二世帯）、（三世帯）でふたり親（二世帯）、（三世帯）よりも少ない。

問12 平日の放課後過ごす場所 C塾や習い事[%]



問12 平日の放課後過ごす場所 C塾や習い事[%]

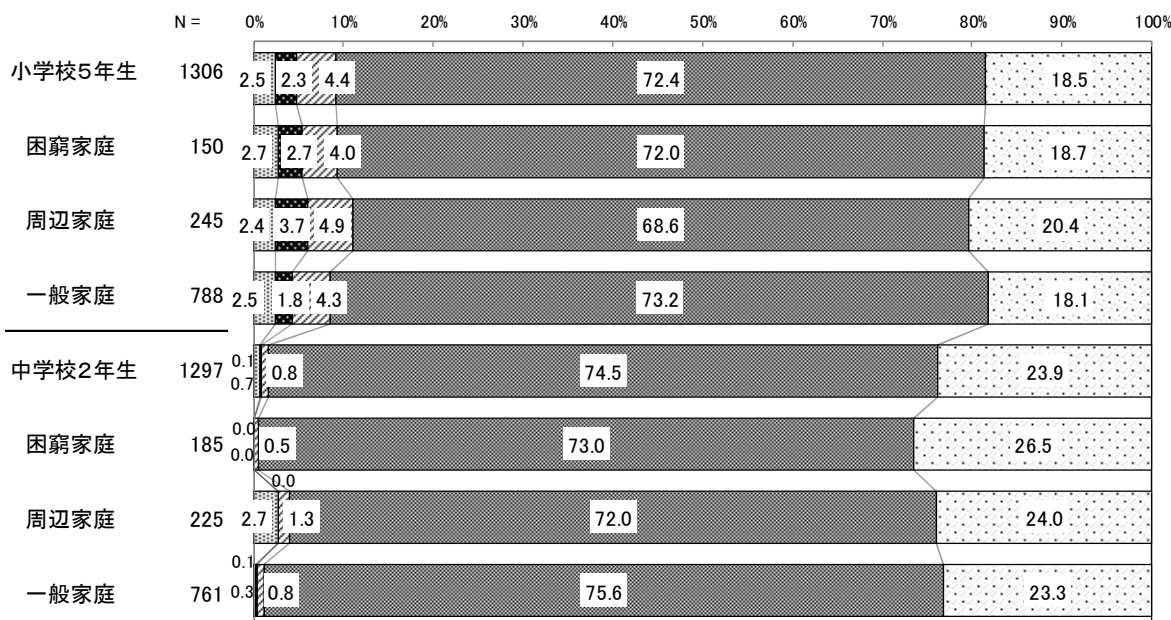


D 児童館・公民館

学年・生活困難度別では、中学校2年生で周辺家庭の「毎日」が他の家庭よりやや多い。
 学年・世帯別では、各学年ともあまり違いはみられない。

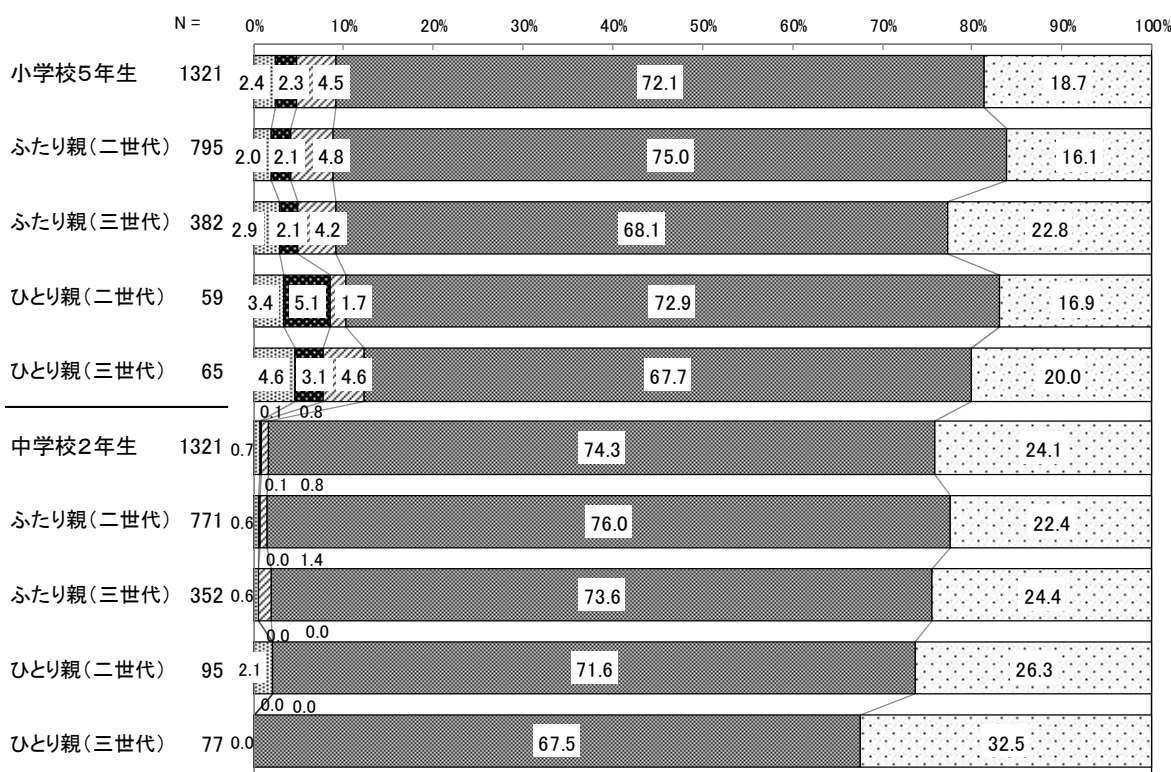
問12 平日の放課後過ごす場所 D児童館・公民館〔%〕

■ 毎日 ■ 週に3~4日 ▨ 週に1~2日 ■ そこではほとんど過ごさない □ 無回答



問12 平日の放課後過ごす場所 D児童館・公民館〔%〕

■ 毎日 ■ 週に3~4日 ▨ 週に1~2日 ■ そこではほとんど過ごさない □ 無回答

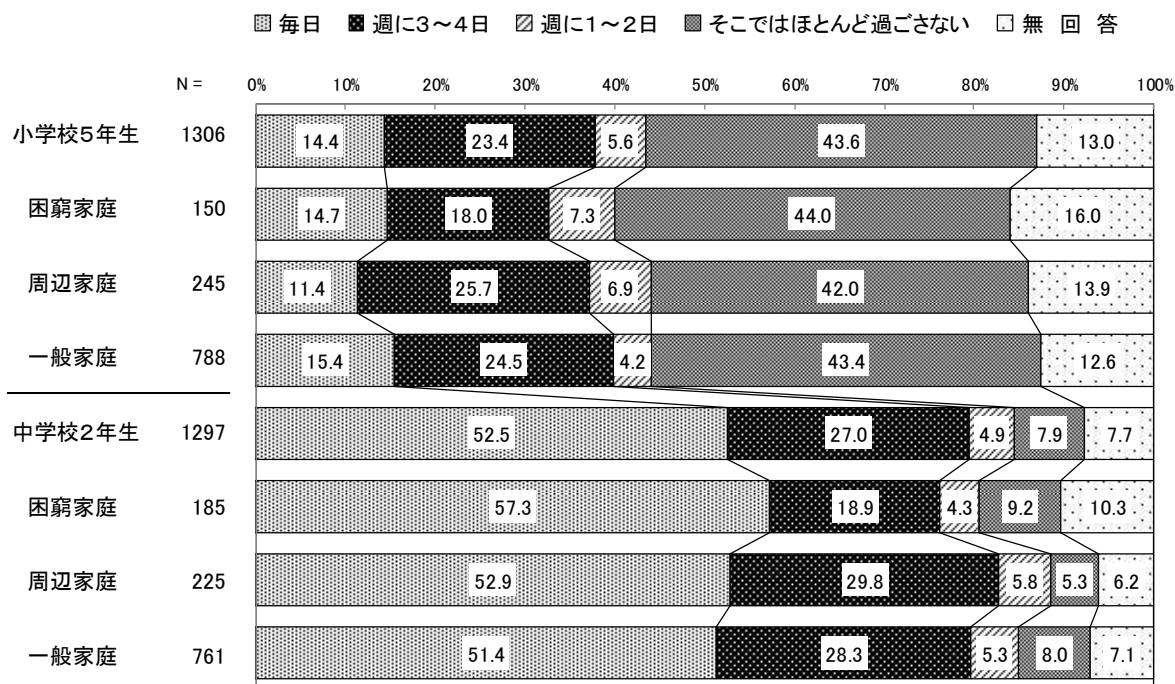


E 学校（部活動など）

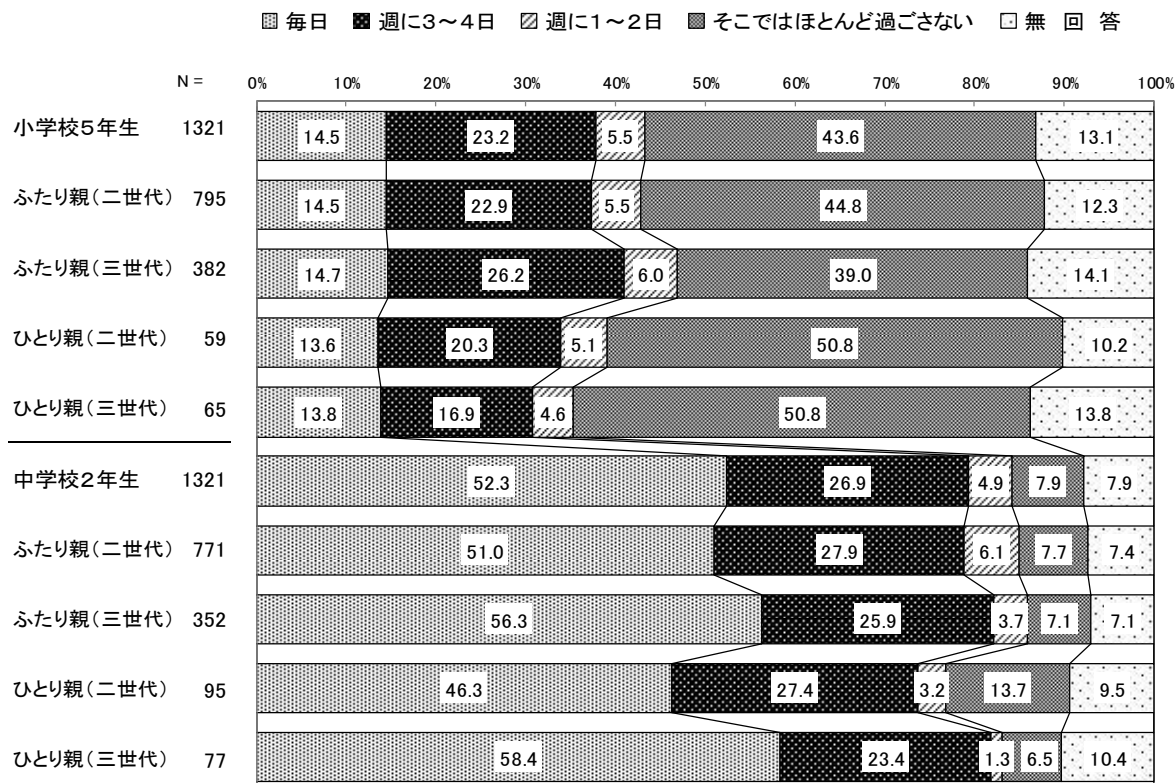
学年・生活困難度別では、週1日以上学校（部活動）で過ごすという回答は、困窮家庭の小学校5年生でやや少ない一方で、中学校2年生は「毎日」が57.3%とやや多い。

学年・世帯別では、ひとり親（二世帯）、（三世帯）の小学校5年生は「そこではほとんど過ごさない」がともに50.8%と多い。ひとり親（二世帯）の中学校2年生は「毎日」が46.3%と他の世帯より少ない。

問12 平日の放課後過ごす場所 E学校（部活動など）[%]



問12 平日の放課後過ごす場所 E学校（部活動など）[%]

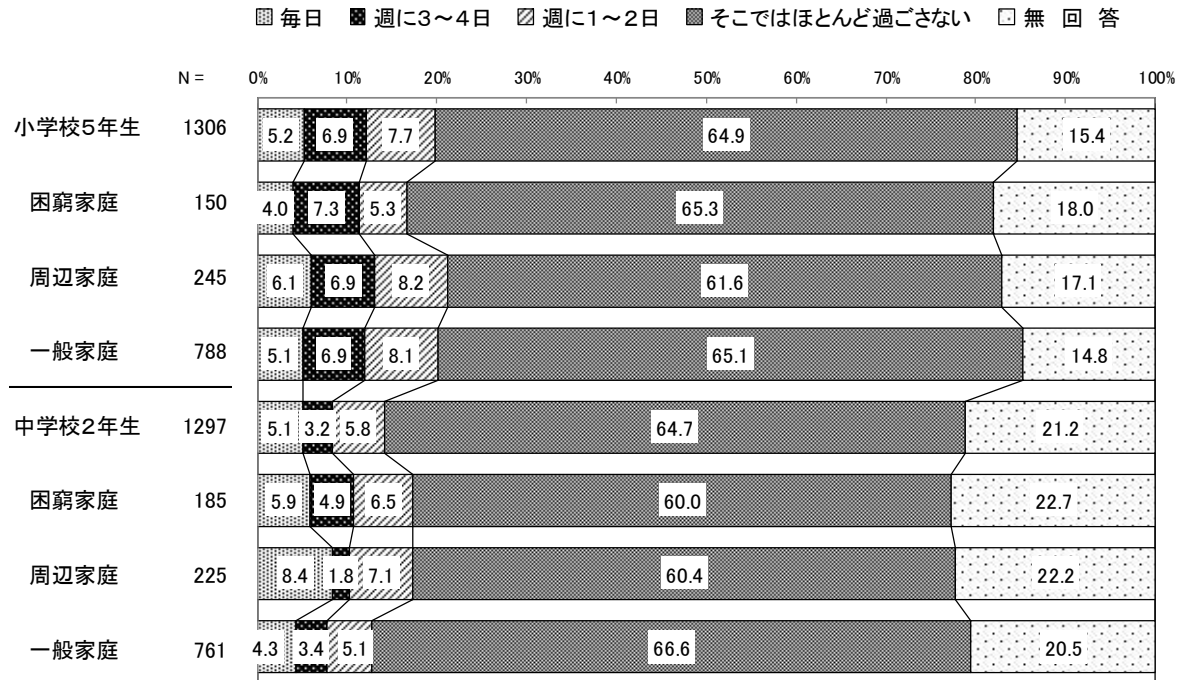


F スポーツクラブの活動の場（野球場、サッカー場など）

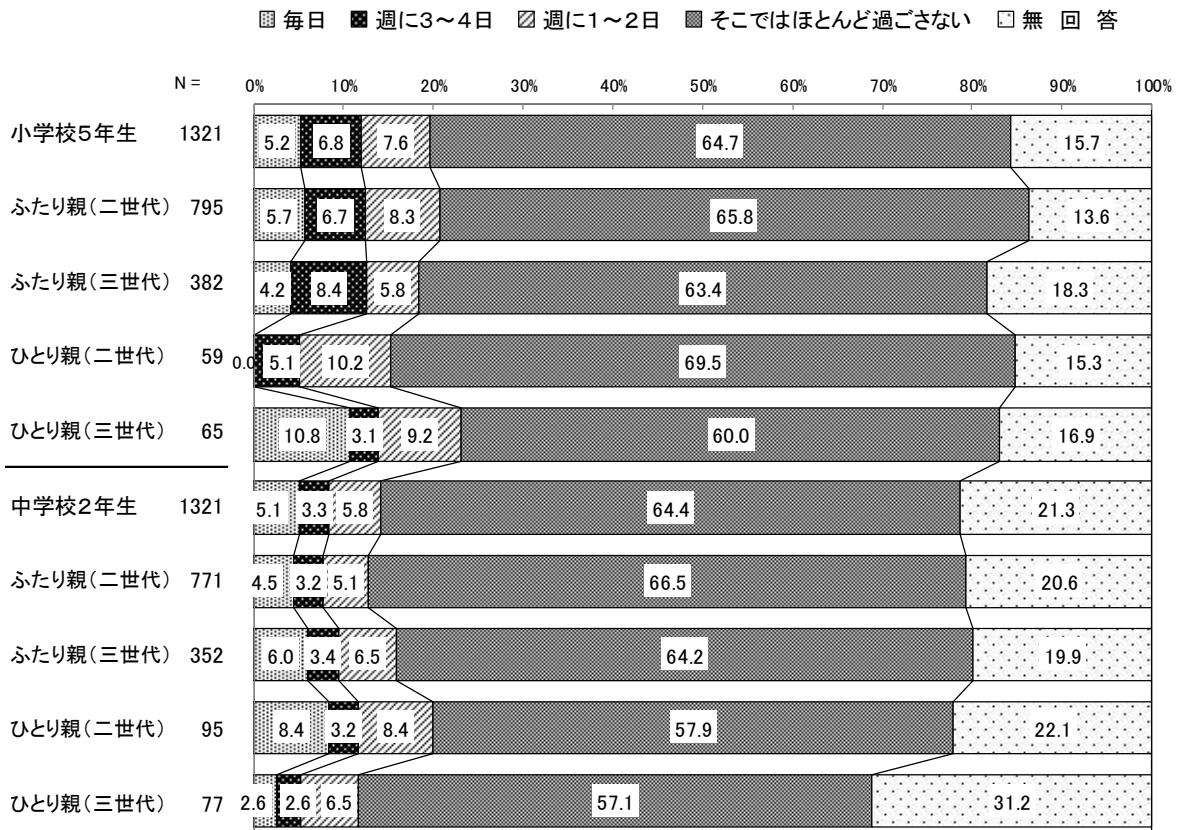
学年・生活困難度別では、「そこではほとんど過ごさない」は困窮家庭と周辺家庭の中学校2年生で一般家庭よりもやや少ない。

学年・世帯別では、週に1日以上過ごす割合がひとり親（三世代）の小学校5年生とひとり親（二世帯）の中学校2年生で他の世帯より多い。

問12 平日の放課後過ごす場所Fスポーツクラブの活動の場[%]



問12 平日の放課後過ごす場所Fスポーツクラブの活動の場[%]

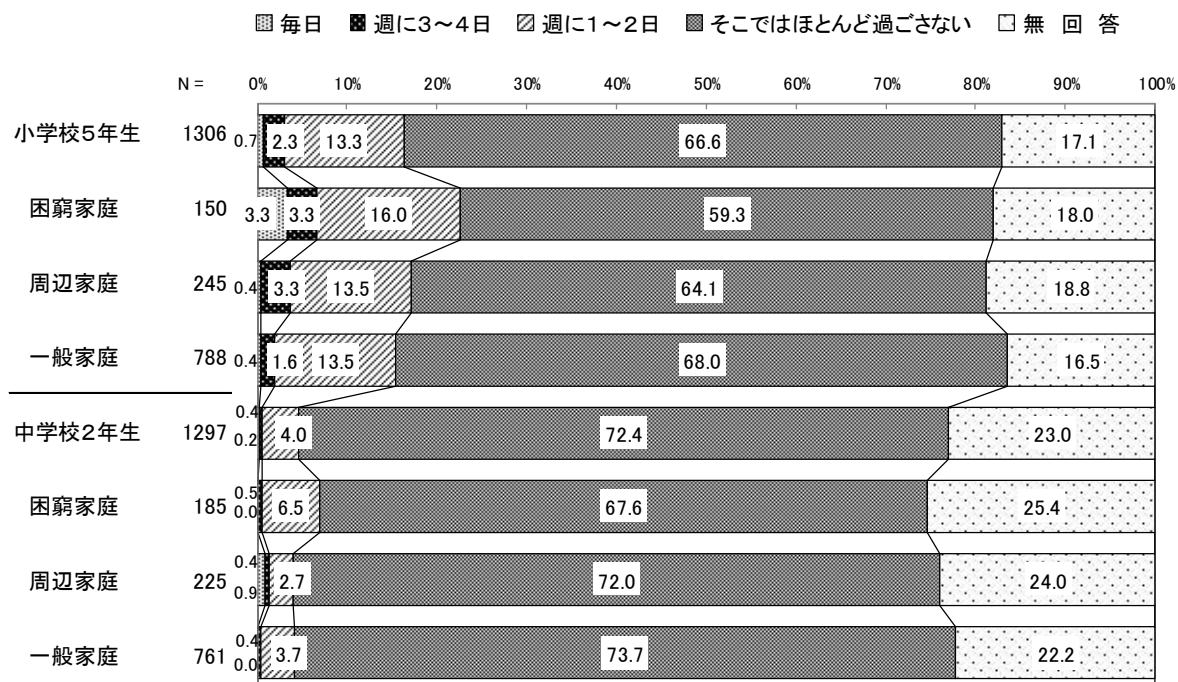


G 公園

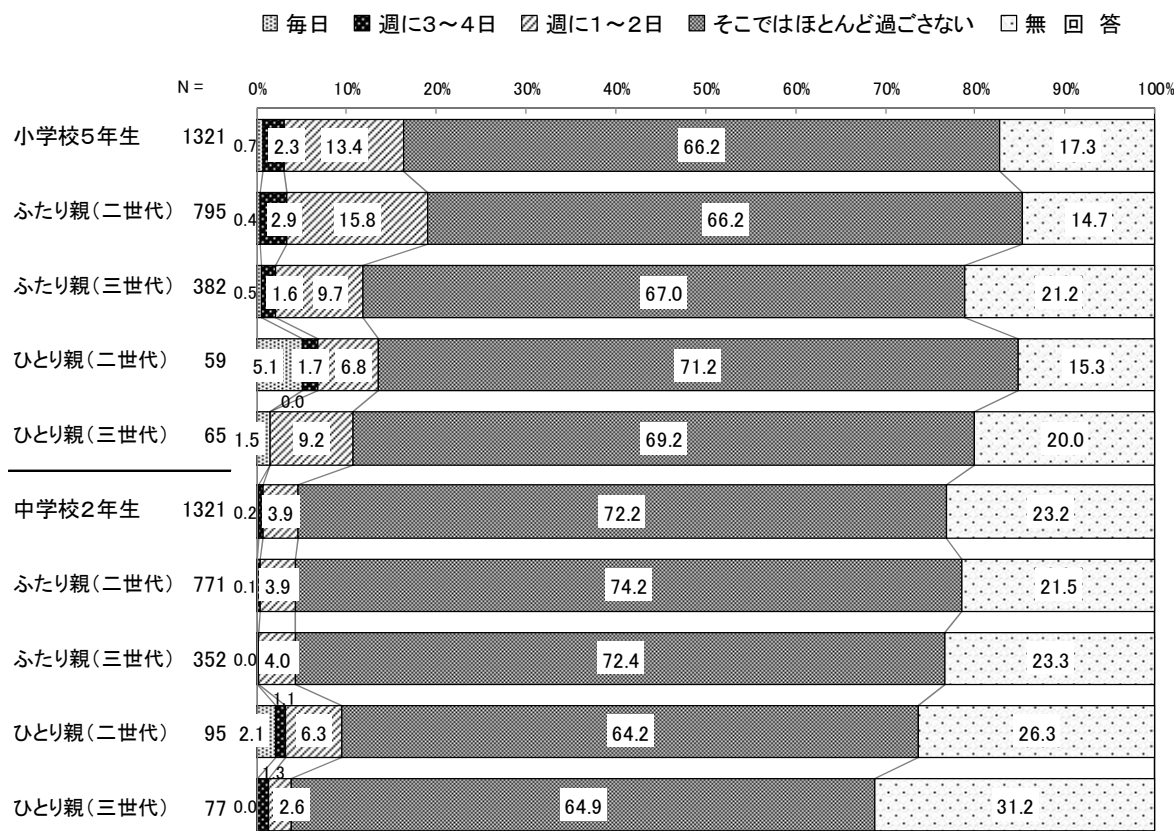
学年・生活困難度別では、困窮家庭の各学年で「週に1～2日」が他の家庭よりもやや多い。

学年・世帯別では、週に1日以上過ごす割合はふたり親（二世帯）の小学校5年生とひとり親（二世帯）の中学校2年生で他の世帯よりやや多い。

問12 平日の放課後過ごす場所 G公園[%]



問12 平日の放課後過ごす場所 G公園[%]

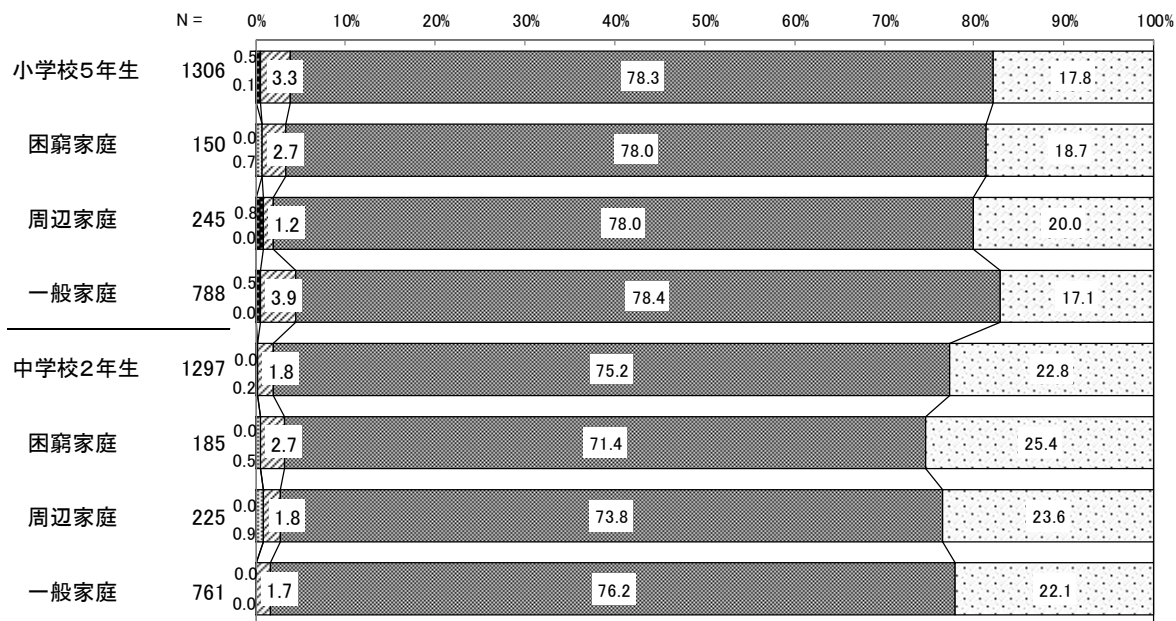


H 図書館

学年・生活困難度別においても、学年・世帯別においても、あまり違いはみられない。

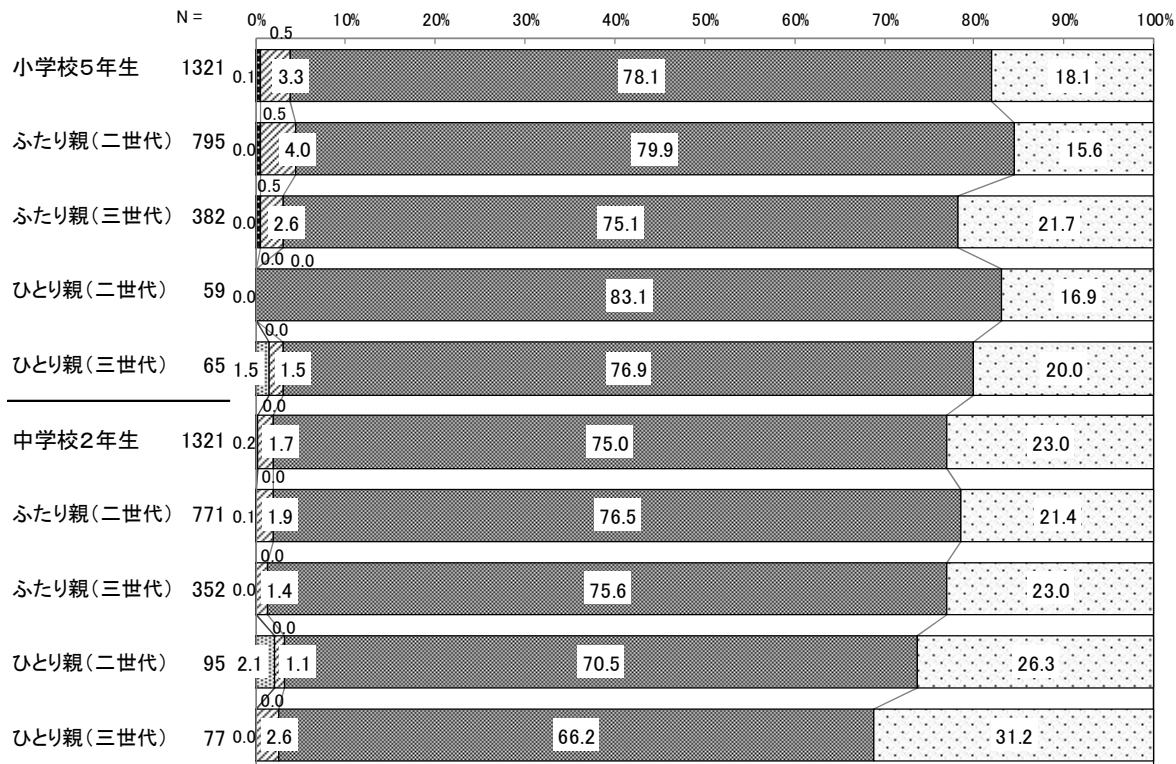
問12 平日の放課後過ごす場所 H図書館[%]

■ 毎日 ■ 週に3~4日 □ 週に1~2日 ■ そこではほとんど過ごさない □ 無回答



問12 平日の放課後過ごす場所 H図書館[%]

■ 毎日 ■ 週に3~4日 □ 週に1~2日 ■ そこではほとんど過ごさない □ 無回答

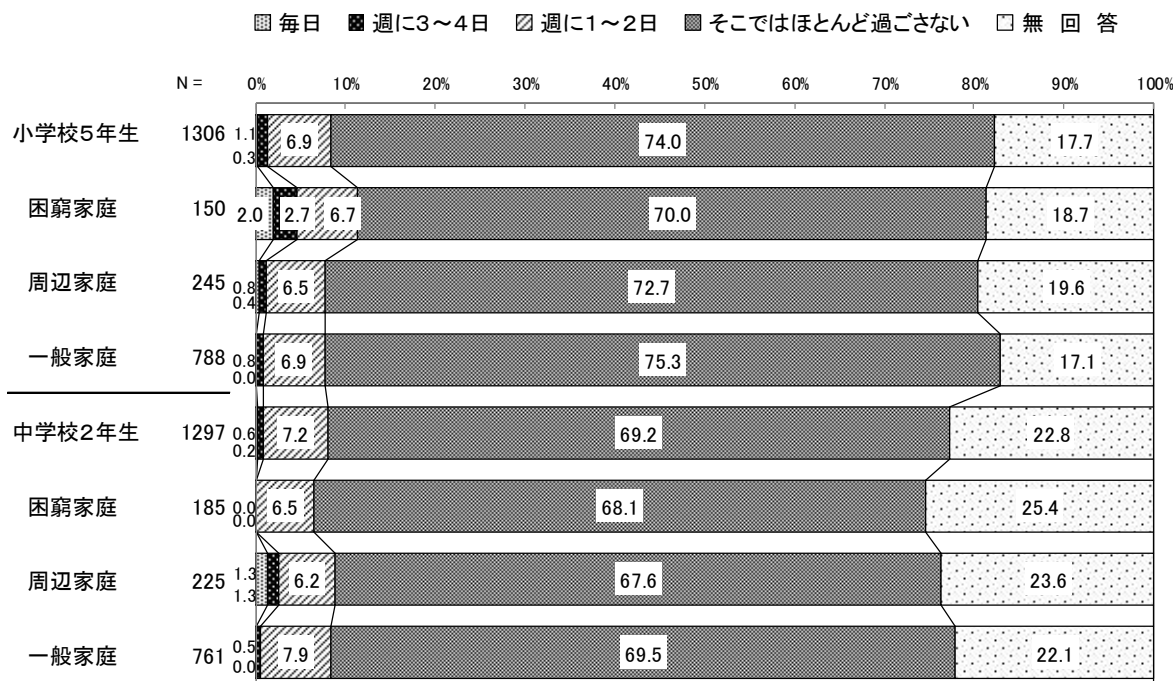


Ⅰ 商店街やショッピングモール

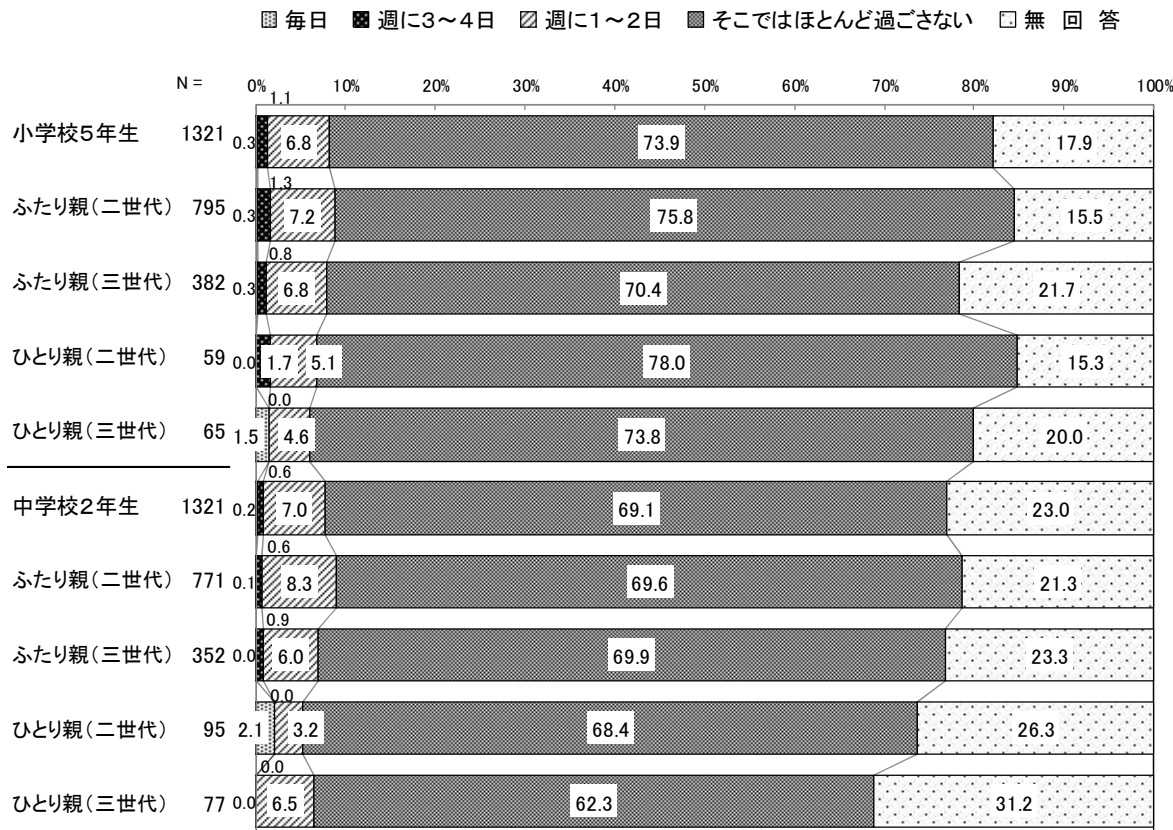
学年・生活困難度別では、困窮家庭の小学校5年生は「毎日」「週に3～4日」がやや多い。

学年・世帯別では、各学年ともあまり違いはみられない。

問12 平日の放課後過ごす場所 1商店街など〔%〕



問12 平日の放課後過ごす場所 1商店街など〔%〕

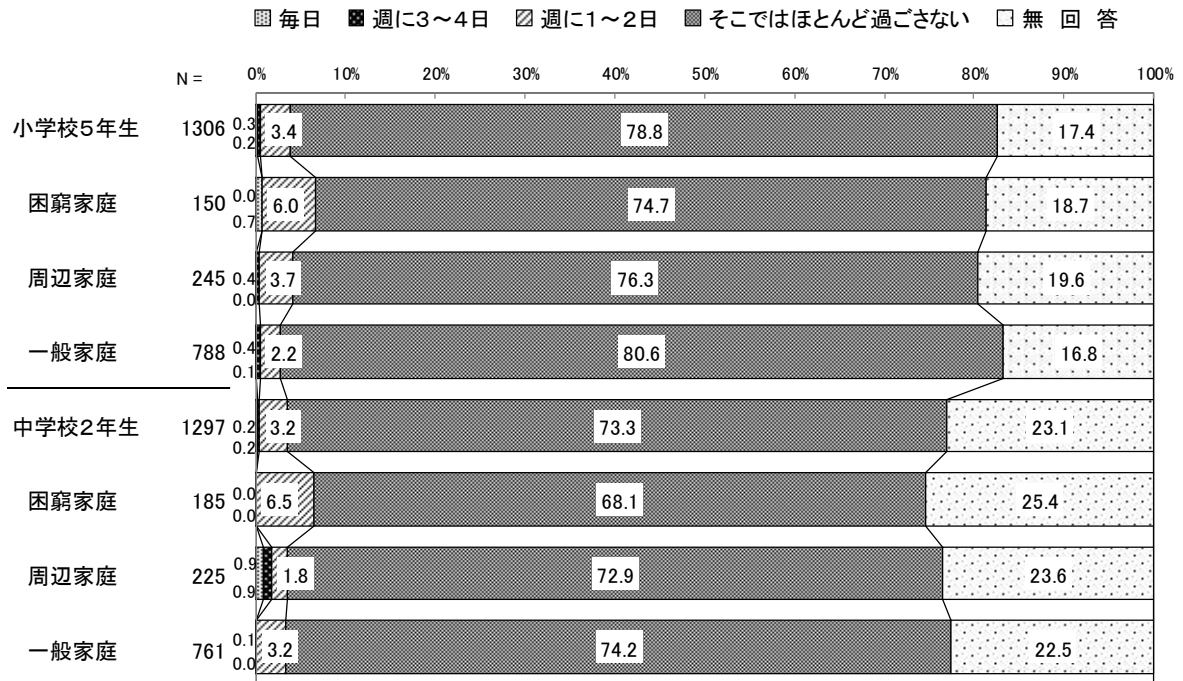


J ゲームセンター

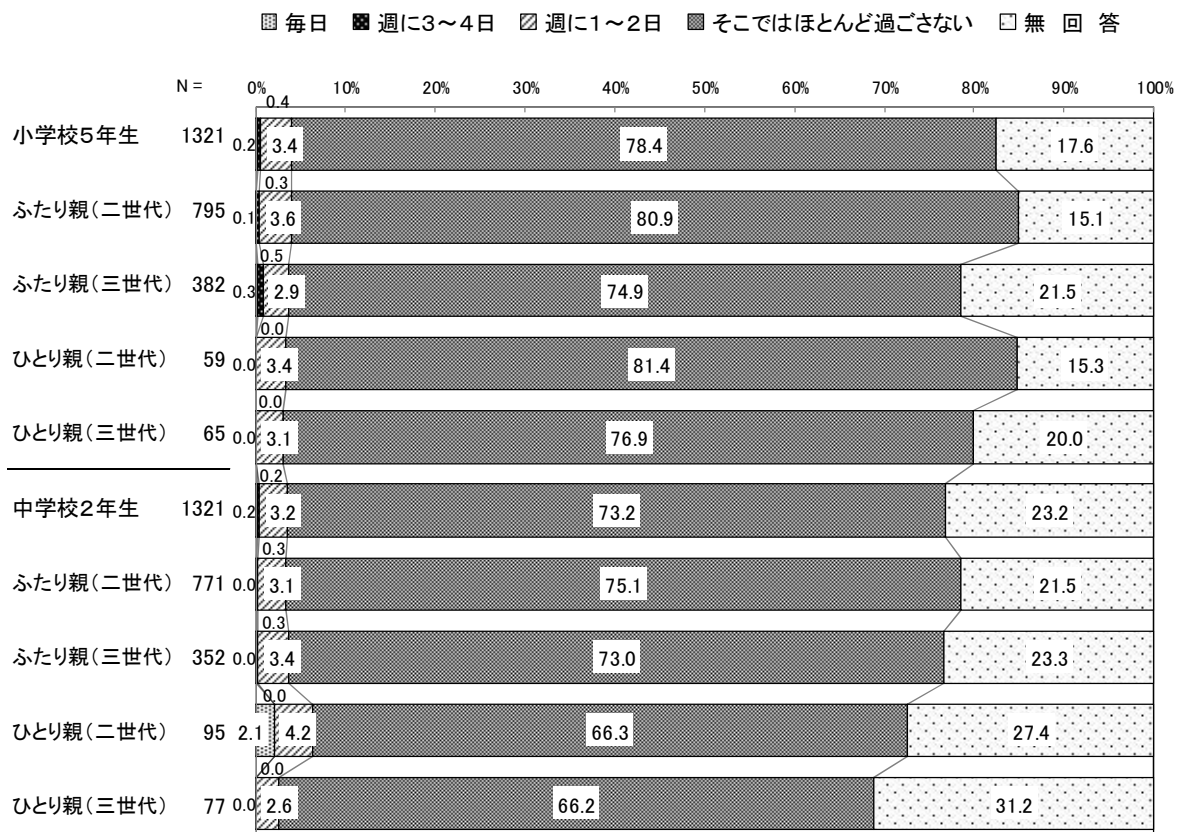
学年・生活困難度別では、困窮家庭は各学年で「週に1～2日」が6%台回答されている。

学年・世帯別では、ひとり親（二世帯）の中学校2年生は「毎日」と「週に1～2日」が他の世帯よりやや多い。

問12 平日の放課後過ごす場所 Jゲームセンター[%]



問12 平日の放課後過ごす場所 Jゲームセンター[%]



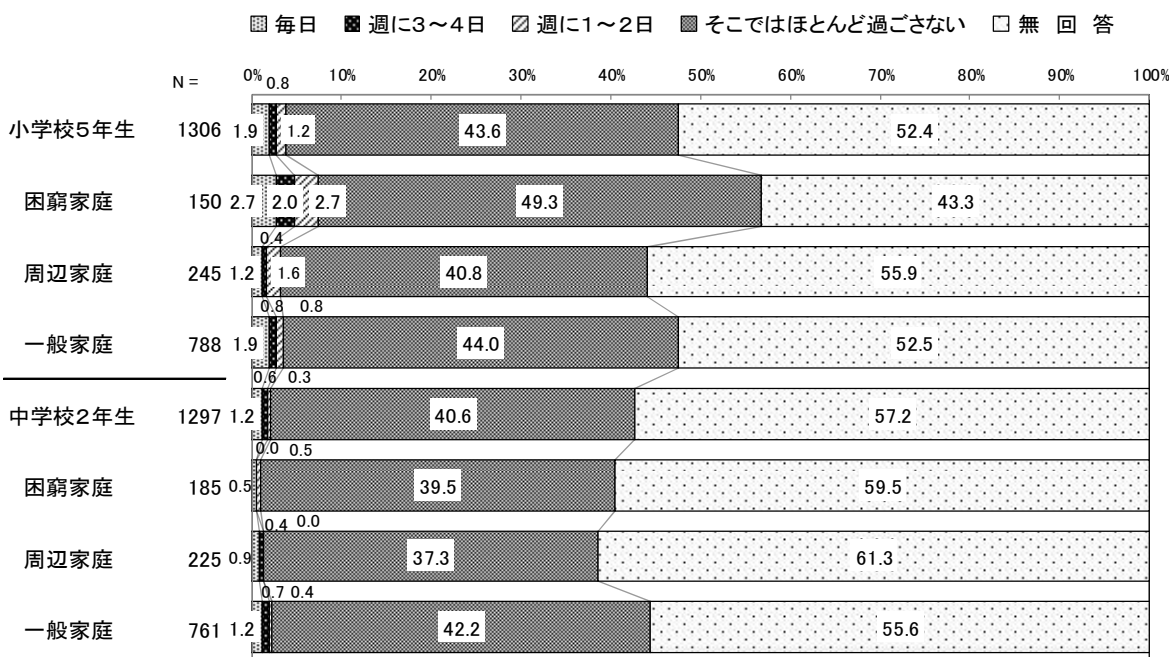
K その他

学年・生活困難度別では、困窮家庭の小学校5年生で「そこではほとんど過ごさない」が49.3%と一般家庭よりも多い。

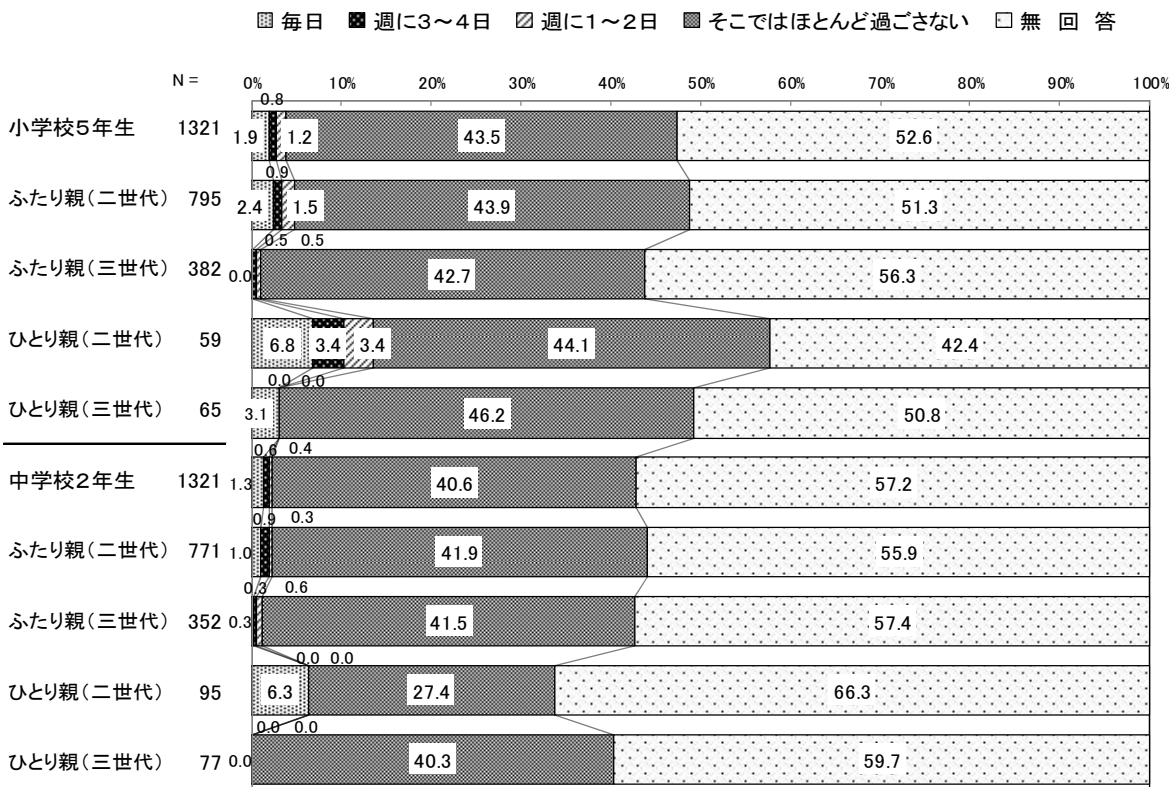
学年・世帯別では、週に1日以上過ごす割合は小学校5年生のひとり親（二世帯）が多い。

その他の回答は、小学校5年生では「祖父母の家・親戚の家」が特に多く、「地域の施設」、「スーパーマーケット・コンビニ、駄菓子屋等のお店」、「学校・校庭」が続いている。中学校2年生では「祖父母の家・親戚の家」と「地域の施設」、「スーパーマーケット・コンビニ、駄菓子屋等のお店」が同程度の他、「親の職場」などがある。

問12 平日の放課後過ごす場所 Kその他[%]



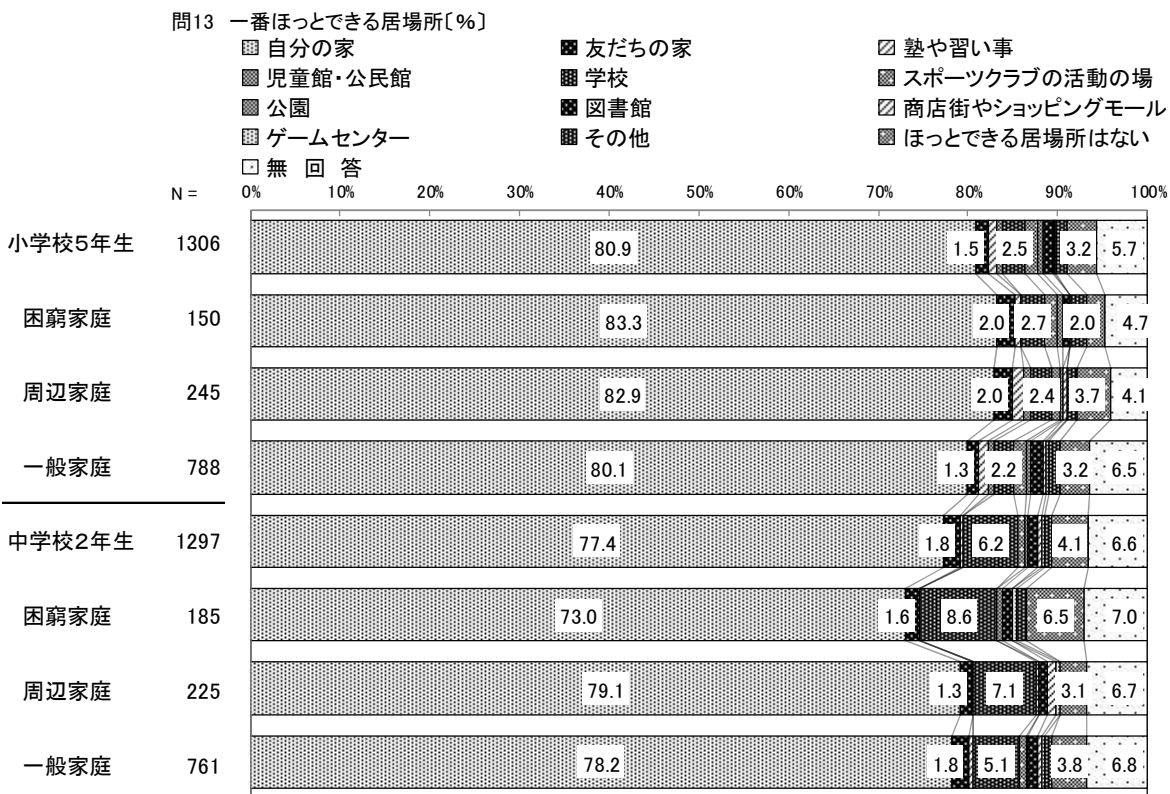
問12 平日の放課後過ごす場所 Kその他[%]



問 13 あなたが一番ほっとできる居場所はどこですか。

学年・生活困難度別では、「自分の家」が困窮家庭の小学校5年生で一般家庭よりもやや多く、中学校2年生は一般家庭よりもやや少ない。また、困窮家庭の中学校2年生は「ほっとできる居場所は「ない」という回答が多い。

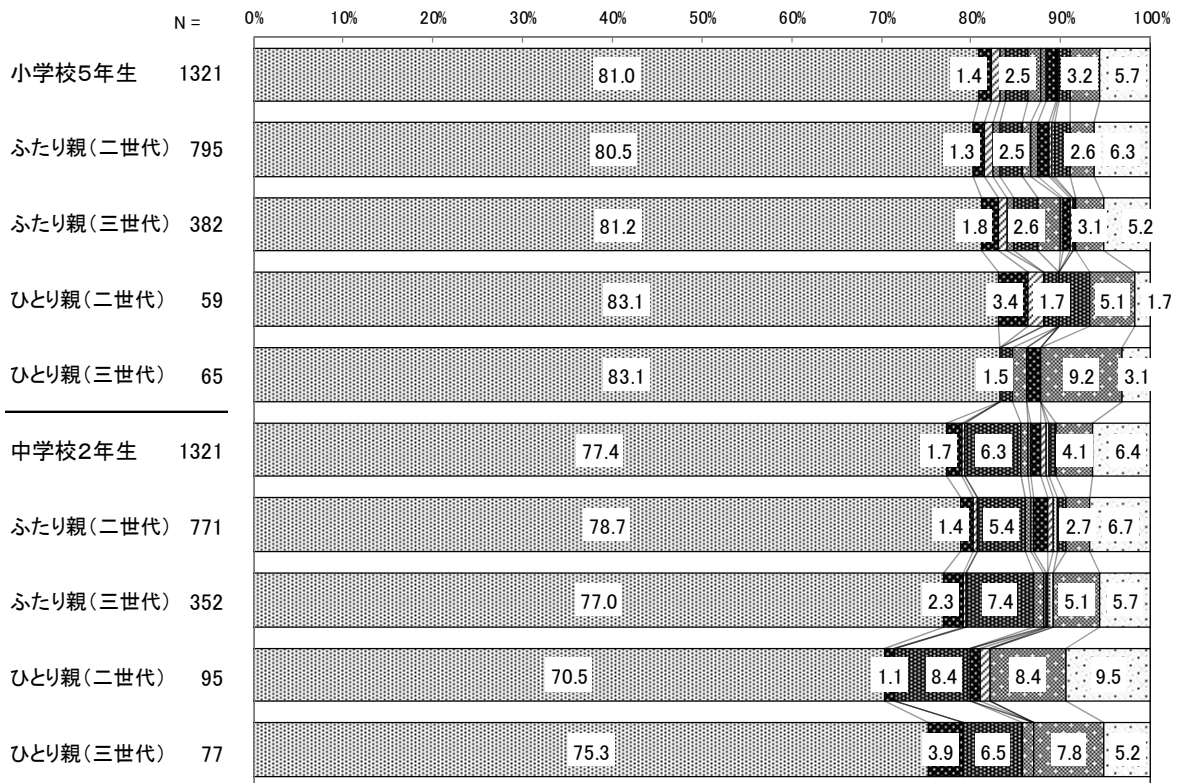
学年・世帯別では、ひとり親（二世帯）、（三世帯）は各学年で「ほっとできる居場所は「ない」が他の世帯よりやや多い。



	自分の家	友だちの家	塾や習い事	児童館・公民館	学校	スポーツクラブの活動の場	公園	図書館	商店街やショッピングモール	ゲームセンター	その他	ほっとできる居場所はない	無回答
小学生5年生	80.9	1.5	0.9	0.7	2.5	1.4	0.5	1.1	0.2	0.2	1.3	3.2	5.7
困窮家庭	83.3	2.0	0.7	0.0	2.7	1.3	0.7	0.7	0.0	0.0	2.0	2.0	4.7
周辺家庭	82.9	2.0	1.2	0.8	2.4	0.8	0.4	0.0	0.4	0.0	1.2	3.7	4.1
一般家庭	80.1	1.3	1.0	0.6	2.2	1.5	0.5	1.4	0.3	0.3	1.3	3.2	6.5
中学生2年生	77.4	1.8	0.3	0.0	6.2	0.8	0.2	1.1	0.5	0.4	0.7	4.1	6.6
困窮家庭	73.0	1.6	0.0	0.0	8.6	0.0	0.5	1.1	0.0	0.5	1.1	6.5	7.0
周辺家庭	79.1	1.3	0.0	0.0	7.1	0.4	0.0	0.9	0.9	0.4	0.0	3.1	6.7
一般家庭	78.2	1.8	0.5	0.0	5.1	0.9	0.1	1.1	0.4	0.4	0.8	3.8	6.8

問13 一番ほっとできる居場所[%]

- 自分の家
- 友だちの家
- 塾や習い事
- 児童館・公民館
- 学校
- スポーツクラブの活動の場
- 公園
- 図書館
- 商店街やショッピングモール
- ゲームセンター
- その他
- ほっとできる居場所はない
- 無回答



	自分の家	友だちの家	塾や習い事	児童館・公民館	学校	スポーツクラブの活動の場	公園	図書館	商店街やショッピングモール	ゲームセンター	その他	ほっとできる居場所はない	無回答
小学生5年生	81.0	1.4	0.9	0.7	2.5	1.4	0.5	1.1	0.2	0.2	1.3	3.2	5.7
ふたり親(二世帯)	80.5	1.3	0.9	0.8	2.5	0.9	0.8	1.3	0.3	0.3	1.8	2.6	6.3
ふたり親(三世帯)	81.2	1.8	1.0	0.8	2.6	2.6	0.3	0.8	0.3	0.0	0.3	3.1	5.2
ひとり親(二世帯)	83.1	3.4	1.7	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.4	5.1	1.7
ひとり親(三世帯)	83.1	0.0	0.0	0.0	1.5	1.5	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	9.2	3.1
中学生2年生	77.4	1.7	0.3	0.0	6.3	0.8	0.3	1.1	0.5	0.4	0.8	4.1	6.4
ふたり親(二世帯)	78.7	1.4	0.4	0.0	5.4	0.6	0.3	1.6	0.6	0.4	1.0	2.7	6.7
ふたり親(三世帯)	77.0	2.3	0.3	0.0	7.4	1.1	0.3	0.3	0.0	0.6	0.0	5.1	5.7
ひとり親(二世帯)	70.5	1.1	0.0	0.0	8.4	0.0	0.0	1.1	1.1	0.0	0.0	8.4	9.5
ひとり親(三世帯)	75.3	3.9	0.0	0.0	6.5	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.8	5.2

問 14 あなたは、平日（学校に行く日）の放課後、携帯電話、パソコン、ゲーム機などをどのくらい使っていますか。

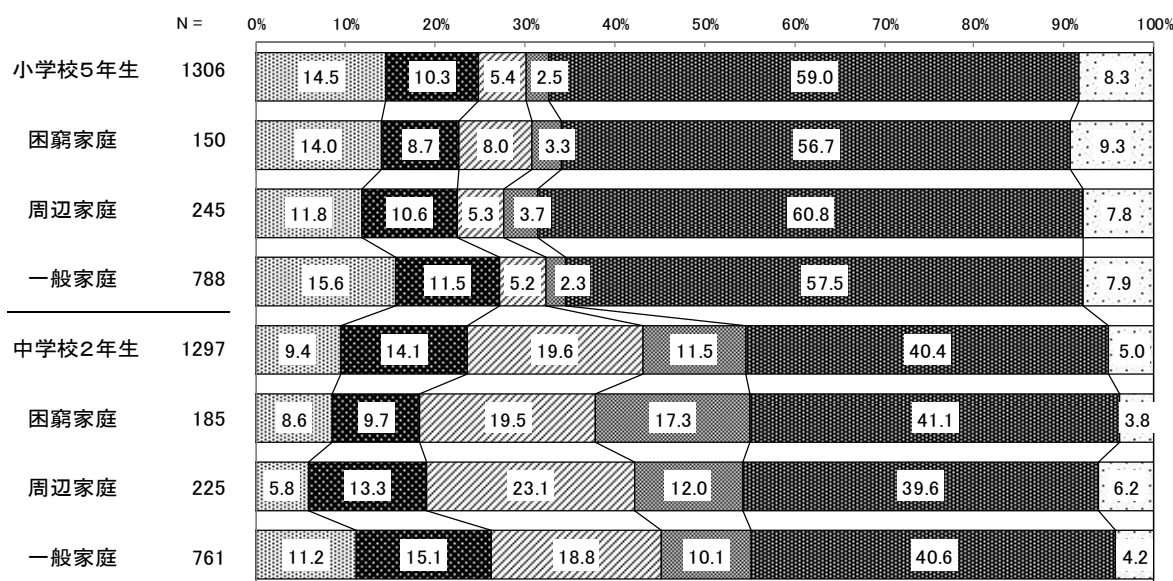
A 携帯電話・スマートフォン

学年・生活困難度別では、困窮家庭の中学校2年生は「3時間以上」の利用が17.3%とやや多い。

学年・世帯別では、ひとり親（二世帯）の中学校2年生は「3時間以上」が、ひとり親（三世帯）の中学校2年生は「2時間程度」がやや多い。

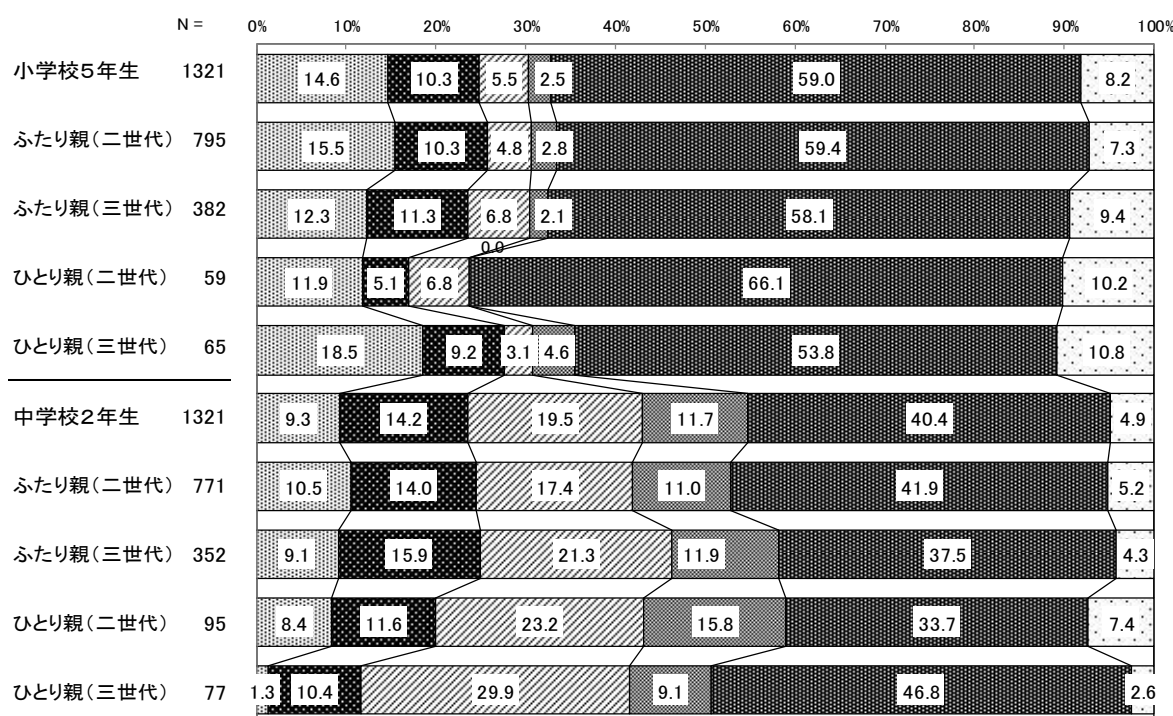
問14 平日利用頻度 A携帯電話・スマートフォン[%]

■ 30分程度 ■ 1時間程度 ■ 2時間程度 ■ 3時間以上 ■ 持っていない □ 無回答



問14 平日利用頻度 A携帯電話・スマートフォン[%]

■ 30分程度 ■ 1時間程度 ■ 2時間程度 ■ 3時間以上 ■ 持っていない □ 無回答



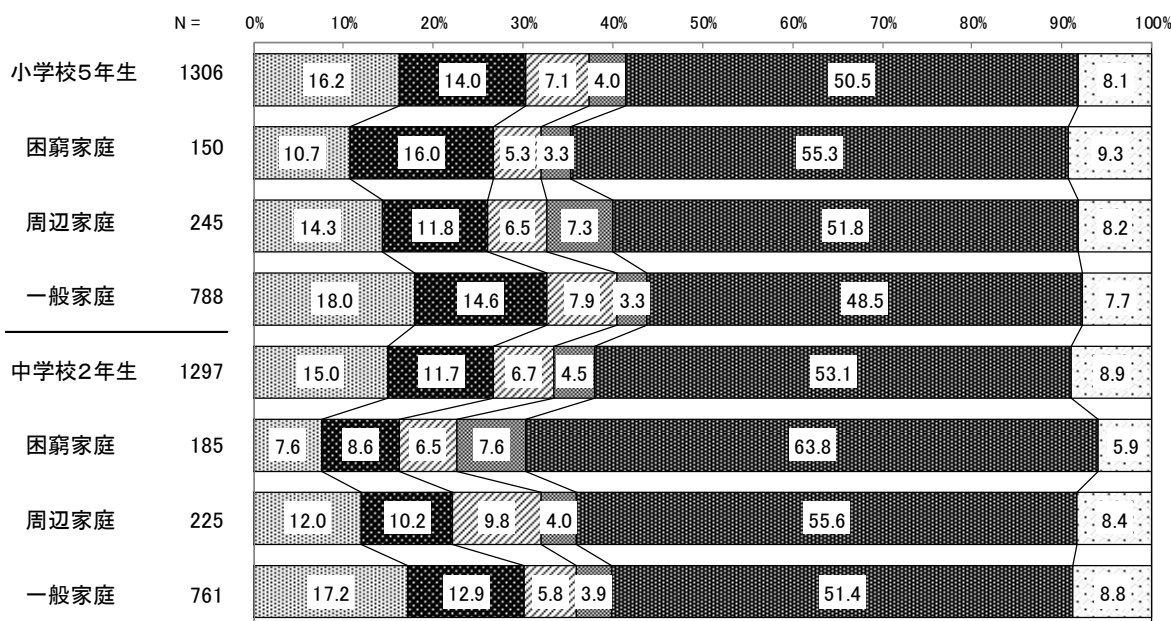
B パソコン（タブレット含む）

学年・生活困難度別では、「持っていない」は困窮家庭の各学年で多い。

学年・世帯別では、ひとり親（三世代）の小学校5年生は「持っていない」が少なく、利用頻度は「1時間程度」、「2時間程度」、「3時間以上」がそれぞれ他の世帯より多い。

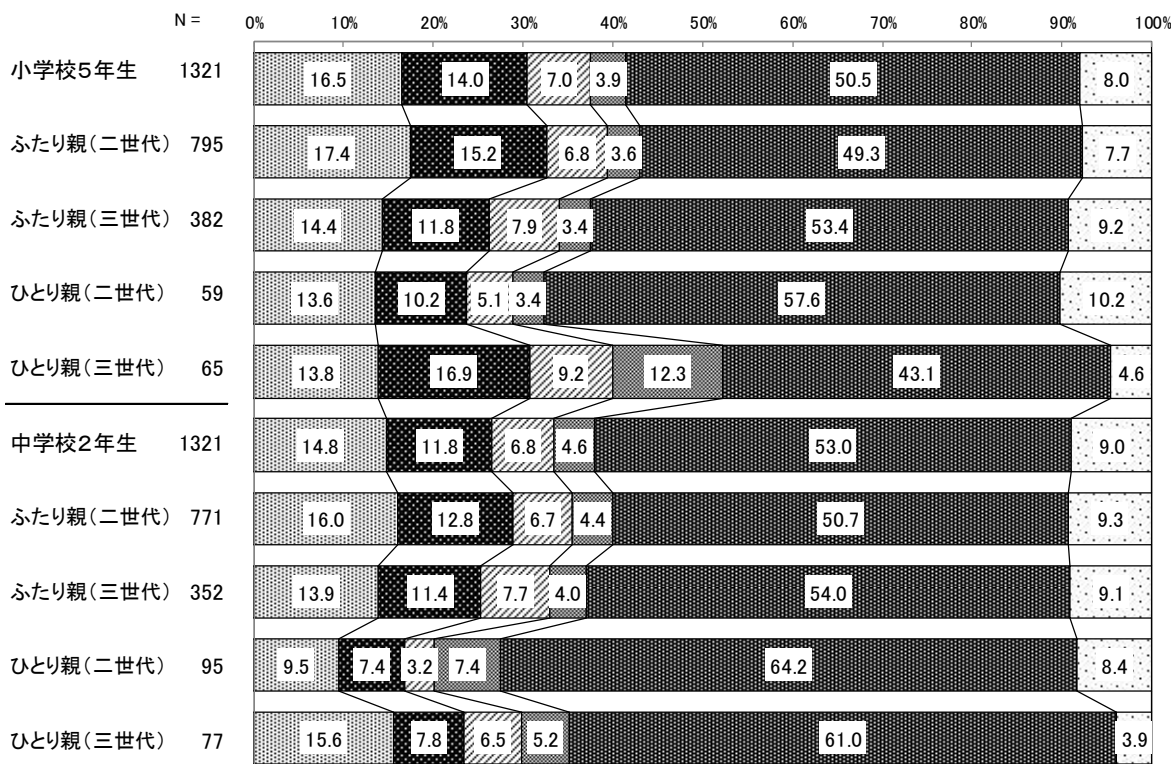
問14 平日利用頻度 Bパソコン(タブレット含む) [%]

■ 30分程度 ■ 1時間程度 ■ 2時間程度 ■ 3時間以上 ■ 持っていない □ 無回答



問14 平日利用頻度 Bパソコン(タブレット含む) [%]

■ 30分程度 ■ 1時間程度 ■ 2時間程度 ■ 3時間以上 ■ 持っていない □ 無回答



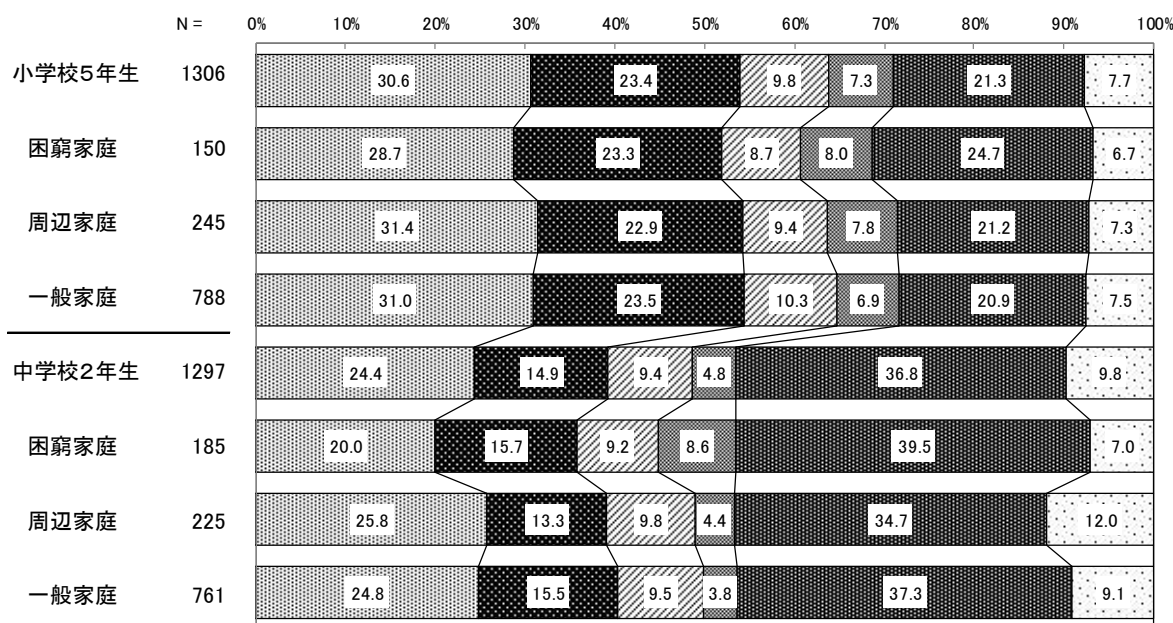
C ゲーム機

学年・生活困難度別では、困窮家庭の中学校2年生で「3時間以上」が8.6%とやや多い。

学年・世帯別では、ひとり親（二世帯）の小学校5年生とひとり親（三世帯）の中学校2年生で「30分程度」が多く、ひとり親（二世帯）の中学校2年生は「持っていない」が46.3%で多い。

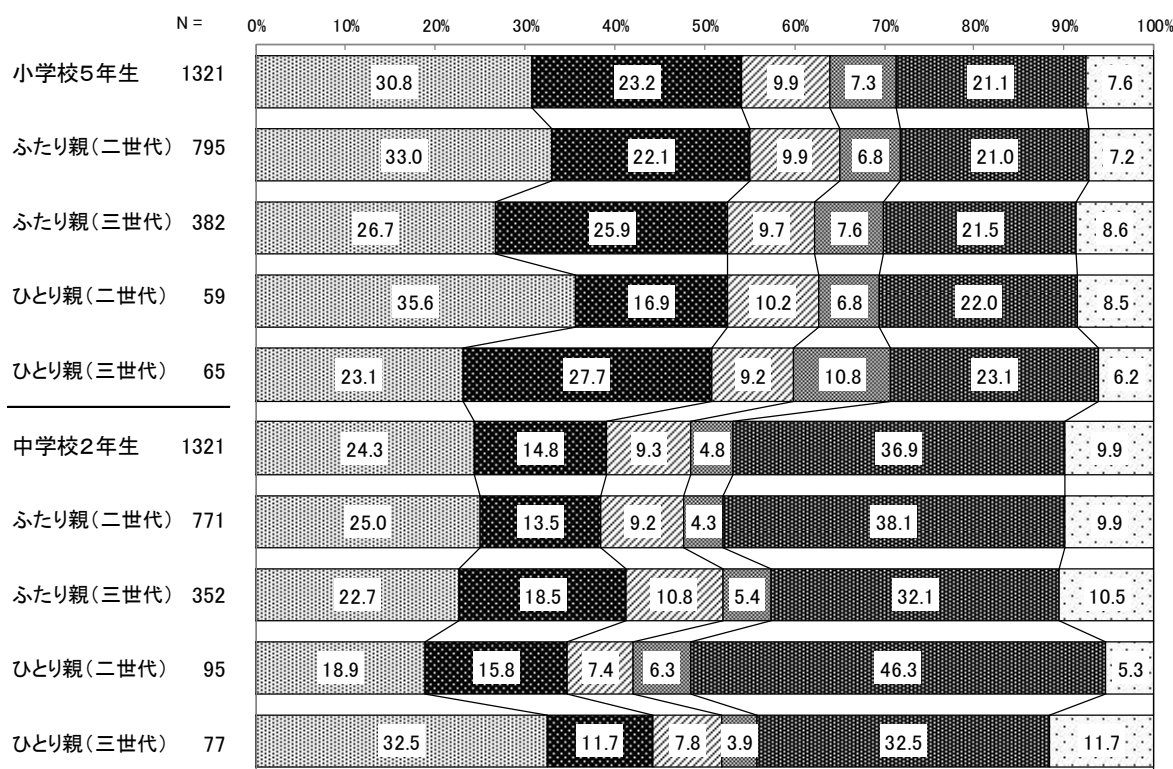
問14 平日利用頻度 Cゲーム機[%]

■30分程度 ■1時間程度 ■2時間程度 ■3時間以上 ■持っていない □無回答



問14 平日利用頻度 Cゲーム機[%]

■30分程度 ■1時間程度 ■2時間程度 ■3時間以上 ■持っていない □無回答



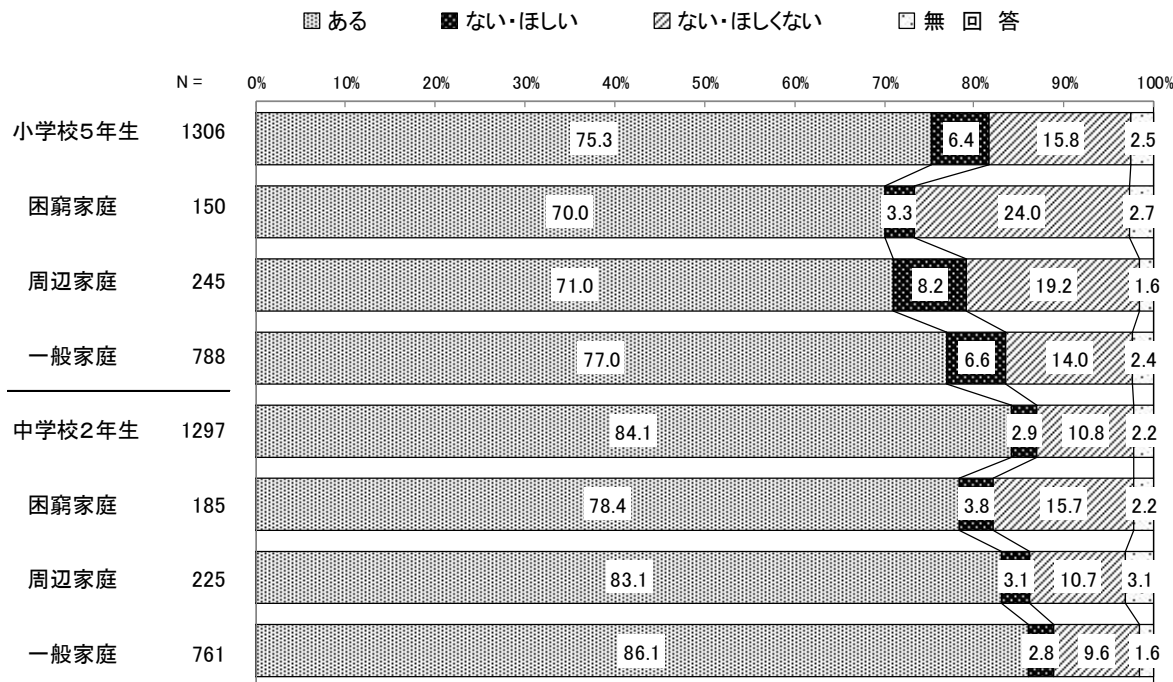
問 15 あなたには、自分が使うことができる、次のものがありますか。

A 自分だけの本（学校の教科書やマンガはのぞく）

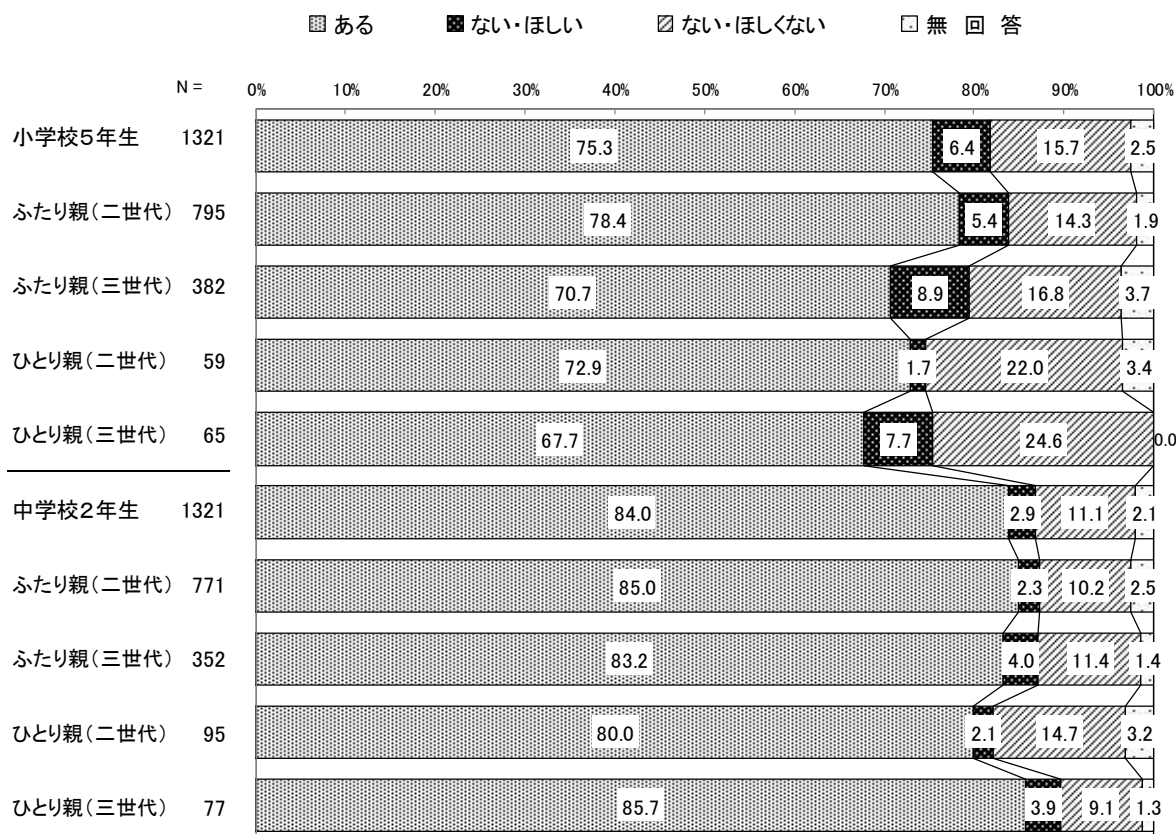
学年・生活困難度別では、困窮家庭の各学年で「ある」が少なく、「ない・ほしくない」がそれぞれ 24.0%、15.7%と多い。

学年・世帯別では、ひとり親（三世代）の小学校5年生は「ある」が他の世帯より少なく、「ない・ほしくない」が 24.6%と多い。

問15A 自分だけの本(学校の教科書やマンガは除く)[%]



問15A 自分だけの本(学校の教科書やマンガは除く)[%]

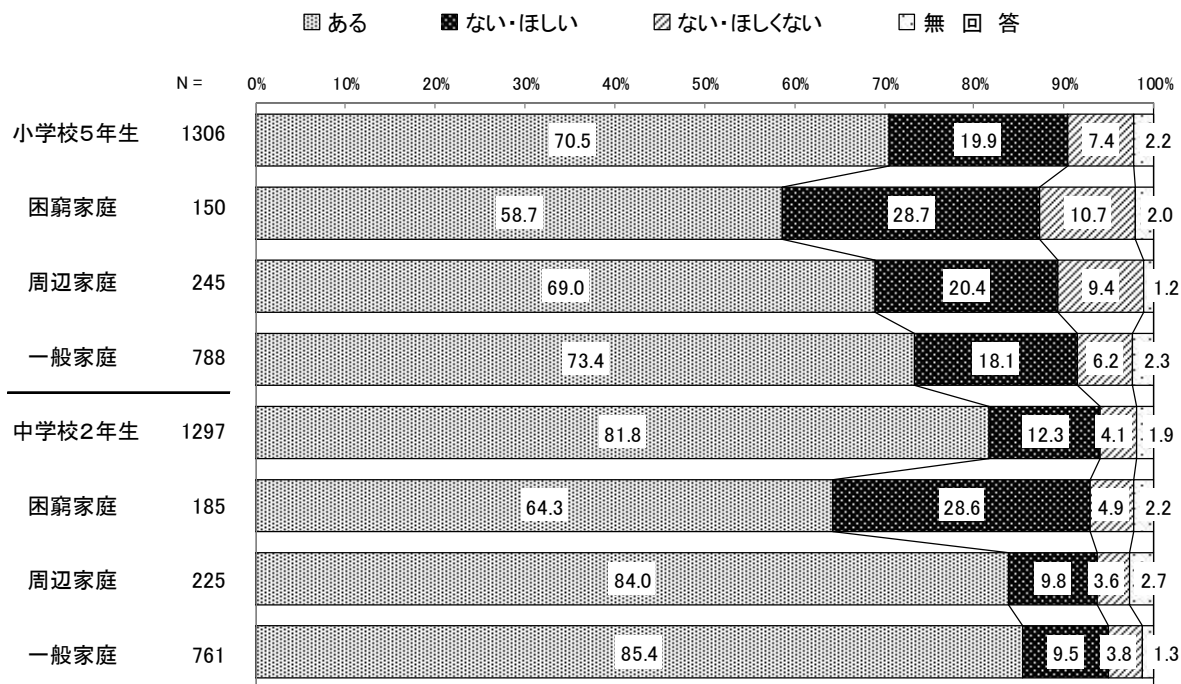


B 子ども部屋（兄弟姉妹と使っている場合も含まます）

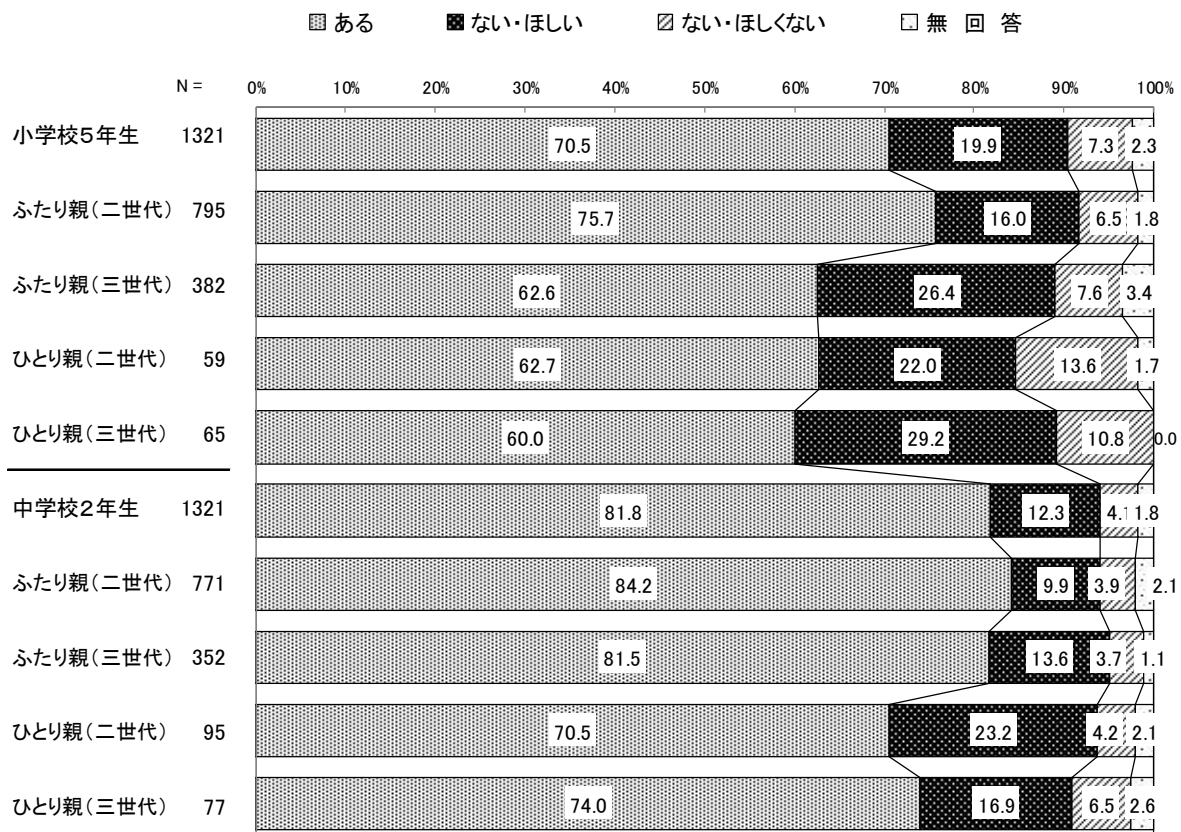
学年・生活困難度別では、「ある」は困窮家庭の各学年で一般家庭よりも少なく、「ない・ほしい」がともに28%台と多い。

学年・世帯別では、ふたり親（三世代）とひとり親（二世帯）、（三世代）の小学校5年生で「ある」が少なく、「ない、ほしい」が多い。

問15B子ども部屋（兄弟姉妹と使っている場合も含まます）〔%〕



問15B子ども部屋（兄弟姉妹と使っている場合も含まます）〔%〕

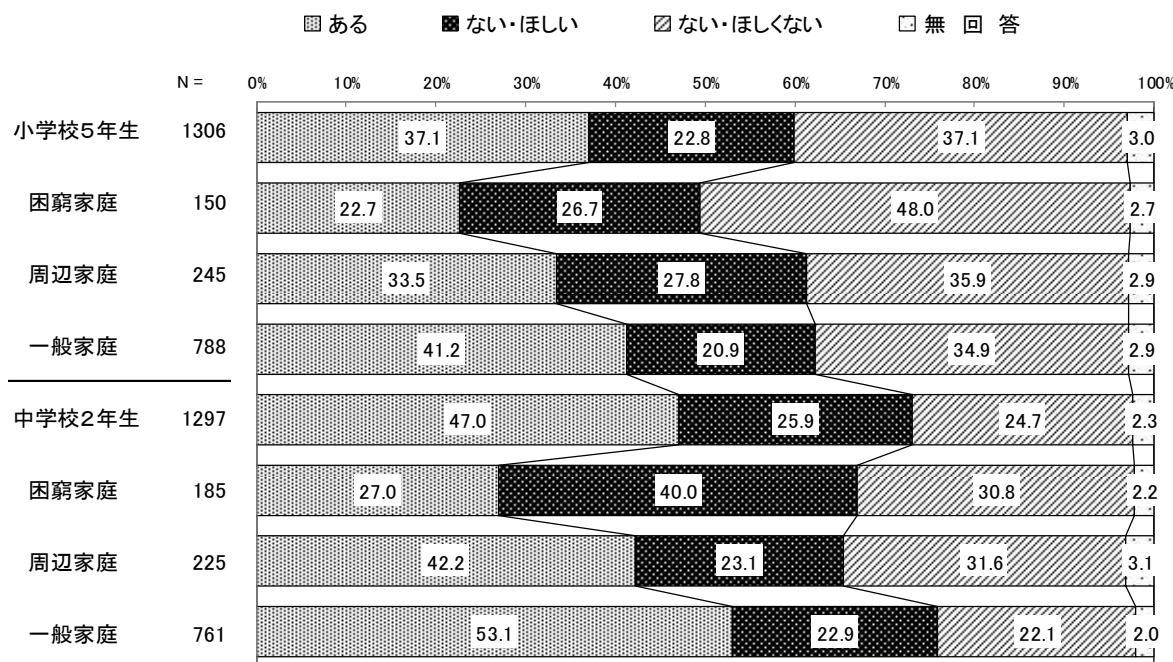


C (自宅で)インターネットにつながるパソコン

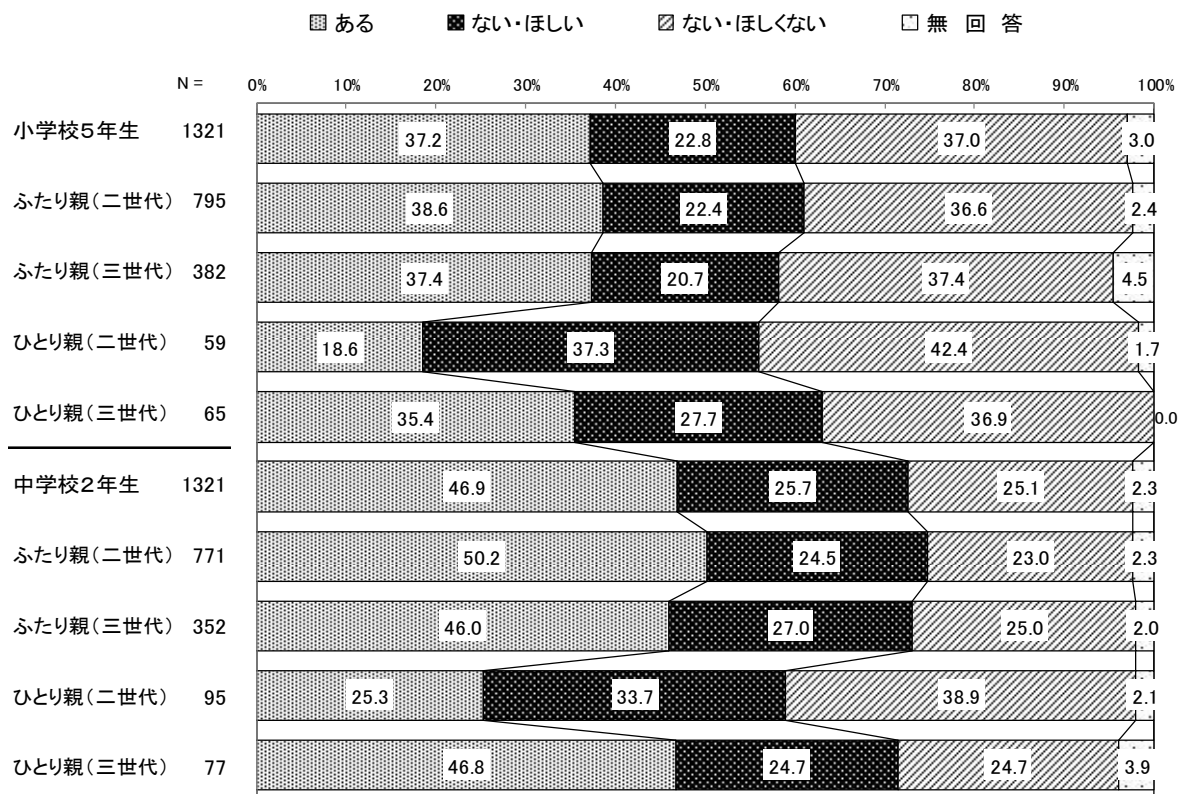
学年・生活困難度別では、「ある」が困窮家庭の各学年で25%前後と少なく、小学校5年生は「ない・ほしくない」が48.0%と多く、中学校2年生は「ない・ほしい」が40.0%と多い。

学年・世帯別では、「ある」はひとり親(二世帯)の各学年で少なく、「ない・ほしくない」がやや多い。

問15C (自宅で)インターネットにつながるパソコン[%]



問15C (自宅で)インターネットにつながるパソコン[%]

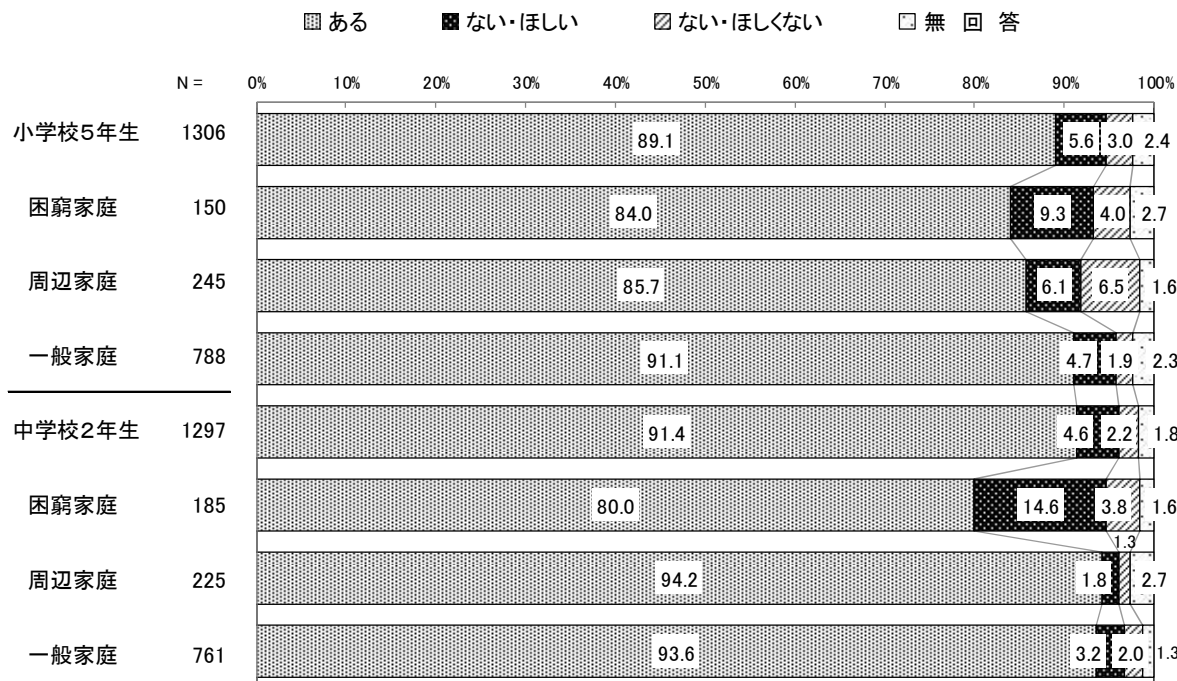


D 自宅で宿題をすることができる場所

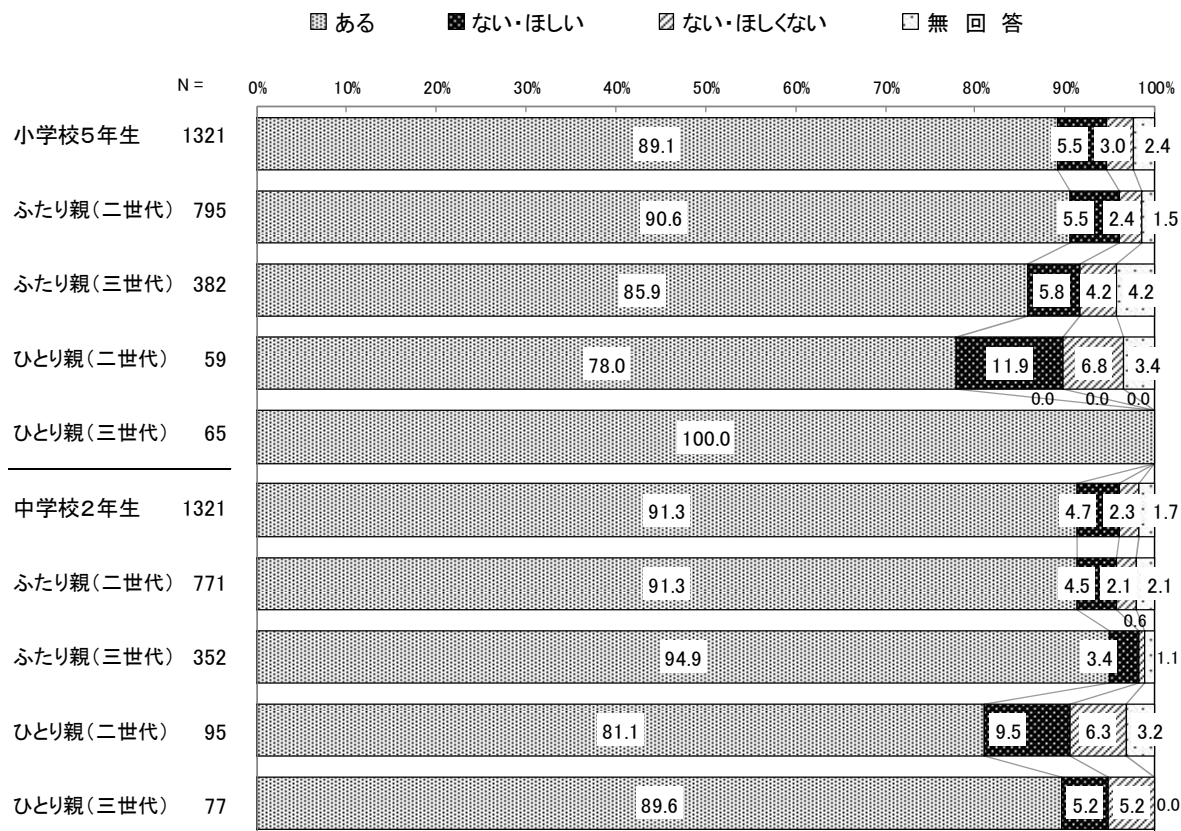
学年・生活困難度別では、「ない・ほしい」が困窮家庭の小学校5年生で9.3%、中学校2年生で14.6%と多い。

学年・世帯別では、「ある」がひとり親（二世帯）の各学年で少なく、「ない・ほしい」がそれぞれ11.9%、9.5%と多い。

問15D 自宅で宿題をすることができる場所[%]



問15D 自宅で宿題をすることができる場所[%]

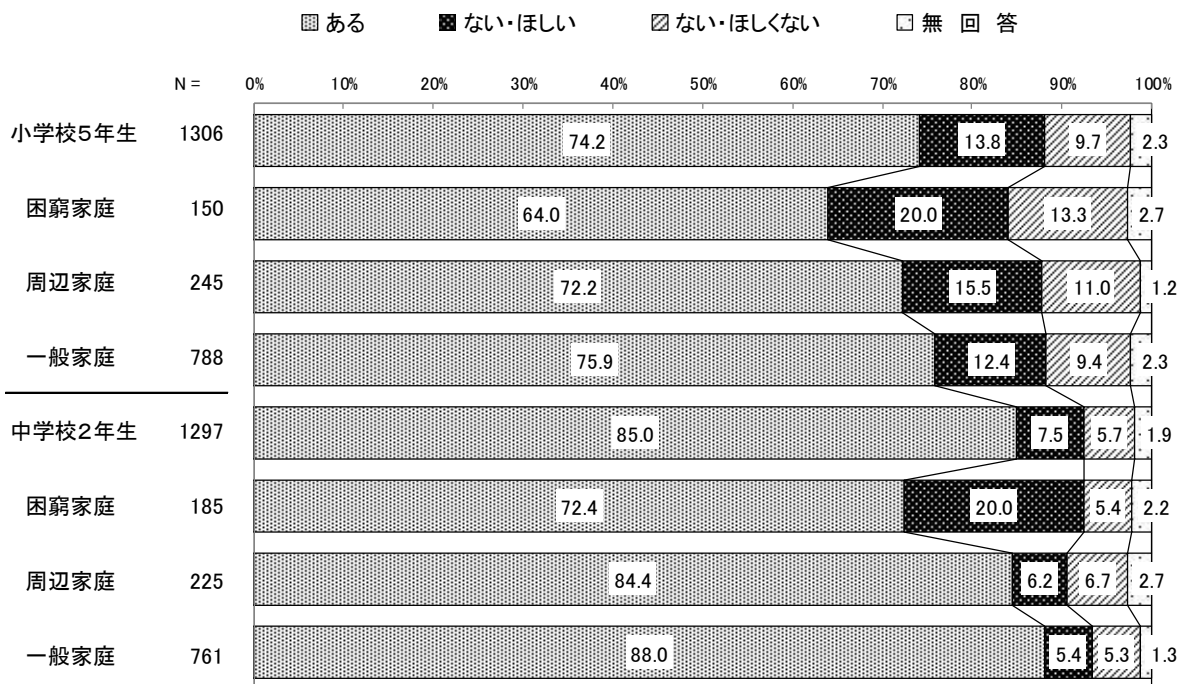


E 自分専用の勉強机

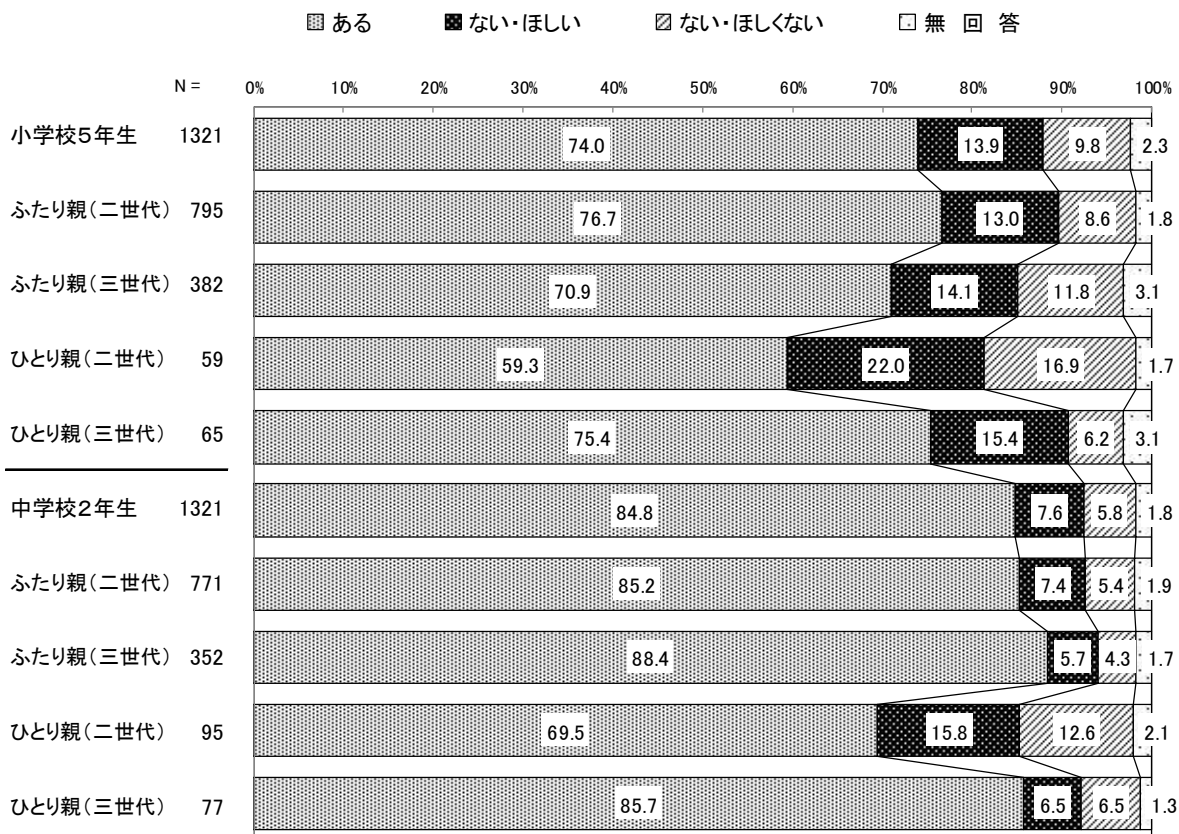
学年・生活困難度別では、困窮家庭は各学年で「ない・ほしい」が20.0%と多い。

学年・世帯別では、「ある」はひとり親（二世帯）の小学校5年生で59.3%、中学校2年生で69.5%と少なく、「ない・ほしい」がそれぞれ22.0%、15.8%、「ない・ほしくない」が16.9%、12.6%と多い。

問15E 自分専用の勉強机[%]



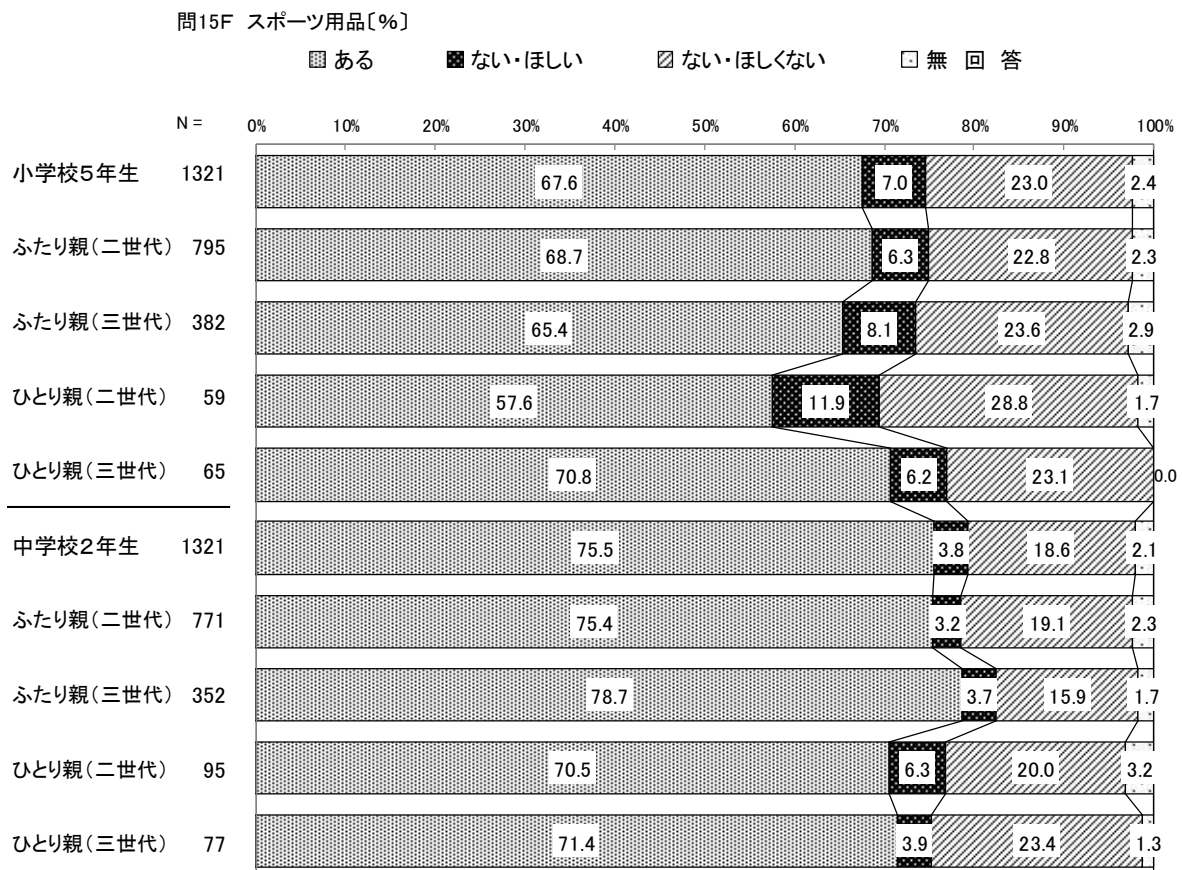
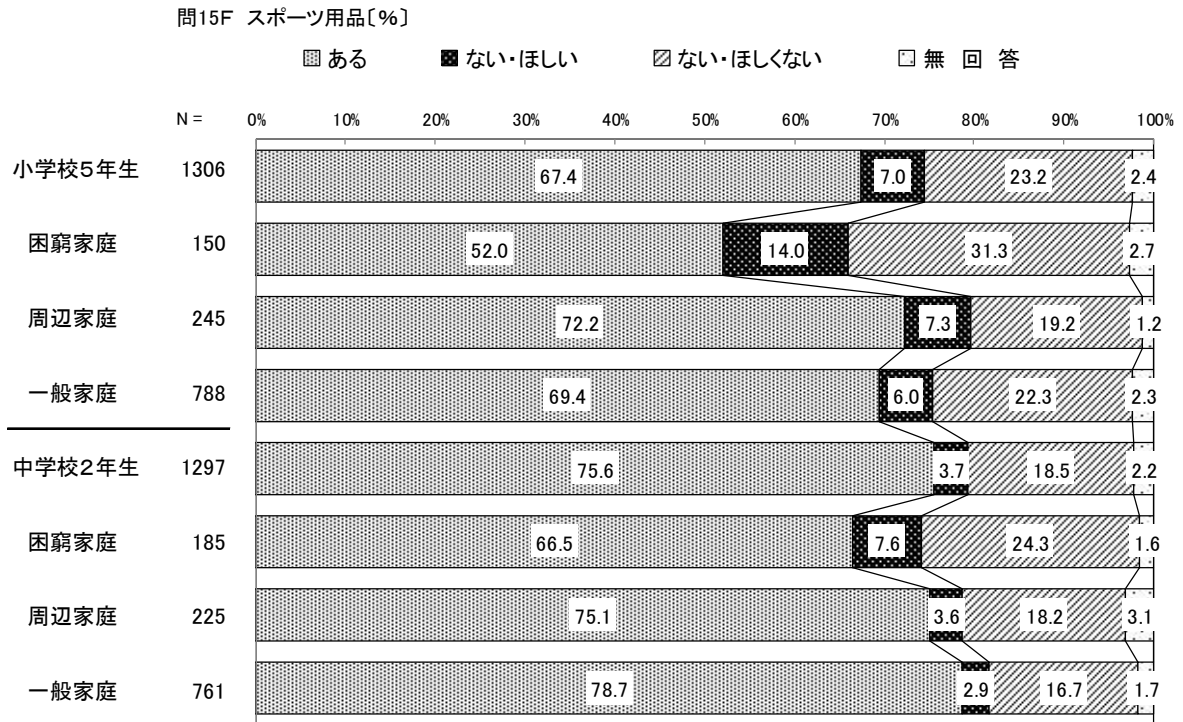
問15E 自分専用の勉強机[%]



F スポーツ用品（野球のグローブや、サッカーボールなど）

学年・生活困難度別では、「ある」は困窮家庭の各学年で少なく、「ない・ほしくない」がそれぞれ31.3%、24.3%と多い。

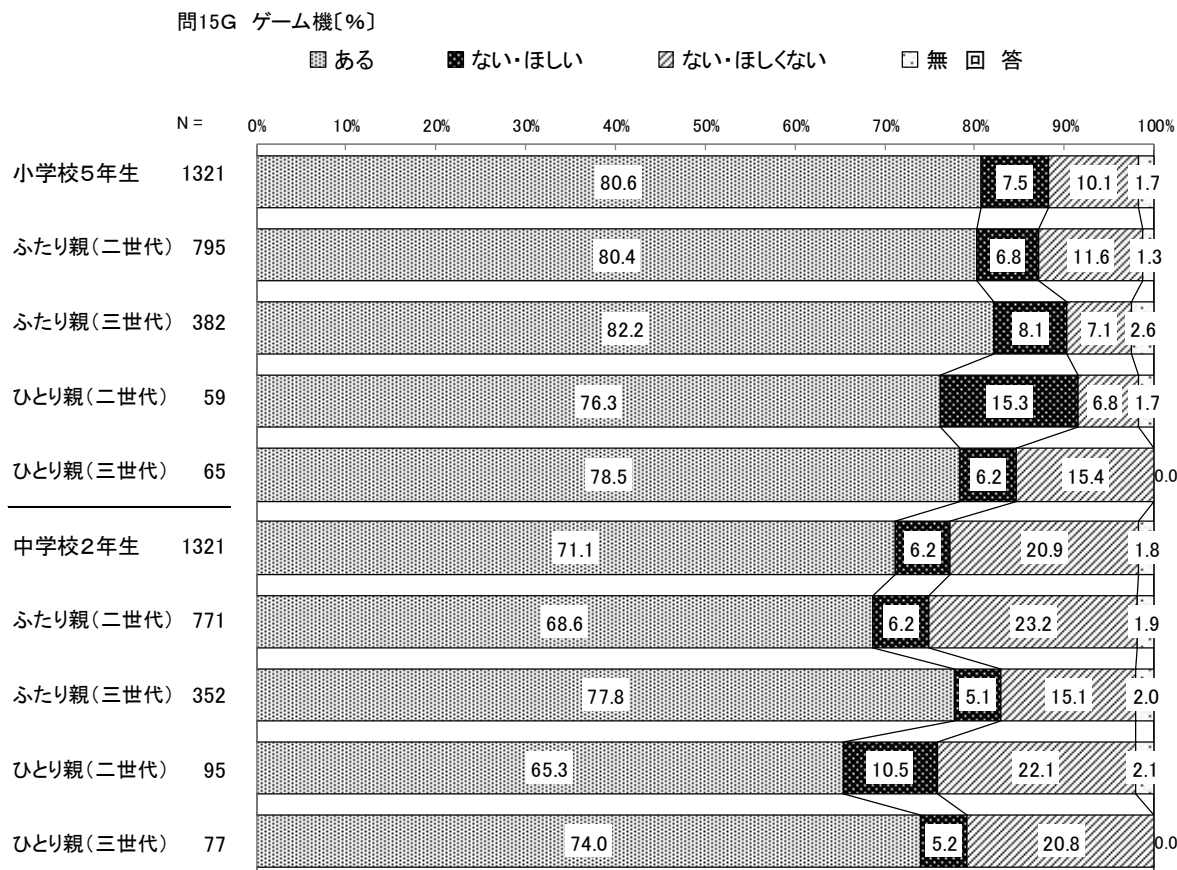
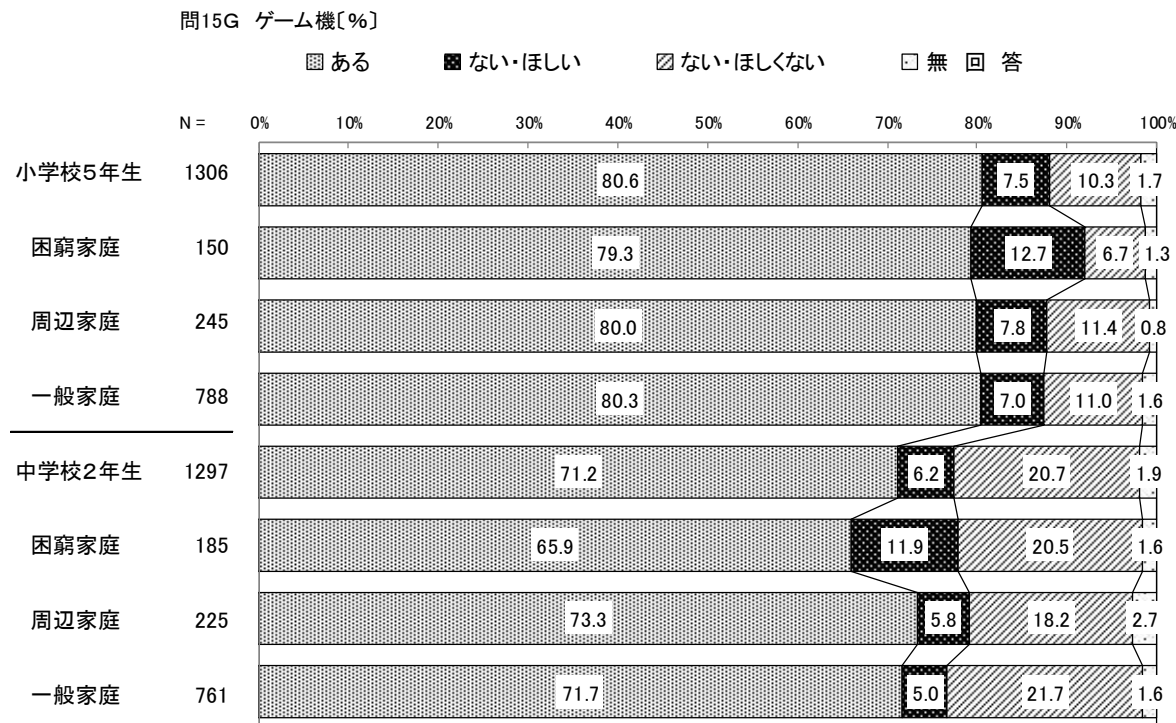
学年・世帯別では、ひとり親（二世帯）の小学校5年生で「ある」が57.6%と少なく、「ない・ほしい」が11.9%とやや多い。



G ゲーム機

学年・生活困難度別では、困窮家庭の各学年で「ない・ほしい」が10%を超えて多い。

学年・世帯別では、ひとり親（二世帯）の各学年で「ある」が少なく、「ない・ほしい」が多い。

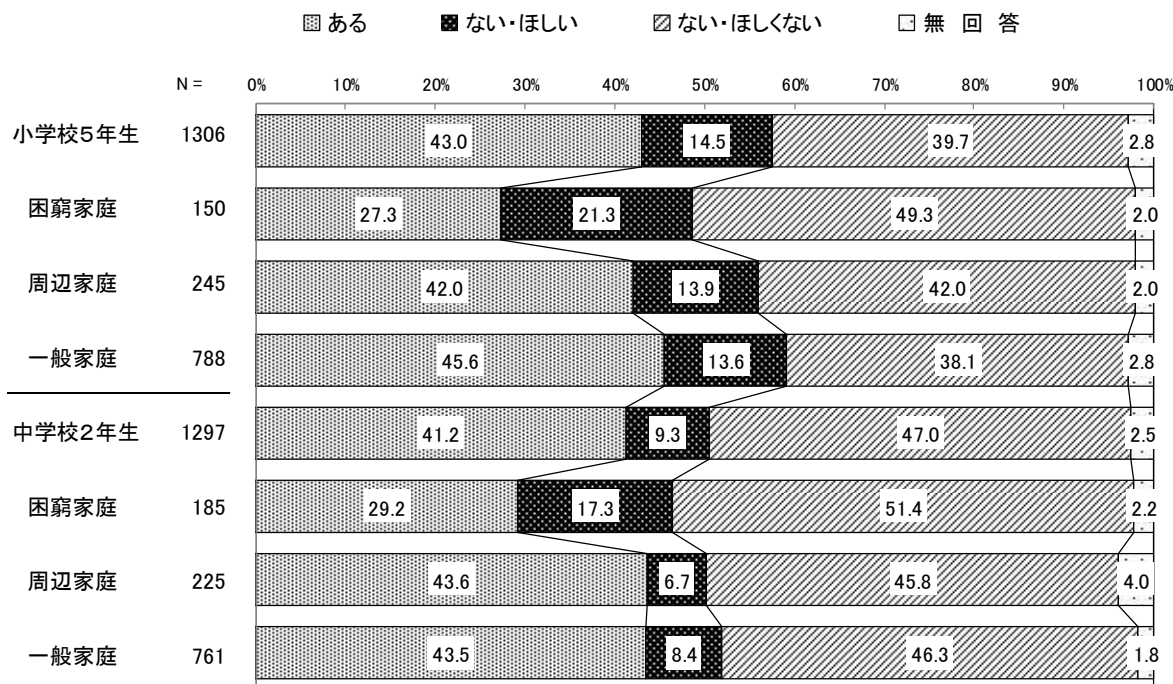


H たいていの友だちが持っているおもちゃ

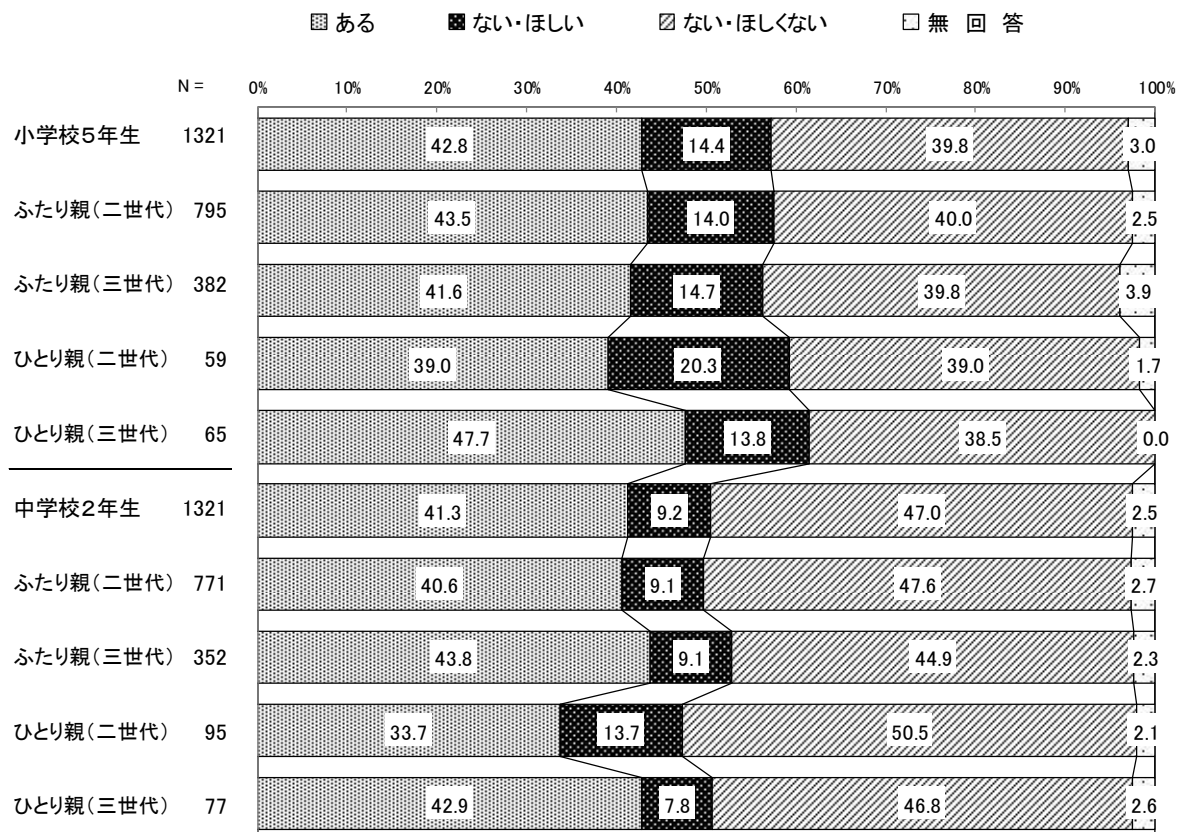
学年・生活困難度別では、困窮家庭の各学年で「ある」が少なく、「ない・ほしくない」が50%前後、「ない・ほしい」が20%前後と多い。

学年・世帯別では、ひとり親（二世帯）の各学年で「ある」が少なく、「ない・ほしい」が小学校5年生で20.3%、中学校2年生で13.7%と多い。

問15H たいていの友だちが持っているおもちゃ[%]



問15H たいていの友だちが持っているおもちゃ[%]

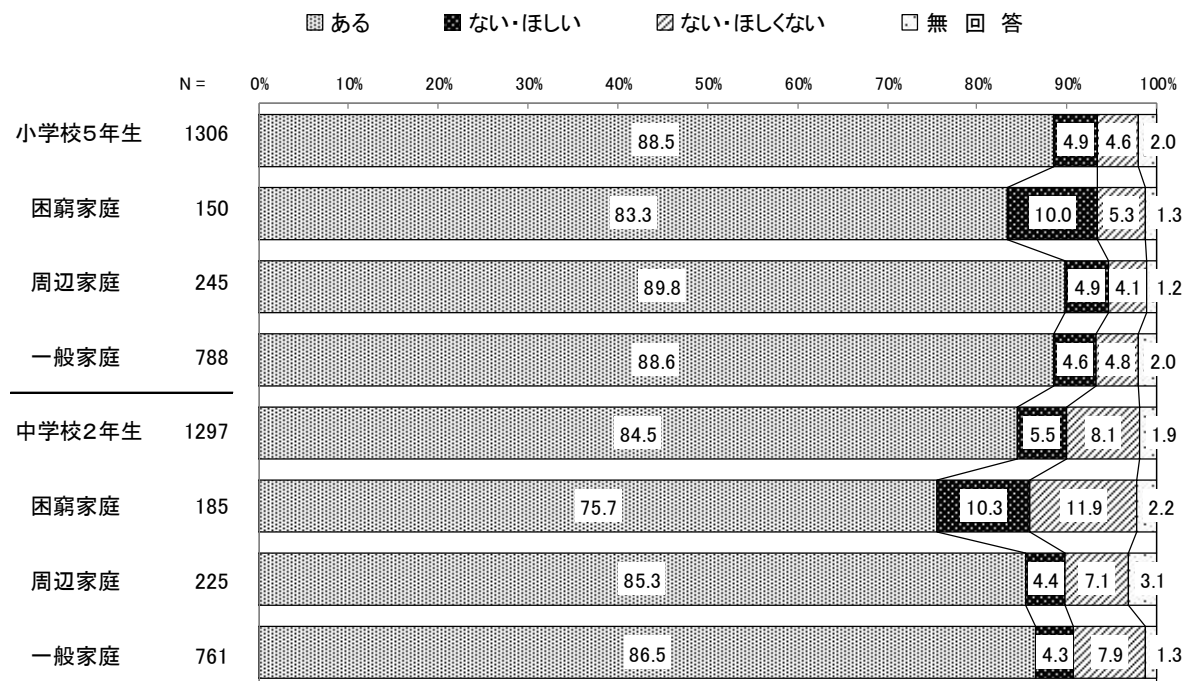


I 自転車

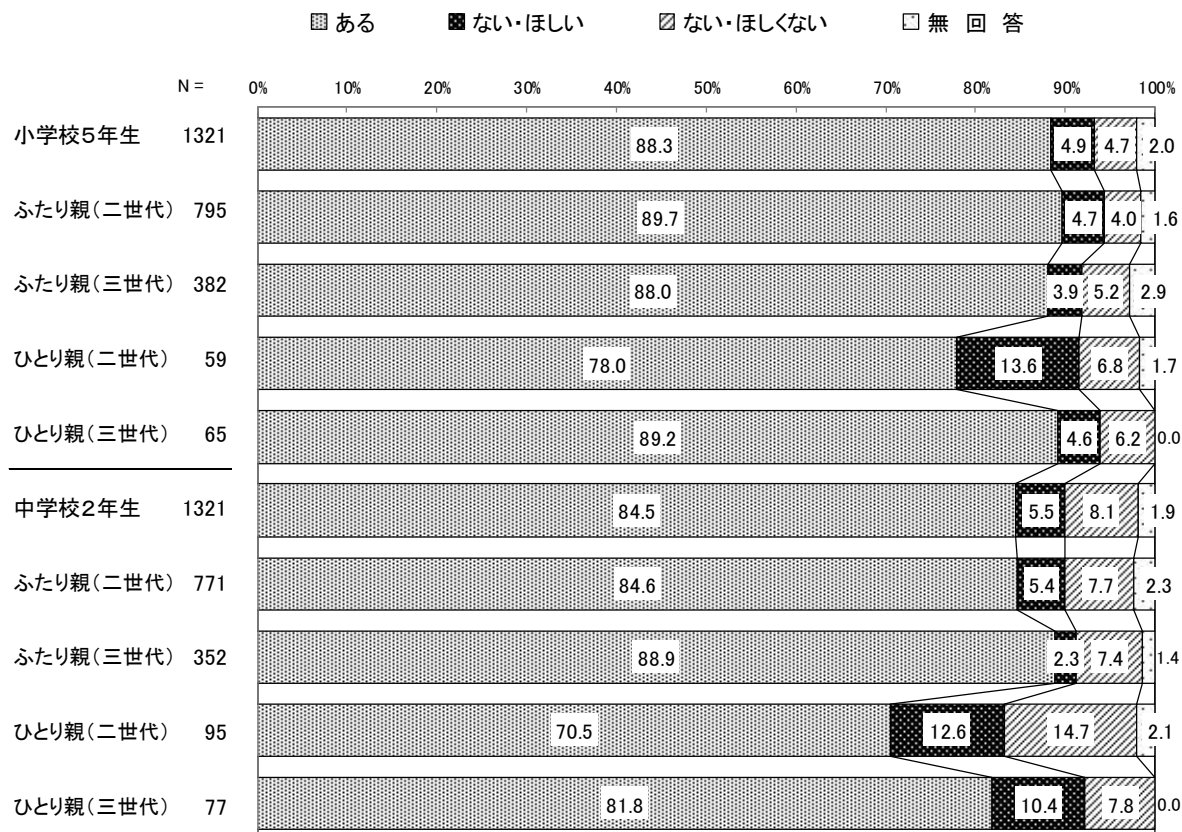
学年・生活困難度別では、困窮家庭の各学年で「ある」が少なく、「ない・ほしい」が10%を超えて多い。

学年・世帯別では、ひとり親（二世帯）の各学年で「ある」が少なく、「ない・ほしい」が多い。

問15I 自転車[%]



問15I 自転車[%]

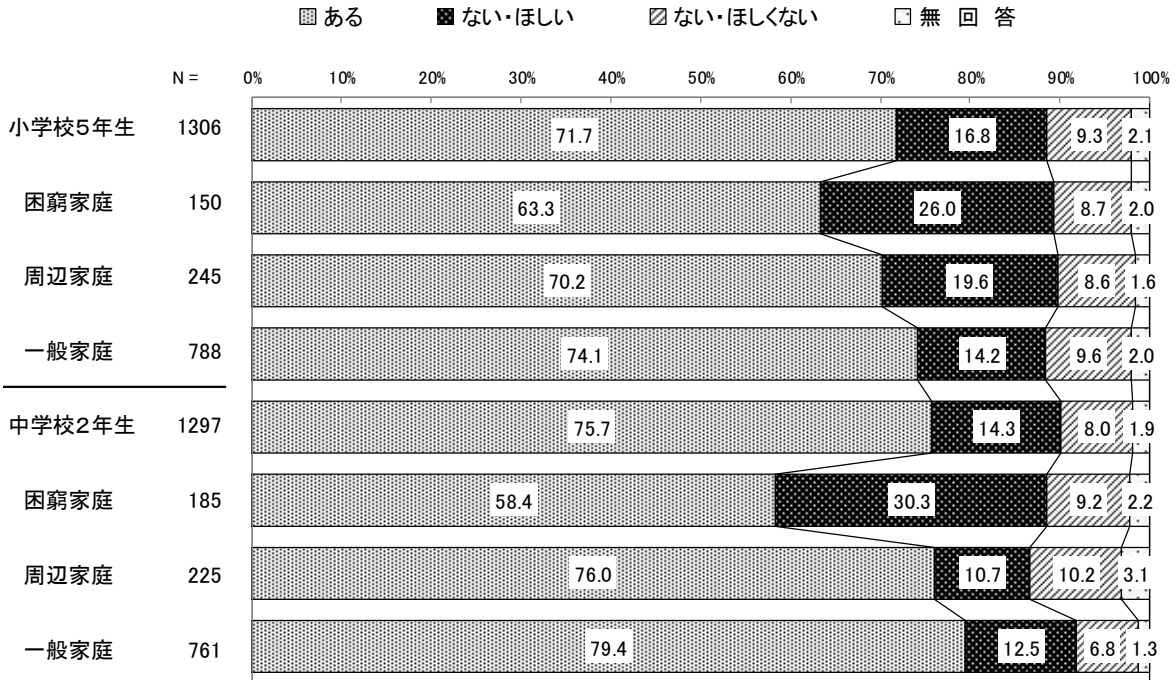


Ｊ おやつや、ちょっとしたおもちゃを買うおこづかい

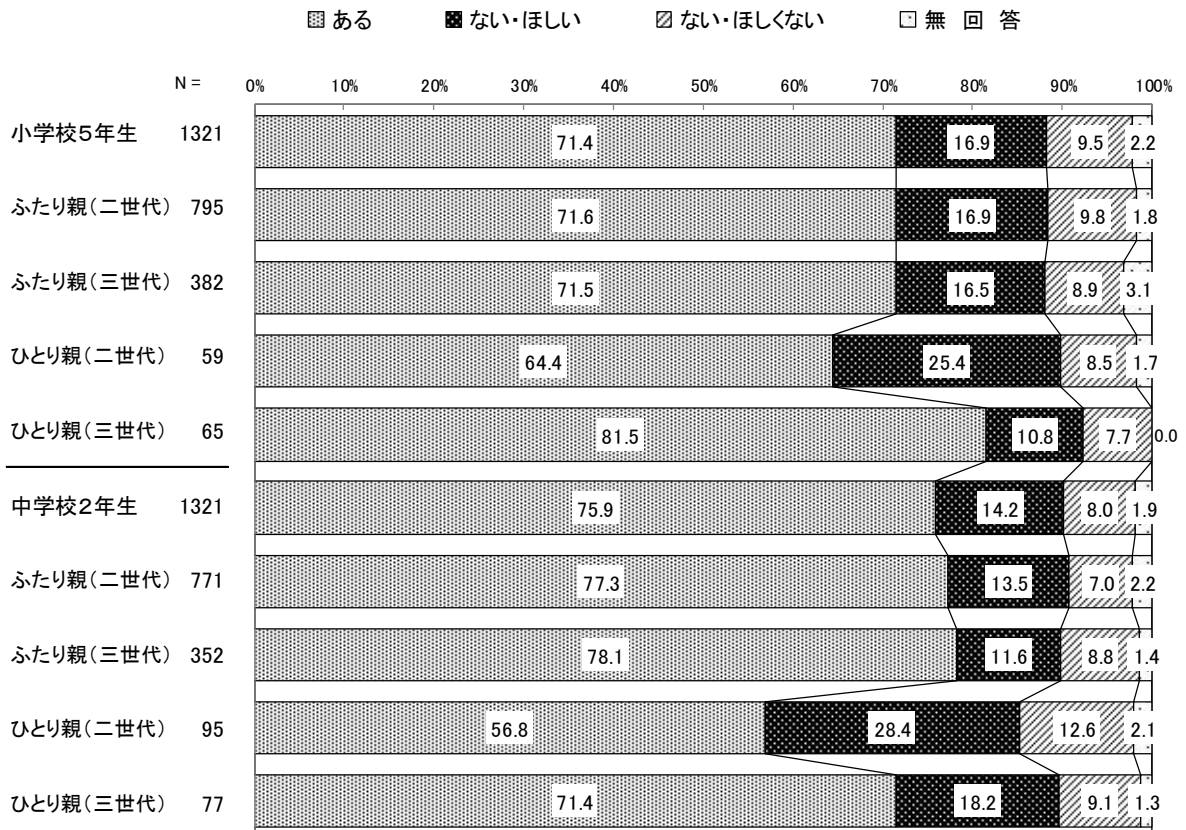
学年・生活困難度別では、困窮家庭は「ある」が少なく、小学校5年生で63.3%、中学校2年生は58.4%で、「ない・ほしい」がそれぞれ26.0%、30.3%と多い。

学年・世帯別では、ひとり親（二世帯）は「ある」が少なく、小学校5年生で64.4%、中学校2年生は56.8%で、「ない・ほしい」がそれぞれ25.4%、28.4%と多い。

問15J おやつや、ちょっとしたおもちゃを買うおこづかい[%]



問15J おやつや、ちょっとしたおもちゃを買うおこづかい[%]

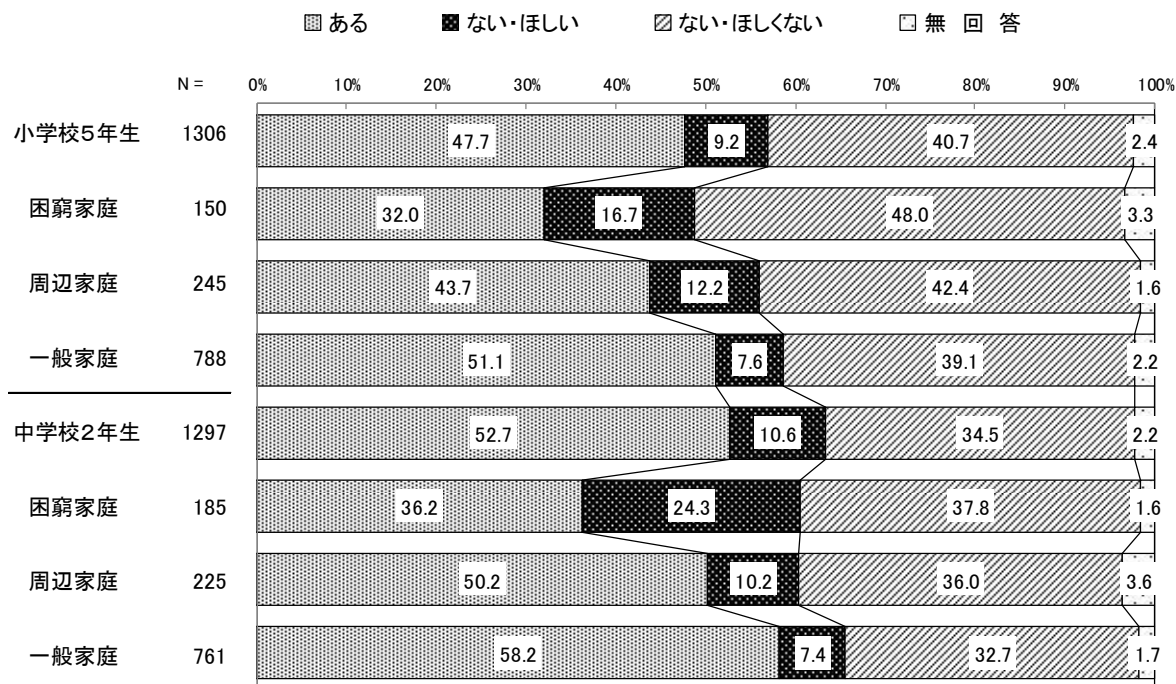


K 友だちが着ているのと同じような服

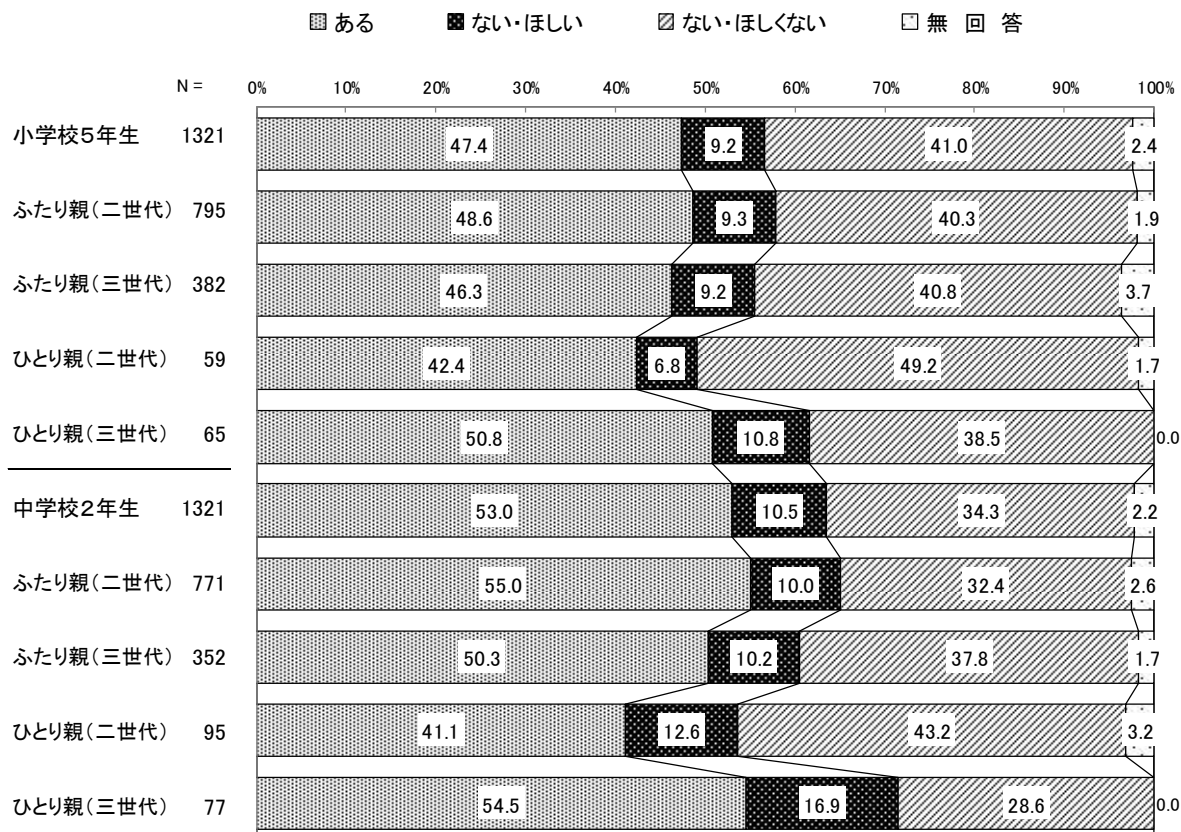
学年・生活困難度別では、困窮家庭の各学年で「ある」が少なく、「ない・ほしい」「ない・ほしくない」が多い。

学年・世帯別では、ひとり親（二世帯）の各学年で「ある」が少なく、「ない・ほしくない」が多い。

問15K 友だちが着ているのと同じような服[%]



問15K 友だちが着ているのと同じような服[%]

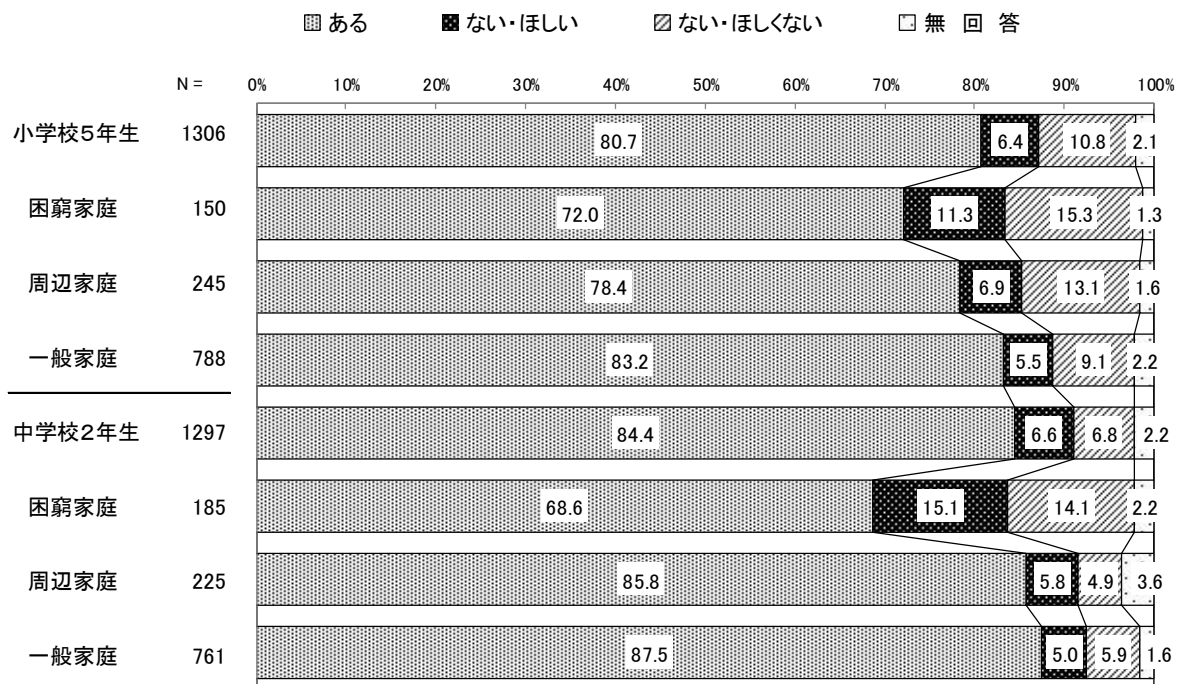


L 2足以上のサイズのあった靴

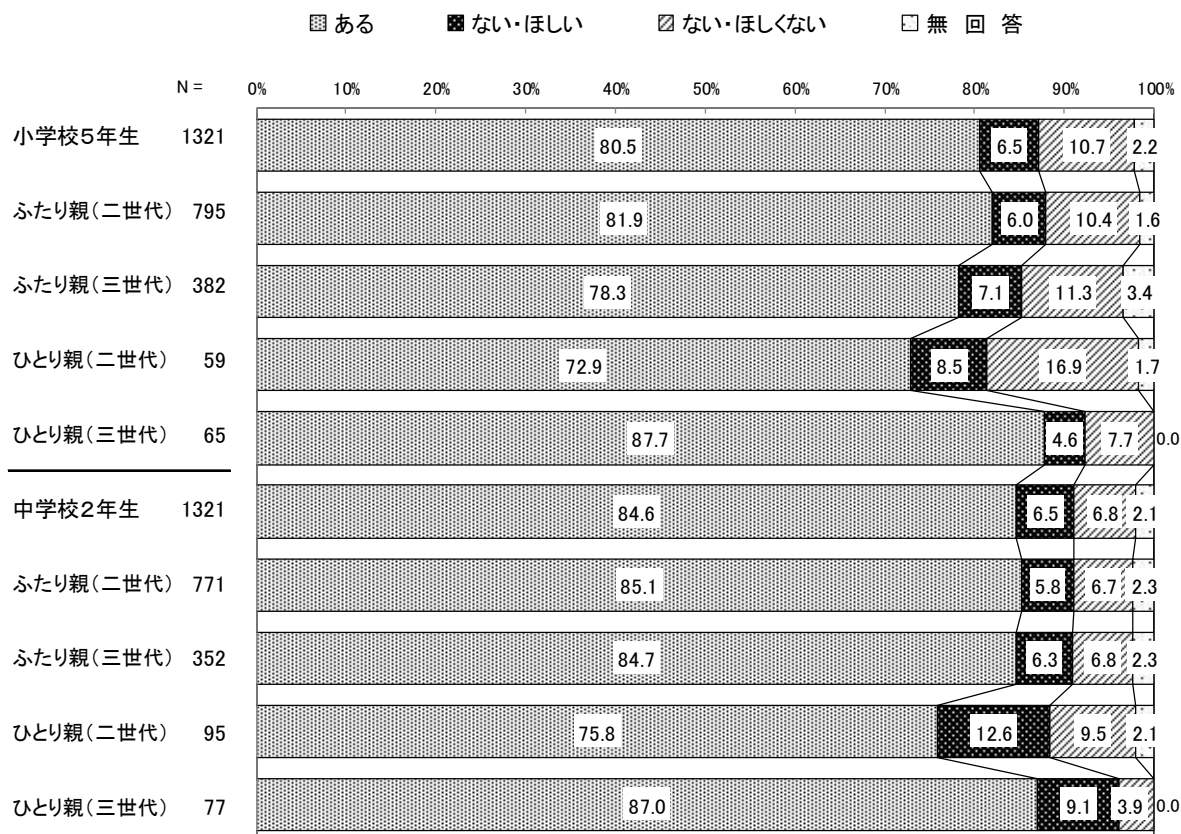
学年・生活困難度別では、困窮家庭の各学年で「ない・ほしい」がそれぞれ10%を超えて多い。

学年・世帯別では、ひとり親（二世帯）の小学校5年生で「ない・ほしくない」が16.9%、中学校2年生で「ない・ほしい」が12.6%と多い。

問15L 2足以上のサイズのあった靴[%]



問15L 2足以上のサイズのあった靴[%]

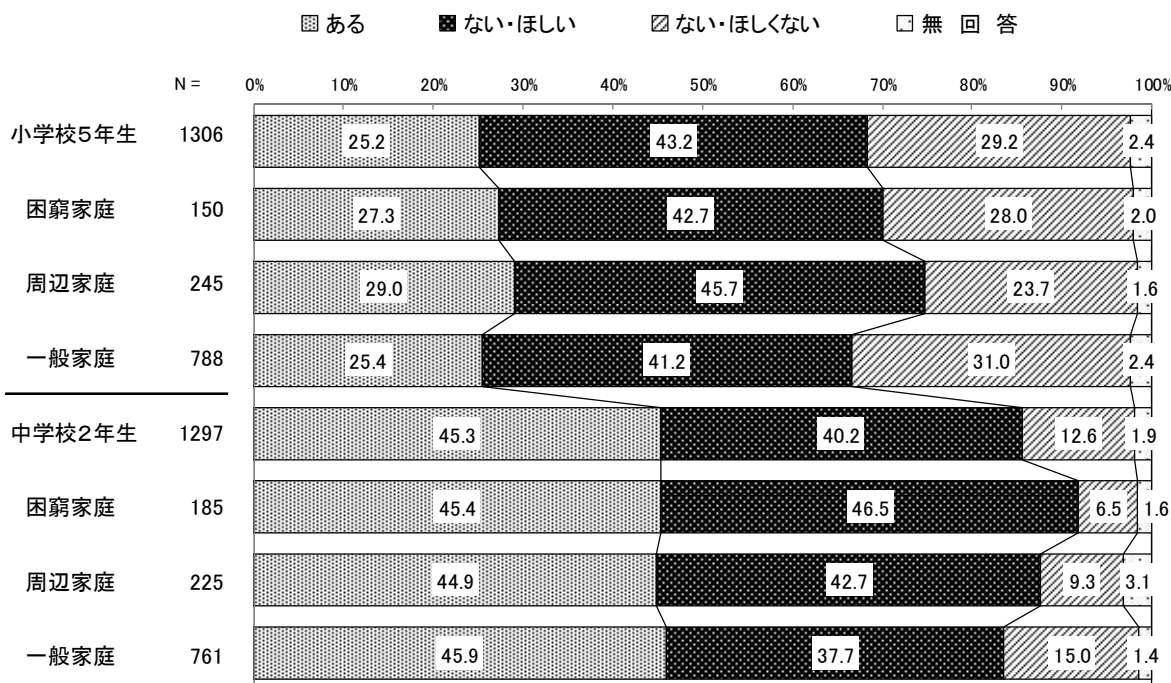


M 携帯電話、スマートフォン

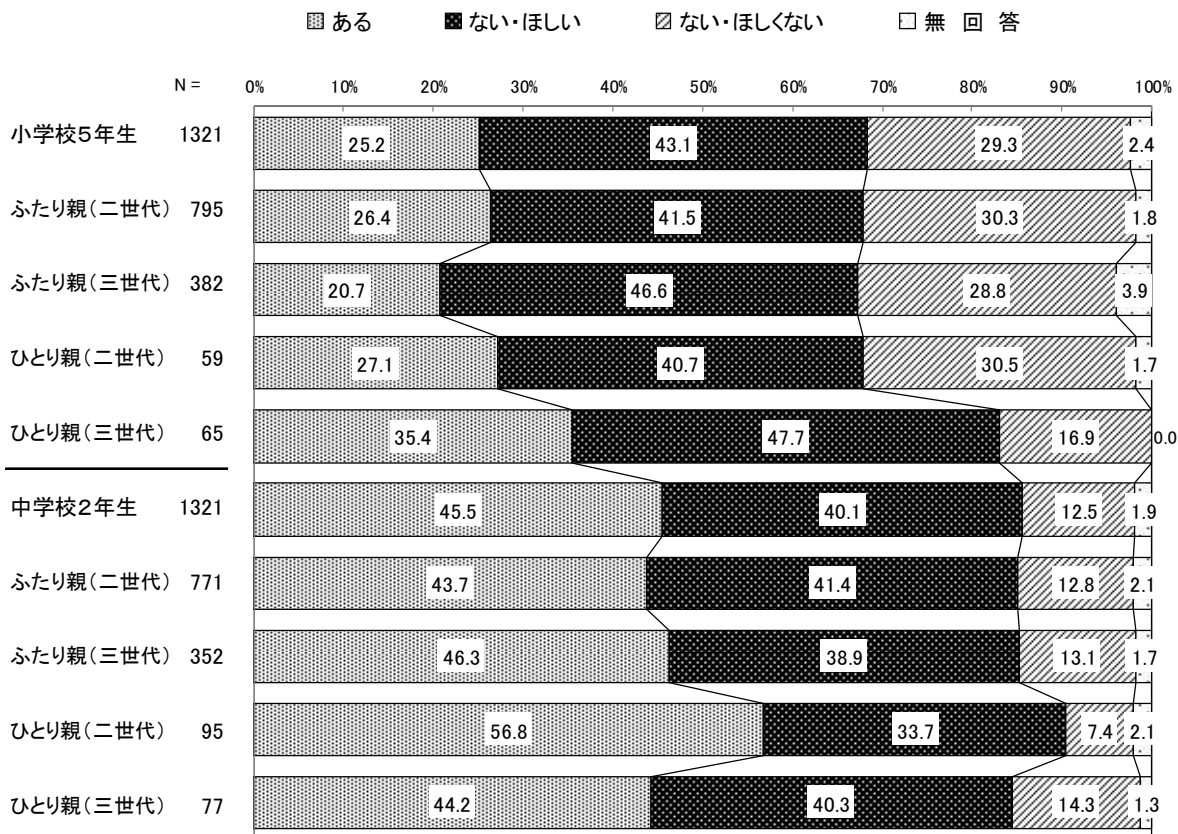
学年・生活困難度別では、各学年ともあまり違いはみられない。

学年・世帯別では、ひとり親（二世帯）の中学校2年生で「ある」が56.8%と多い。

問15M 携帯電話、スマートフォン[%]



問15M 携帯電話、スマートフォン[%]

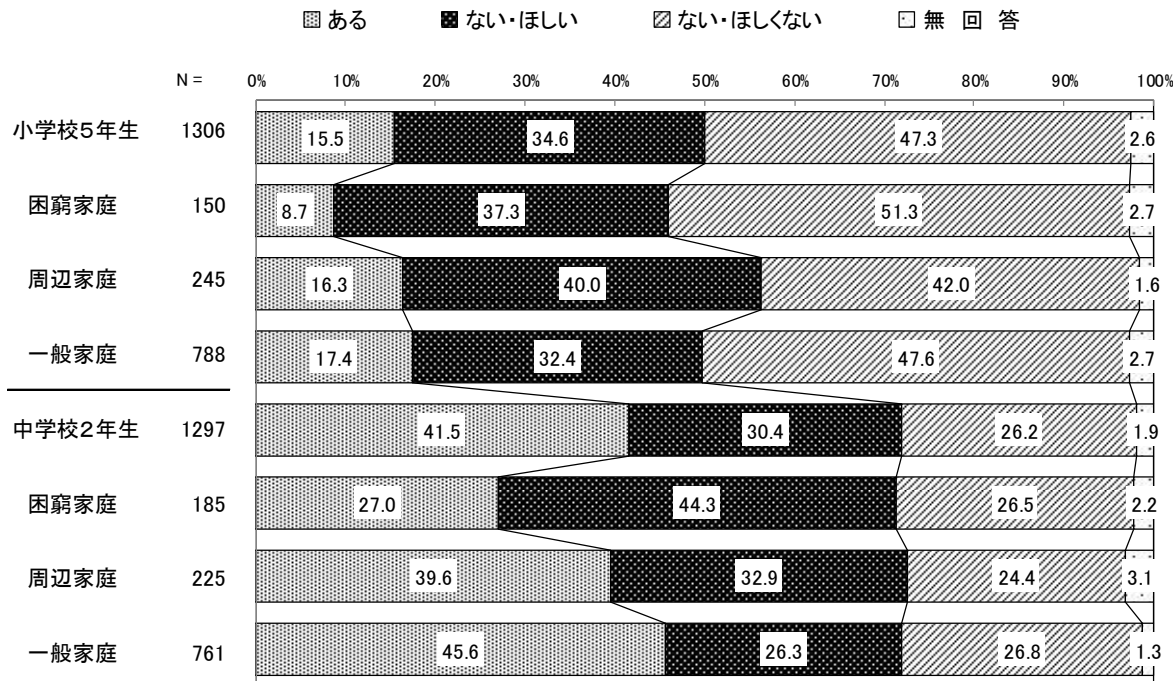


N 携帯音楽プレーヤーなど

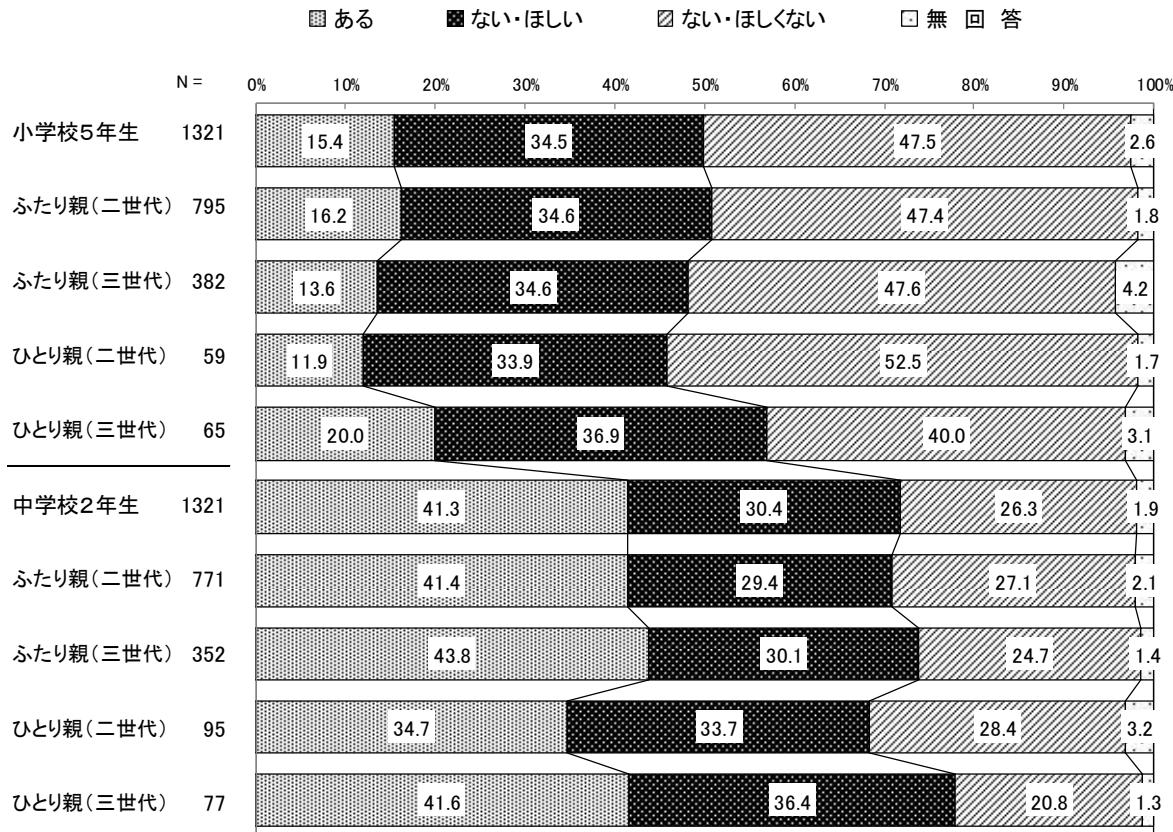
学年・生活困難度別では、困窮家庭の小学校5年生は「ない・ほしくない」が51.3%と多く、中学校2年生は「ない・ほしい」が44.3%と多い

学年・世帯別では、ひとり親（三世代）の小学校5年生は「ある」がやや多く、ひとり親（二世代）の中学校2年生は「ある」が少ない。

問15N 携帯音楽プレーヤーなど[%]



問15N 携帯音楽プレーヤーなど[%]

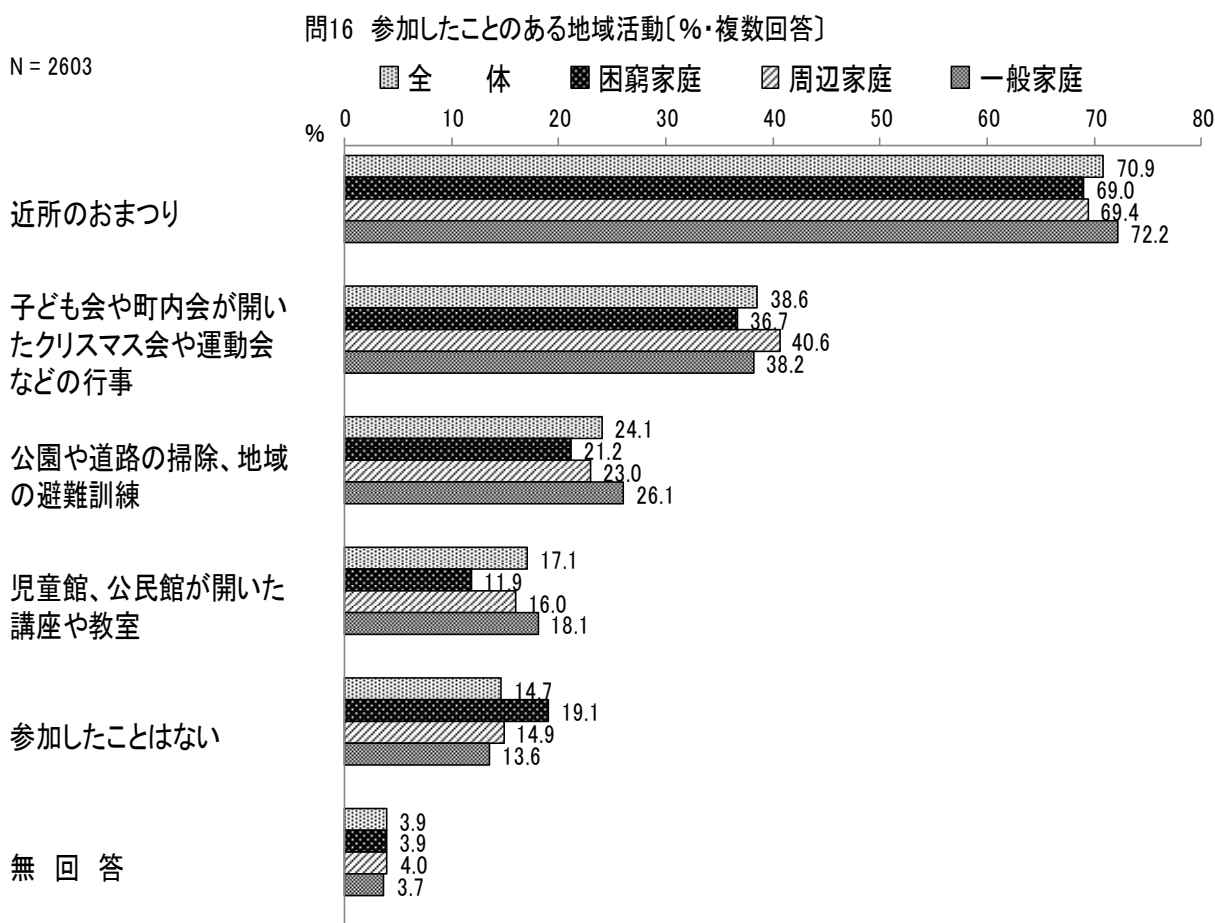


問 16 あなたは、あなたの住んでいる地域で次のような活動に参加したことはありますか。

生活困難度別で、「近所のおまつり」は一般家庭で70%を超えてやや多い。困窮家庭で「参加したことがない」が19.1%と多く、周辺家庭で「子ども会や町内会が開いたクリスマス会や運動会などの行事」が40.6%とやや多い。

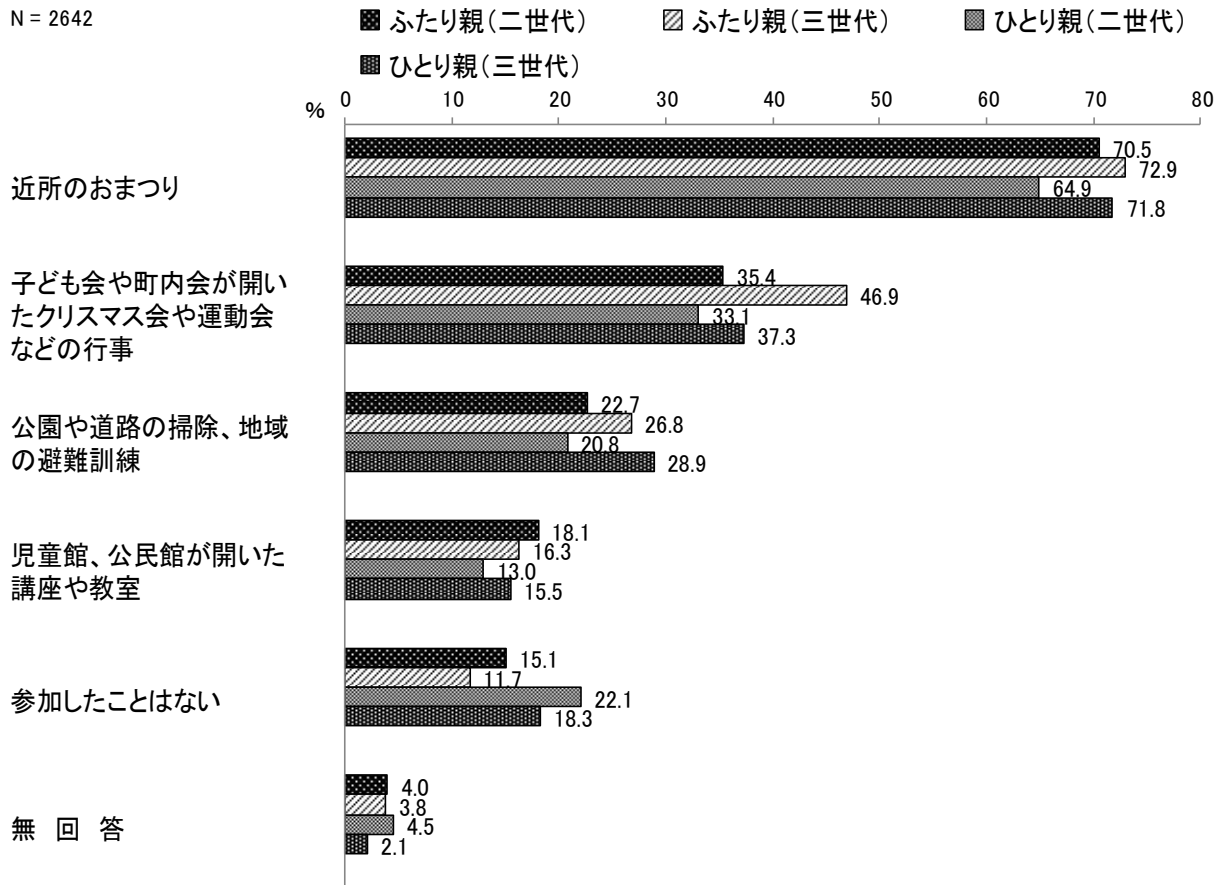
世帯別では、ひとり親（二世代）は各種活動への参加が少なく、「参加したことがない」が多い。

市部・町村部別では、「近所のおまつり」は市部・町村部ともに70%を超えて多く、「子ども会や町内会が開いたクリスマス会や運動会などの行事」は町村部が多く、「参加したことがない」が市部でやや多い。



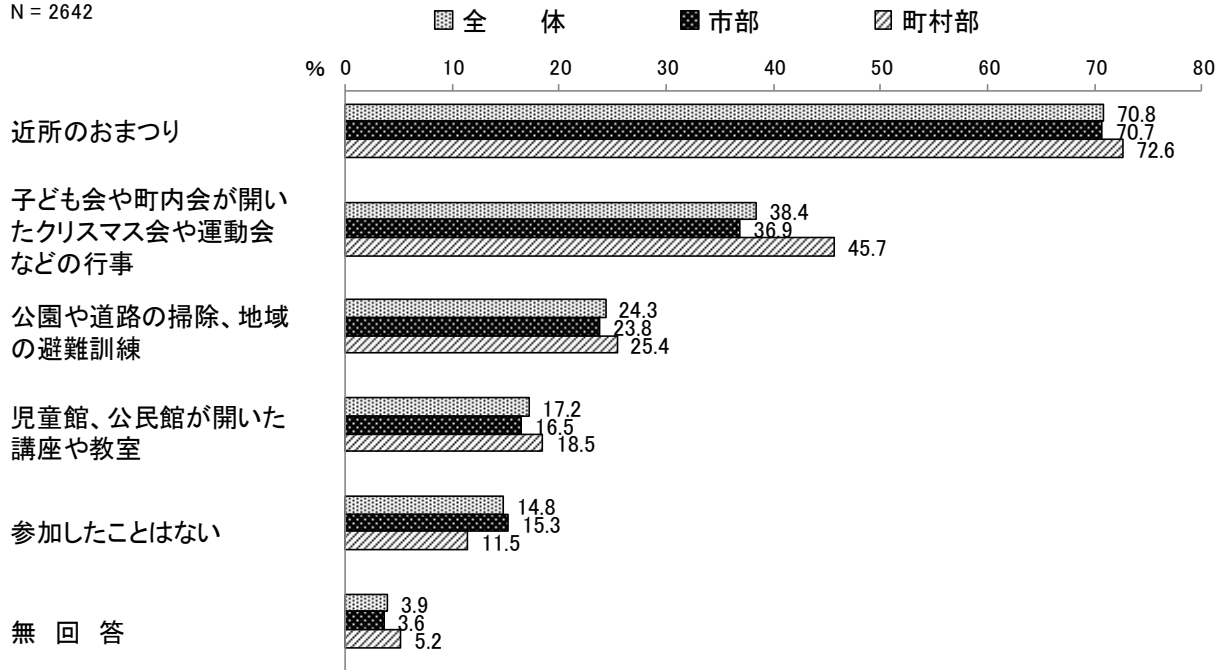
N = 2642

問16 参加したことがある地域活動[%・複数回答]



問16 参加したことがある地域活動[%・複数回答]×H問1 居住市部・町村部別

N = 2642



(4) 学校や勉強のこと

問 17 あなたは、学校の授業がわかりますか。

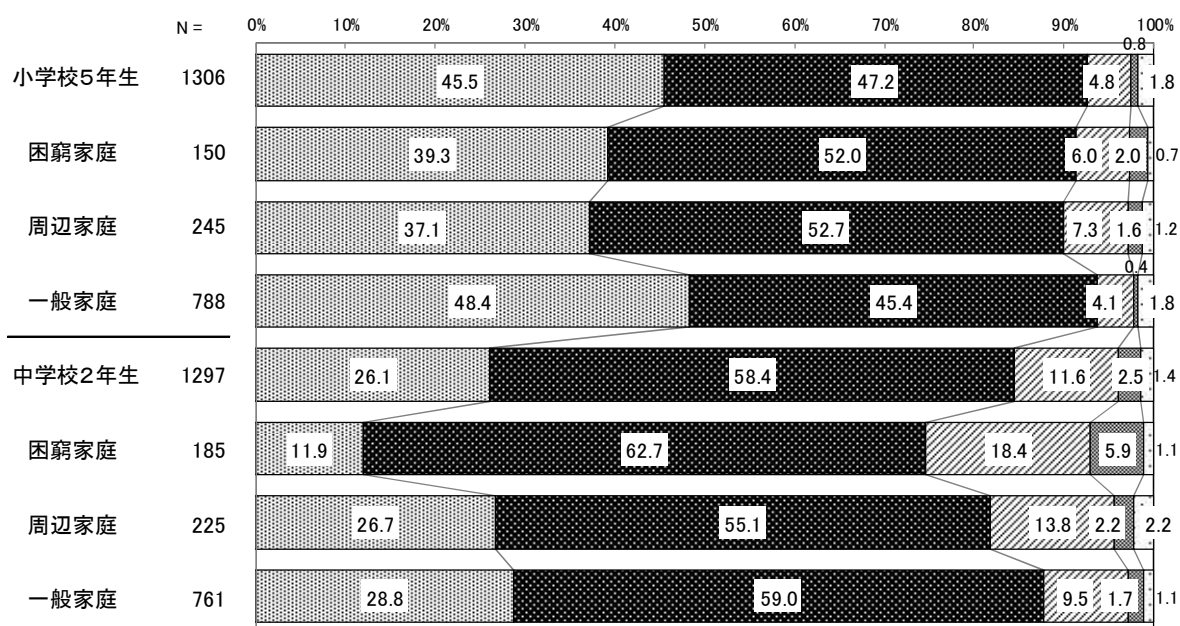
学年・生活困難度別では、小学校5年生の困窮家庭・周辺家庭は「いつもわかる」が40%弱と少ない。中学校2年生の困窮家庭は「いつもわかるが」11.9%と特に少ない。

学年・世帯別では、ひとり親（二世帯、三世帯）の中学校2年生で「いつもわかる」が少なく、「わからないことが多い」が多い。

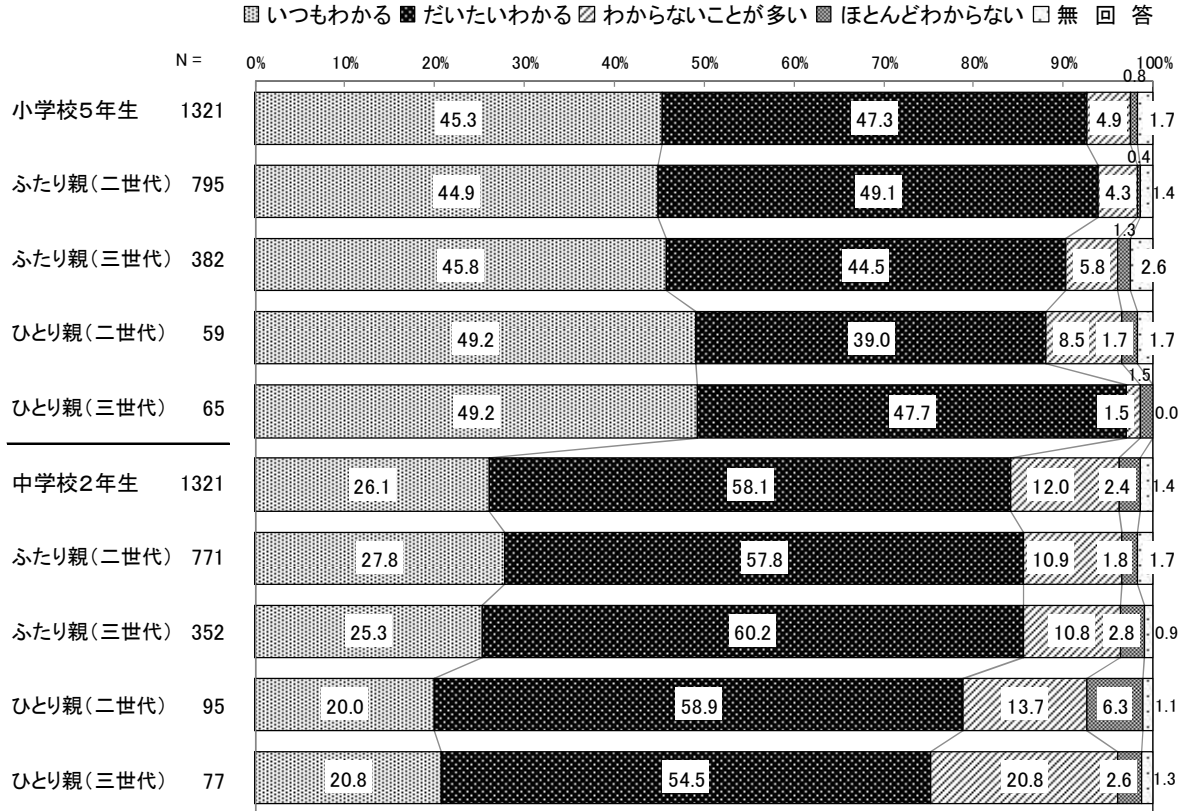
平日の朝食摂取別では、朝食の摂取頻度が低いと、「いつもわかる」割合が少なくなっている。

問17 学校の授業[%]

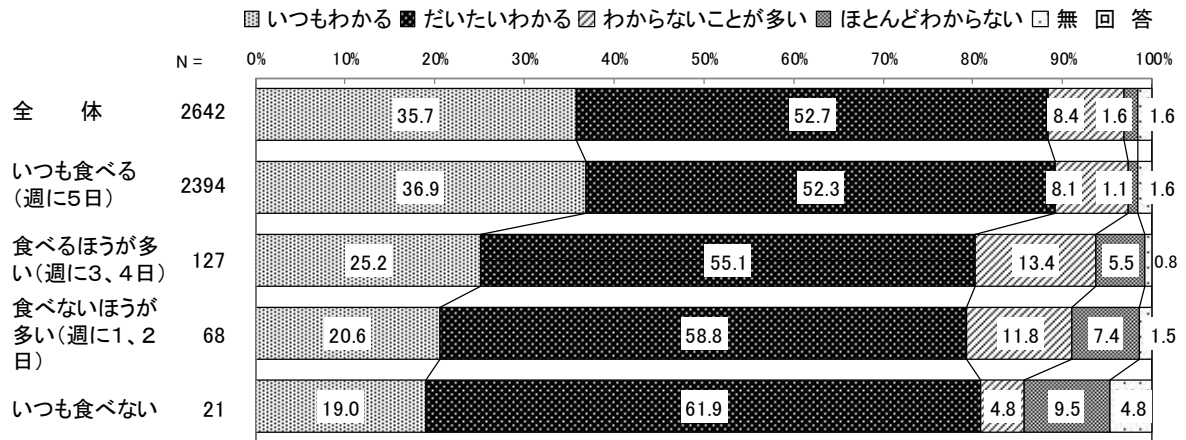
■ いつもわかる ■ だいたいわかる ▨ わからないことが多い ■ ほとんどわからない □ 無回答



問17 学校の授業[%]



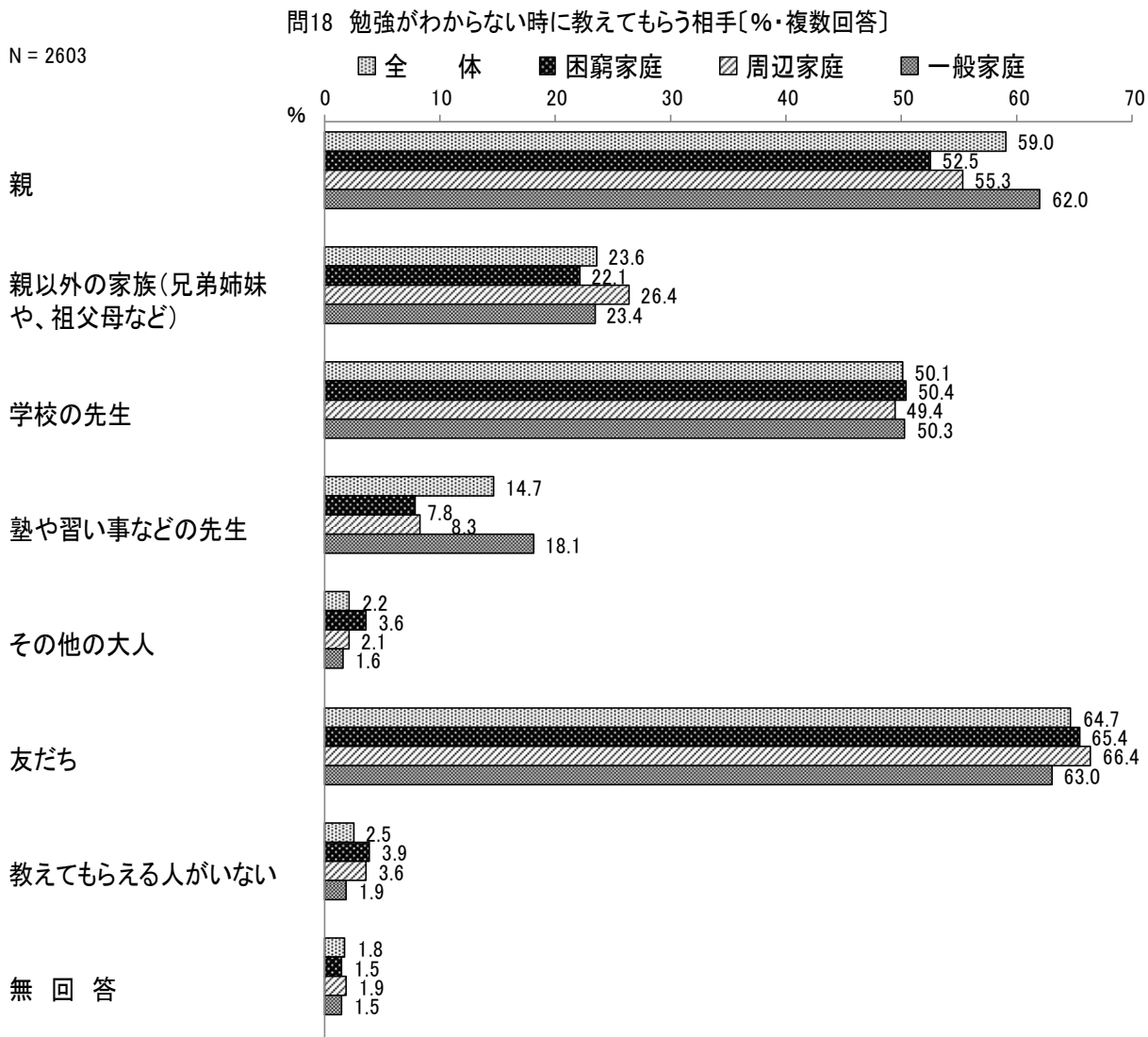
問17 学校の授業[%] × 問3 平日の朝食摂取別



問 18 勉強がわからない時は、だれに教えてもらいますか。

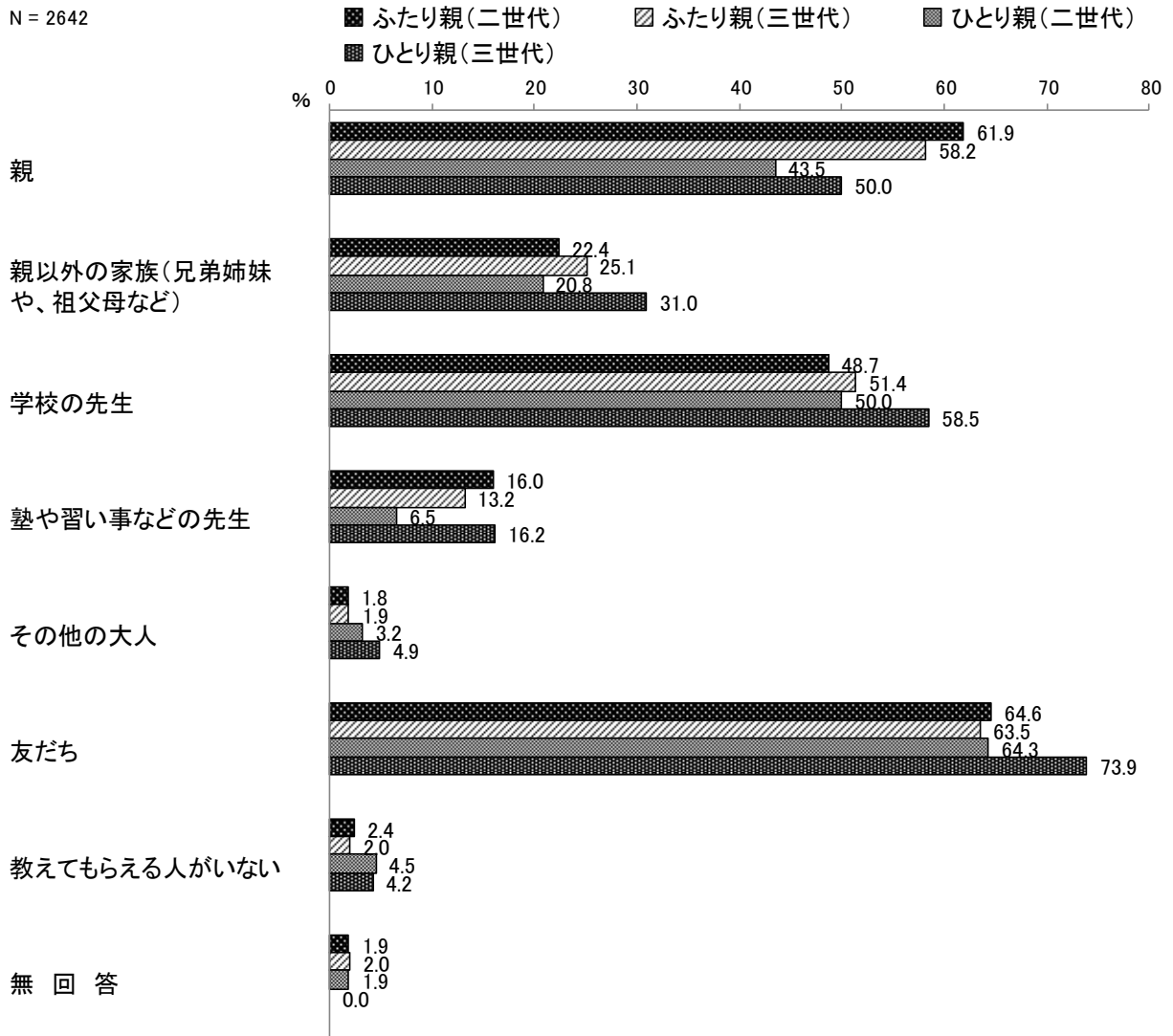
生活困難度別では、困窮家庭は「親」が52.5%と少ない。

世帯別では、「親」はふたり親（二世帯）、ふたり親（三世帯）で60%前後と多く、ひとり親（三世帯）では「友だち」と「学校の先生」がそれぞれ73.9%、58.5%と多い。



N = 2642

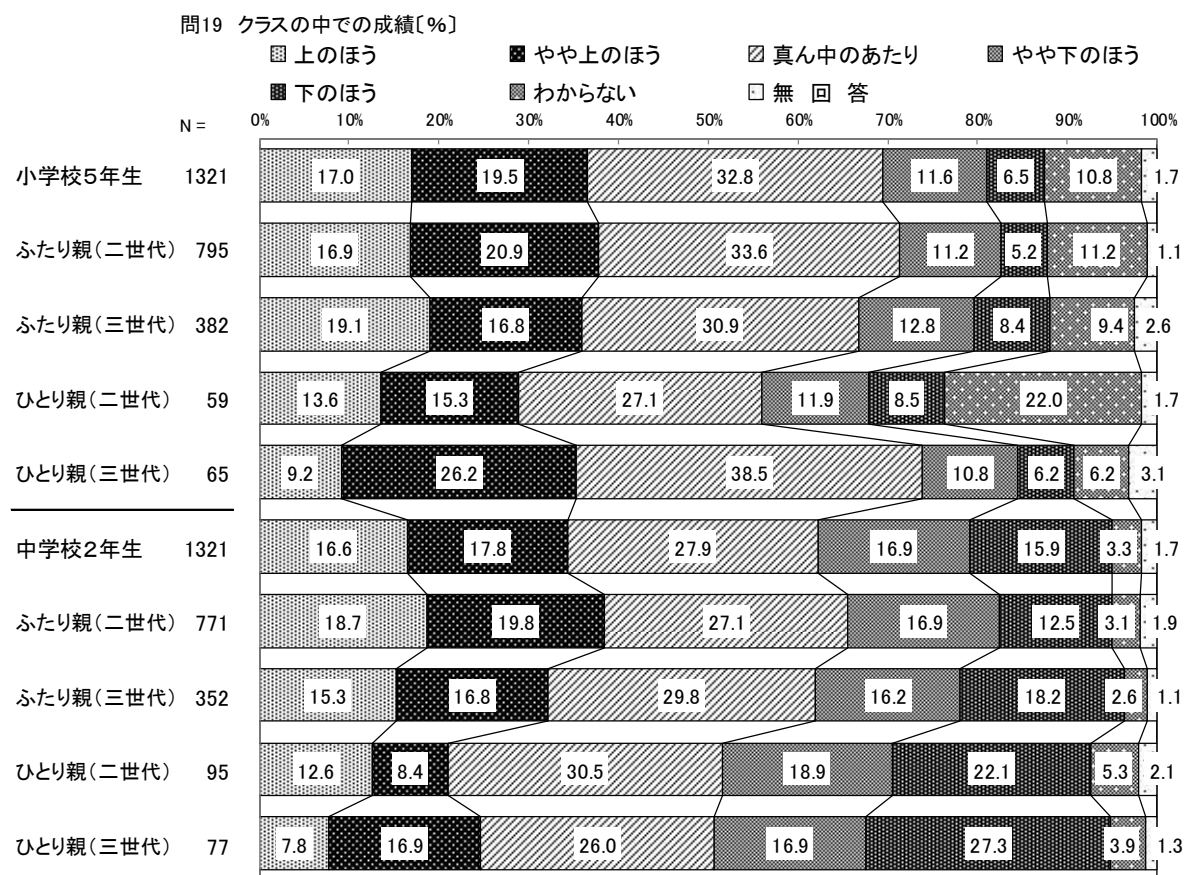
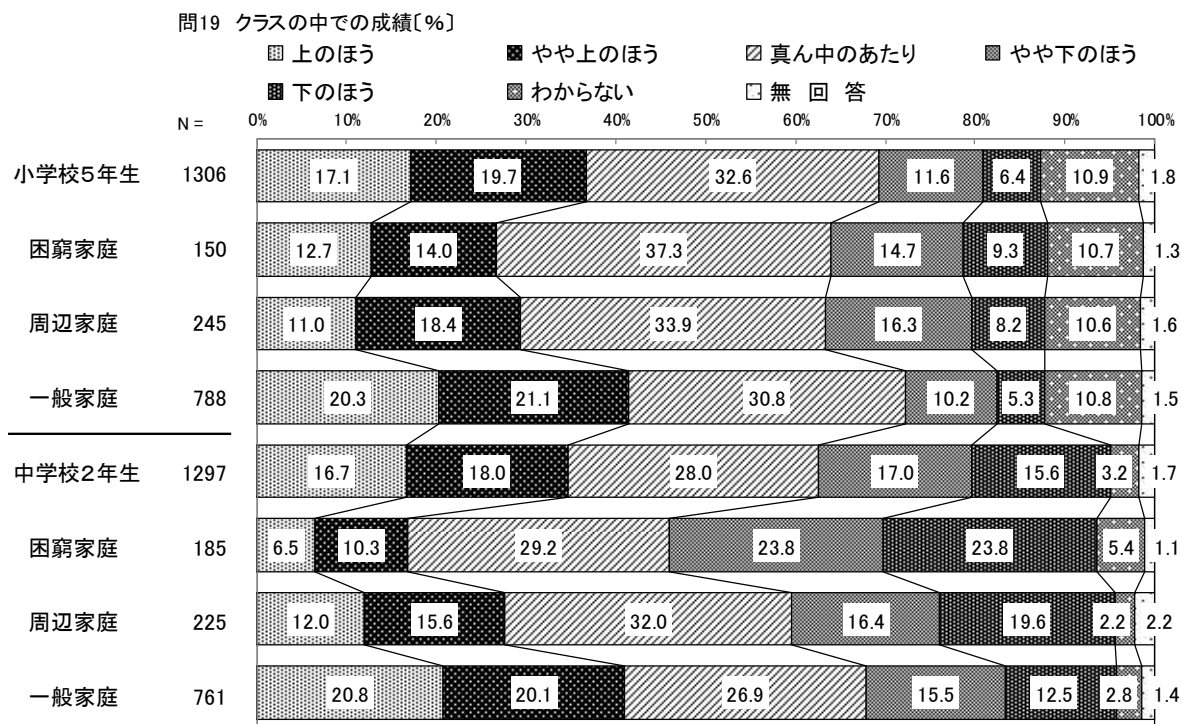
問18 勉強がわからない時に教えてもらう相手[%・複数回答]



問 19 あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。

学年・生活困難度別では、「上のほう」と「やや上のほう」は、困窮家庭の各学年で一般家庭より少ない。困窮家庭の中学校2年生は「やや下のほう」と「下のほう」が23.8%と多い。

学年・世帯別では、「上のほう」はひとり親（二世帯）、ひとり親（三世帯）の各学年で少ない。

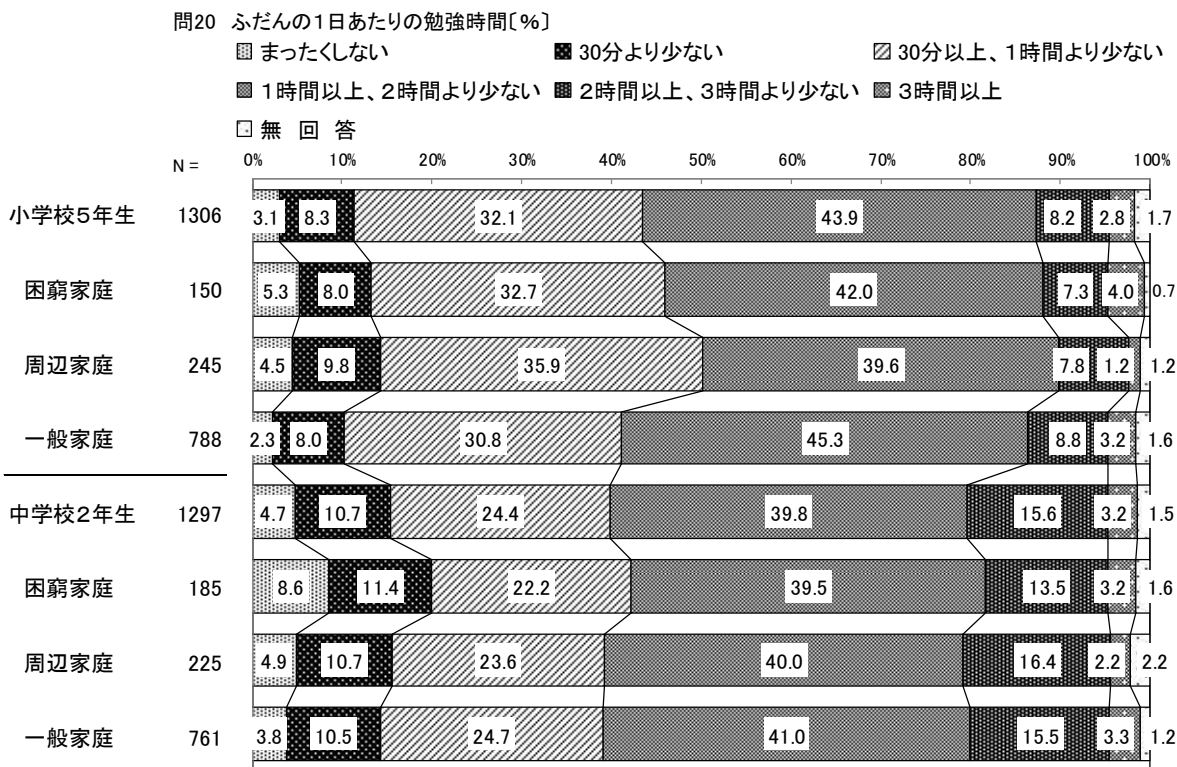


問 20 あなたは、ふだん(月～金曜日)学校の授業以外にどれくらいの時間、勉強をしますか。1日あたりの勉強時間を教えてください。

学年・生活困難度別では、困窮家庭の中学校2年生は「まったくしない」と「30分より少ない」がそれぞれ8.6%、11.4%とやや多い。

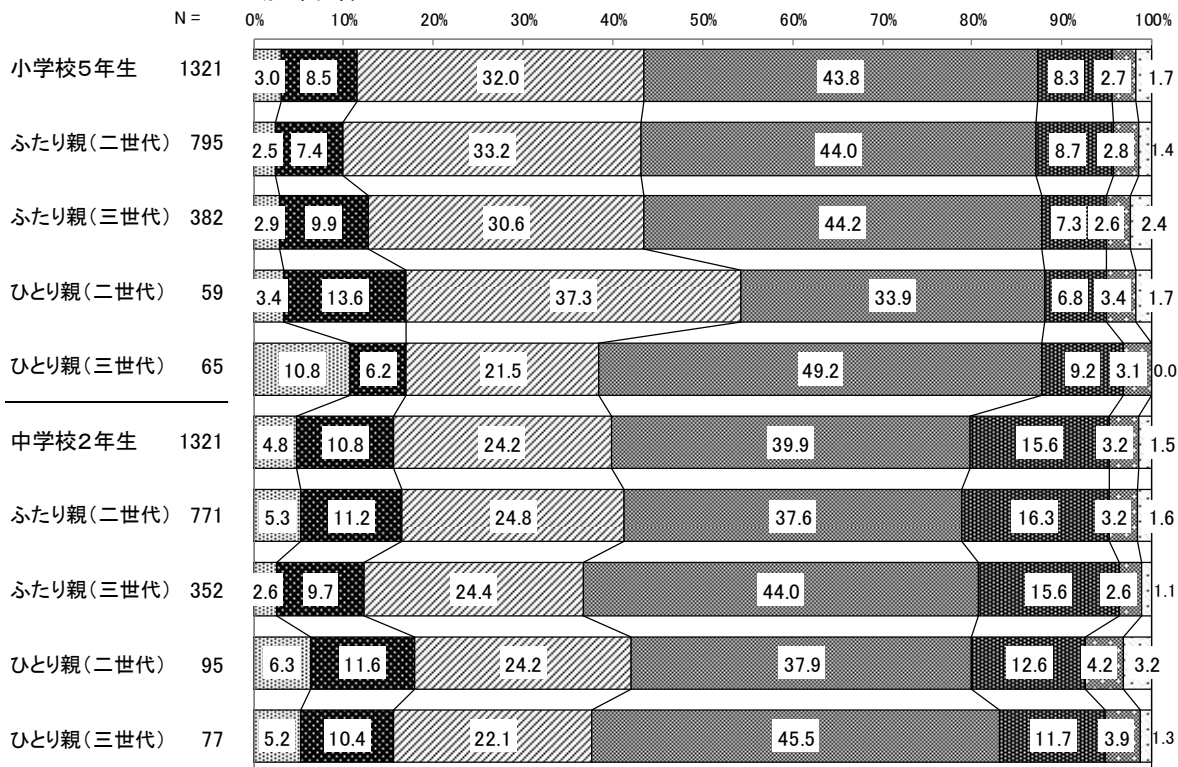
学年・世帯別では、ひとり親(二世帯)の小学校5年生で「30分以上、1時間より少ない」が37.3%と多い。

平日の朝食摂取別では、食べないほうが多い(週に1、2日)回答者で、「まったくしない」が20.6%、「30分より少ない」が16.2%と多い。



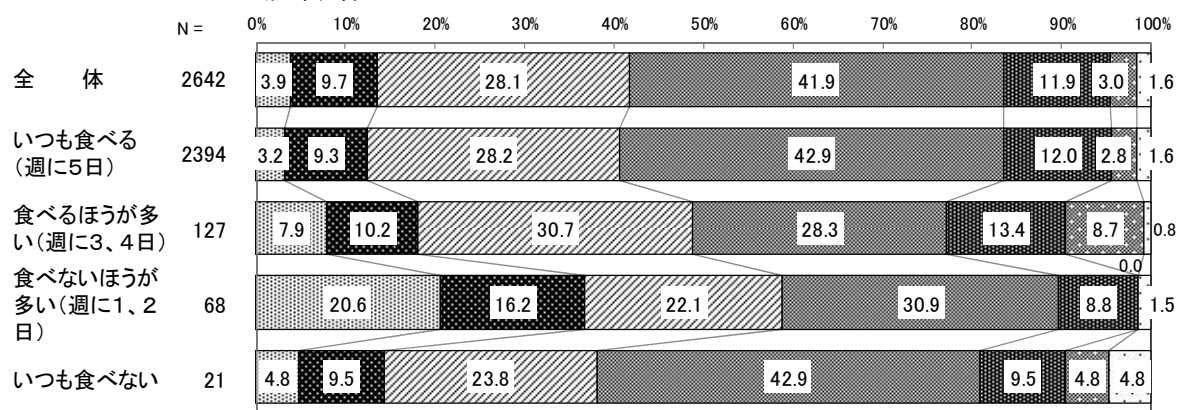
問20 ふだんの1日あたりの勉強時間[%]

まったくしない 30分より少ない 30分以上、1時間より少ない
 1時間以上、2時間より少ない 2時間以上、3時間より少ない 3時間以上
 無回答



問20 ふだんの1日あたりの勉強時間[%] × 問3 平日の朝食摂取別

まったくしない 30分より少ない 30分以上、1時間より少ない
 1時間以上、2時間より少ない 2時間以上、3時間より少ない 3時間以上
 無回答

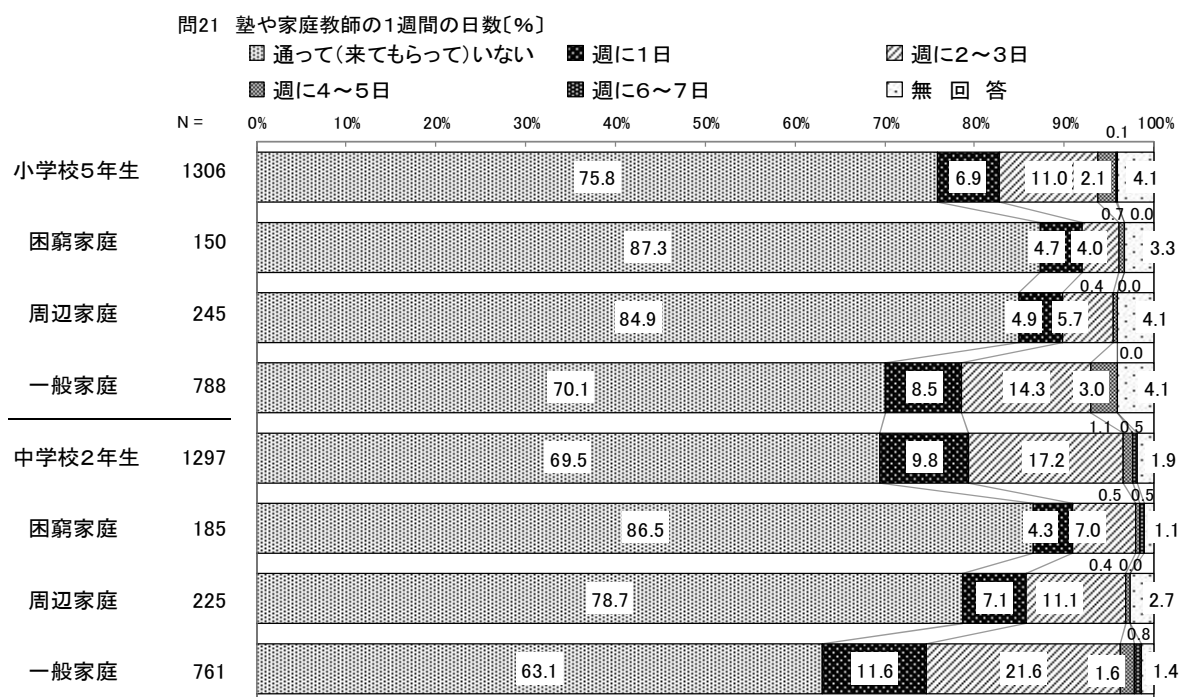


問21 あなたは、学習塾に通ったり、家庭教師に来てもらっていますか。通っている（来てもらっている）場合、1週間に何日通って（来てもらって）いますか。

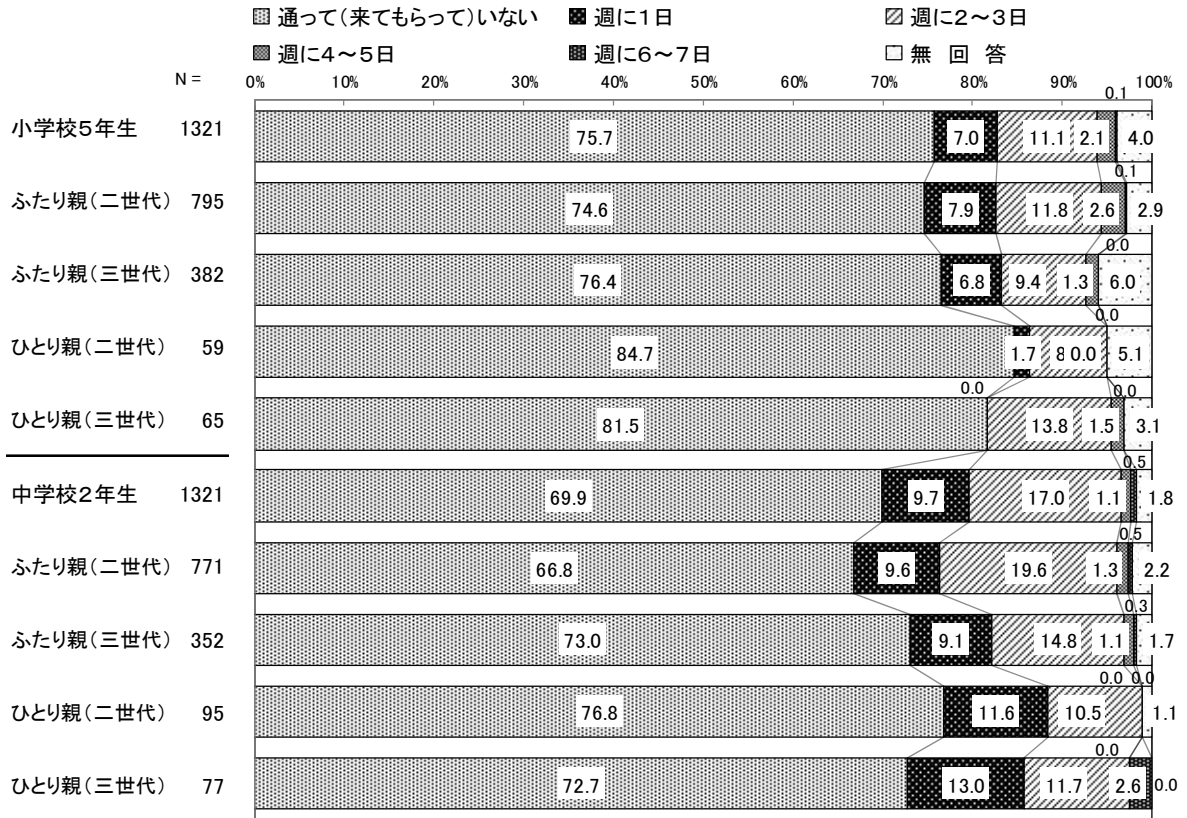
全体では、「通って（来てもらって）いない」は小学校5年生で75.8%、中学校2年生で69.5%である。

学年・生活困難度別では、「通って（来てもらって）いない」は困窮家庭の小学校5年生で87.3%、中学校2年生で86.5%、周辺家庭の小学校5年生で84.9%、中学校2年生で78.7%と多い。

学年・世帯別では、ひとり親（二世帯）、ひとり親（三世帯）の小学校5年生で「通って（来てもらって）いない」がそれぞれ84.7%、81.5%と多い。



問21 塾や家庭教師の1週間の日数〔%〕



問22 あなたは、これまでに以下のようなことがありましたか。

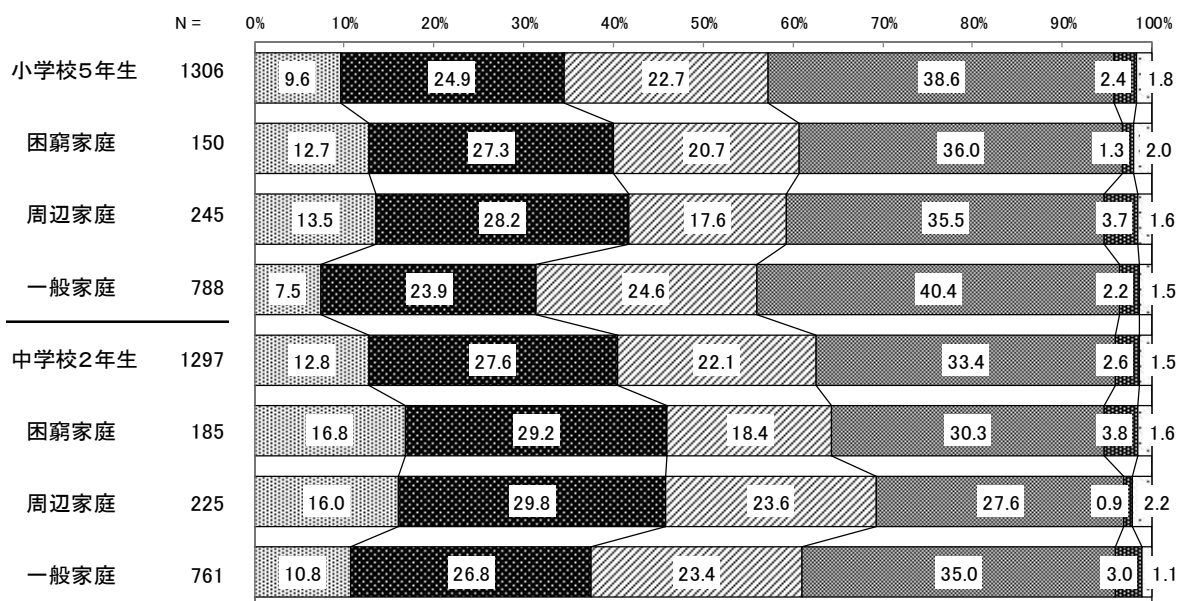
A 学校に行きたくないと思った

学年・生活困難度別では、「よくあった」が困窮家庭と周辺家庭の中学校2年生でともに16%台とやや多く、一般家庭よりやや多い。

学年・世帯別では、ひとり親（三世代）の小学校5年生は「なかった」が49.2%と多く、ひとり親（二世帯）、ひとり親（三世代）の中学校2年生では「よくあった」が20%前後と多い。

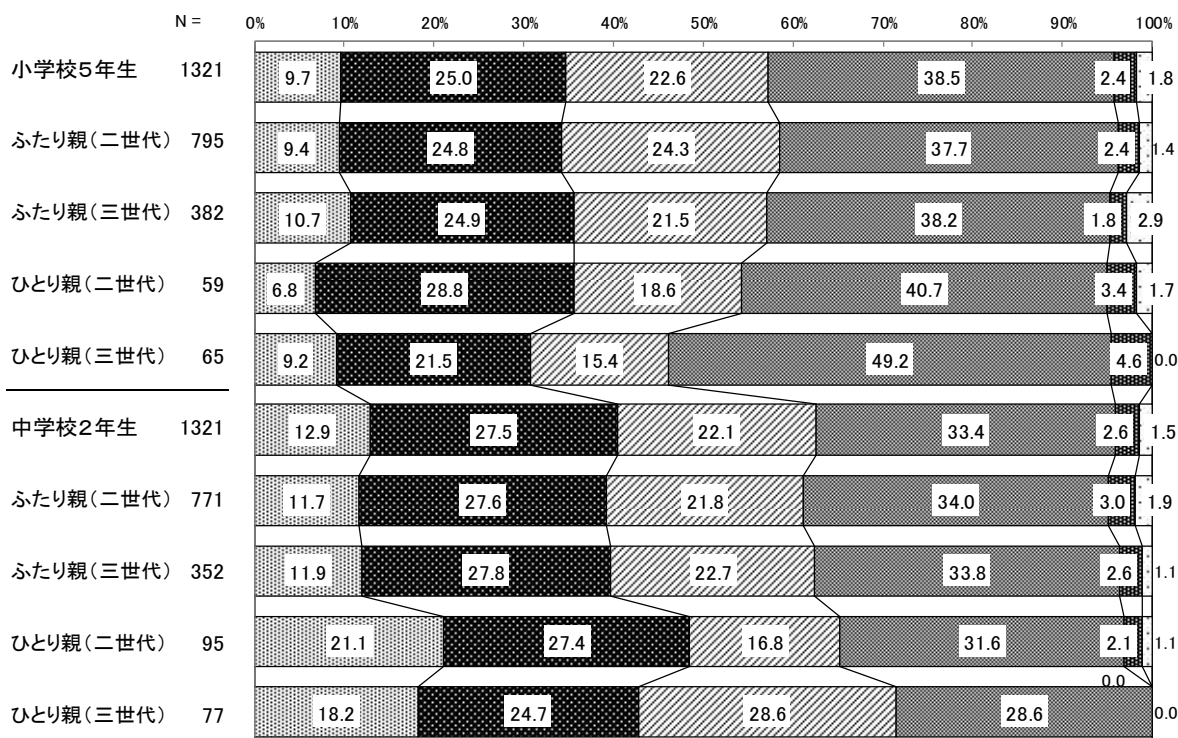
問22A 学校に行きたくないと思った[%]

よくあった 時々あった あまりなかった なかった わからない 無回答



問22A 学校に行きたくないと思った[%]

よくあった 時々あった あまりなかった なかった わからない 無回答



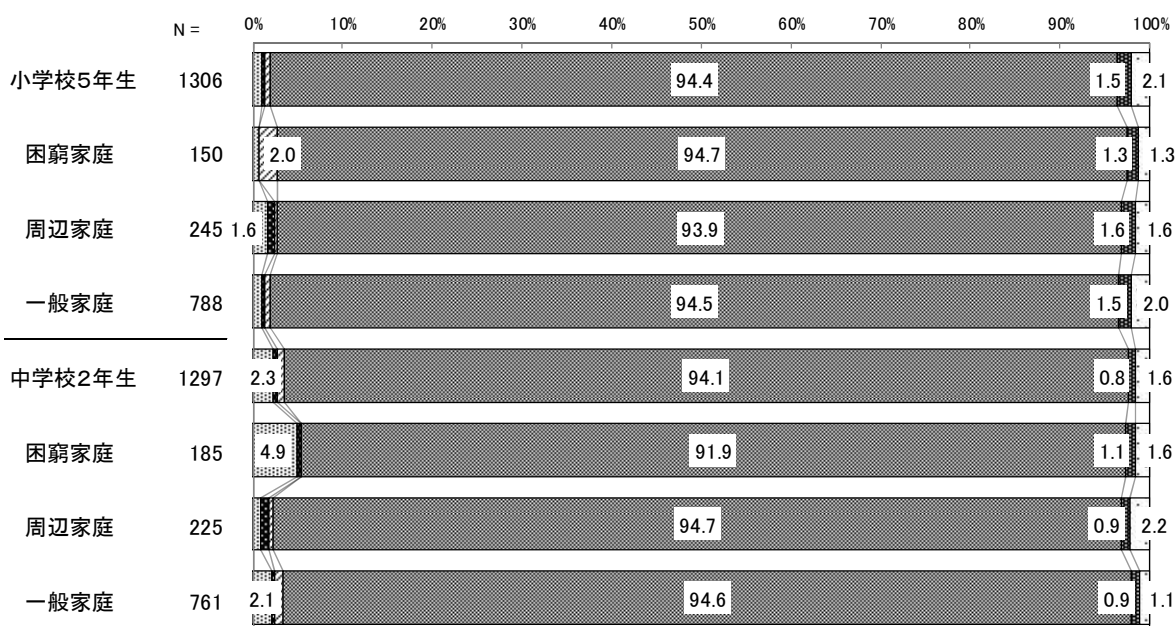
B 1か月以上学校を休んだ（病気の時をのぞく）

学年・生活困難度別では、「なかった」は各学年で90%を超えているが、困窮家庭の中学校2年生で「よくあった」が4.9%とやや多い。

学年・世帯別では、「なかった」がほとんどだが、ひとり親（二世帯）の中学校2年生で「よくあった」が9.5%とやや多い。

問22B 1か月以上学校を休んだ（病気の時をのぞく）〔%〕

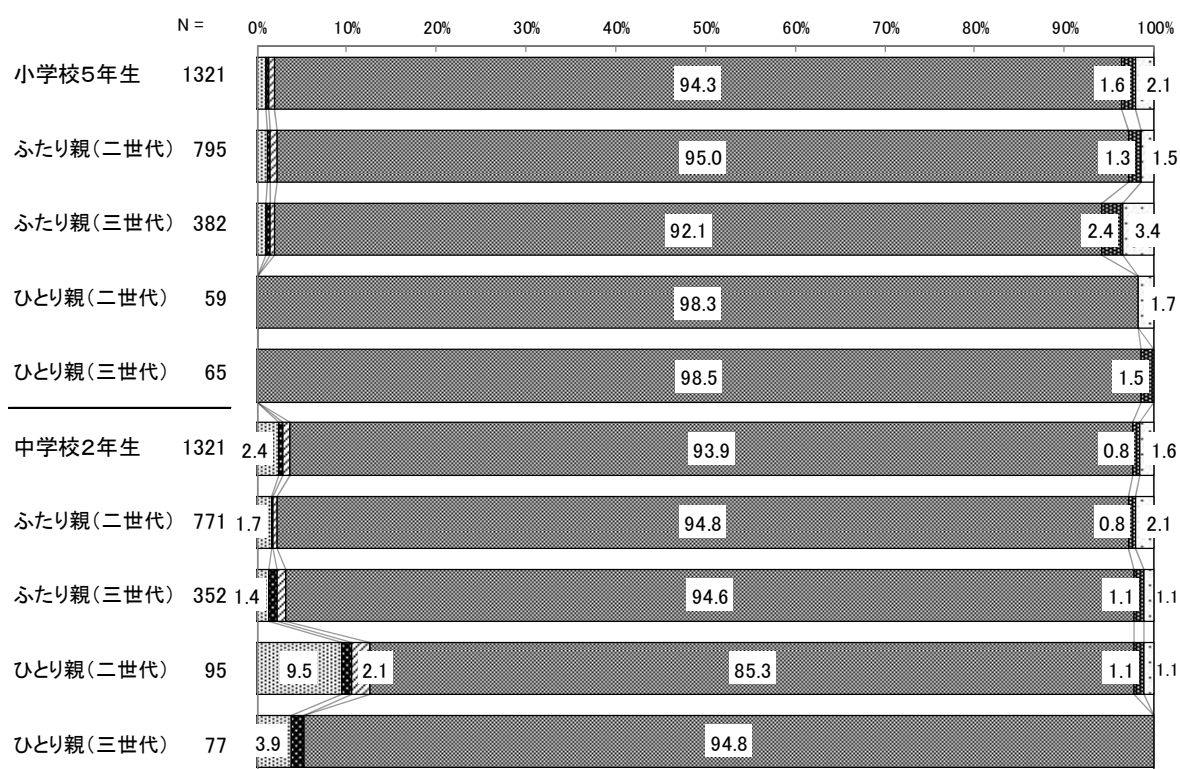
■よくあった ■時々あった ■あまりなかった ■なかった ■わからない □無回答



	よくあった	時々あった	あまりなかった	なかった	わからない	無回答
小学生5年生	1.0	0.4	0.6	94.4	1.5	2.1
困窮家庭	4.9	0.0	0.0	91.9	1.1	1.6
周辺家庭	0.9	0.9	0.4	94.7	0.9	2.2
一般家庭	2.1	0.4	0.9	94.6	0.9	1.1
中学生2年生	2.3	0.5	0.7	94.1	0.8	1.6
困窮家庭	4.9	0.5	0.0	91.9	1.1	1.6
周辺家庭	0.9	0.9	0.4	94.7	0.9	2.2
一般家庭	2.1	0.4	0.9	94.6	0.9	1.1

問22B 1か月以上学校を休んだ(病気の時をのぞく)[%]

よくあった 時々あった あまりなかった なかった わからない 無回答



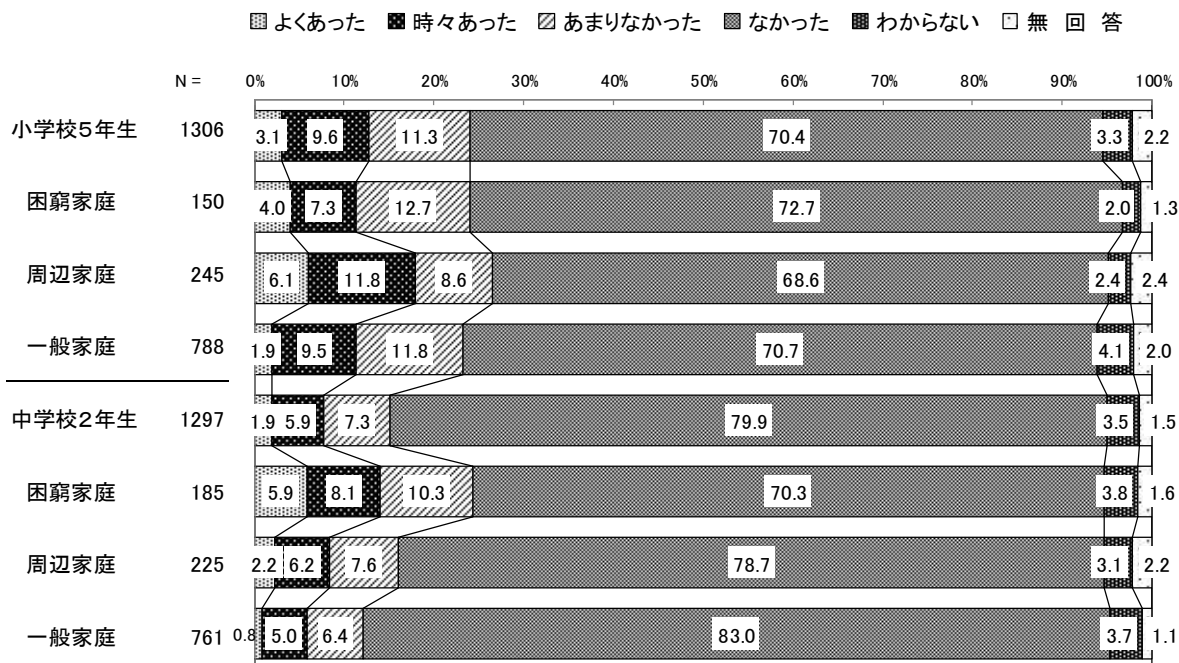
	よくあった	時々あった	あまりなかった	なかった	わからない	無回答
小学生5年生	1.0	0.4	0.6	94.3	1.6	2.1
ふたり親(二世)	1.1	0.4	0.8	95.0	1.3	1.5
ふたり親(三世)	1.0	0.5	0.5	92.1	2.4	3.4
ひとり親(二世)	0.0	0.0	0.0	98.3	0.0	1.7
ひとり親(三世)	0.0	0.0	0.0	98.5	1.5	0.0
中学生2年生	2.4	0.5	0.8	93.9	0.8	1.6
ふたり親(二世)	1.7	0.1	0.5	94.8	0.8	2.1
ふたり親(三世)	1.4	0.9	0.9	94.6	1.1	1.1
ひとり親(二世)	9.5	1.1	2.1	85.3	1.1	1.1
ひとり親(三世)	3.9	1.3	0.0	94.8	0.0	0.0

C いじめられた

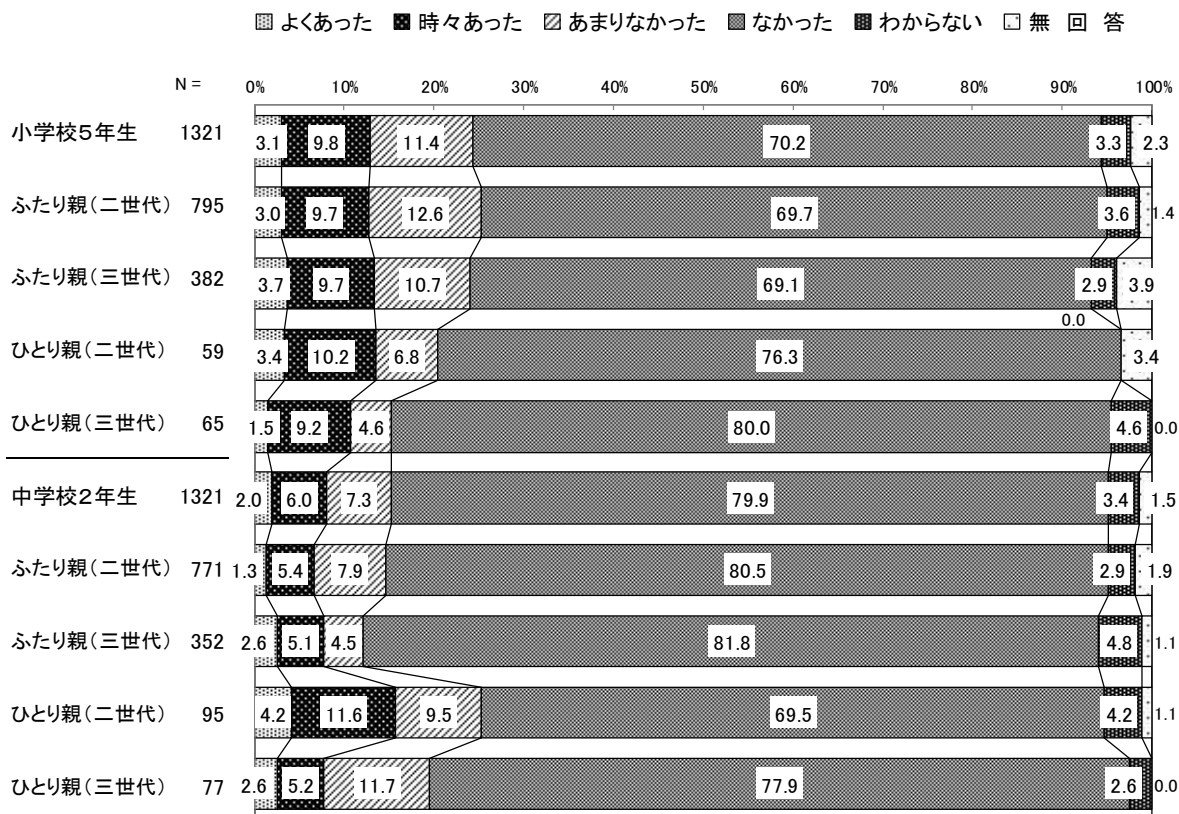
学年・生活困難度別では、『あった』（「よくあった」と「時々あった」の合計、以下同様）は周辺家庭の小学校5年生で17.9%、困窮家庭の中学校2年生で14.0%とやや多い。

学年・世帯別では、『あった』がひとり親（二世帯）の中学校2年生で15.8%とやや多い。

問22C いじめられた[%]



問22C いじめられた[%]



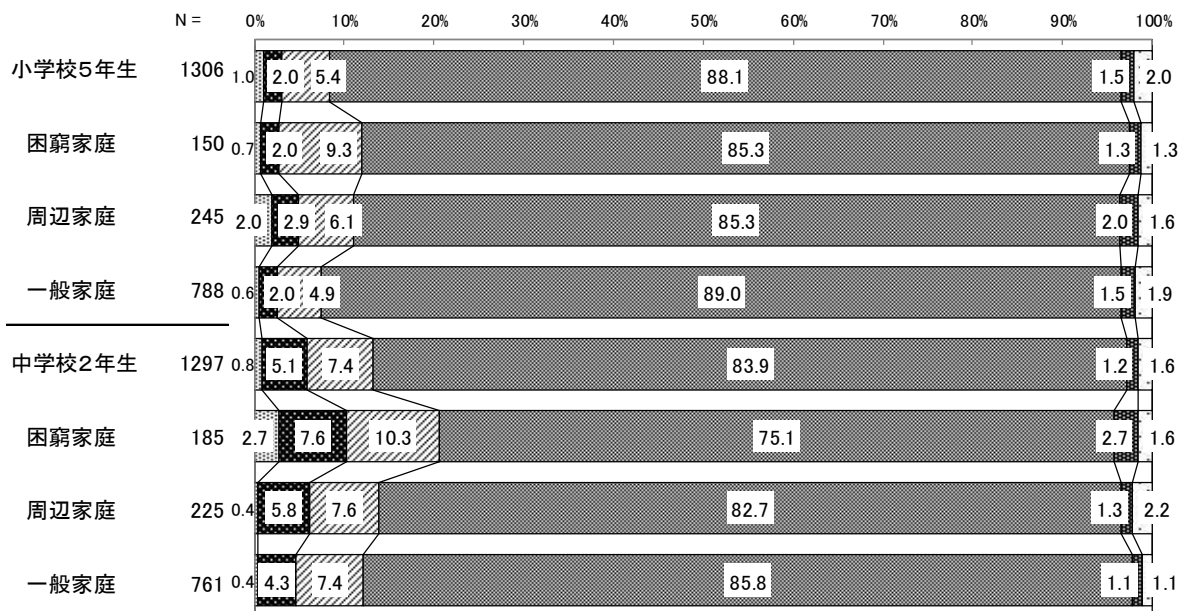
D 夜遅くまで子どもだけで過ごした

学年・生活困難度別では、『あった』は困窮家庭の中学校2年生で10.3%とやや多い。

学年・世帯別では、ひとり親（三世代）の小学校5年生で「よくあった」が1.5%回答されている。

問22D 夜遅くまで子どもだけで過ごした〔%〕

よくあった 時々あった あまりなかった なかった わからない 無回答



問22D 夜遅くまで子どもだけで過ごした〔%〕

よくあった 時々あった あまりなかった なかった わからない 無回答

