

【問題用紙は、児童には、お話が終わるまで伏せておくようにさせてください。】

- 一 この台本の内容は、CDに収録されており、小学校第五学年国語問題の冒頭に使用するものです。
- 二 必ず、事前にこの台本のとおり録音されているか点検してください。録音状態が不良で、調査に支障が生じると思われる場合は、その旨を県教育庁学校教育課へ連絡してください。
- 三 事前に児童に聞かせたり、調査実施の際にCDを繰り返し聞かせたりしないでください。

お話を聞いて答える問題です。

私たち四年生の学級と一年生の学級が交流会をすることになりました。そこで、一年生といっしょに何をしたらよいかを、学級で話し合うことにしました。

大事だと思うところは、解答用紙のメモ欄にメモを取りながら聞いてください。

お話は、二回繰り返し返します。問題用紙は、お話が終わるまで伏せておくようにしてください。お話を聞いたあと問題に答えましょう。

調査時にはここに問題文が入る

これでお話を終わります。

では、先生の「始め」の合図があつたら、問題に答えましょう。

中学校第二学年国語 音響問題台本 (所要時間十一分)

- 一 この台本の内容は、CDに収録されており、中学校第二学年国語問題の冒頭に使用するものです。
- 二 必ず、事前にこの台本のとおり録音されているか点検してください。録音状態が不良で、調査に支障が生じるとされる場合は、その旨を教育庁学校教育課に連絡してください。
- 三 事前に生徒に聞かせたり、調査実施の際にCDを繰り返し放送回したりしないでください。

今から、国語の聞き取りの検査を行います。解答用紙を出してください。問題用紙は、放送で指示があるまで、中を開いてはいけません。(問二秒)

の一番が、放送を聞いて質問に答える問題です。

これから、ある中学校で、国語の時間に行われた発表会の様子を紹介します。問題用紙の表にある二つの発表会用資料を見ながら、放送を聞きなさい。放送後に、二つの質問をします。それを聞いて、解答用紙のそれぞれの欄に答えを書きなさい。

なお、発表と質問は一回だけ流れます。必要なことはメモをとってもかまいません。それでは始めます。(問二秒)

司会者… 今回の発表会のテーマは、「似た意味を持つ二つの言葉の使い分け」です。発表では、絵や表などの資料を活用して説明してもらいます。聞き手の皆さんには、発表者の話す内容や、話し方の工夫について後ほど感想や意見を述べてもらいます。

それでは、発表に移ります。発表してくれるのは、北野さんのグループです。代表の北野さん、よろしくお願いいたします。

北野… 調査時にはここに北野さんの意見の文が入る

司会者… 北野さん、どうもありがとうございました。それでは、説明の内容や話し方の工夫などについて、田中さん、横山さんの二人から感想や意見などを述べてもらいます。まず、田中さん、お願いします。

田中… はい。私は、普段何気なく使っている二つの言葉なのに、こんな違いがあるのだなあと思ってきました。

司会者… 田中さん、ありがとうございました。続いて横山さん、お願いします。

横山… はい。発表会用の二つの資料の他に、結論も大きな紙に書いて掲示すれば、どうでしょうか。一言言いたい点と、聞いている人たちに分かりやすくなると思うのですが。

司会者… 北野さん、横山さんの話についてどう思いますか。

北野… はい。次にこのような機会があったら、活用していきたいと思えます。ありがとうございました。

司会者… 皆さんありがとうございました。これで発表会を終わります。

(問二秒)  
では、質問をします。(問二秒)

一の問題… 今回の発表会のテーマは何でしたか。書きなさい。(問十五秒)

二の問題… 北野さんは、横山さんの提案をもとに、今度、説明する機会があったら、どんな工夫をしたいと思いますか。次のアからエまでの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 調べた内容ごとに、担当者が役割分担をしながら説明する。
- イ 結論を大きな紙に書いて掲示して説明する。
- ウ 伝えたい事柄を写真やビデオを使いながら説明する。
- エ 例をたくさん交えながら説明する。

(問十五秒)

三の問題… 北野さんは、問題用紙の表紙にある二つの発表会用資料を使って説明しました。この中で、資料を最も効果的に使いながら説明していたものはどれだと思いますか。その資料の一つを選び、○で囲みなさい。また、その資料を選んだ理由を、北野さんの説明の仕方に触れながら、書きなさい。

(問七十秒)

これで、放送による聞き取りの検査を終わります。問題用紙を開いて、後の問題を続けてやりなさい。

- 1 この台本の内容は、CDに収録されており、第2学年英語問題の冒頭に放送するものです。
- 2 必ず、事前にこの台本のおり録音されているか点検してください。録音状態が不良で、調査に支障が生じると思われる場合は、その旨を教育庁学校教育課へ連絡してください。
- 3 事前に生徒にCDを聴かせたり、調査実施の際に教師が台本を読んで聴かせたりしないでください。

【朗読内容】

今から英語の聞き取りの検査を行います。問題用紙と解答用紙を出してください。

①～③ですが、放送による聞き取りの検査です。それでは始めます。

- ① 英語の話しかけを聞き、それに対する応答として最も適切な文を、下のア～エの中から1つ選んでその記号を書きなさい。話しかけは2回くり返して言います。(問3秒)

(1) Oh, you look very happy. How are you this morning?

(2秒)

繰り返します。

(3秒)

繰り返します。

(2) Look, this is a nice bike. Is this Jiro's or Bob's?

(2秒)

繰り返します。

(3秒)

繰り返します。

(3) Happy birthday, Jody. These flowers are for you.

(2秒)

繰り返します。

(3秒)

これで①を終わります。

- ② これから、(1)～(4)のそれぞれの絵について英文を4つ言います。絵の内容に合っている文を、ア～エの中から1つ選んで、その記号を書きなさい。英文は2回くり返して言います。

(問3秒)

(1)

ア The boy is eating dinner. It's twelve two. (それぞれ2秒間隔)

イ The boy is eating dinner. It's twelve twenty.

ウ The boy is eating dinner. It's twenty two.

エ The boy is eating dinner. It's twenty twelve.

(3秒)

繰り返します。

ア The boy is eating dinner. It's twelve two. (それぞれ2秒間隔)

イ The boy is eating dinner. It's twelve twenty.

ウ The boy is eating dinner. It's twenty two.

エ The boy is eating dinner. It's twenty twelve.

(3秒)

(2)

ア A dog is by the tree. (それぞれ2秒間隔)

イ A boy is on the bench.

ウ A girl is with a dog.

エ A cat is under the bench.

繰り返します。

ア A dog is by the tree. (3秒)

イ A boy is on the bench. (それぞれ2秒間隔)

ウ A girl is with a dog.

エ A cat is under the bench. (3秒)

(3)

ア We have six classes on Monday. We have Japanese in the morning. (それぞれ2秒間隔)

イ We have five classes on Tuesday. We have science in the afternoon. (それぞれ2秒間隔)

ウ We have six classes on Thursday. We have math in the afternoon.

エ We have five classes on Friday. We have English in the morning. (3秒)

繰り返します。

ア We have six classes on Monday. We have Japanese in the morning. (それぞれ2秒間隔)

イ We have five classes on Tuesday. We have science in the afternoon. (それぞれ2秒間隔)

ウ We have six classes on Thursday. We have math in the afternoon.

エ We have five classes on Friday. We have English in the morning. (3秒)

(4)

ア We can see two dogs and three cats in this picture. (それぞれ2秒間隔)

イ We can see three birds and five flowers in this picture.

ウ We can see three dogs and two cats in this picture.

エ We can see three birds and three flowers in this picture. (3秒)

繰り返します。

ア We can see two dogs and three cats in this picture. (それぞれ2秒間隔)

イ We can see three birds and five flowers in this picture.

ウ We can see three dogs and two cats in this picture.

エ We can see three birds and three flowers in this picture. (3秒)

(3)

ア We can see two dogs and three cats in this picture. (それぞれ2秒間隔)

イ We can see three birds and five flowers in this picture.

ウ We can see three dogs and two cats in this picture.

エ We can see three birds and three flowers in this picture. (3秒)

(3)

これから英文を2回くり返して言います。英文の内容に合わないものを、下のア～エの中から1つ選んで、その記号を書きなさい。(問3秒)

ア I'm Hanako. I was at *Minami-Shogakko* last year. I was in the basketball club there.

イ I like basketball very much. I enjoy it with my friends.

ウ I like English too. I study it for two hours every day. Sometimes I study it with my friends.

エ My friends help me a lot. I love my friends a lot. Now I want many friends here.

繰り返します。(問3秒)

ア I'm Hanako. I was at *Minami-Shogakko* last year. I was in the basketball club there.

イ I like basketball very much. I enjoy it with my friends.

ウ I like English too. I study it for two hours every day. Sometimes I study it with my friends.

エ My friends help me a lot. I love my friends a lot. Now I want many friends here.

(問3秒)

これで放送による聞き取りの検査を終わります。