

中学校第2学年 英語 調査票

() 組 () 番 氏名 ()

2 【放送による検査】

これから、(1)～(3)のそれぞれの絵について英文を4つ言います。絵の内容に合っている文を、ア～エの中からそれぞれ1つ選び、その記号を書きなさい。

1 【放送による検査】

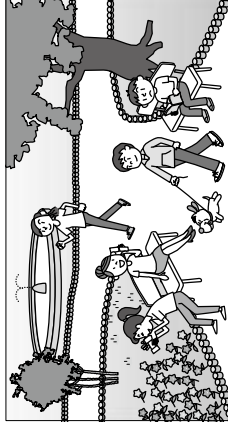
ユウタは留学生のトムと英語で話しています。ユウタの質問に対するトムの応答として最も適切な文を、下のア～エの中からそれぞれ1つ選び、その記号を書きなさい。

- (1) ア During summer vacation. イ To Tokyo.
- ウ From Australia. エ For your birthday.
- (2) ア Three days. イ With my family.
- ウ In the evening. エ For the first time.
- (3) ア It was sunny. イ It was very interesting.
- ウ I visited my friends. エ I went there by train.

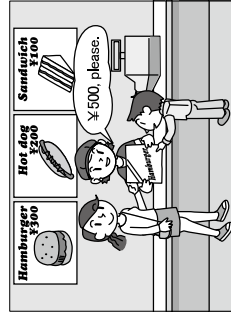
(1)



(2)



(3)



中英-2

中英-1

3 【放送による検査】

英文の内容に合わないものを、下のア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。

- ア 私は、夏休み中に家族と一緒にフードフェスティバルに行きました。
- イ 私たちは、色々な国のたくさんの食べ物を見てわくわくしました。
- ウ 私たちは、フェスティバルのあとたくさんの人たちと一緒に公園を掃除しました。
- エ 私は、とても疲れたけれど、とても幸せでした。

4 次の(1)～(5)のそれぞれの日本語に合うように、()の中に入る適切な英語1語を書きなさい。

ただし、文頭にくる語の最初の文字を大文字で書きなさい。

- (1) ケンと私はサッカー選手です。
Ken and I () soccer players.
- (2) クミは毎日部屋で勉強します。
Kumi () in her room every day.
- (3) 私のお母さんは今、朝食を作っています。
My mother () cooking breakfast now.
- (4) 私は昨日の夕食後テレビを見ませんでした。
I () not watch TV after dinner yesterday.
- (5) あなたのお父さんはスポーツをしますか。
() your father play sports?

中英—3

5 次の文は留学生のナンシー (Nancy) が夏休みの思い出について授業で行ったスピーチです。よく読んで、次の(1)～(3)に答えなさい。

Hello, everyone. My name is Nancy White. I visited Sendai with my host family. We were at a hotel near the river. Sendai is famous for its baseball team, the Eagles, so we watched a baseball game on the first day. The game was exciting, and I enjoyed it very much. Sendai is famous for *kamaboko* too, so I tried it. It tasted good. I bought it for my friends.

On the second day, we went fishing. It was my first time, but I got three fish. In the afternoon, we took a hot spring bath. I felt very good. On the way home, I saw Mr. Miyagi Zao. It was very big and beautiful. I was tired, but it was a lot of fun. I want to go to Sendai again.
Thank you.


(注) host family ホームステイ先の家族 hotel ホテル famous for～ ～で有名な
its それの so だから tried try(試す)の過去形
tasted taste(味がする)の過去形 went fishing 釣りに行った fish 魚
got getの過去形 took a hot spring bath 温泉に入った
felt feel(感じる)の過去形 on the way～ ～の途中で
Mr. Miyagi Zao 蔵王山 want to～ ～したい

- (1) 下線部 it のさす内容として最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。
ア 温泉 イ かまぼこ ウ 野球の試合 エ 魚
- (2) 次の質問に対する答えとして最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。
Did Nancy buy *kamaboko* for her friends?
ア Yes, she did. イ Yes, she does.
ウ No, she didn't. エ No, she doesn't.
- (3) 次の英文が本文の内容と合うように、①と②に入る最も適切な英語を、下のア～エの中からそれぞれ1つ選び、その記号を書きなさい。
On the first day in Sendai, Nancy and her host family watched a baseball game of the Eagles. She (①) famous *kamaboko*.
On the second day, they took a hot spring bath in the (②). On the way home, she saw Mr. Miyagi Zao. It was very big and beautiful.
ア afternoon イ was ウ morning エ made オ ate

中英—4

6 次の(1), (2)に答えなさい。

(1) トモコ(Tomoko)は英語の授業で、A L Tのブラウン(Brown)先生にインタビューしたことをもとにして、新聞【Newspaper】を作りました。下の対話はその時の【インタビュー】です。対話の中の①~③に入る最も適切な英語を、下のア~オの中からそれぞれ1つ選び、その記号を書きなさい。

 Newspaper	
Tomoko	August 26
Sport Brown likes basketball. She practices it with her friends every Saturday. She sometimes plays it with her students. She is a good player!	Food Brown likes Japanese food very much. Her favorite food is <i>sukiyaki</i> . She likes <i>tempura</i> very much, too.
Trip Brown went to Tokyo this summer. She saw Tokyo Skytree there. She likes it very much. She watched <i>sumo</i> at Kokugikan.	

【インタビュー】

Tomoko : Do you like sports?

Brown : Yes, I do. I like (①) very much. I am a member of a club. I practice it with my (②) every Saturday. I play it with my students after school.

Tomoko : Do you like Japanese food?

Brown : Yes, I like it very much. I love *sukiyaki* and *tempura*. I often eat them in the USA.

Tomoko : Oh, I like them, too. Did you go on any trips in Japan?

Brown : Yes. I went to Tokyo.

Tomoko : Nice! When did you go?

Brown : This (③), I saw Tokyo Skytree. And I went to Kokugikan and watched *sumo* for the first time. It was exciting.

(注) trip(s) 旅行 Tokyo Skytree 東京スカイツリー

a member of a club クラブの一員 the USA アメリカ合衆国

①	7	baseball	4	basketball	ウ	tennis
②	7	teachers	4	students	ウ	friends
③	7	spring	4	summer	ウ	winter

(2) マユミ(Mayumi)と留学生のジュディ(Judy)は【ポスター】を見ながら対話をしていきます。対話中の①と②に入る最も適切な文を、下のア~オの中からそれぞれ1つ選び、その記号を書きなさい。

【ポスター】

茶道教室 茶道を通して日本の文化を学びましょう！ 日時：9月15日(木) 放課後16:00～ 場所：作法室 茶道クラブ

Mayumi : Let's go to this *sado* class with me, Judy.

Are you interested in *sado* class?

Judy : *Sado* class? Nice! I don't know well about it.

But I like Japanese tea. (①)

Mayumi : On Thursday, September 15.

Judy : Good. What time does the class start?

Mayumi : (②) At the etiquette room.

Judy : OK.

(注) be interested in ~ ~に興味がある Japanese tea 日本茶
the etiquette room 作法室

ア At four in the afternoon.

イ After school every day.

ウ When is it?

エ At six in the afternoon.

オ Where is it?

中英—6

中英—5

7 次の(1)～(3)の対話を完成させるために、[]内の英語をすべて用いて、正しく並べ替え、()の中に書きなさい。
ただし、文頭にくる語の最初の文字を大文字で書きなさい。

(1) A : () ?

B : I play soccer.

[you sport play what do]

(2) A : () tennis at three in the afternoon yesterday?

B : In the park near my house.

[playing you where were]

(3) A : () today.

B : OK, I will come after lunch.

[my come please to house]

(注) will～ ～するつもりです

8 次の(1)、(2)に答えなさい。

(1) 次の①、②の対話が自然なものになるように、()内に入る最も適切な文を、下のア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。

①の対話

A : Wow, you speak Japanese very well.

B : Thank you.

A : ()

B : I listen to many Japanese CDs.

A : That's nice.

ア Are your CDs good?

イ Do you like Japanese?

ウ How do you study Japanese?

エ When do you listen to CDs?

②の対話

A : Where is my cap?

B : There are three caps there.

A : Oh, really?

B : ()

A : The red one.

(注) There are～ ～がある red 赤い

ア Whose cap is this?

イ Which cap is yours?

ウ Do you have three caps?

エ Where do you get it?

- (2) 次のア～カは、ある中学生が日曜日の出来事について、授業で発表した英文です。最も自然な発表になるように並べ替え、その記号を()の中に入れてください。
ただし、並べ替えるとき6番目に入る文はカとする。

- ア It was very delicious.
イ I cooked breakfast for my father and mother.
ウ I practiced tennis there.
エ I got up early in the morning.
オ After breakfast I went to school.
カ I enjoyed the day.
- (注) delicious おいしい got getの過去形
() → () → () → () → () → () → (カ)

- 9 次の(1)～(3)の【 】内に示した話題について、対話が成り立つように、()の中にそれぞれ適切な英語1語ずつを書きなさい。

(1) 【通学する時間について】
A : () () do you () to school?
B : At seven thirty.

(2) 【サッカーの練習について】
A : When do you practice soccer?
B : () () it () Saturdays.

(3) 【回っている冊の数について】
A : () () () do you () ?
B : I have two.

- 10 あなたは今度の週末、アメリカから来た留学生と一緒に過ごす約束をし、メールで過ごし方について提案することになりました。下の①～⑤にある5つのテーマの中から1つを選び、【条件】に従って英語15語以上で週末の過ごし方について提案する文を書きなさい。

- 【条件】・文の数はいくつでもかまいません。
・田中先生からのアドバイスカードは、文を書くための参考です。アドバイスカードの内容を参考に書いても、あなた自身の考えを書いてかまいません。

田中先生からのアドバイス



・「～しよう。」と提案したり誘ったりする表現を促してみるのもいいですね。
・「相手や自分ができること」や「相手が楽しくなるようなこと」を考えて書いてみてください。

① テーマ 【sports】	イラストカード 	② テーマ 【shopping】	イラストカード
③ テーマ 【fishing】 ※つり	イラストカード 	④ テーマ 【library】 ※図書館	イラストカード
⑤ テーマ 【movie】 ※映画	イラストカード 		