

2

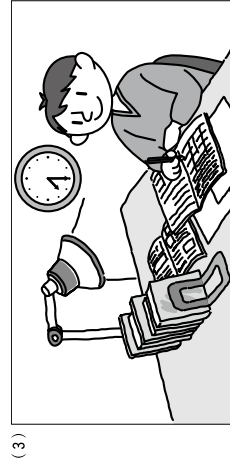
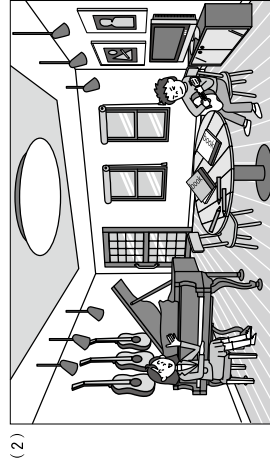
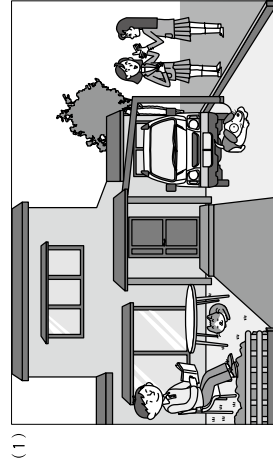
【放送による聞き取りの検査】

これから、(1)～(3)のそれぞれの絵について英文を4つ言いします。絵の内容に合わせて英文を、ア～エの中からそれぞれ1つ選び、その記号を書きなさい。

1 【放送による聞き取りの検査】

ユリはALTのスマス先生と英語で話しています。ユリの質問に対するスマス先生の応答として最も適切な文を、下のア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。

- (1) ア I go to school. イ I was happy.
ウ I was in Kyoto. エ I am from Australia.
- (2) ア It was nice. イ I saw beautiful places.
ウ I went to *kinkakuji*. エ They were beautiful.
- (3) ア For two days. イ On Saturday.
ウ By car. エ At six.



3 【放送による聞き取りの検査】

これから英文を2回くり返して言います。英文の内容に合わないものを、下のア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。

- ア エレンは8月にオーストラリアからやって来ました。
- イ エレンは日本語を話すことができます。
- ウ エレンと私は、毎日エレンの部屋で勉強します。
- エ エレンは英語やオーストラリアについてたくさん私のことを私に教えてくれます。

4 次の(1)～(5)の日本語に合うように、()の中に入る適切な英語1語を書きなさい。ただし、文頭にくる語の最初の文字は大文字で書きなさい。

- (1) 先週の日曜日は暑かった。
It () hot last Sunday.
- (2) 私の姉は朝6時に勉強します。
My sister () at six in the morning.
- (3) 私は今、家族のために夕食を料理しています。
I am () dinner for my family now.
- (4) 田中先生はきのう学校に来ませんでした。
Mr. Tanaka () not come to school yesterday.
- (5) あなたの弟はサッカーが上手ですか。
() your brother play soccer well?

中英—3

5 次の文はカナダからの留学生ベン (Ben) が書いたスピーチの原稿です。よく読んで、次の(1)～(4)に答えなさい。

Hello, everyone. My name is Ben White.
Last Sunday, I went to Iwate with my host family. In Iwate, we visited some old shrines and temples. They were very old. Some of them are over 300 years old. My host mother taught me about the history. Then we tried *omikaji* and bought *amazori*. We went to a festival at a shrine, too. I saw many people at the festival. They were wearing the traditional Japanese clothes *yukata*. Everything was different from my country.
When I first came to Japan, I saw many buildings in Tokyo. They were very big and new. But this time, I saw a lot of old and traditional things. We can see new and old things in Japan. Japan is a very interesting place, so I love Japan.
Do you love your country?
Thank you.

(注) host family	ホームステイ先の家族	shrine(s)	神社	temple(s)	寺
over	以上の	host mother	ホームステイ先の母		
taught	教える	history	歴史		
tried	(試す)の過去形	bought	買った		
wearing	身に付けている	traditional	伝統的な		
clothes	衣服	everything	全ての		
different from	～とは異なる	When	～の時		
first	初めて	buildings	建物		
things	もの、こと	so	だから		

- (1) ベンがホームステイ先の家族と岩手へ行ったのはいつですか。適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。
ア この前の火曜日 イ この前の木曜日
ウ この前の土曜日 エ この前の日曜日
- (2) 下線部themのさす内容として最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。
ア ベンの家族 イ 神社や寺 ウ 祭 エ おみくじやお守り
- (3) 次の質問に対する答えとして最も適切なものを、下のア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。
Did Ben see many people at the festival in Iwate?
ア Yes, he does. イ Yes, he did.
ウ No, he doesn't. エ No, he didn't.

中英—4

- (4) 次の英文が本文の内容と合うように、①と②に入る最も適切な語を、下のア～カの中からそれぞれ1つずつ選び、その記号を書きなさい。

Last Sunday, Ben and his host family visited some old shrines and temples in Iwate. They (①) *omamori* there. At the festival in a shrine, people wore *yukata*.

Ben saw very big and new buildings in (②). In Japan, he can see new and old things. Japan is interesting to him. He likes Japan very much.

(注) wore wear の過去形

ア Tokyo イ made ウ came エ Iwate オ got カ country

6 次の (1), (2) に答えなさい。

- (1) 次の文は、中学生のカズ (Kazu) とALITのジュリア先生 (Ms. Julia) の対話です。対話の内容に合わないものを、下のア～オの中から1つ選び、その記号を書きなさい。

Ms. Julia : Hi, Kazu. What did you do last weekend?

Kazu : Hi, Ms. Julia. My friends and I had a birthday party for Mary on Saturday.

Ms. Julia : Who is Mary?

Kazu : She is a high school student from London. She lives with my aunt near my house. We are good friends.

Ms. Julia : Oh, I see. Where did you have the party? And what did you do?

Kazu : We had it at my aunt's house. About ten people came to the party.

We made a big cake in the morning. Mary likes Japanese food very much, so we ate *temaki-zushi* for lunch. We ate the cake after that. They were delicious.

Ms. Julia : That's good. Did you do anything in the afternoon?

Kazu : Yes. We watched an interesting movie. When we were watching it, we had Japanese tea.

Ms. Julia : You had a very good time last weekend.

Kazu : Yes, we did. We were very happy.

(注) weekend 週末 party パーティ high school 高校

aunt おば delicious おいしい cake ケーキ

ア この前の土曜日、カズは彼の友達とメアリーの誕生会を開いた。

イ メアリーはロンドン出身である。

ウ 誕生会には約10人が集まった。

エ カズたちは、昼ご飯の後、ケーキを食べた。

オ 午後、カズたちはみんなでゲームをした。

- (2) ユミ (Yumi) と、ユミの家にホームステイしている大学生のエミリー (Emily) は、日帰りバス旅行 (One Day Bus Tour) の【広告】を見ながら対話をしています。対話中の①～③に入る最も適切な英語を、下のア～エの中からそれぞれ1つ選び、その記号を書きなさい。

【広告】

One Day Bus Tour to Good Places in Aomori			
Where	Shirakami Sanchi	Ohma-machi	Asamushi Aquarium
How much	6,000 yen	10,000 yen	4,000 yen
How many	60 people	30 people	50 people
What	Walk around the mountain	Eat tuna	Enjoy Dolphin Show
			Walk along the beach

Emily : Yumi, let's go to this One Day Bus Tour!

Yumi : It is nice. What can we do at Shirakami Sanchi?

Emily : We can (①).

Yumi : Oh, it sounds fun. How about at Tanesashi Coast?

Emily : We can walk along the beach.

Yumi : How many people can join the tour?

Emily : (②) people can join it.

Yumi : I see. How much money does it cost?

Emily : It costs (③) thousand yen.

Yumi : Well, where do you want to go, Emily?

Emily : I want to go to the aquarium.

Yumi : OK. Let's talk about this tour with my family.

(注) tour 旅行 aquarium 水族館 coast 海岸

how much ～とくらいの～ yen 円 around ～の周辺

mountain 山 tuna マグロ dolphin イルカ

show ショー along ～に沿って beach 浜辺

sounds ～～に聞こえる how about ～～はどうですか join 参加する

money お金 cost(s) かかる thousand 1,000

want to ～～したい

① ア eat tuna イ enjoy Dolphin Show

ウ walk around the mountain エ walk along the beach

② ア thirty イ forty ウ fifty エ sixty

③ ア six イ seven ウ eight エ nine

7 次の(1)～(3)のAとBの対話を完成させるために、[]内の英語をすべて用いて、正しく並べ替え、()内を書きなさい。ただし、文頭にくる語の最初の文字は大文字で書きなさい。

(1) A : () ?

B : I like July.

[you month like what do]

(2) A : () baseball after school yesterday?

B : In the park near my school.

[you practicing where were]

(3) A : () .

B : Oh, it's very beautiful.

[picture look please this at]

8 次の(1)、(2)に答えなさい。
(1) 次の①、②のAとBの対話が自然なものになるように、()内に入る最も適切な文を、下のア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。

①の対話

A : Oh, it's raining. Do you have an umbrella?

B : Yes, I do, but I can't find mine. Can you help me?

A : Sure. ()

B : It's yellow.

A : OK. Oh, I found a yellow one. Is this yours?

B : Yes, it is. Oh, thank you very much.

(注) umbrella かさ find 見つける found findの過去形 another もう一つの

- ア I have my umbrella.
- イ Your umbrella is nice.
- ウ What color is your umbrella?
- エ Do you have another one?

②の対話

A : You speak English very well.

B : Thank you very much.

A : ()

B : I listen to English songs every day.

A : That's good. Do you sing them?

B : Yes, I love English songs.

- ア How are you?
- イ What subject do you study?
- ウ How do you study it?
- エ Where do you study it?

(2) 次のア～キは授業で、ある生徒が日曜日の生活について発表した文章です。最も自然な発表になるように並べ替え、その記号を()の中を書きなさい。ただし、並べ替えるとき1番目と7番目に入る文は、それぞれア、キとします。

ア I called my friend at nine on Sunday, but she was not home.

イ I cooked lunch with my mother at eleven.

ウ Then we played soccer with her.

エ I went to the park with my sister at one.

オ So I did my homework at nine thirty.

カ We saw my friend there.

キ I want to play soccer with her again.

(注) call ～ ～に電話をかける called callの過去形 then それから
want to ～ ～～したい again もう一度

(ア) → () → () → () → () → () → (キ)

9 次の(1)～(3)の【 】内に示した話題について、AとBの対話が成り立つように、()の中にそれぞれ適切な英語を1語ずつ書きなさい。

(1) 【昨日寝た時間について】

A : () () did you () () () yesterday?
 B : At eleven.

(2) 【学校祭の時期について】

A : When do you have your school festival?
 B : () () it () October.

(3) 【ペンの持ち主について】

A : () () () this ?
 B : Oh, it is mine.

10 英語の授業で、クラスメートに自己紹介のスピーチをすることになりました。以下の【作成の手順と注意事項】をよく読んで、スピーチの原稿の一部を作成しなさい。

【作成の手順と注意事項】

1 自己紹介の内容の一部として、次のテーマから1つ選び、解答欄に番号を書くこと。

【テーマ】

- ① 自分の好きなものや好きなこと
- ② 自分が大切にしているものや大切にしていること

2 完成した紹介文の語数が15語以上になること。

ただし、最初と最後のあいさつや自分の名前の紹介は語数に含まれないので、書かないこと。

文の数はいくつでも構わない。

先生からのアドバイス



- ・なぜそれが好きなのか、なぜ大切にしているのか考えてみよう。
- ・自分ができていることを書いたり、相手に提案する文を書いたりするのもいいね。