

中学校第二学年 国語 調査問題

() 組 () 番 氏名 ()

注意 1 はじめに放送を聞いて答える問題があります。必ずなとば、左の(メモ欄)や【池田さんの働き取りメモ】にメモをとるなから聞いてもかまいません。

2 放送で指しがあるまでは、問題用紙を開いてはいけません。

1 (聞き取りの問題)

【池田さんの働き取りメモ】

◆小林さんのスピーチ

- ・剣道…6さいから 毎週、土
- ・中二、休みがち
- ・「初心忘るべからず」

○小林さんに聞きたいこと

○小林さんの答え
練習時間を表に書き出し、残りの時間をどう使うかを考えている。

(メモ欄)

2 次の(1)～(3)に答えなさい。

一 次の(1)～(3)の 一 総部の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

- (1) お年玉を贈る。
- (2) 利己的な考え方を改める。
- (3) お母さんの願いを企画する。

二 次の(1)～(3)の 一 総部のカタカナの部分に漢字を漢字に書き改めなさい。

- (1) 駅前にはカクウビルが建ち並ぶ。
- (2) 食育を推進でアイキョウする。
- (3) 注文と商品を対める。

三 次の(1)～(2)の文で使われている漢字を(1)～(2)抜き出し、それを正しい漢字に書き改めなさい。

- (1) 書き初めは、日本の伝統的な年中行事の一つで、新年の目標や決意、またおもてなし言葉などを毛筆で書く行事だ。
- (2) 照葉部が次に演奏するのは、多種多様な楽器の音色の組み合わせが印象的な楽曲だ。

中国-1

中国-2

3 次の漢語語句に関する文章を読んで、一～三に答えなさい。

五十歩百歩
 梁の恵王は孟子に言った。「わたしは隣国よりよき政治をしている。隣国の政治を見ても人民のために心を尽くしているように見えない。それなのに、隣国の民が滅亡することもなく、我が国の民が増えることもない。これはどういふわけだろう。」

孟子は答えて言った。「戦争をどうぞにして申し上げます。進軍の本音が鳴り、いさか騒いとうとき、鉦を捨て、武器を百歩ずつ逃げだした兵士がいます。ひよりは百歩逃げたことまじ、ひよりは五十歩逃げたことまじだ。このとき、自分より進軍を望み、五十歩逃げた者が百歩逃げた者を受つたならば、王はどうお考えになりますか。」

王は言った。「それはおかし。たは百歩逃げなかつただけで、逃げたというとは同じだ。」

孟子は、このやりとりで恵王の政治と隣国の政治との間に がないうことを論じた。

(『孟子』「梁恵王 上」より作成)

- (注一) 梁の恵王……中国戦国時代に存在した梁という国の王。
- (注二) 孟子……思想家。儒学者。
- (注三) 鉦……物事の道理をよくわかるように話を聞かせる。

4 次の文章を読んで、一～六に答えなさい。

調査時にはここに問題文が入る

1 次の は、―― 線の内容を表し添字です。これを書き下し文に直したものを最も適切なものを、あとのア～エから一つ選び、記号で書きなさい。

以て五十歩を笑はば百歩を

- ア 以つて五十歩を笑はば百歩を
- イ 五十歩を以つて百歩を笑はば
- ウ 以つて五十歩を百歩を笑はば
- エ 五十歩を以つて笑はば百歩を

2 本文中の に入る適切な言葉を、文章の内容をまよえて、五字以内で書きなさい。

3 次の の (A) (B) に入る故事成語として最も適切なものを、あとのア～エの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で書きなさい。

夏休みの思い出を作文にまとめたのだが、書きだすことがなくさめあつたのではわりやすいように (A) した。二つ書いたころ書き忘れていたので書き足したら、構成文がおかしくなり内容がはわりにくい作文になってしまった。とらやら最後の書き直しは (B) だったようだ。

- ア 助長
- イ 蛇足
- ウ 推敲
- エ 四面楚歌

中国-3

中国-4

- 一 本文中「今日も曇りかな」とありますが、「曇」が今日の天気を表した部分を本文中から探し、**十八字**で抜き出して書きなさい。
- 二 本文中「はびさし」とありますが、この部分の文の意味として最も適切なものを、次のア～エから一つ選んで、その記号を書きなさい。
- ア 物事を詳しくしなくてはならない。
 イ ちはびさされて帽子に突く。
 ウ 安心して歩き着く。
 エ 失敗を恐れてしまおう。
- 三 本文中「今日もわすかなとつかかりはする」と抜粋されているとありますが、「わすかなとつかかり」とは何ですか。**十字以内**で簡潔に書きなさい。
- 四 本文中「だらだらしい」とありますが、この語句似た意味の語句を、本文中から**五字**で抜き出して書きなさい。
- 五 本文中「これ 樹で行くかな」とありますが、「これ」とは何を指してしまおう。本文中から**十字**で抜き出して書きなさい。

六 次の会話は、この物語について話し合っている様子です。次の

- A には本文中から適切な語句を**三字**で抜き出さなさい。また、
 B に入る僕の気持ちを考え、**十字以内**で具体的に書きなさい。

この物語は、この後どうなっていくのだろうね。何か手がかりになる言葉はないかな。



最後の場面も、A という言葉があるように、天気が悪いから 仲良くなないと思うな。



本当にそうかな。題名を考えると、その後の展開が予想できるように思われる。



私は「梅干し」に着目して考えました。駄菓子屋さんで買付けた「梅干し」のお菓子を、最初は「かたい」、次に「ずぼろ」と表現しているのに、最後では「あまずきはいい」と表現しています。「梅干し」の表現が変っているのは、僕の気持ちも、B ことを表しているように思うな。



なるほど。そう考えると、最初の場面にあった「はあちゃんは何でも梅干しでよくなると思っている。」という一文は、二人の関係性を示めた、この文章全体のことをほのめかしているようにも思えるね。みんなの意見を聞いて、これから二人は仲良くなるように思いました。



5 次の文章を読んで、一〜六に答えなさい。

調査時にはここに問題文が入る

- 1 A・B・Cに入る語句の組み合わせとして適切なものを、次のア〜エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。
- ア A しかし B たまは C では
 イ A けれども B なかでも C きらに
 ウ A とくろが B あるいは C きて
 エ A なせなら B ただし C とくぞ

- 二 本文中「^a声を出すために必要な声帯は現つからなかつた」とありますが、ククは何を使って音を出していたのですか。本文中から十七字を抜き出して書きなさい。
- 三 本文中「^b頭が重くことなぐて」には難語がいくつありますか。単語の数を書きなさい。
- 四 ククが使っている二つの音について、ある生徒が次のようにまとめました。表の□にそれぞれ入る語句を、本文中から指定された字数を探し、書きなさい。

私は、内容をよく知るために二つの音の情報を、四つの項目を立てて表を整理しました。



項目	ククが使っている二つの音	
音の種類	クリック	ポインツル
音の特徴	① 五音	長・軟・低めの音
使う② 二音	周りの様子を知る	仲間どうしのコミュニケーション
人間が使うものにたとえらる	音響探知機	③ 二音

中国-7

中国-8

五 次の一文は本文中の〔1〕から〔5〕のどこに入れるのが最も適切ですか。1つ適切な番号を書きなさい。

それぞれ群れは、その群れに特有な音を発して、その群れにしか通じない方法で情報を伝え合っているのかもしれない。

六 本文中「音はさまざまに、湖の中での情報の交換の手段にはうってつけの手段である」とありますが、音がクワクワとこぼれてつげの手際であるのはなぜですか。「音は」に続け、「発」「選む」という言葉を根こて、三十字以上四十文字以内で書きなさい。

中国—9

6 国語の時間に次のテーマで意見文を書くことになりました。

テーマ
「イラスト物語」の中に、「おらだてイオンとキウネ」という話がある。この話に挿絵を入れるとしたら、A・Bのうち、どちらがよい。

このテーマについて、あなたならどのような意見文を書きますか。あなたの意見や、あとの【条件】1～3にじしたがって書きなさい。

調査時にはここに資料が入る

A

調査時にはここにイラストが入る

B

調査時にはここにイラストが入る

- 【条件】
- 1 解答用紙の□に、あなたが選んだ挿絵の番号A・Bのいずれかを書き入れること。
 - 2 解答用紙には、【条件】1で選んだ自分の立場について、なぜそのように考えたかを具体的に書くこと。その際、本文の内容と挿絵に描かれていることを関連付けて書くこと。
 - 3 百字以上、百四十文字以内で書くこと。

中国—10