

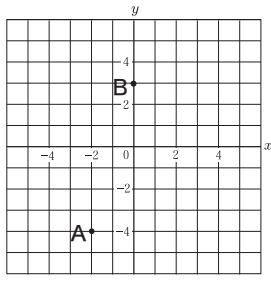
学習状況調査 中学校第2学年 国語 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
1	一 例：図書室にマンガ本を置くべきである。	・「図書室」「マンガ本」の2点が押さえられていて、同意であれば可とする。 ・ひらがなでの記述も可とする。
	二 ウ	・ひらがなやアルファベット等、解答が三つ目であることが分かる記述であれば可とする。 ※以下選択肢は同じ基準とする。
	三 例：山田さん 1年生だけのアンケートとはいえ、マンガ本が好きとっている生徒が90%以上もいるから。(43字) 例：石川さん 国語の教科書から、図書委員と担当の先生とでお薦めの本を十冊程度決めるから。(37字)	・以下の条件を守っていれば可とする。 ①論の中で出された具体的な数字に必ず触れていること(数字は漢数字でもよい)。 ②文末が理由節で終わっていること(「～ため」等)。 ③[条件]を守っていること。 ・誤字・脱字・かな書き・句読点の有無などについては、文意が通る程度であれば許容する。 ・氏名に丸が付いていなくても、どちらの論であるかが分かれば可とする。(丸の有無は問わない。)
2	一 (1) すぐ (れた) (2) た (つ) (3) しっそ	・カタカナで書いていても可とする。 ・()内のひらがなが書かれているものは不可とする。
	二 (1) 国旗 (2) 浴 (びる) (3) 専門 (家)	・ハネ、トメ及びハライ等字形に注意して書いていること。 ・平成22年12月内閣告示の「常用漢字表(付)」に照ること。
	三 例：「川へ」の後で間を取る。	・同意は可とする。
	一 いわく	・ひらがなでないものは不可とする。
	二 いかがでしょうか。	・句点やカギ括弧の有無は問わない。
	三 エ	
4	一 ア	
	二 イ	
	三 A エ B ウ	
	四 例：(「僕」が)来てはくれない(7～11字)	・字数を守り、「～と考え～」につながるような文末になっていて、同意であれば可とする。
	五 例：「僕」と「裕太」の心の距離を表そうとしている(22字) 例：二人の少年の心が近づいたり離れたりを表そうとしている(30字)	・字数を守り、(I)内の文末が「～ということを～」につながるようになっていて、同意であれば可とする。 ・「僕」や「裕太」の漢字が間違っても可とする。
	六 エ	
5	一 自分のかいた絵 漫画の一コマ	・順不同。 ・抜き出していないものは不可とする。
	二 イ	
	三 収まる	・漢字の誤字は、採点基準とはならない。
	四 例：「美しい」とか「はかない」といった言葉は、「自分の意見」にすぎないから。(36字)	・字数を守り、自分の意見、美しい、はかない、の3語を全て使い、同意であれば可とする。 ・カギ括弧の有無は問わない。
	五 ア	
	六 A 変換(翻訳) B 正確性	・抜き出していないもの(漢字の間違いを含む)は不可とする。
6	例：たったの三か月間ではありましたが、目標額を1万円以上も上回る募金総額になりました。また、今回文化祭での募金が各学級での募金の二倍以上となりました。今回募金してくれた方々全員に感謝します。ありがとうございました。(105字)	・[条件]を守り、同意であれば可とする。 ・誤字・脱字・かな書き・句読点の有無などについては、文意が通る程度であれば許容する。 ・数字の引用等は算用数字、漢数字でも可とする。 ・行数の制限に合わないもの、お礼を示す語彙が使われていないもの、伝える相手を意識した文末となっていないもの、文末が「です」「ます」といった敬体でないものや、常体と敬体の混じったもの等は不可とする。

学習状況調査 中学校第2学年 社会 採点基準

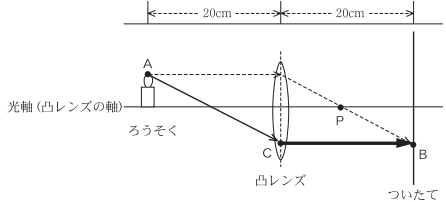
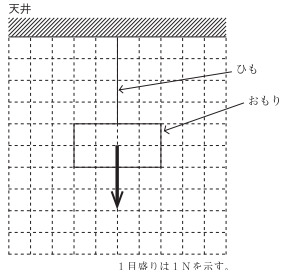
問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
1	(1) ① 太平洋	ひらがな記述や誤字があっても「太平洋」と書こうとしている意図が認められれば正答とする。
	② エ	
	(2) 24日 午前・ <u>午後</u> 10時	「12月」を記載しても可とする。
2	(1) B	
	(2) ① イ	
	② ア	
3	(1) 中部 (地方)	両方できて正答とする。
	(2) 記号 ウ 石川 (県)	
4	(1) エ	
	(2) 約 2.5 (km)	
5	(1) イ	
	(2) エ	
	(3) イ	
6	(1) ① 中世	ひらがな記述や誤字があっても「中世」と書こうとしている意図が認められれば正答とする。
	② イ	
	(2) イ → ウ → ア	全部できて正答とする。
	(3) ア	
7	(1) 前方後円墳	ひらがな記述や誤字があっても「前方後円墳」と書こうとしている意図が認められれば正答とする。
	(2) エ	
8	(1) ウ	同様の内容であれば可。ただし、「日本」「風土や生活」の2つの語句が入っていない場合は不可とする。
	(2) エ	
	(3) 日本の風土や生活に合った文化	
9	(1) ウ	
	(2) イ	
	(3) ア	
10	(1) イ	ひらがな記述や誤字があっても「豊臣秀吉」と書こうとしている意図が認められれば正答とする。
	(2) ウ	
	(3) 豊臣秀吉	
	(4) エ	
	(5) ウ	

学習状況調査 中学校第2学年 数学 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
1	-0.3	
2	(1) 11	
	(2) $-\frac{13}{24}$	
3	(1) $11y$	
	(2) 1	
	(3) $y = \frac{-2x+9}{3}$ 、 $y = -\frac{2}{3}x+3$	項の順番は逆でもよい。
4	(1) $x = -5$	
	(2) $x = -2$ 、 $y = 2$	x 、 y の両方ができて正答とする。
5	(1) みかん 1 個の値段	「みかんの値段」も正答とする。
	(2) $10x + 5(x + 50) = 1300$	関係が成り立っていれば正答とする。ただし、解を求めたものは不可とする。
6	(1) 11	
	(2) $(10x + y) + (10y + x)$ $= 10x + y + 10y + x$ $= 11x + 11y$ $= 11(x + y)$ $x + y$ は整数だから、 $11(x + y)$ は11の倍数である。	11($x + y$) に変形していて、「11の倍数だから」と記述している場合に正答とする。
7	15	
8	(1) 	A、Bの両方ができて正答とする。
	(2) $y = -\frac{6}{x}$	$y = \frac{-6}{x}$ 、 $xy = -6$ も正答とする。
9	記号 ア	記号と理由の両方ができて正答とする。 理由は、比例の特徴を示していること。
	理由 $y = 8x$ の関係になっているから	
10	36π (cm ²)	
11	4π (cm)	

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
12	(1) 120 (km)	
	(2) 6000 (円)	
13	等しい半径の円 (弧)	半径が等しいこと、円 (弧) をかくことの2つが書かれている場合に正解とする。
14	キ、ミ、ハ	完全正答 (順不同)
15	① カ ② エ ③ ウ	完全正答
16	イ、ウ	完全正答 (順不同)
17	(1) 7 (日)	
	(2) 暖かいと思う年 2008 年 4 月 (理由の例) ・最高気温が高い日数が多いから。 ・最頻値が高い方にあるから。 ・平均が高いから。 ・中央値が高い方にあるから。	・年と理由の両方できて正答とする。 ・理由のないものは不可とする。 ※次のような理由も正答とする。 ・ヒストグラムから正しく読み取れているものは正答とする。 ※一部(1日)しか捉えていない理由は不可とする。 不可の例：2008年には20～24℃の日があるから。

学習状況調査 中学校第2学年 理科 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
1	(1) A	
	(2) ⑤	
	(3) イ	
2	(1) 二酸化炭素	
	(2) 若い葉が呼吸で排出した二酸化炭素の量より、光合成で吸収した二酸化炭素の量が多かったから。	同意文は正答とする。また、光合成に触れていれば、呼吸について触れていなくても正答とする。
	(3) 気孔	
3	(1) 気体名：水素 性質：ウ	両方できて正答とする。
	(2) 気体名：アンモニア 集める方法：イ	両方できて正答とする。
	(3) ア	
4	(1) 水の沸点よりエタノールの沸点の方が低いから。	同意文は正答とする。 「エタノールの沸点が約80℃だから」なども正答とする。
	(2) 試験管内の液体を蒸発皿に少量取り、火を近づけてみる。	引火性を確かめる方法であれば正答とする。また、融点、沸点や密度を調べるなども正答とする。
	(3) 突然沸とうすることを防ぐため。	同意文は正答とする。
5	(1) ① 焦点 ② 	C点からB点まで直線で引かれていること。
	(2) 光の速さに比べて音の伝わる速さは遅いから	同意文は正答とする。
6	(1) 	矢印で示されており、矢印の始点・終点が目盛りに合っていて正答とする。
	(2) ① エ ② イ	
7	(1) ア、エ	両方できて正答とする。(順不同可)
	(2) イ	
	(3) カ	
8	(1) ア	
	(2) 冷えて固まるときに火山ガスが抜けてできた。	火山ガスが抜ける際の穴であることがあれば正答とする。
9	(1) ガラス管の先を水そうの外に出す。	同意文は正答とする。
	(2) ア	
	(3) 銀	
10	(1) ① 分子 ② エ	
	(2) 化合物	
11	(1) ウ	
	(2) 器官	
	(3) エ	
12	(1) エ	
	(2) ウ	
	(3) イ	

学習状況調査 中学校第2学年 英語 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
1	(1) エ	
	(2) イ	
	(3) ウ	
2	(1) イ	
	(2) ウ	
	(3) ア	
	(4) エ	
3	イ	
4	(1) lives	・つづり字の誤りは誤答とする。
	(2) are	
	(3) is	
	(4) did	
5	(1) ウ	
	(2) イ	
	(3) ウ	
	(4) ア	
6	(1) エ	
	(2) ア	
7	(1) (Please use this) pencil.	
	(2) (What was Ricky doing) at eight last night ?	
	(3) (What animals do you like) ?	
8	(1) ① イ	
	② エ	
	(2) (6) → (4) → (3) → (2) → (7) → (1) → (5) → (8)	
9	(1) (What) (time) (did) (you) eat lunch yesterday?	・完全解答のみ正答とする。
	(2) (What) (do) (you) (do) on Sundays ?	
	(3) (How) (many) (pens) (do) (you) have ?	
10	(例) ・ I went to the park near the river. ・ I played tennis with Yuta there. ・ I cleaned my room in the afternoon. ・ I did my homework after dinner. ・ I went to bed at nine.	○2文できて正答とする。 ・主語がMasaruは正答とする。 ・つづり字、符号、大文字、小文字などの表記上の誤りは、全体で1か所まで認める。 ・時制の間違いは誤答とする。 ・英文の順不同は可とする。 ・「9時に」は at 9:00でも可とする。