




学習状況調査 小学校第5学年 国語 採点基準

問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
1	一	はがきを作る方法	・「はがきの作り方」等、同じ内容であれば正答とする。
	二	牛乳パック	・(順不同)「パック」「ミキサ」等、同じ内容であれば正答とする。
		ミキサー	
	三	(1) イ	
(2) ウ			
2	一	(1) 寒 (い)	
		(2) しき	
		(3) 関係	
		(4) もち (いる)	
		(5) 友達	
	二	(1) 一	
		(2) 七	
		(3) 十	
	三	ほたて	
	3	一	選んだ観光客の名前 (例) ハナコさん (イチロウさん、なぞのたんけん家) おすすめの場所 (例) ウミガメビーチ
二		(例1) ハナコさんへ／ウミガメビーチ (おすすめの理由は、)きれいな海をウミガメが泳ぐ様子が見られるからです。それから、ビーチでのんびりできるし、人魚が美しいハーブを演奏してくれるので楽しめると思っています。(82字) (例2) イチロウさんへ／動く湖と火山 (おすすめの理由は、)その湖は、三十分に一回、水面がゆらゆらと動き、水の色が七色に変化します。また、火山と真っしょに見ると、もっとはく力があります。他では見る事ができないめずらしいけしきなので、ぜひ見てください。(105字) (例3) なぞのたんけん家さんへ／りゅうのどうくつ (おすすめの理由は、)新発見の生き物がいるかもしれないからだ。前に、島の住民が、なぞの生き物を見たと言っていたが、まだはっきりとしたことは分かっていない。それを見つけたら世界初の大発見になる可能性がある。ぜひ、この南の島を楽しんでほしい。(118字)	・以下の3つの条件を満たし正答とする。 ①観光客を一人選び、おすすめの場所(複数可)とその理由を書いている。 ②選んだ観光客の要望や地図から想像できる様子として著しく異なっていない。 ③字数が、80字以上120字以内である。 ※常体と敬体の混在、3字までの誤字脱字は許容する。

問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	
4	一	煮干し、かつお節、こんぶ、しいたけ	<ul style="list-style-type: none"> ・ 順不同。 ・ すべてできて正答とする。 ・ 「にぼし」、「かつおぶし」も正答とする。 	
	二	ア	○	<ul style="list-style-type: none"> ・ すべてできて正答とする。
		イ	×	
		ウ	○	
三	ア、イ、エ	<ul style="list-style-type: none"> ・ 順不同。 ・ すべてできて正答とする。 		
5	一	①	イ	<ul style="list-style-type: none"> ・ すべてできて正答とする。
		②	ウ	
		③	ア	
	二	(1)	すこしだけなきました	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「なきました」でも正答とする。
		(2)	自分が赤い実になった	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「青い実から赤い実が変わった」など、赤い実が変わったという内容であれば正答とする。
		(3)	(例1) 同じだと思います。なぜなら、かきの実も太陽も、どちらもうれしい気持ちだと思うからです。 (43字)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 以下の三つの条件をすべて満たして書いていれば正答とする。 ①最初に「同じ」か「ちがう」かを書いている。立場に正誤はない。 ②理由に、柿の実と太陽の両方の気持ちを取り上げている。ただし、叙述を基に書いていること。 ③字数が40字以上80字以内である。 ※常体と敬体の混在、3字までの誤字脱字は許容とする。
			(例2) 同じです。かきの実は、自分が赤くなってうれしくなり、太陽も、うれしそうなかきの実を見てうれしくなったと思います。(56字)	
(例3) ちがうと思います。かきの実は、自分が赤くなったことを喜んだけど、太陽は、喜ぶかきの実を見て、自分が赤くしてあげたことを喜んでいると思います。(70字)				
(例4) ちがいます。なぜなら、かきの実は、自分が赤くなって喜んでいるけど、太陽は、喜んでるかきの実と、喜んでる子うさぎを見てうれしくなったと思うからです。(75字)				

学習状況調査 小学校第5学年 社会 採点基準

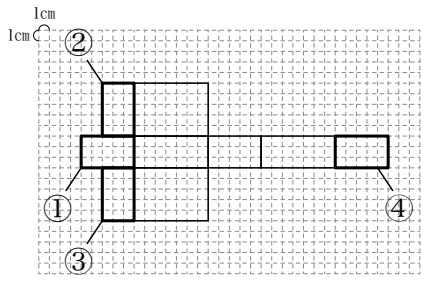
問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意		
1	(1)	110	・漢数字や「ひゃくとうばん」、「ひゃくじゅう」などのひらがな表記でも正答とする。	
	(2)	A	(例) ・渋滞を防ぐ ・道路の安全を確保する ・次の事故が起きないようにする	・AとBが両方できて正答とする。 ・多少の誤字脱字があっても正答とする。 ・渋滞を防ぐことや、二次被害を防ぐことが書かれていれば正答とする。 ・「A：ひき逃げ犯、B：検問」など、状況に合った回答でAとBに整合性のある記述があった場合も正答とする。
		B	(例) ・交通整理 ・自動車の運転手に合図	・多少の誤字脱字があっても正答とする。 ・「交通整理」をしていることが分かる内容であれば正答とする。
	(3)	C	(例) ・地域の人たち ・PTAの人たち ・まちの人たち	・CとDが両方できて正答とする。 ・多少の誤字脱字があっても正答とする。 ・「こども110番」など地域住民が協力して安全確保に努めているなど写真から分かる内容であれば正答とする。
		D	(例) ・協力 ・助け合いを	・一つの資料だけにしか触れていない記述は誤答とする。 ・文のつながりが多少悪くても、内容に誤りがなければ正答とする。
	2	(1)	資料1 エ 資料2 イ	・両方できて正答とする。
(2)		①	(例) ・障害のある人（お年寄り）が、買い物をしやすいようにしている	・多少の誤字脱字があっても正答とする。 ・「妊婦」や「足の不自由な人」などの記述も正答とする。 ・買い物のしやすさ（駐車場からの移動距離の短さ等）に触れていれば正答とする。
		②	(例) ・環境を守る ・地球を守る ・自然を守る ・資源を節約する	・多少の誤字脱字があっても正答とする。 ・環境のことを考えている内容であれば、前後のつながりが悪くても正答とする。
3	(1)	写真の番号 1 理由 (例) ていねいな言葉づかいをしていないから。	・写真の番号と理由の両方ができて正答とする。 ・写真の番号は数字のみでも正答とする。 ・写真の番号は「写真1」でも正答とする。 ・不適切な言葉づかいが分かれば正答とする。 ・「相手の同意を得ず質問をしている」などの記述も正答とする。 ・多少の誤字脱字があっても正答とする。	
	(2)	E		
	(3)	地図記号  理由 (例) みなとは海の近くにある施設だから。	・  と理由の両方ができて正答とする。 ・  を「みなと」と書いていても正答とする。 ・「海の近くにあるべき施設」あるいは「海からはなれたところにかいてある」など、海からの距離について触れていれば正答とする。 ・多少の誤字脱字があっても正答とする。	

問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	
4	(1)	高い→C→D→B→A→低い		
	①	20	・「20倍」のように「倍」があっても可とする。	
	(2)	② (例) ・まわりの土地よりも高く ・高台	・五庄屋の村が周囲の土地、(あるいは巨瀬川)より高いことに触れていれば正答とする。 ・五庄屋の村が周囲の土地、(あるいは巨瀬川)より高いことに触れていれば、前後のつながりが多少悪くても正答とする。 ・多少の誤字があっても正答とする。	
5	(1)	(例) ・北 ・北東 ・北北東	・多少の誤字脱字や平仮名であっても、四方位から十六方位までの正しい表現で、「北」が入っている場合は正答とする。 ・「東北」「東北北」「北東北」等は誤答とする。	
	(2)	(例) ・等高線の間がせまくなっている ・等高線の間隔が詰まっていて、坂が急になっている	・多少の誤字脱字があっても正答とする。 ・会話が上手くつながってなくても、「等高線」や、「せまい」と同義の言葉の両方が入っていれば正答とする。	
	(3)	ウ		
6	(1)	※調査問題の内容に間違いがあったため除外しています。		
	(2)	むつ市	・「むつ」や「陸奥市」などの記述や、多少の誤字脱字があっても正答とする。	
7	(1)	イ	・「イ1ヶ月」や「1ヶ月」でも正答とする。	
	(2)	(例) ・季節によってふく方向が変わる ・夏は太平洋側からふいて、冬は日本海側からふく、しめった	・多少の誤字脱字があっても正答とする。 ・図をもとに、夏と冬の風向きの違いを具体的に示すことで、季節によってふく方向が変わる内容を説明できていれば、前後のつながりが多少悪くても正答とする。	
	(3)	(例) ・八戸市は太平洋に面していて、冬はかわいた風がふいてくるから。 ・冬の季節風は、(奥羽)山脈の東側にある八戸市に、かわいた風になってふくから。	・多少の誤字脱字があっても正答とする。 ・冬に八戸市に吹く季節風の特徴として「乾いている」ことが分かり、八戸市の場所を「太平洋に面している」もしくは「(奥羽)山脈の東側にある」ことが分かれば正答とする。	
8	(1)	①	イ	・記号でなく、県名を漢字やひらがなで書いても正答とする。
		②	エ	・記号でなく、県名を漢字やひらがなで書いても正答とする。
	(2)	(例) ・気温が低い ・すずしい	・気温のグラフから読み取れる情報として、気温の低さに触れていれば正答とする。 ・5℃～10℃の範囲で具体的な数値で気温の低さを表していても正答とする。	
(3)	(例) ・降水量 ・天気 ・地形	・(例)に挙げた記述以外でも、日照時間など農業生産に関わりのある自然条件や気候を表す言葉であれば正答とする。		

問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
9	(1)	ウ	・ 記号でなく、県名を漢字やひらがなで書いても正答とする。
	(2)	② 南 (南半球)	※両方できて正答とする。 ・ 多少の誤字脱字やひらがなであっても正答とする。
		③ 経 (経度)	
	(3)	イ	・ 記号ではなく、漢字やひらがなで書いても正答とする
(4)	カ	・ 記号ではなく、漢字やひらがなで書いても正答とする。	

学習状況調査 小学校第5学年 算数 採点基準

問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	
1	(1)	ア	24	<ul style="list-style-type: none"> すべてできて正答とする。 すべてできて正答とする。 ウは、48×100でも正答とする。 エは、48×1でも正答とする。 すべてできて正答とする。 両方できて正答とする。
		イ	3	
		ウ	0.3	
	(2)	ア	100	
		イ	1	
		ウ	100×48	
	エ	1 \times 48		
	(3)	ア	3×7	
		イ	7	
		ウ	7	
	(4)	たて	18	
横		12		
2	(1)	3.19		
	(2)	4.35		
	(3)	18.768		
	(4)	1.3 あまり 0.5	商とあまりが両方できて正答とする。	
3	式	$3 \times (7 + 2)$	<ul style="list-style-type: none"> 式と答え、両方できて正答とする。 次のような式も正答とする。 $3 \times (2 + 7)$、$(7 + 2) \times 3$ $(2 + 7) \times 3$、3×9、9×3 	
	答え	27cm^2	<ul style="list-style-type: none"> 正しい式に $=27$ と書いていても正答とする。 答えは、「cm^2」がなくても正答とする。 	
4	(1)	0.4 $\frac{1}{2}$ $\frac{9}{10}$ 1 $1\frac{3}{10}$	すべてできて正答とする。	
	(2)	①もつとも大きい ②もつとも小さい	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 9 7 4 6 5 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> 9 6 5 4 7 </div>	
5	(1)	16人	16でも正答とする。	
	(2)	2	2人でも正答とする。	
	(3)	①	ア、ウ	順不同
		②	イ、エ	順不同
6	(1)	直角三角形		
	(2)	正方形と長方形	<ul style="list-style-type: none"> 順不同 両方できて正答とする。 	
	(3)	④、⑤、⑥、⑨	<ul style="list-style-type: none"> 順不同 すべてできて正答とする。 	

問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意		
7	(1)	ア	135°	・ 135度、135 でも正答とする。	
	(2)	①	イ	15	・ 15度、15° でも正答とする。
		②	ウ	B	<ul style="list-style-type: none"> ・ すべてできて正答とする。 ・ エは、30度や30° も正答とする。 ・ カは、60度や60° も正答とする。 ・ エを60 (60度や60°)、カを30 (30度や30°) と答えているものも正答とする。
			エ	30	
			オ	B	
			カ	60	
8	(1)	エ			
	(2)		<ul style="list-style-type: none"> ・ ①～④のいずれか1つかいていければ正答とする。 ・ フリーハンドでの記入も正答とする。 		
	(3)	点ス、点ケ	<ul style="list-style-type: none"> ・ 両方できて正答とする。 ・ 頂点ス、頂点ケやス、ケも正答とする。 		
9	(1)	ア			
	(2)	かさを持ってきたが、かっぱを持ってこなかった人数	・ 「かさだけ持ってきた (人数)」や「かっぱだけ持ってこない (人数)」も正答とする。		

学習状況調査 小学校第5学年 理科 採点基準

問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意						
1	(1)	イ							
	(2)	イ→ア→エ→ウ							
	(3)	① カブトムシ ② アゲハチョウ	・ひらがなも正答とする。両方できて正答とし、順不同とする。						
2	(1)	れお							
	(2)	① ガラス ② ちがう	・同じではないことが書かれていれば正答とする。						
3	(1)	エ							
	(2)	イ							
	(3)	①、④	・両方できて正答とする。						
4	(1)	エ							
	(2)	ウ オ	・両方できて正答とする。ただし、順不同とする。						
	(3)	ウ							
5	(1)	しゃ光板 目を痛めてしまうから	・しゃ光めがねなど、「しゃ光」が使われた名称であれば正答とする。 ・失明するから、直接見てはいけないからなどでも正答とする。						
	(2)	① ウ ② イ ③ ア	・全部できて正答とする。						
	(3)	温度計が温まるから	・直接日光に当ててはいけないからでも正答とする。						
	(4)	イ							
	(5)	イ							
6	(1)	ウ							
	(2)	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">画用紙</td> <td style="padding: 2px;">アルミホイル</td> <td style="padding: 2px;">プラスチックの下じき</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">○</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">○</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">○</td> </tr> </table>	画用紙	アルミホイル	プラスチックの下じき	○	○	○	・すべてできて正答とする。
	画用紙	アルミホイル	プラスチックの下じき						
○	○	○							
(3)	名前 理由 みどり (例) 方位じ針にはN極、S極があり、引き付けられる極によってN極、S極があることが分かる。	・両方できて正答とする。 ・方位磁針にはN極、S極があることが書かれていれば正答とする。							
7	(1)	ウ							
	(2)	① 1 ② 2 ③ 強くなる	・両方できて正答とする。 ・大きいでも正答とする。						
	(3)	イ → エ → ウ → ア → オ							
8	(1)	イ → エ → ウ → ア → オ							
	(2)	2							
	(3)	イ 成長するための養分になる	・養分、栄養だけでも正答とする。 ・エネルギーなど、働きが理解できていれば正答とする。						
	(4)	エ							

学習状況調査 中学校第2学年 国語 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	
1	一	※調査問題の設問が不適切であったため、除外しています。	
	二	ウ ・平仮名でも正答とする。	
	三	(例) ・ <u>絵画は、一時停止した画像や一瞬を切り取った写真のようだが、今にも動き出しそうな躍動感を感じる</u> こと。	・点線部に類する言葉がそろって正答とする。
2	一	(1) したが (える)	・(1)は送り仮名を書いても正答とする。
		(2) じょうこう	
		(3) ていぎ	
	二	(1) 幼 (なじみ)	・常用漢字表中「(付) 字体についての解説」も確認すること。 ・(1)は送り仮名を書いても正答とする。 ・(3)は「家」を書いても正答とする。
		(2) 系列	
		(3) 専門	
三	(1) (誤) 統 → (正) 討	・常用漢字表中「(付) 字体についての解説」も確認すること。 ・熟語でも正答とする。	
	(2) (誤) 交 → (正) 公		
3	一	のうて	
	二	エ	
	三	(例) ・ <u>もっと高い場所できおを振ること (15字)</u>	・「高い位置に移動すること」「星に近づくこと」という内容が書かれていれば正答とする。
4	一	ウ	
	二	イ	
	三	自分の生地	
	四	だれもが	
	五	(例) ・ <u>父の作った水さしとかざり皿にかなうものを、自分はまだ、作っていないような気がするから。 (43字)</u>	・傍線部の内容がそろって正答とする。 ・父のような作品をまだ作れていないという内容が書かれていれば正答とする。
	六	初め	このことば
終わり		みつけた。	

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	
5	一	4	・漢数字でも正答とする。
	二	A	
	三	(例) ・冷たい海に潜るとき、羽根に脂を塗らなければ、水中で熱を奪われる量が倍増するから。(40字)	・傍線部の内容がそろって正答とする。 ・「羽根の表面を覆う脂がなければ」という表現でも正答とする。
	四	・空気 (の) 層・羽根・(羽根に塗られた) 脂	・順不同、同様の解答であれば正答とする。
	五	ア	
	六	I それでは II ④ III ⑦	・すべてできて正答とする。 ・Iは「その疑問」でも正答とする。 ・段落番号は、○で囲んでいなくても正答とする。
6	(例) ・私は、「我忘れ 暑さも忘れ 水遊び」という俳句を選びます。「暑さも忘れ」という言葉から、夏の暑さを忘れるほど気持ちよかったのだと感じます。また、「我忘れ」という言葉からは、気持ちよさに加え、夢中になるほど楽しかったのだと想像できます。「忘れ」という言葉の反復も、表現上の特徴だと思います。(144字) (例) ・私は、「我忘れ 暑さも忘れ 水遊び」という俳句を選びます。「我忘れ」「暑さも忘れ」という言葉から、夢中になって夏の暑さを忘れるほど楽しかったことがわかります。川での水遊びの楽しさを印象づけるために、「水遊び」を俳句の最後に置いて、体言止めにしていることが工夫されている点だと思いました。(141字) (例) ・私は、「すいか割り しやりっと冷たい 暑さ消え」を選びます。キャンプ中の暑さが消えるほど、すいかが冷たくておいしかったことが、「冷たい」や「暑さ消え」から伝わります。また、ただ冷たいだけでなく、「しやりっと」という擬音語によって、さわやかな口当たりが感じられることも、すてきだと思いました。(145字) (例) ・私が選んだのは、「つかみたい 野営の夏の 星たちを」です。「つかみたい」と思うほど、近くに見える星空がとてもきれいで、日中の暑さをいやしてくれたのではないかと思います。「つかみたい」という言葉を俳句の先頭に出し、倒置法にしているところも、その思いが強かったのだろうと感じました。(139字)	・選んだ俳句を作文の中に明記していること。〈条件1〉 ・表現上の特徴について触れていること。〈条件2〉 「我忘れ」…「忘れ」の反復、体言止め 「すいか割り」…擬音語(しやりっと) 「つかみたい」…倒置法(つかみたい・星たちを) ・【資料2】から分かること(伊藤さんの気持ちなど)を関連付けて書いていること。〈条件2〉	

学習状況調査 中学校第2学年 社会 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	
1	(1)	日付変更線	・ひらがな記述や誤字があっても「日付変更線」と書こうとしている意図が認められれば正答とする。
	(2)	記号 ウ	・両方できて正答とする。 ・ひらがな記述や誤字があっても「太平洋」と書こうとしている意図が認められれば正答とする。
		海洋名 太平洋	
	(3)	エ	
(4)	(例) 午前3時で、まだ寝ている時間だから。	・「午前3時」または「3時」が必ず解答に入ること。 ・同意文も正答とする。	
2	(1)	記号 b	・順不同。 ・それぞれ両方できて正答とする。
		正 アフリカ	
	記号 c		
	正 スペイン語		
(2)	ア		
(3)	シリコンバレー		
3	(1)	暖流 北大西洋海流	・両方できて正答とする。 ・ひらがな記述や誤字があっても「北大西洋海流」「偏西風」と書こうとしている意図が認められれば正答とする。
		風 偏西風	
	(2)	ユーロ	・「EURO」も正答とする。
	(3)	A	
(4)	ウ		
4	(1)	経済水域	・「排他的経済水域」も正答とする。 ・ひらがな記述や誤字があっても「経済水域」と書こうとしている意図が認められれば正答とする。
	(2)	記号 C	・両方できて正答とする。 ・ひらがな記述や誤字があっても「沖ノ鳥島」と書こうとしている意図が認められれば正答とする。
		島名 沖ノ鳥島	
(3)	(例) 全て海上	・「海上」「海の上」も正答とする。 ・同意文も正答とする。	
5	(1)	A 古代	・すべてできて正答とする。 ・ひらがな記述や誤字があっても「古代」「中世」「近世」と書こうとしている意図が認められれば正答とする。
		B 中世	
		C 近世	
	(2)	②	
	(3)	A ウ	・すべてできて正答とする。
B イ			
C エ			
近代 ア			

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	
6	(1)	ナイル	
	(2)	エ	
	(3)	ア	
7	(1)	十七条の憲法	・ひらがな記述や誤字があっても「十七条の憲法」と書こうとしている意図が認められれば正答とする。
	(2)	調	・ひらがな記述や誤字があっても「調」と書こうとしている意図が認められれば正答とする。
	(3)	イ	
	(4)	(例) 天皇のきさきにし、その子を次の天皇に立てて、勢力をのばした。	・「天皇」「子」の2語を必ず用いること。 ・同意文も正答とする。
8	(1)	A 執権	・ひらがな記述や誤字があっても「執権」と書こうとしている意図が認められれば正答とする。
		B 管領	・ひらがな記述や誤字があっても「管領」と書こうとしている意図が認められれば正答とする。
	(2)	(例) 分かりやすく、実行しやすかったから。	・「分かりやすいから」「実行しやすいから」も正答とする。 ・同意文も正答とする。
(3)	分国法	・ひらがな記述や誤字があっても「分国法」と書こうとしている意図が認められれば正答とする。	

学習状況調査 中学校第2学年 数学 採点基準

問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
1	(1)	$-\frac{13}{24}$	
	(2)	[理由] (例) 不等号の向きがそろっていないので、3つの数の大小が分からないから。	<ul style="list-style-type: none"> ・ -4 と -2 の大小関係を正しく示していないことが書かれていれば正答とする。 ・ 「不等号の向きがそろっていないから」、 「3つの数の大小が分からないから」でも、正答とする。 ・ $3 > -2 > -4$ も正答とする。 ・ 両方できて正答とする。
		[正しい表し方] $-4 < -2 < 3$	
	(3)	ア -7 イ 30	<ul style="list-style-type: none"> ・ 両方できて正答とする。
(4)	正しくない (例) アを5、イを3にすると、 $5 \div 3 = 1.66\dots$ となり、計算した結果は自然数とならないから、正しくない。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自然数を用いた反例が書かれていれば正答とする。 ・ 「自然数を自然数でわる計算の結果は、いつも自然数になるとは限らないから、正しくない」でも正答とする。 ・ 両方できて正答とする。 	
2	(1)	エ	
	(2)	$y = \frac{4}{5}x + 4$	$y = \frac{4x + 20}{5}$ 等も正答とする。
3	(1)	[理由] (例) 左辺の値と右辺の値が異なるので、等式が成り立たない。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 両辺の値が異なる等、意味があっていれば正答とする。
	(2)	① $x + 15$	
		② $50(x + 15) = 100x$	
(3)	$x = -2, y = -7$	<ul style="list-style-type: none"> ・ x, y の両方ができて正答とする。 	
4		ウ	

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	
5	(1)		
	(2)	$y = \frac{12}{x}$	
	(3)	① イ ② 4	・単位をつけても正答とする。
6	(1)	450	・単位をつけても正答とする。
	(2)	360	・単位をつけても正答とする。
7	(1)	ア O A P B イ 対称の軸	・ O B P A 等も正答とする。 ・ かな記述や誤字は認める。 ・ 「対称軸」等も正答とする。 ・ 両方できて正答とする。
	(2)	D	
8	(1)	辺 A B、辺 B C、辺 C A	・ 「辺」 がなくても正答とする。 ・ 順不同。 ・ すべてできて正答とする。
	(2)	中心が回転の軸にある円	・ 「円」 でも正答とする。
9	(1)	12π	・ 単位をつけても正答とする。
	(2)	ア 125π	・ すべてできて正答とする。 ・ 単位をつけても正答とする。
		イ 64π	
		ウ 61π	
	エ あふれる		
10	(1)	990分以上～1080分未満	
	(2)	正しくない [理由] (例) 合計が異なるので、1080分以上の生徒の人数だけでは、割合の大小はいえない。	・ 相対度数のことを書いていても正答とする。 ・ 合計が異なることを書いていれば正答とする。 ・ 両方できて正答とする。

学習状況調査 中学校第2学年 理科 採点基準

※ 特別の指定がない限り、平仮名で書いても正答とする。

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	
1	① イ	・両方できて正答とする。 ・同意文は正答とする。	
	(1) ア 変化しない ② イ 長くなる		
(2)	C		
2	(1)	ア	・両方できて正答とする。 ・同意文は正答とする。
	(2) ① 水に溶ける		
	(2) ② アルカリ性		
(3)	ウ		
3	(1)	エ → イ → ウ → オ → ア	・すべてできて正答とする。
	(2)	C	
	(3)	根の表面積が広がる	
4	(1)	子房があるか、ないか	・同意文は正答とする。 ・両方できて正答とする。 ・両方できて正答とする。 ・同意文は正答とする。
	(2)	【単子葉類】ウ 【合弁花類】イ	
	(3)	エ 花は咲かずに胞子でふえる	
5	① 音の速さは、光の速さと比べて非常に遅いから。	・同意文は正答とする。	
	② 1700 m		
(2)	ア → エ → イ → ウ → オ	・すべてできて正答とする。	
6	(1)		・作用点から鉛直下方向に2目盛りの長さの矢印が描かれていれば正答とする。ただし、直線で描かれていることとする。 ・両方できて正答とする。
	(2)	ア 7.2 関係 フックの法則	
	(3)	1000 Pa	
7	(1)	石英	・弱も正答とする。 ・両方できて正答とする。
	(2) ① ア		
(2) ②	A 小 さ B や す		
8	(1)	イ	・「褶曲」も正答とする。
	(2)	しゅう曲	
9	(1)	塩化コバルト 紙	・すべてできて正答とする。
	(2)	$2\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}$	
	(3)	ウ	
10	(1)	イ	・銅原子の間隔は離れ、二酸化炭素分子の間隔はくっついていること。(順不同不可) ・両方できて正答とする。
	(2)	還元	
	(3) ① ○ ○		
(3) ② ○ ● ○			
11	(1)	肺動脈	・すべてできて正答とする。 ・同意文は正答とする。
	(2) ① b、c、f		
(2) ②	血液が逆流するのを防ぐ役割		
12	(1)	エ	・単位をつけても正答とする。 ・両方できて正答とする。 ・同意文は正答とする。 ・役立っていることは1つまたは2つでも正答とする。
	(2)	0.27	
	(3)	反射 危険から身を守る、体のはたらきを調整する、短い時間で反応できる	

学習状況調査 中学校第2学年 英語 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	
1	(1) エ		
	(2) ア		
	(3) イ		
2	(1) エ		
	(2) ウ		
	(3) ア		
3	イ		
4	(1) Were	<ul style="list-style-type: none"> ・つづり字の誤りは誤答とする。 ・大文字、小文字の誤りは誤答とする。 	
	(2) plays		
	(3) did		
	(4) Does		
	(5) running		
5	(1) イ		
	(2)		① オ
			② ウ
			③ イ
			④ エ
6	(1) オ		
	(2)		① ウ
			② エ
			③ ウ
7	(1) What animals do you like?	<ul style="list-style-type: none"> ・つづり字の誤りは誤答とする。 ・大文字、小文字の誤りは誤答とする。 	
	(2) What were you doing		
	(3) Please open the window		
8	(1) ① ア		
	② エ		
(2)	(<u>ア</u>) → (オ) → (イ) → (エ) → (カ) → (ウ) → (<u>キ</u>)	<ul style="list-style-type: none"> ・空欄の記号のすべてができて正答とする。 	
9	(1) (What) (time) (did) (you) get up this morning?	<ul style="list-style-type: none"> ・空欄の語のすべてができて正答とする。 ・つづり字の誤りは誤答とする。 ・大文字、小文字の誤りは誤答とする。 ・内容が適切で、文法上正しい文であれば正答とする。 ・(2)については、I は We でも正答とする。 	
	(2) (I) (live) (in) Tokyo.		
	(3) (Whose) (pen) (is) this?		
10	<p>I went to Tokyo with my family. We visited the Ueno Zoo. I saw some pandas. They were very big. I had a good day. (25 words)</p> <p>My family and I went to Tokyo. It was very hot there. I ate ice cream. It was delicious. I was happy. (22 words)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・20語以上で構成されていて正答とする。 ・紹介することに関する内容が適切で、文法上正しい文であれば正答とする。 ・つづり、符号、大文字、小文字などの表記上の誤りは全体で3ヶ所まで認める。 	