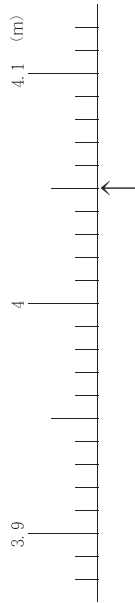


小学校第5学年 算数 調査問題

() 組 () 番 氏名 ()

1 次の(1)から(5)の問題に答えましょう。

(1) 下の↑の目もりが表す長さを書きましょう。



(2) 1 Lのガソリンで16.7 km走る自動車は、6 Lのガソリンでは何km走ることができそうですか。

(3) $(100+60) \times 5$ の式で表されるものを、下のアからウまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

- ア 100円のペン1本と60円の消しゴム5この代金
- イ 100円のペン5本を60円の箱に入れてもらった代金
- ウ 100円のペン1本と60円の消しゴム1こを1組にしたもの5組分の代金

(4) $\frac{1}{4}$ mの長さの分だけ、解答用紙の図に色をぬりましょう。



小算-1

(5) たろうさんとたけしさんは、時計の長いほうと短いほうの間にできる角について考えています。

図1

右の図1のように、5時のときの時計の長いほうと短いほうの間にできる角Aは、どうやって求められるのかな。

12と1の間の角は、 $360 \div 12$ の式で求められるよ。

5時のときの時計の長いほうと短いほうの間にできる角Aは、 $360 \div 12 \times 5$ の式で求められるから、150°になるよ。

では、右の図2のように、10時のときの時計の長いほうと短いほうの間にできる角Bは、どうやって求められるのかな。

たけしさんのように考えると、 $360 \div$

の式で、10時のときの角Bが求められるね。

調査時にはここに図が入る

図2

たけしさんのように考えると、 $360 \div$

の式で、10時のときの角Bが求められるね。

調査時にはここに図が入る

[問] たろうさんが話している、に当てはまる式を書きましょう。

2 ひとみさんたちは、面積について調べています。次の(1)、(2)の問題に答えましょう。

(1) ひとみさんとたろうさんは、3種類のブロックを使って、果産リンゴ「玉林(おうりん)」を表すアルファベットの文字「OURIN」を作りました。

ひとみ

どの文字も色のついた部分が同じ面積になるように文字をつくってみたいわ。

3種類のブロック

1 cm (1 cm²) 1 cm (2 cm²) 1 cm (0.5 cm²)

たろう

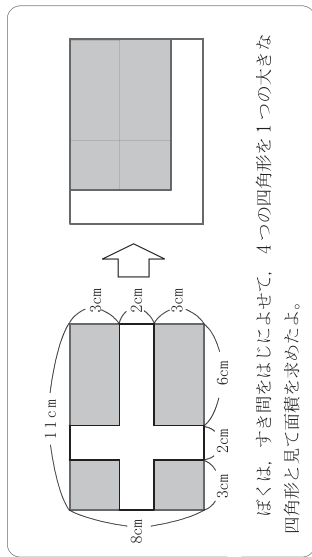
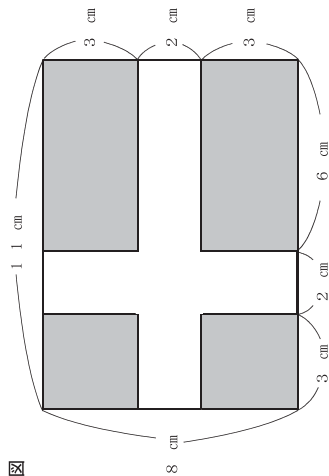
同じ面積になっていない文字が1つあるよ。

ほんとうね。①の文字だけ面積が② cm²だったわ。

[問] ひとみさんが話している①に当てはまるアルファベットの文字、②に当てはまる数を書きましょう。

小算-2

(2) ひとみさんたちは、下の図の色のついた部分の面積の求め方について話し合っています。



ぼくは、すぎ間をはじにさせて、4つの四角形を1つの大きな四角形と見て面積を求めたよ。

たけし

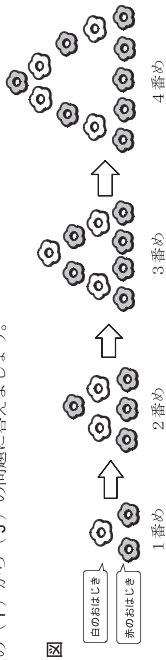
ひとみ

たけしさんの考え方だと、

$$(\text{㉓} - 2) \times (\text{㉔} - 2) \text{ という式になるわね。}$$

[問] たけしさんの考え方はどんな式になるのでしょうか。ひとみさんが話している㉓、㉔に数を当てはめて式を完成させましょう。

3 白と赤の2種類のおはじきを下の図のようにならべて、正三角形をつくっていきます。次の(1)から(3)の問題に答えましょう。



(1) たろうさんは、1番め、2番め、3番め、4番め…のときに使うおはじきの数を調べて表1にまとめました。

ならべ方(番め)	1	2	3	4	5	…
おはじきの数(こ)	3	6	9	12	①	…

たろう

ぼくは、表1を横に見て、ならべ方(番め)の数が1つふえるごとに、おはじきの数が3こずつふえていくというきまりを見つけたよ。

[問] 表1の①に当てはまる数を書きましょう。

(2) ひとみさんは、表1からきまりを見つけて、式に表しました。

ひとみ

わたしは、表1をたてに見て、きまりを見つけたわ。ならべ方(番め)の数を○、おはじきの数(こ)を△として、○と△の関係を式に表すことができるわ。

$$= \triangle$$

[問] ひとみさんが話している○と△の関係を表す式を書きましょう。

(3) たけしさんは、白と赤のおはじきの数を調べて表2にまとめました。

たけし

ぼくは、図の白と赤のおはじきの数をくらべてみたよ。白が1このとき赤が2こ、白が2このとき赤が4こ、白が3このとき赤が6こ…。白と赤のおはじきのふえ方にもたろうさんのようなきまりがあるよ。

白のおはじき(こ)	1	2	3	4	5	…
赤のおはじき(こ)	2	4	6	8	10	…

[問] たけしさんが話している白と赤のおはじきのふえ方について、たろうさんのように表2を横に見て、白のおはじき、赤のおはじき、という言葉を用い、ふえ方のきまりを言葉で書きましょう。

- 4 たろうさんは、おばあさんにエプロンをプレゼントするため、プレゼントを入れる箱を作ることにしました。次の(1)から(3)の問題に答えましょう。

たろう たて20cm、横30cm、高さ10cmの直方体にしようと思う。

ひとみ 直方体には、面が6つあるよ。

たけし 面Aに垂直な面は、どの面だろう。

- (1) 面Aと垂直になる面をイからカまでの中から、すべて選んで、その記号を書きましょう。
- (2) たろうさんは、展開図の1つの面にありがどうのメッセージを書きました。

たろう 下の図2の面カに、おばあさんの似顔絵が見えるようにしたいな。展開図のどの面に似顔絵をいたら見えるだろう。

たけし 図2の面力は、図1の展開図だと、どの面になるかな。

図1: A net of a rectangular prism with faces labeled ①, ②, ③, ④, ⑤. Face ⑤ is labeled 'ありがどう'.

図2: A 3D rectangular prism with faces labeled 'ありがどう' and 'カ'.

- [問] 図2の面力は、図1の展開図では、どの面になりますか。①から⑤までの中から、1つ選んで、その記号を書きましょう。

(3) たろうさんは、図3の展開図を組み立てました。

たろう 展開図を組み立てて、プレゼントを入れる箱を作るよ。

たけし 組み立てた時、点Aに重なる点は何点か。どの点かな。

図3: A net of a rectangular prism with vertices labeled A through J.

- [問] 図3の展開図を組み立てたとき、点Aに重なる点を点Bから点Nまでの中から、すべて選んで書きましょう。

- 5 たけしさんとたろうさんは下の4つの四角形の対角線について調べ、同じせいしつをもつ四角形について考えました。次の【問】に答えましょう。

たけし 長方形と正方形には、2本の対角線の長さが等しいという同じせいしつがあるよ。

たろう 長方形と正方形には、2本の対角線が交った点から4つの①までの長さがすべて等しいという同じせいしつもあるね。

たけし ひし形と正方形には、2本の対角線が②に交わり、同じせいしつがあるよ。

たろう 4つの四角形には、2本の対角線がそれぞれの③で交わり、同じせいしつがあるね。

- [問] たけしさんとたろうさんの説明にある、①から③に当てはまる言葉を、下のアからクまでの中から選んで書きましょう。ただし、①から③にはそれぞれちがう言葉が当てはまります。

ア	まん中の角	イ	まん中の辺	ウ	まん中の点	エ	直線
オ	辺	カ	頂点	キ	平行	ク	垂直

6 ひとみさんたちは、自分で集めた空き缶のプルタブの重さについて話し合っています。次の(1)から(3)に答えましょう。



ひとみ: わたしは、約600gのプルタブを集めたわ。

たけし: それはすごいね。ぼくは、約580gだったから、もう少しがやっぱりいいな。

ひとみ: 下の表1を見ると、正確な重さは、わたしの集めたプルタブよりたけしさんの方が多いわ。どうにかしら。

たけし: 正確な重さとおよその重さの表1を見くらべながら、たしかめてみよう。

表1 <集めたプルタブの重さ>

ひとみさんのプルタブ(g)	正確な重さ	およその重さ
ひとみさんのプルタブ(g)	568	約600
たけしさんのプルタブ(g)	584	約580

(1) ひとみさんが話している ① に当てはまる言葉を書きましょう。

ひとみ: わかったわ。わたしは四捨五入で ① までのがい数にしていたけど、たけしさんは十の位までのがい数にしていたのね。

(2) ひとみさんの集めたプルタブの重さを四捨五入で十の位までのがい数で表しましょう。

ひとみさんのプルタブの正確な重さ	ひとみさんのプルタブのおよその重さ
5 6 8 g	約 [] g

たけし: ひとみさんの集めたプルタブの重さも四捨五入で十の位までのがい数で表すと、およその重さが変わるね。

小算-7

(3) たろうさんが集めたプルタブの重さは、表2のようにになっています。

表2 <集めたプルタブの重さ>

たろうさんのプルタブ(g)	正確な重さ	およその重さ
たろうさんのプルタブ(g)	?	約600

たろう: ぼくが集めたプルタブの重さを、四捨五入で上から1けたのがい数にしたら、約600gになったよ。正確な重さの数は、4と5と6が使われているよ。

[問] ④、⑤、⑥と書かれた3まいのカードを1回ずつ使い、3けたの整数を作ります。四捨五入で上から1けたのがい数にしたとき、約600になる整数を、2種類作りましょう。

4 5 6

↑

□	□	□
---	---	---

7 図書委員会のたろうさんたちは、6月、7月のある2週間で「読書がんどり週間」として4年1組の図書室での本の利用の様子を調べました。次の(1)から(3)に答えましょう。

たろう: 4年1組30人の図書室での本の利用の様子(6月)を調べてみたよ。

- ① 今週借りた人の数.....11人
- ② 先週借りた人の数.....12人
- ③ 先週も今週も借りた人の数..... 8人

たけし: 集めたデータを表1にまとめてみると、本の利用の様子が分かるよ。

表1 本の利用の様子(6月) (単位:人)

	今週		合計
	借りた	借りていない	
先週	借りた	借りていない	
合計			30

- (1) 表1のAはどのような人を表していますか。言葉で書きましょう。
- (2) 表1のBに当てはまる数を書きましょう。

小算-8

(3) たろうさんたちは、本の利用の様子(7月)について調べた結果を表2にまとめました。

表2 本の利用の様子(7月) (単位:人)

	今週		合計
	借りた	借りていない	
先週	9	4	13
	7	10	17
合計	16	14	30

ひとみ
読書ががんばっている「先週も今週も借りた人」にしろりを、「先週と今週のどちらからかで借りた人」にシールをあげることになっていたね。しおりもシールもあげられない人がいるね。

たろう
しおりもシールもあげられない人は、先週も今週も借りていない人の14人だね。

たけし
2学期の活動もさらに工夫して、しおりやシールをあげる人をふやしていきたいね。

[問] たろうさんの「しおりもシールもあげられない人は、先週も今週も借りていない人の14人だね。」の線の部分には、まちがいがありません。線の部分が正しくなるように、解答用紙に書き直しましょう。

小算一9

8 野菜のねだんがさがっています。あるお店の、もとのねだんとねあがり後のねだんは下の表のとおりです。たろうさんとたけしさんは、表を見ながら話しています。次の[問]に答えましょう。

表

	もとのねだん(円)	ねあがり後のねだん(円)
ほうれんそう	100	200
キャベツ	200	400
レタス	150	300
はくさい	□	450

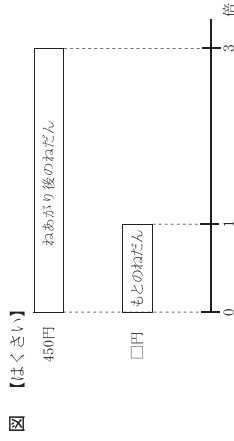
たろう
ほうれんそう・キャベツ・レタスのもとのねだんとねあがり後のねだんを差でくらべよ。

たけし
もとのねだんとねあがり後のねだんの差が大きい野菜は①で、差が小さい野菜は②だね。

たろう
ほうれんそう・キャベツ・レタスについて、もとのねだんとねあがり後のねだんを差でくらべるとそれぞれ違うけど、倍を使ってくらべると同じだよ。

たけし
それは、もとのねだんを1とみると、③を④とみるといいことだね。

たろう
下の図のように、はくさいのねあがり後のねだんは、もとのねだんの3倍で、450円だよ。もとのねだんを□円としてかけ算の式を表してみよう。



たけし
はくさいのもとのねだんとねあがり後のねだんの関係をかけ算の式に表すと⑤⑥になって、もとのねだんが⑥円だと分かるね。

[問] たろうさんとたけしさんが話している①から③には当てはまる言葉を、④と⑥には当てはまる数を、⑤には当てはまる□を使ったかけ算の式を、書きましょう。

小算一10