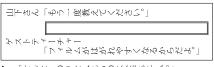
小学校第五学年 国語 調查票

← (聞き取りの問題)
□ 山下さんは、話を聞きながら、大事なことをメモに書き
○ の中にふさわしい言葉を書きましょう。ました。
【山下さんのメモ】
27 ⑤せんたくのり → 入れないとX ⑤フィルム すてる 細かく ①切り開く 三日 木 Ⅰ パルプの作り方 手作りのはがき
④アイロン かんそう→タオル 板 おす → 水分取るびっくり返して置く ごね犬事!⑤ぬのをのせた板→パルプをのせたあみをのせたあみ 取り出すのパルプをのせたるみ 取り出すりパルプすくう 平らに◎○道具・すきわく (木のわく)つ 間にあみ)
る残りの二つを書きましょう。のうち、三つを書き出しました。 しゅた当てはまこ 山下さんは、「パルプを作る」時に用意する五つのもの
水・パケツ・せんたくのり・

三山下さんは、メモを見て確かめたいことを質問しました。 ① に当てはまる山下さんの質問を、アからウま

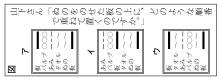
での中から一つ選んで、その記号を書きましょう。



イ「三日間、水につけておくのはなぜですか。」ア「せんたくのりを入れるのはなぜですか。」

つ、パルプを平らにする理由は何ですか。」

2 山下さんは、重ね方が分からなかったので、次のよう な質問をしました。ゲストティーチャーの方は、重ねる。 順番を図に書いて説明してくれました。説明の図として 正しいものを、アからウまでの中から一つ選んで、その 記号を書きましょう。



一国

▶ 中村さんの学級では、学習したことをグループ新聞にまとめました。 次の一から三に答えましょう。

国路学窗样盟

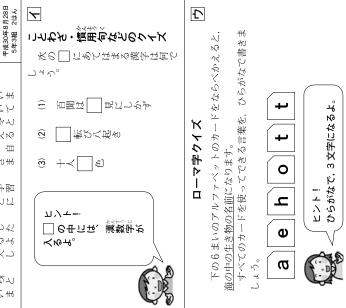
ア 五年生のみなさんへ

みなさん、元気にすごしていま すか。今年の夏も暑い日が続いて いますね。青森県は、さむり冬と の気温差が、三十度以上と考える と、団季がはっきりしていて、自 然をゆたかに感じることができま すな。

さて、二はんでは、国語の学習 に<u>かんけい</u>する新聞を作ることに しました。

みなさんが、今までに学習した ことについて、楽しんで読めるよ う、クイズを用いるなど、工夫し て書きました。

ぜひ、休み時間に、ともだちと いっしょに読んでほしいと思いま 和。

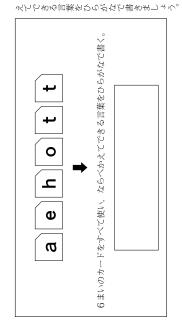


-国小

小国一3

入る調査時にはここに【「南の島」の地図】が	光客のじょうほう】を見て、次の一と二に答えましょう。 て、おすすめの場所を知らせることにしました。【「南の島」の地図】と【<り あなたは、南の島の住人です。島にとうちゃくした観光客に手紙を書
	調査時にはここに【観光客のじょうほう】が入る

【二



大まいのアルファベットのカードをすべて使い、ならべか

一 右の新聞の図の記事について答えましょう。

二 右の新聞の図の記事について答えましょう。

心から
の
に
さなまる
等
する
の
と
の
と
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の
の

合うように直して書きましょう。

(5) ともだち → ○ 36 (5) 能いる → ○ 36 (5) をんひい → ○ 36 (5) 四幹 → ○ 37 (5) 対心 → ○ 37

――線部のひらがなを漢字に、漢字をひらがなに、文章に

三 右の新聞の回の記事について答えましょう。

വ

調査時にはここに「だし活」についてのパンフレットが入る 「パンフレット」

体育委員会 もとの場所は 5 がん **みんなで使** うものだか ら、大事に使 いましょう。 10 , みんなぐ なかよく 使おう! ボールを出し たままにしてお くと、 雨などに あたっていたん でしまうね。 使いたい ボールを 選ぼう! 长 [ポスター]

| 4| 体育委員会の山本さんは、ボールの使い方についてポスターでよびかけることになり、青森県の「だし港」についてのパン フレットを参考にしながら作成することにしました。左の【パンフレット】と、参考にして作成した【ポスター】を見ながら 次の一から三に答えましょう。

- 【おすすめの手紙】 おすすめの場所 だれ 16 ᡟᠣ B 6 畑 **H** # ┢
- ※ ◆の印から書きましょう。とちゅうで行を変えないで、続けて書きましょう。

【巛世】

- ※ 左の原こう用紙は、下書き用なので、使っても使わなくてもかまいません。解答は、解答用紙に書きましょう。
- 2 八十字以上百二十字以内で書きましょう。(原こう用紙の中の「おすすめの理由は、」忠文字数にふくめます。)
- て書きましょう。)

【観光客のじょうほう】に合わせ、その場所を選んだ理由を書きましょう。(場所の様子は、地図を見て、自分で想像し

- II 一で選んだ観光客とおすすめの場所に続けて、おすすめの理由を、次の【条件】に合わせて書きましょう。
- 一 あなたは、三人の観光客の中で、だれに【右すすめの手紙】を書きますか。一人選び、[ヒロff]に書きましょう。 また、選んだ観光客へのおすすめの場所を『キャトータの場所』に書きましょう。

一国一

- 【だし」のとれる素材の中で、特にうま味が強いと説明 されている素材を全て書きぬきましょう。
- 二 次のアからウの文は、【パンフレット】の ― 線部を一文 にまとめたものです。**同じ意味**の文には〇を、**ちがう意味** の文には×をそれぞれ書きましょう。
 - ア うま味は五つの基本の味の一つで、他の四つの味より もあと味が長く続くため、おいしいと感じることができ、 食事の満足感が大きくなります。
 - を大きくすることによって、他の四つの味よりもあと味く 五つの基本の味の一つであるうま味は、食事の満足感 を長くし、おいしいと感じることができます。
 - **ウ** 食事の満足感が大きくなる理由は、五つの基本の味の味の 一つであるうま味によって、他の四つの味よりもあと味 が長く続き、おいしいと感じることができるからです。

- 三 右の【パンフレット】と【ポスター】に共通する工夫を アからオまでの中から三つ選んでその記号を書きましょ
 - ア 大事な言葉を太くしたり大きくしたりして強調してい
 - イ 図や記号を使って分かりやすくしている。
 - ▶ ふき出しを使い、会話の中で説明している。
 - H 言葉に合ったイラストを使い、印象がのこるようにし
 - **オ** 表やグラフを使って理由を明らかにしている。

次の文章を読んで、 一と二に答えましょう。

調査時にはここに問題文が入る

一国小

- I ⊕ から ⊚ に当てはまる権の実の行動に ついて、アからウまでの中からそれぞれ一つずつ選んで、 その記号を書きましょう。
 - ア さましました
 - つぶやきました
 - ゆ ねむりました

との心から③に答えましょう。 話し合いの様子】を読んで、あ話し合っています。次の【話し合いの様子】を読んで、あ二一 田中さんのグループでは、この物語の登場人物について

【話し合いの様子】

田士	悲しい気持ちだったと思うな。か息をつきました」「ア」」という文章から、概の実は、「さびしい野原だなあ」「いよいよ背ざめて」「また大きなた
☆≭	かるね。ころげおちたのです」「ころげおちてしまいました」からも分析の実の悲しい気持ちは、「とびおりたのではありません。
半三	んなことを思っていたのかな。かなと見まわしました」とあるけど、この時、柚の実は、どかなと見まわしました」とあるけど、この時、柚の実は、赤くて大きくてきれいなものが、近くにあった「榧の実は、赤くて大きくてきれいなものが、近くにあった
田士	んじゃないかな。 すっことをまだ分かっていないまっと、「椭の実は、 すっこをまだ分かっていない
	~ (か事、治ひゃへ) ~
田士	ました」というところからも、棚の実の気持ちが分かるね。最後の方で、棚の実が「小さい声でくっくっくっとわらい
小林	た」とあるから、大陽もいっしょにわらっているんだね。「大陽のうれしそうなわらい声が、ほうほうほうとかさなって
走玉	がな。それとも、ちがうのかな。 棚の実と太陽がわらった時の気持ちは、どちらも同じなの
	~ (語し合いが続く) ~

- しょう。
 「ア」に当てはまる言葉を、文の中から書きぬきま
- か。ふさわしい言葉を**十五字以内で書きましょう。② [イ]には、どのような言葉が入ると考えられます.
- 〈条件〉に合わせて書きましょう。 について、あなたならどのように考えますか。次のらは、どららも同じなのかな。それとも、ちがうのかな。これとも、ちがうのかな。「昔山さんが話した」「椰の実と大陽がわらった時の気持

〈巛本〉

- ① 最初に「同じ」か「ちがう」か、自分の考えを書く。
- げて書く。 また、理由には、橢の実と太陽の両方の気持ちを取り上② 炊に、なぜそのように考えるのかという理由を書く。
- ⊚ 四十字以上八十字以内で書く。
- ※「†。は、 平仮谷で「かき」と書いてもいいです。
- てもかまいません。解答は解答用紙に書きましょう。※ 左にあるマス目は下書き用なので、使っても使わなく
- 続けて書きましょう。 ※ ◆の印から書きましょう。とちゅうで行を変えないで、

