

小学校第五学年 国語 調査票

( ) 組 ( ) 番 氏名 ( )

1 (聞き取りの問題)

一 山下さんは、話を聞きながら、大事なことをメモに書きました。  
の中にふさわしい言葉を書きましょう。

【山下さんのメモ】

1 手作りのはがき  
 1 パルプの作り方  
 ① 切開く 三日 水  
 ② フィルム すてる 細かく  
 ③ せんたくのり ↓ 入れないと×

2

○ 道草・すきむく (木のわく二つ 間にあみ)  
 ① パルプすくうつ 平らに◎  
 ② パルプをのせたあみ 取り出す  
 ③ めのをのせた板 ↓ パルプをのせたあみをひっくり返し、こぼす(大事!)  
 ↓ タオル おおす ↓ 水分取る  
 ④ アイロン かさぞう

二 山下さんは、「パルプを作る」時に用いる五つのもののうち、二つを書き出しました。の中に当てはまる残りの二つを書きましょう。

水・バケツ・せんたくのり・・

三 山下さんは、メモを見て確かめたいことを質問しました。

(1) に当てはまる山下さんの質問を、アからウまでの中から一つ選んで、その記号を書きましょう。

山下さん「もう一度教えてください。」

ゲストティーチャー  
 「フィルムがはがれやすくなるからだよ。」

- ア 「せんたくのりを入れるのはなぜですか。」  
 イ 「三日間、水につけておくのはなぜですか。」  
 ウ 「パルプを平らにする理由は何ですか。」

(2) 山下さんは、重ね方が分からなかったので、次のような質問をしました。ゲストティーチャーの方は、重ねる順番を図に書いて説明してください。説明の図として正しいものを、アからウまでの中から一つ選んで、その記号を書きましょう。

山下さん「ぬのをのせた板の上に、どのような順番で重ねて置くのですか。」

ア

イ

ウ

小国一1

2 中村さんの字級では、学習したことをグループ新聞にまとめました。次の一から二に答えましょう。

### 国語学習新聞

平成30年8月28日  
5年3組 2はん

1 **ことわざ・慣用句などのクイズ**

次のにあてはまる漢字は何でしょう。

(1) 百聞は見にじかず  
 (2) 転び八起き  
 (3) 十人色

ヒント！  
の中には、漢数字が入るよ。

2 **ローマ字クイズ**

下の6まいのアルファベットのカードをならべかえると、海の中の生き物の名前になります。すべてのカードを使ってできる言葉を、ひらがなで書きましょう。

a

e

h

o

t

t

ヒント！  
ひらがなで、3文字になるよ。

小国一2

調査時にはここに【南の島】の地図が入る

3 あなたは、南の島の住人です。島にとうちやくした観光客に手紙を書いておすすめの場所を知らせることになりました。【南の島】の地図と【観光客のしようほう】を見て、次の一と二に答えましょう。

調査時にはここに【観光客のしようほう】が入る

- 一 右の新聞の図の記事について答えます。
- 一 罫部のひらがなを漢字に、漢字をひらがなに、文章に合うように直して書きましょう。
- (1) さむい →  い
- (2) 四季 →
- (3) かんけい →
- (4) 用いる →    いる
- (5) とまぢら →
- 二 右の新聞の図の記事について答えます。
- (1) から (3) の  に当てはまる漢字をそれぞれ書きましょう。

三 右の新聞の図の記事について答えます。

六まいのアルファベットのカードをすべて使い、なるべくかえでできる言葉をひらがなで書きましょう。

a e h o t t

↓

6まいのカードをすべて使い、なるべくかえてできる言葉をひらがなで書く。

小国-3

小国-4



5 次の文章を読んで、一と二に答えなさい。

調査時にはここに問題文が入る

一 ①から③に当てはまる樹の実の行動について、アからウまでの中から二つ選んでその記号を書きなさい。

- ア ままじりした
- イ つるを伸ばした
- ウ 根を伸ばした

小国一8

一 「だし」のしるべき材料の中で、特にうま味が強いと説明されている材料を全て書きぬきなさい。

二 次のアからウの文は、【バリエーション】の一線を一文にまとめたものです。同じ意味の文は○を、ちがう意味の文には×をそれぞれ書きなさい。

ア うま味は五つの基本の味のことで、他の四つの味よりもあと味が長く続くため、おもしろいと感じることができ、食事の満足感が大きくなります。

イ 五つの基本の味のひとつであるうま味は、食事の満足感を大きくすることにあって、他の四つの味よりもあと味を長くし、おもしろいと感じることが出来ます。

ウ 食事の満足感が大きくなる理由は、五つの基本の味のひとつであるうま味によって、他の四つの味よりもあと味が長く続き、おもしろいと感じることが出来るからです。

三 右の【バリエーション】と【ポイント】に共通する工夫をアからウまでの中から二つ選んでその記号を書きなさい。

ア 大事な言葉を太くしたり大きくしたりして強調している。

イ 図や記号を使って分かりやすくしている。

ウ らみ出しを使い、会話の中で説明している。

エ 言葉に合ったイラストを使い、印象がのこるようになっている。

オ 表やグラフを使って理由を明らかにしている。

小国一7

二 田中さんのグループでは、この物語の登場人物について話し合っています。次の【話し合いの様子】を読んで、あとの(1)から(9)に答えましょう。

【話し合いの様子】

甲中	「おもしろい話だなあ」「いよいよ書きだろ」「まだ大まかに思いつきませんでした」「 <b>ア</b> 」という文章から、榎の実は、悲し気に思ってたと思うな。
小林	榎の實の悲しい気持ちは、「ごちそうなのではありません。ごちそうなんです」「ごちそうでした」からも分かるね。
青山	「榎の実は、赤くて大きくてきれいなものが、近くにある。だから目まわりました」とあるけど、この時、榎の実は、どんなことを思っていたのかな。
甲中	きくと、榎の実は、 <b>イ</b> のことをまだ分かっていないんじゃないかな。 く ( 中、 看、 ゼ、 ズ )
甲中	最後の文で、榎の實が「小さい声でくくく、ごちそうです」というところからも、榎の實の気持ちは分かるね。
小林	「太鷲のうれしそうなのは、ほうほうほうごちそうだ」とあるから、太鷲もいっしょにうらやましているんだね。
青山	榎の實と太鷲がわらった時の気持ちは、「どちらもおどろいたのかな。それとも、ちがうのかな」 く ( 話し合いが 続、 )

- (1) **ア** に対してはまる言葉を、文の中から書きぬきましょう。
- (2) **イ** には、どのような言葉が入ると考えられますか。ふさわしい言葉を、**十五字以内**で書きましょう。
- (3) 青山さんが思った「榎の實と太鷲がわらった時の気持ちは、どちらもおどろいたのかな。それとも、ちがうのかな。」について、あなただならどのように考えますか。次の【条件】に合わせて書きましょう。

【条件】

- ① 最初に「同じ」か「ちがう」か、自分の考えを書く。
- ② 次に、なぜそのように考えるのかという理由を書く。また、理由には、榎の實と太鷲の両方の気持ちをとり上げて書く。
- ③ **四十文字以上八十文字以内**で書く。

- ※ 「榎」は、平仮名で「えの」を書いてもいいです。
- ※ 左にあるマス目は下書き用なので、使っても使わなくてもかまいません。解答は解答用紙に書きましょう。
- ※ ◆の印から書きましょう。ところめがで行を兼ねないで、続けて書きましょう。

◆									

80字 40字