

小学校第5学年 社会 調査票

() 組 () 番 氏名 ()

1 ちえこさんは、はくぶつ館へ行って、道具のうつつりかわりについて調べました。次の(1)と(2)の問題に答えましょう。

(1) ちえこさんは、はくぶつ館の人に下の**資料1**と**資料2**の**昔の道具**の使い方について説明してもらいました。これらの道具の使い方について、正しく説明しているものを、下のアからエまでのの中からそれぞれ1つずつ選んで、その記号を書きましょう。

資料1 昔の道具

調査時にはここにランプのイラストが入る

資料2 昔の道具

調査時にはここにローラーで脱水する洗たく機のイラストが入る

- ア 差しこみプラグをコンセントに差し、電気を使って暗い部屋を明るくしていたんですよ。
- イ よごれた服などをに入れてあらう。しぼるときはローラーを使っていたんですよ。
- ウ よごれた服などをぎざぎざの部分にこすりつけるようにしてあらうと、服などのよごれを落とすことができたとですよ。
- エ 油を入れて火をつけ、暗い部屋の中を明るくするのに使われたんですよ。

(2) はくぶつ館の人が、火や電気をを使って料理を作る道具のうつつりかわりについて、時代の古いものから順に説明してくれました。ちえこさんはそのことを絵年表にまとめようとしていますが、**資料3**の①から③に当てはまるものを、下のアからウの中からそれぞれ1つずつ選んで、その記号を書きましょう。

資料3 絵年表

	100年前	50年前	今
道具	①	②	③

ア 調査時にはここにIH電気のイラストが入る

イ 調査時にはここにかまどのイラストが入る

ウ 調査時にはここにガスコンロのイラストが入る

小社-1

2 たかしさんたちは、けいさつの仕事や地いきの活動について調べました。次の(1)と(2)の問題に答えましょう。

資料1 けいさつの仕事メモ

名前 たかし	名前 ちえこ	名前 こうじ
調査時にはここにパトロールする警官のイラストが入る	調査時にはここに駐車違反の取り締まりをする警官のイラストが入る	調査時にはここに道案内をする警官のイラストが入る
調査時にはここに警官の仕事の内容や様子の文章資料が入る	調査時にはここに警官の仕事の内容や様子の文章資料が入る	調査時にはここに警官の仕事の内容や様子の文章資料が入る

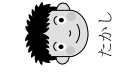
(1) たかしさんたちは、**資料1**のように、けいさつの仕事について調べたことをメモにまとめました。これらのメモを参考に、こうじさんのメモの□に仕事の内容を書きましょう。

(2) たかしさんたちは**資料2**と**資料3**を見て、話し合っています。たかしさんの会話の□に当てはまる言葉を書きましょう。

 たかし
お母さんたちが自転車で、地いきをパトロールしてくれているね。

 ちえこ
お母さんたちだけでなく、地いきの人たちも、通学路に立ってくれているわね。

 こうじ
なぜ、お母さんたちや地域の人たちも、通学路に立ったり、パトロールをしたりしているのかな。

 たかし
それは、みんなで協力してからだと思うよ。

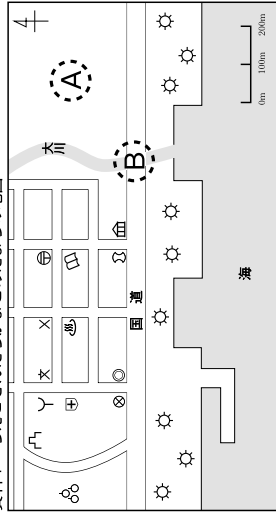
資料2 自転車でパトロールするお母さんたち
調査時にはここに地域をパトロールするお母さんたちの写真が入る

資料3 通学路に立っている地いきの人たち
調査時にはここに通学路に立っている地域の人たちの写真が入る

小社-2

- 3 ちえこさんたちは、まちたんけんに出かけ、まちの様子を資料1のような地図にまとめました。次の(1)から(3)の問題に答えましょう。

資料1 ちえこさんがまとめたまちの地図



資料2 資料1のAの風景の写真

調査時にはここにトラクターでの作業風景の写真が入る

- (1) ちえこさんたちは、資料1のAの場所に地図記号をかくことにしました。資料2を参考にしてAの場所にもっとも当てはまる地図記号を下のAからEまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

A B C D E

- (2) ちえこさんたちは、国道の東と西をつなぐBの場所に地図記号をかくことにしました。Bの場所にもっとも当てはまる地図記号をかきましょう。

- (3) ちえこさんたちは、地図から分かるこのまちの様子をカードにまとめて説明することにした。

- ① 下のAからEまでのカードの中から、このまちの様子を正しく説明しているカードを1つ選んで、その記号を書きましょう。

A 学校の東には、けいさつしょがあります。

E 大川は、東から西に向かって流れています。

B しょうぼうしょの北には、病院があります。

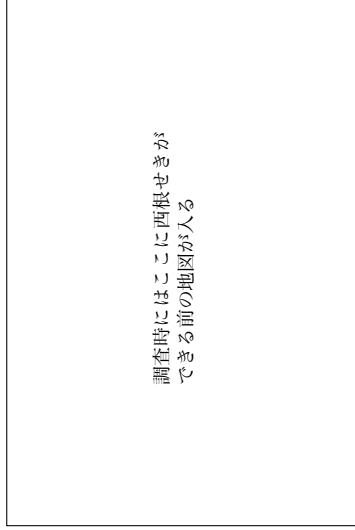
D 図書館の西には、温泉があります。

- ② ちえこさんたちは、資料1の国道から海側に広がる場所の様子を説明する文をカードに書くことにしました。資料1から考えられる文を書きましょう。

小社-3

- 4 福島県夏井町に住んでいるたかしさんは、自分たちの地いききにある「せき(用水路のこと)」について調べ、「上せき」と「下せき」という2つのせきを合わせて、「西根せき」とよぶことが分かりました。次の(1)から(3)の問題に答えましょう。

資料1 西根せきができてきた前の様子(あぶくま川の南東部を省略しています)



「集落」は、人が集まって住んでいるところだよ。



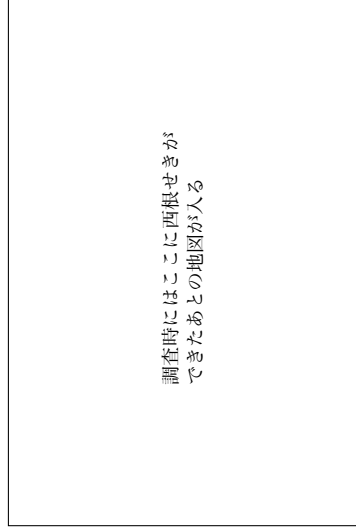
「下せき」と「上せき」を合わせて、西根せきとよぶんだね。



「取水口」は、せきに流す水を取り入れるところだよ。



資料2 西根せきができたあとの様子(あぶくま川の南東部を省略しています)



- (1) たかしさんは、「西根せきができて、土地利用のしかたはどのように変わったのだろうか。」という学習問題をつくりました。まず、一人一人が資料1と資料2をくらべて調べることになりました。資料1と資料2をくらべて分かったことを2つ書きましょう。

小社-4

(2) 次に、たかしさんは、「なぜ、西根せきはつくられたのだろうか。」という学習問題をつくって、資料3をもとに調べました。資料3から分かる学習問題に対するまとめの文としてふさわしいものを、下のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

- ア 機械がない時代なので、人の力だけで工事を進めてつくられた。
- イ どの様子が、新しいせきをつくることを命令したのでつくられた。
- ウ 土木技術に詳しい吉河善兵衛が佐藤新右衛門と協力してつくった。
- エ 高い土地に住む人々も、川の水を利用できるようにするためにつくられた。

資料3 西根せきができてきたまで

調査時にはここに西根せきができてきたまでの文章資料が入る

(3) たかしさんは、西根せきについて調べて分かったことを資料4の年表にまとめ、気づいたことや疑問に思ったことを話し合っています。こうじさんが気づいたと考えられることを、□の中に書きましょう。

たかし

最初に下せきがつくられて、そのあと、上せきがつくられたんだね。

ちえこ

下せきと上せきでは、どちらの工事の方が大へんだんだったかな？

こうじ

資料4の年表から、ぼくは、□から、上せきの方が大変だったと気づいたよ。

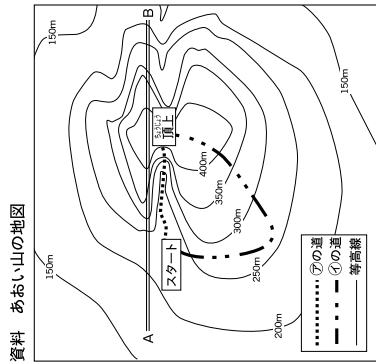
資料4 西根せきの年表

調査時にはここに西根せきの年表が入る

小社-5

5

ちえこさんたちは、あおい山の頂上に行くために、㊦と㊧のどの道を通るのかについて、話し合っています。下の資料を見て、次の(1)から(3)の問題に答えましょう。



ちえこ

等高線は、㊦を表しているのよね。この資料を見ながら、㊦と㊧のどちらの道を通るのか決めましょう。

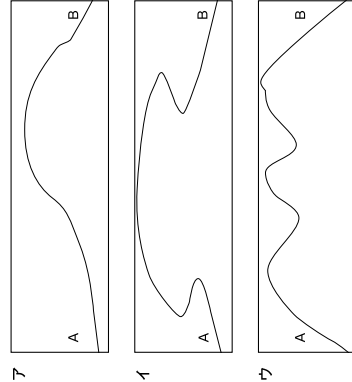
たかし

資料を見ると、㊦の道は㊧の道よりも短くなっているね。でも、㊦の道は㊦になっっているから、㊦の道を通ることに決めよう。

かなえ

あおい山に登るのが楽しみになってきたわ。資料のA=Bを断面図で表すと、どうなるのかしら。

- (1) ちえこさんは、等高線のことを説明しようとしています。㊦に当てはまる言葉を書きましょう。
- (2) たかしさんは、資料から読み取れる㊦の道の様子を説明しようとしています。㊦に当てはまる言葉を書きましょう。
- (3) あおい山のA=Bの断面図として正しいと考えられるものはどれか、下のアからウまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。



小社-6

6 たかしさんたちは、青森県のことについて調べています。次の(1)から(3)の問題に答えましょう。

(1) 資料1を見て、北海道新幹線が通る青森トンネルの出入り口がある半島を、下のアからウまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

- ア 下北半島
- イ 夏泊半島
- ウ 津軽半島

(2) たかしさんは、資料2に主な山地や平野のカードをはらうとしてしています。世界遺産の「白神山地」のカードは、どこにはれはばよいでしょうか。資料2のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

(3) たかしさんたちは、資料1から資料3を関連づけて考え、気づいたことを話し合っています。□の中に当てはまる言葉を書きましょう。

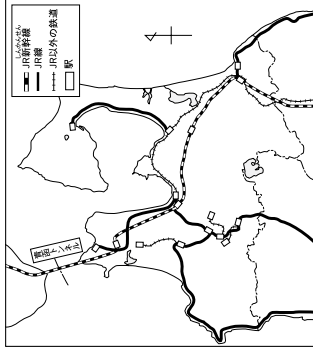
青森県の中で人口が多い市町村を調べたら、10位までは全部「市」でした。資料3に、市役所(市庁)の場所が分かるように書いたのを見てください。

私は、資料1と資料3から考えて、青森、弘前、八戸には、複数の駅があることに気がつきました。

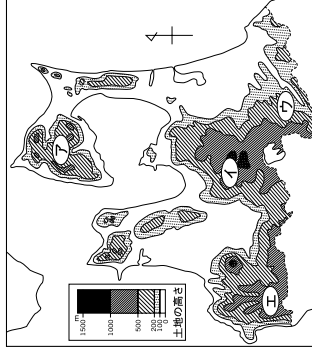
ほくは、資料2と資料3から考えて、

 ことに気がつきました。

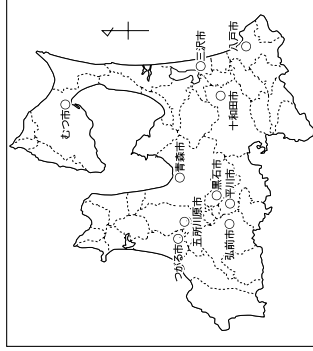
資料1 青森県の鉄道の広がり



資料2 青森県の地形図(土地の高さ)



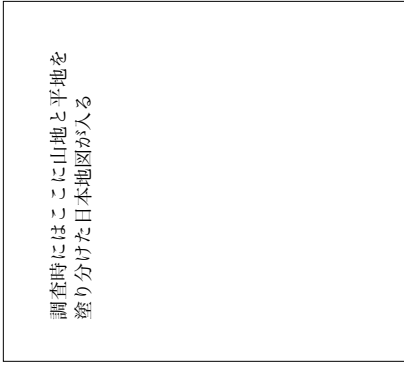
資料3 青森県の市(○の印は市役所(市庁)の場所)



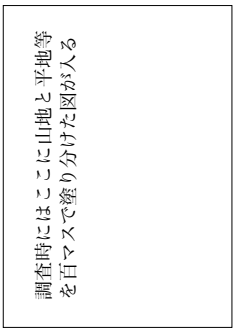
小社一7

7 たかしさんたちは、資料1、資料2、資料3を見ながら国土の地形について話しています。次の(1)から(3)の問題に答えましょう。

資料1 日本の地形の様子

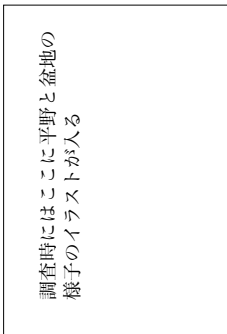


資料2 国土の山地と平地などのわりあい(国土の面積を100としたときの地形ごとの広さ)



(2010年日本統計年鑑より)

資料3 空から見た平地のイメージ(平野と盆地の様子)



ちえこ
 資料1を見ると、日本は国土のはるかせまく、アが海岸の近くまでせままっているところが多いことが分かるわ。

たかし
 資料2を見ると、山地の面積は平地の面積の約イ倍あることが分かるね。

こうじ
 平らな土地のことを平地と言うけれど、資料3を見ると、平地には平野と盆地などがあることが分かるね。

(1) ちえこの会話のアに当てはまる言葉を書きましょう。

(2) たかしさんの会話のイに当てはまる数字を、資料2から分かることを使って計算し、その数字を書きましょう。

(3) こうじさんは、平地には平野と盆地などがあることが分かりました。資料3をもとに、盆地はどのような平地だと言えるのか説明しましょう。

小社一8

8 ちえこさんたちは、りんごとみかんの主な産地の特色や生産量について調べています。次の(1)から(3)の問題に答えましょう。

資料 りんごとみかんの生産量上位4県

りんごの生産量は、青森県が1位だね。青森県の次に生産量が多いのは①県だね。

みかんの生産量が一番多いのは②県だね。

青森県では、リンゴの生産量が上位なのに、みかんの生産量が上位じゃないのはどうしてなのかな？

それはね、気候のえいきょうを受けているからだと思うよ。

そうか。たぶん、みかんが盛んに生産されるころは、 だと思うよ。

果物の種類と気候は関係がありそうだね。気候についてくわしく調べるためには、どんな資料があればいいかな？

(平成24年果樹生産出荷統計)

- (1) ①と②に当てはまる県名を下のアからカの中からそれぞれ1つずつ選んで、その記号を書きましょう。
- ア 静岡 イ 長崎 ウ 和歌山 エ 山形 オ 長野 カ 岩手
- (2) こうじさんは、資料から、どのような気候でみかんが盛んに生産されると考えているでしょうか。□に当てはまる言葉を考えて書きましょう。
- (3) たかしさんたちは、果物の種類と気候は関係がありそうだと予想しています。そのことを調べるには、あなたなら気候に関するどんな資料を使って調べますか。気候の様子が分かる資料を1つ書きましょう。

小社-9

9 こうじさんとたかしさんは、資料1と資料2を見て話し合っています。次の(1)から(4)の問題に答えましょう。

資料1 世界地図

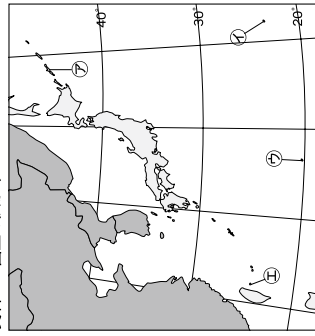
世界にはいろいろな国があるよね。日本と同じ経度にある国は、①だね。

たかし こうじ

世界地図の真ん中を通る0°の太い線は、②だよ。0°の線が通る国の□aでは、オリンピックが開かれたね。

- (1) こうじさんの会話の①に当てはまる国を資料1のアからエまでのの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。
- (2) たかしさんの会話の②に当てはまる資料1の0°の緯線の名前を書きましょう。
- (3) たかしさんの会話のaに当てはまる国の名前を書きましょう。なお、資料1中のaはその国の位置を示しています。

資料2 国土の広がり



- (4) こうじさんとたかしさんは、資料2を見て日本の国土のはしについて話しています。□に当てはまる島を、下の力からケまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

こうじ

⑦から⑨は、それぞれ日本のはしを表しているね。

たかし

⑦は、北方領土の島のひとつだね。この島は、日本の北のはし□という島だよ。

力 南鳥島 キ 択捉島 ク 与那国島 ケ 沖ノ鳥島

小社-10