

小学校第5学年 社会 調査票

() 組 () 番 氏名 ()

1 交通事故現場ではたらく人たちの様子や、まちの安全を守る人たちの活動について、次の(1)から(3)の問題に答えましょう。

資料1 交通事故が起きたときの流れ

- (1) 右の資料1で交通事故を発見した白鳥花子さんがかけた電話番号は何番ですか。3けたの数字で書きましょう。
- (2) 下の資料2は、交通事故が起きた時に事故現場ではたらく人たちの様子です。AとBに当てはまる言葉を書きましょう。

調査時にはここに
関係機関に連絡されるイラスト図が入る

資料2 交通事故現場ではたらく人たち

調査時にはここに 人が人を救急車で 運ぶイラスト図が 入る	調査時にはここに 事情聴取する イラスト図が入る	調査時にはここに 交通整理する イラスト図が入る
けがをした人を助けた ために、救急車で病院にはこ ぶ。	交通事故が起きた原因を 調べるために、事故を見 ていた人に様子を聞く。	Aのために、 B をしている。

(3) 下のカードは、安全なまちづくりについてまとめたものです。CとDに当てはまる言葉を、資料3と資料4から考えて書きましょう。

カード

安全なまちづくりは、けいさつの人たちだけではなくCもDすること
で守られている。

資料3 交通事故や事件を防ぐまちの
見守り活動

調査時にはここに児童の横断
を支援する写真が入る

資料4 交通事故や事件を防ぐまちの
安全会議

調査時にはここに安全会議の
写真が入る

小社一1

2 ちえこさんたちは、スーパーマーケットに行って、はたらく人の工夫や地いきこうけんについて調べました。次の(1)、(2)の問題に答えましょう。

(1) 資料1と資料2の様子について、はたらく人の工夫を説明しているものを、下のアからエまでのの中からそれぞれ1つずつ選んで、その記号を書きましょう。

資料1 売り場の様子

調査時にはここに
売り場に品物を運
ぶ様子の写真が入
る

- ア お客さんが買い物をしやすいように、品物のねだんをわかりやすくひょうじています。
- イ お客さんが買いたいときに売り場に出せるように考えて、仕入れた魚を新せんなうちになさ
ばきます。
- ウ コンピューターで品物の売れぐあいを調べ、注文する数を決めます。
- エ 店のカートを使って商品を出し、売り場の品物が少なくないようにします。

資料2 売り場の外がわの様子

調査時にはここに
魚をさばく様子の
写真が入る

(2) ちえこさんたちは、資料3から資料5を見て、スーパーマーケットの地いきこうけんについて話し合っています。たかしさんとこうじさんの会話の中の①と②に当てはまる言葉を書きましょう。

資料3 ちゅう車場の様子

調査時にはここに
優先駐車場の写真
が入る

資料4 リサイクルコーナー

調査時にはここに
リサイクルコーナーの
写真が入る

資料5 有料レジぶくろカード

調査時にはここに
有料レジぶくろカ
ード
の写真が入る

ちえこ

資料3の、**15**が
近づいているちゅう車場は、スーパーマーケットの入り口のす
ぐ近くにあることが多いよね。それはどうしてかな？

たかし

それは、
①からだと思うよ。

こうじ

資料4でリサイクルを進めたり、資料5でレジぶくろを有料にしたりすることの
共通点は、ゴミをへらすことで②**16**工夫をしているんだね。

小社一2

3 かおりさんたちは、自分たちが住むまちの様子を調べました。次の(1)から(3)の問題に答えましょう。

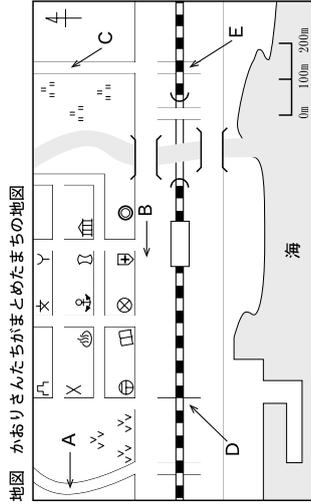
(1) かおりさんたちは、まちで出会った人に、下の写真1から写真3のように質問をしてきました。写真1から写真3の様子を見て、質問のしかたとしてよくないものを1つ選び、その写真の番号と理由を書きましょう。

<p>写真1 交番でおまわりさんに質問をする様子</p> <p>調査時には警察官にインタビューする写真が入る</p> <p>①質問している？</p> <p>②仕事で大変なことって何？</p>	<p>写真2 ゆうびん局で配達に出かける人に質問をする様子</p> <p>①質問してもいいですか？</p> <p>②これから配達に行くので、他の人に質問をしないでください。</p> <p>③はい、分かりました。お仕事をがんばってください。</p>	<p>写真3 図書館で働く人に質問をする様子</p> <p>②はい、聞こえますよ。質問は何ですか？</p> <p>調査時には図書館内で司書にインタビューする写真が入る</p> <p>①まわりの人にめいわくにならなように小さな声で質問します。このくらいの小さな声でも聞こえますか？</p>
--	--	--

(2) かおりさんたちは、まちの様子を調べたときに見たことを、下のカードにまとめました。カードにまとめめたことは、下の地図のAからEのどこで見られた様子と考えられますか。記号を1つ書きましょう。

カード

ふみきりで、目の前のしゃだん機が下りた後、トンネルから電車が出てきた。

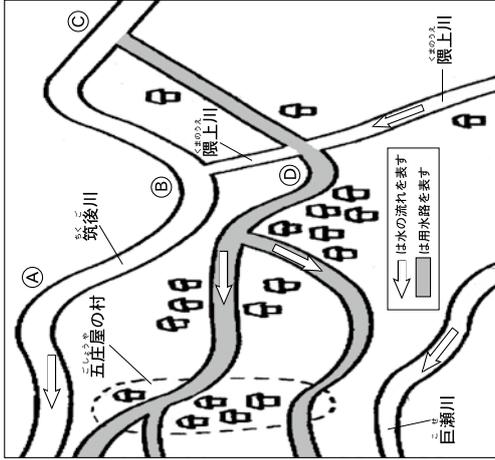


(3) かおりさんたちがまとめた上の地図にかかれている地図記号のうち、1つだけか場所をまちがえたものがあります。その地図記号と理由を書きましょう。

小社—3

4 かおりさんたちは、浮羽地方にある用水路について調べています。次の(1)、(2)の問題に答えましょう。

資料1 江戸時代(1687年ごろ)の浮羽地方の様子



資料2 用水路の工事が始まるまで

江戸時代のはじめごろ、5人の庄屋(五庄屋)が住む村は、筑後川と巨瀬川の間にありましたが、水を引くことがむずかしい中央台地の中にありました。五庄屋は、何とか近くにある川から水を引くことができないかと、長い間話し合ってきました。

そうした中の1663年に日でのりが縮くと、作物が全くといていいほどとれなかったことをきっかりに、用水路をつくって水田を広げる計画を考え、役所に出すことになりました。

※庄屋とは、今の村長にあたる人
※田水路とは、田や畑に水を引くために人がつくった水路

資料3 用水路ができるまでの主なできごと

西暦	主なできごと
1663年	<ul style="list-style-type: none"> 五庄屋が筑後川から水を取り入れ、用水路をつくる計画を立て、役所に願出する。 計画された用水路が通る11の村から、「洪水が起きたときに大きな被害を受ける」と反対される。
1664年	<ul style="list-style-type: none"> 役所から工事することを認められ、五庄屋の村人約15000人が工事に協力する。 長さ約13kmの用水路を、60日間で完成させる。 水田が約75haに広がる。
1665年	<ul style="list-style-type: none"> 用水路をのぼす工事が始まる。
1687年	<ul style="list-style-type: none"> 用水路をのぼす工事で、浮羽地方の水田が約1500haに広がる。

(上記資料は「五庄屋物語」(九州産交)より作成)

小社—4

(1) 資料1の㉔から㉖の場所を、土地の高さが高い順に記号をならべましょう。

(2) かおりさんたちは、資料1から資料3を見て話し合っています。①、②に当てはまる言葉や数字を書きましょう。



かおり
 水路をつくったことで、水田の面積が1687年には1664年の約(①)倍になったから、浮羽地方の人々の生活は、ゆたかになったと思うわ。



まこと
 かおりさんの言うとおりでと思うよ。でも、五庄屋が住む村まで用水路をつくることは、とてもむずかしかったと思うよ。



たける
 五庄屋の村のすぐ近くを流れる巨瀬川から水を引いた方が、かんたんに用水路をつくれると思うけれど、なぜそうしなかったんだろう。



まこと
 それは、五庄屋の村は中央台地の中にあって、(②) になっているから、巨瀬川から水を引くことはできなかったんだと思うよ。

小社—5

5 かおりさんとまことさんは、下の地図を見ながら話し合っています。次の(1)から(3)の問題に答えましょう。

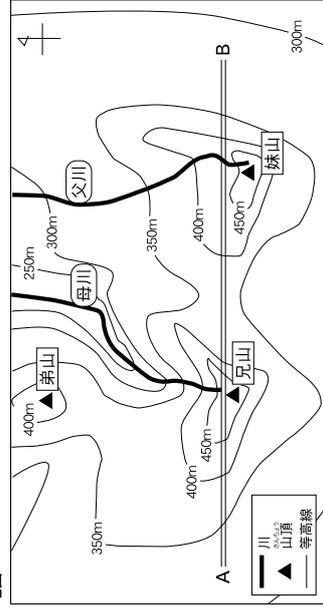


かおり
 母川が、①に向かって流れているよ。



まこと
 母川の方が父川より流れるは急だよ。地図を見ると、②ことから分かるね。

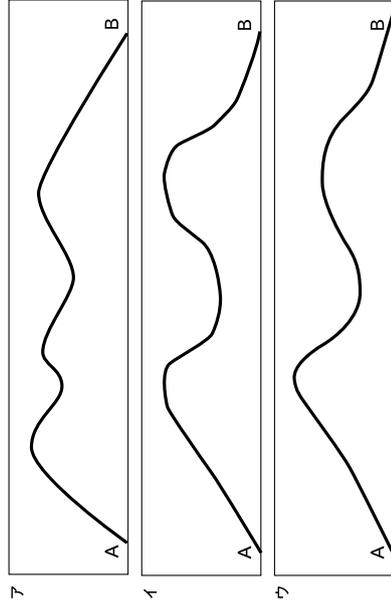
地図



(1) かおりさんの会話の①に当てはまる方位を書きましょう。

(2) まことさんの会話の②に当てはまる言葉を書きましょう。

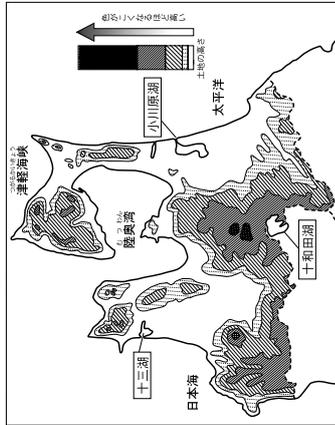
(3) A—Bの断面図として正しいと考えられるものはどれか、下のアからウの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。



小社—6

6 たくやさんたちは、資料1と資料2を使って、青森県のことについて調べています。次の(1)、(2)の問題に答えましょう。

資料1 青森県の地形



たくや ※

資料2 青森県の市

※

まどか ②は、陸奥湾に面しているね。市の中央部には山地が連なっていて、人口は10万人未満の市だね。

- (1) ※
- (2) まどかさんの会話の②に当てはまる市の名前を書きましょう。

※ (1)の調査問題の内容に間違いがあったため、採点、集計の対象から除外しています。そのため、関連する問題文、たくやさんの吹き出し及び地図は掲載しておりません。

小社一7

7 ゆうとさんたちは、資料1、資料2、資料3を見ながら、国土の気候の特色について話し合っています。次の(1)から(3)の問題に答えましょう。

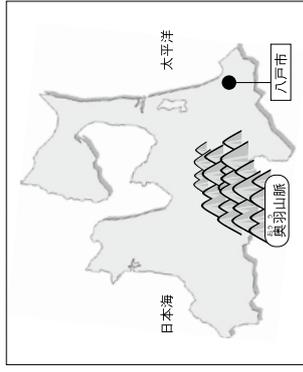
資料1 桜がさきはじめる時期

調査時にはここに桜の開花時期を示すイラスト図が入る

資料2 季節風 (矢印は季節風の向きを示す)

調査時にはここに気候と季節風の関係を示す図が入る

資料3 青森県の山脈



資料1を見ると、青森県は福岡県よりも桜のさきはじめるか約①くらいずれているから、春が来る時期もちがうね。

同じ日本でも、春が来る時期がこんなにちがうのは、日本の国土が南北に細長くのびて、気候がちがっているからだね。

資料2を見ると、日本の気候の特色には、季節風も関係しているみたいだね。季節風とは、②のことだよな。

資料2と資料3から考えると、八戸市の冬に雪が少くないのは、奥羽山脈が関係しているからだね。なぜなら、③

(1) ゆうとさんの会話の①にはどんな言葉が当てはまりますか。下のアからウの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

- ア 10日間 イ 1ヶ月 ウ 2ヶ月

(2) えいたさんは、季節風のどのような風が説明しようとしています。②に当てはまる言葉を書きましょう。

(3) みなみさんは資料2と資料3から、八戸市の冬に雪が少ない理由を説明しようとしています。③に当てはまる言葉を、冬の八戸市にふく季節風のどくちゅうと八戸市がどのような場所にあるのかについてふれながら書きましょう。

小社一8

8 ちえこさんたちは、りんごとみかんの主な産地の特色や生産量について調べています。次の(1)から(3)の問題に答えましょう。

ちえこ
資料1を見ると、みかんの生産量は、和歌山県が1位だね。和歌山県の次に生産量が多いのは①県だね。

こうじ
りんごの生産量が一番多いのは青森県、二番目は長野県だね。三番目は、岩手県と②県の2つだね。

たかし
りんごとみかんの生産が盛んな地域では、何かちがいがあのかな？

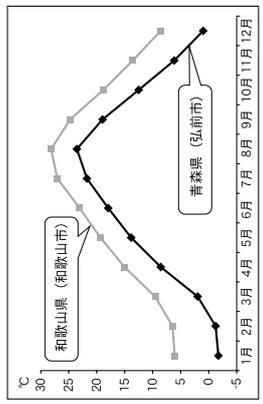
ちえこ
資料2を見ると、りんごの生産が盛んな青森県は、みかんの生産が盛んな和歌山県よりも、③ことが分かるよ。

こうじ
みかんやりんごなどの果物だけでなく、野菜などを生産する農業は、気温や④など、作物に合った自然条件と深く関係しているんだね。

資料1 りんごとみかんの生産量上位4県の調査時にはここにりんごとみかんの生産量上位4県のイラスト図が入る

(平成24年農林生産出荷統計)

資料2 みかんの生産が盛んな和歌山県(和歌山市)と、りんごの生産が盛んな青森県(弘前市)の月別平均気温



(気象庁統計)

9 こうじさんたちは、地球儀を見ながら話合っています。次の(1)から(4)の問題に答えましょう。

資料1 日本を中心に見た地球儀
調査時にはここに日本を中心に見た地球儀のイラスト図が入る

資料2 イギリスを中心に見た地球儀
調査時にはここにイギリスを中心に見た地球儀のイラスト図が入る

こうじ
地球儀は、地球の形をほぼそのまま小さくしたものだよ。地球儀をぐるぐる回すと、資料1や資料2のように大陸や海洋をいろいろな角度からながめることができるよ。

ちえこ
地球儀や地図には、緯線と経線が引かれているよ。緯度や経度は、地球上での①を正確に表すときに使うそうだよ。

たかし
資料1のAの大陸は、②半球にあって、日本とはほぼ同じ③度だね。資料1や資料2には、見えない大陸や海洋もあるね。

(1) ちえこさんの会話の①に当てはまる言葉を、下のアからエの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

- ア 距離 イ 面積 ウ 位置 エ 高さ

(2) 資料1のAの大陸を説明した、たかしさんの会話の②と③に当てはまる言葉を書きましょう。

- ア 太平洋 イ 大西洋 ウ インド洋 エ 日本海

(3) 資料2のBの海洋名を下のアからエの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

(4) 資料1と資料2のどちらにも全く見えない大陸名を下のアからカの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

- ア ユーラシア大陸 イ アフリカ大陸 ウ オーストラリア大陸
エ 北アメリカ大陸 オ 南アメリカ大陸 カ 南極大陸

小社-10

小社-9