

<自己を見つめる力>
自己理解・自己管理能力

書く時期としては4月～5月ころがよいでしょう。
1年生の同ページとくらべて書かせることも考えられます。


自分を見つめよう！

2年生：令和 ^{れいわ} 年 月 日 () ①

さあ、2年生のスタートだよ。じぶんのことを いっぱいかこうね


1 すきなことを おしえて！

◇すきな あそび




進級のページですから、楽しく書くことを心がけます。
自分の「好き」を知ることは、自分のよさを知ることに繋がります。

◇すきな べんきょう




2 2年生になって がんばりたいことは なんですか？

児童の1年間の目標にもなります。たくさん出てきた時には、特に頑張りたいことを1つか2つにしぼってもよいでしょう。



3 おとなになったら どんな しごとをしてみたいですか？




児童の夢を育みます。具体的な職業でなくてもかまいません。児童から出てきた言葉を大切にします。

はっけん♡ふるさと

学校や いえのちかくの すきなところや すきな人を かきましよう。

4 どうして その しごとを してみたいと おもったのですか？



3で答えた仕事が多数の場合は、その中で1番好きな仕事について書きます。

おうちからのサイン

1ページごとに保護者からのサインをもらうことで、児童と保護者、学校と保護者のつながりを作ります。

□ 「いろいろな やくわり」 で、 たくさんの人と つながっています☆☆☆

2年生：令和 ^{れいわ} 年 月 日 () ②

いま やってることは、だれといっしょに やってることなのかな

📎 1 いえでしている お手伝いを かきましょう。



続けてしているお手伝い。ときどき頼まれるお手伝い。自分からしているお手伝い。できるだけたくさん書いてもらいます。そのお手伝いが誰かの役に立っていること、また、自分がたくさん役に立っていることに気がきます。

📎 2 みんなと げんきに あいさつや へんじが できていますか？



おはよう ございます

いただきます

ありがとうございます

ごめんなさい

はじめます

はい！

さようなら

おしえて

げんきにできていたらいろをぬろう！

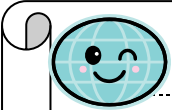
いろいろなあいさつがあると思います。自分で考えたり、クラスで話し合ったりして、ハートに書き込ませて自己評価させます。



📎 3 がっきゅうや かかりの しごとを かきましょう。

1年間を通してする仕事、学期ごとの仕事、学校行事に関する仕事といういろいろあります。その中には、自分でできる仕事もありますが、友だちの力を借りないとできない仕事もあるということにも気がきます。

あくしゅ おともだちの よいところを かきましょう



友だちとの大切さを感じたり、友だちのよいところに気付いたりします。

おうちからのサイン

ロジぶんの こうどうを たしかめよう!

2年生：令和^{れいわ} 年 月 日 () ③



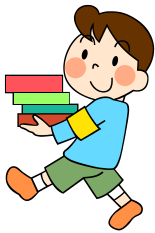
じぶんで できることを たくさん ふやして いこうね

1 やくそくは まもっていますか? ○をつけましょう。

	まもれた	だいたい まもれた	あまり まもれなかった
おうちのひととの やくそく			
おともだちとの やくそく			
先生との やくそく			

自分のことを正しく判断できる目を養います。守れなかったからダメではなく、なぜ「守れたのか」「守れなかったのか」についても考えることが大切です。

2 きまりは まもっていますか? ○をつけましょう。



	まもれた	だいたい まもれた	あまり まもれなかった
学校の きまり			
こうつうルール			

3 やくそくや きまりを まもって よかったと おもうことを おもいだして かいてみましょう。



約束やきまりを「守ったこと」で、よかったと思う気持ちや相手のうれしい顔を思い出すことによって、これからも約束や決まりを積極的に守っていこうという力になります。

4 2年生になって 自分で できるようになったことを かきましょう。

(学習に関して)「〇〇ができるようになった。」
(生活に関して)「〇〇ができるようになった。」
どんなことでもできるようになったと思うことを
たくさん書きます。
できるようになったことを、たくさん見つけ、意識
付けることが大切です。

おうちからのサイン

はっけん♡ふるさと

すんでいるところの すきなおまつりやぎょうじを かきましょう。



<創り出す力>
キャリアプランニング能力

書く時期としては学年末がよいでしょう。

□3年生になる

じゅんびをしよう!

2年生：令和 ^{れいわ} 年 月 日 () ④

がんばる 気もちって たいせつだよ



① 2年生になって できるようになったことは ありますか？



1ページ目の「2年生で頑張りたいこと」を振り返ることもできます。
「どの場面で、どのように」と、詳しく書くようにしましょう。

② おともだちと いっしょにやって たのしかったことや うれしかったことは どんなことですか？



友だちと協力して頑張ったこと、自分なりに頑張れたことなどを、「どの場面で、どのように」と、詳しく書くようにしましょう。

③ 3年生で できるようになりたいことは どんなことですか？



3年生の目標につながります。あともう少し頑張ればできたと思うことを書くとよいでしょう。



メッセージ



お家の方から

お家の方からは、よかったことを認めてもらう方向で書いてもらうようにしましょう。また、この部分を取り上げて、学級通信などで紹介するのも効果的です。

先生から

3年生に向かっていけるような視点で、児童の頑張りを褒めます。児童の具体的な場面や言葉等を取り上げます。