

第3回第1分科会（R5.9.4）後に意見等記入票で寄せられた意見

1 普通科における成果・課題、今後の方向性等についての意見

特になし。

2 理数科における成果・課題、今後の方向性等についての意見

特になし。

3 外国語科・グローバル探究科における成果・課題、今後の方向性等についての意見

■検討会議委員①

○ 英語以外の第二外国語は引き続き必修とする

○ インバウンド対応として、ボランティア活動（大型客船や祭りでの通訳等）を積極的に取り入れ、コミュニケーション能力を高める

○ 「NO」と言える生徒の育成

4 スポーツ科学科における成果・課題、今後の方向性等についての意見

特になし。

5 表現科における成果・課題、今後の方向性等についての意見

特になし。

6 総合学科における成果・課題、今後の方向性等についての意見

特になし。

7 定時制・通信制における成果・課題、今後の方向性等についての意見

■検討会議委員①

○ 自分の将来（生き方）のために選択したという自覚と信念のある生徒を育成する
（例：アスリートの中には通信制を選んでいる選手も多い）

○ イメージアップの方法を考察する

8 その他

■検討会議委員①

○ 今春、岩手県安比高原に英国の伝統校であるハロウ・スクールが開校した。英国のハロウ校に勤務していた日本人の方が書いた本に何かしらのヒントがあると思う。

（新潮新書 松原直美著「英国名門校の流儀 一流の人材をどう育てるか」）