

— 資料編 —

I
学校教育

1-1 学校数

1-1-1 学校数の推移

国・公・私立学校数の推移 各年5月1日現在

(校)

区分	幼稚園	幼保連携 型認定 こども園	小学校	中学校	高等学校 全日制	高等学校 定時制	高等学校 通信制	高等学校 全・定・通	視覚障害 (盲学校)	聴覚障害 (聾学校)	その他の 障害 (養護学校)	特別支援 学 校
昭27	16		624	330	42	63	2	107	3	3	-	6
昭28	20		633	330	42	70	2	114	3	3	-	6
昭29	23		636	330	43	74	2	119	3	3	-	6
昭30	31		640	331	43	75	2	120	3	3	-	6
昭31	38		640	333	43	74	2	119	3	3	-	6
昭32	45		643	329	44	74	2	120	3	3	-	6
昭33	49		641	327	45	75	2	122	3	3	-	6
昭34	49		638	327	46	72	2	120	3	3	-	6
昭35	50		636	329	46	71	2	119	3	3	-	6
昭36	53		630	332	46	69	2	117	3	3	3	9
昭37	56		629	330	48	67	2	117	3	3	4	10
昭38	57		627	330	55	64	2	121	3	3	4	10
昭39	59		621	325	57	62	2	121	3	3	4	10
昭40	64		619	314	57	57	2	116	3	3	5	11
昭41	68		616	308	57	56	2	115	3	3	5	11
昭42	71		611	306	58	56	2	116	3	3	6	12
昭43	79		607	305	57	54	2	113	2	3	7	12
昭44	89		595	295	58	55	2	115	2	3	8	13
昭45	93		590	280	60	54	2	116	2	3	10	15
昭46	99		585	276	60	53	2	115	2	3	11	16
昭47	104		559	266	61	53	2	116	2	3	11	16
昭48	111		557	265	62	49	2	113	2	3	11	16
昭49	124		550	263	65	48	2	115	2	3	12	17
昭50	130		545	256	69	45	2	116	2	3	12	17
昭51	135		542	249	71	44	2	117	2	3	14	19
昭52	139		531	244	71	41	2	114	2	3	14	19
昭53	150		531	244	77	40	2	119	2	3	14	19
昭54	157		531	241	79	36	2	117	2	3	14	19
昭55	162		527	231	82	30	2	114	2	3	14	19
昭56	169		526	216	84	28	2	114	2	3	15	20
昭57	171		522	214	84	26	2	112	2	3	15	20
昭58	172		520	211	86	21	2	109	2	3	15	20
昭59	170		514	212	86	19	2	107	2	3	15	20
昭60	171		515	211	86	18	2	106	2	3	15	20
昭61	169		515	209	86	17	2	105	2	3	15	20
昭62	169		513	210	86	16	2	104	2	3	15	20
昭63	166		508	209	86	15	2	103	2	3	15	20
平元	162		505	207	86	15	2	103	2	3	15	20
平2	162		505	207	86	15	2	103	2	3	15	20
平3	161		505	208	86	15	2	103	2	3	15	20
平4	160		501	209	86	15	2	103	2	3	15	20
平5	161		501	208	86	15	2	103	2	3	15	20
平6	161		496	200	86	15	2	103	2	3	16	21
平7	160		495	199	86	15	2	103	2	3	16	21
平8	159		492	195	86	15	2	103	2	3	16	21
平9	158		485	194	86	15	2	103	2	3	16	21
平10	152		485	194	86	15	3	104	2	3	16	21
平11	151		473	192	87	16	4	107	2	3	16	21
平12	150		467	192	87	15	4	106	2	3	16	21
平13	150		458	193	87	15	4	106	2	3	16	21
平14	150		440	189	87	14	2	103	2	3	15	20
平15	146		429	187	87	13	2	102	2	3	15	20
平16	145		417	186	87	13	2	102	2	3	15	20
平17	141		401	178	87	13	3	103	2	3	15	20
平18	140		380	176	86	13	3	102	2	3	15	20
平19	135		376	178	85	13	3	101	2	3	15	20
平20	134		366	175	85	12	3	100	2	3	15	20
平21	133		354	173	85	12	4	101	2	3	15	20
平22	131		347	174	83	12	4	99	2	3	15	20
平23	129		333	171	82	12	4	98	2	3	15	20
平24	122		323	170	82	12	4	98	2	3	15	20
平25	120		316	169	78	12	6	96	2	3	15	20
平26	119		310	168	78	12	6	96	2	3	15	20
平27	107	121	302	166	76	11	6	93	2	3	15	20
平28	100	158	293	165	76	10	6	92	2	3	15	20
平29	94	182	289	161	74	10	6	90	2	3	16	21
平30	88	209	287	162	74	9	6	89	2	3	16	21
令元	88	233	282	160	73	9	6	88	2	3	16	21
令2	87	239	269	159	74	9	6	89	2	3	16	21
令3	86	245	263	157	74	9	6	89	2	3	16	21
令4	85	247	259	156	68	9	6	83	2	3	16	21

(注)分校も1校とする。

(資料)文部科学省「学校基本調査」

(資料)「学校一覧」

1-1-1 学校数の推移

国・公・私立学校数の推移 各年5月1日現在 (校)

区分	大学	短期大学	高等専門学校	専修学校	各種学校
昭26	1	2	-	-	38
昭27	1	2	-	-	42
昭28	1	2	-	-	42
昭29	1	2	-	-	50
昭30	1	2	-	-	58
昭31	1	2	-	-	60
昭32	1	2	-	-	69
昭33	1	2	-	-	65
昭34	1	2	-	-	64
昭35	1	2	-	-	61
昭36	1	2	-	-	64
昭37	1	3	-	-	68
昭38	1	4	1	-	71
昭39	1	4	1	-	70
昭40	1	4	1	-	73
昭41	2	4	1	-	72
昭42	2	4	1	-	72
昭43	3	4	1	-	73
昭44	4	4	1	-	77
昭45	4	5	1	-	79
昭46	5	6	1	-	82
昭47	6	6	1	-	82
昭48	6	6	1	-	87
昭49	6	6	1	-	90
昭50	6	7	1	-	88
昭51	6	7	1	36	52
昭52	6	7	1	40	40
昭53	6	7	1	43	39
昭54	6	7	1	43	39
昭55	6	7	1	45	39
昭56	7	7	1	48	38
昭57	7	7	1	47	33
昭58	7	7	1	47	34
昭59	7	7	1	48	36
昭60	7	7	1	48	37
昭61	7	7	1	47	34
昭62	7	7	1	46	34
昭63	7	7	1	42	33
平元	7	7	1	43	36
平2	7	7	1	47	37
平3	7	7	1	47	37
平4	7	7	1	47	34
平5	8	7	1	45	33
平6	8	7	1	44	31
平7	8	7	1	42	29
平8	8	7	1	42	27
平9	8	7	1	41	26
平10	9	7	1	41	24
平11	10	7	1	41	22
平12	10	6	1	41	21
平13	10	6	1	36	19
平14	10	7	1	36	19
平15	10	7	1	37	19
平16	10	6	1	36	19
平17	10	6	1	36	19
平18	10	6	1	36	18
平19	10	6	1	37	16
平20	10	6	1	37	16
平21	11	6	1	37	16
平22	11	6	1	37	16
平23	11	6	1	35	14
平24	11	6	1	34	14
平25	11	5	1	31	13
平26	11	5	1	31	12
平27	11	5	1	30	12
平28	11	5	1	29	11
平29	11	5	1	28	11
平30	11	5	1	28	11
令元	11	5	1	28	11
令2	11	5	1	27	11
令3	11	5	1	26	10
令4	11	5	1	26	10

(注)分校も1校とする。

(資料)文部科学省「学校基本調査」

(資料)「学校一覧」

1-1-2 学級数別の学校数の推移

(各年5月1日現在)

(校)

	学級規模数	R4.5.1	H29.5.1	H24.5.1	H19.5.1
公立小学校	0～5学級	37	49	59	82
	6～8学級	89	103	122	147
	9～11学級	32	27	27	20
	12～18学級	72	83	85	88
	19～24学級	25	24	24	30
	25～30学級	3	2	5	7
	31学級以上	-	-	-	-
	合計	258	288	322	374
公立中学校	0～5学級	60	56	60	65
	6～8学級	27	35	29	31
	9～11学級	25	23	24	23
	12～18学級	31	37	44	42
	19～24学級	6	5	7	12
	25～30学級	-	-	1	2
	31学級以上	-	-	-	-
	合計	149	156	165	175

(資料) 文部科学省「学校基本調査」

(資料)「学校一覧」

1-2 在学者数

1-2-1 在学者数の推移

国・公・私立学校在学者数の推移 各年5月1日現在

(人)

区分	幼稚園	幼保連携 型認定 こども園	小学校	中学校	高等学校 全日制	高等学校 定時制	高等学校 通信制	高等学校 全・定・通	視覚障害 (盲学校)	聴覚障害 (聾学校)	その他の 障害 (養護学校)	特別支援 学校
昭26	1,519		185,746	87,139	20,596	6,453	359	27,408	35	145	-	180
昭27	1,919		183,259	84,120	20,900	8,240	672	29,812	39	170	-	209
昭28	2,410		186,239	82,630	22,502	9,821	1,104	33,427	43	207	-	250
昭29	3,128		194,807	89,405	23,126	9,760	1,452	34,338	70	239	-	89
昭30	3,804		204,006	94,737	23,828	9,633	2,074	35,535	62	288	-	350
昭31	4,142		213,816	97,725	24,828	9,286	5,643	39,757	79	300	-	379
昭32	4,832		224,786	94,056	26,666	8,821	2,441	37,928	90	330	-	420
昭33	5,065		236,614	86,330	28,804	8,380	2,256	39,440	109	385	-	494
昭34	5,429		239,211	86,693	30,226	8,433	2,309	40,968	120	381	-	501
昭35	5,509		232,063	98,795	30,681	7,478	2,228	40,387	132	379	-	511
昭36	6,438		223,371	115,075	29,787	6,279	2,408	38,474	129	379	138	646
昭37	7,103		210,986	124,040	32,692	6,009	2,607	41,308	126	361	195	682
昭38	7,706		198,965	122,490	40,435	6,576	2,713	49,724	123	370	248	741
昭39	8,543		192,337	117,611	49,829	7,083	2,684	59,596	119	370	273	762
昭40	9,043		185,352	111,024	56,885	7,089	2,483	66,457	114	358	282	754
昭41	9,319		179,100	105,311	57,947	7,894	2,713	68,554	103	378	319	800
昭42	9,537		174,183	101,977	56,987	7,153	2,712	66,852	95	380	388	863
昭43	10,578		169,428	96,804	55,253	6,906	2,830	64,989	89	374	433	896
昭44	11,413		166,919	91,025	54,556	6,262	2,747	63,565	92	367	450	909
昭45	11,902		163,646	87,893	55,132	5,789	2,357	63,278	86	320	475	881
昭46	12,157		160,031	86,168	56,086	5,660	2,351	64,097	93	358	531	982
昭47	13,065		156,732	85,562	56,584	4,973	2,416	63,973	99	341	613	1,053
昭48	14,707		152,485	83,727	58,344	4,668	2,536	65,548	104	324	641	1,069
昭49	16,167		152,279	80,819	60,882	4,472	2,521	67,875	107	320	715	1,142
昭50	16,679		152,474	78,840	63,778	3,942	2,560	70,280	112	299	790	1,201
昭51	17,239		152,669	78,070	65,097	3,594	2,521	71,212	102	280	832	1,214
昭52	17,696		151,989	77,873	65,173	3,195	2,507	70,875	91	272	887	1,250
昭53	18,616		153,148	77,008	65,659	2,291	2,513	70,463	94	238	923	1,255
昭54	18,975		156,734	73,817	66,393	1,745	2,505	70,643	101	228	1,039	1,368
昭55	18,913		156,040	74,224	67,375	1,507	2,514	71,396	97	211	1,085	1,393
昭56	18,784		154,641	75,583	66,926	1,322	2,463	70,711	102	205	1,151	1,458
昭57	18,731		152,638	78,727	64,367	1,138	2,491	67,996	103	183	1,196	1,482
昭58	18,882		150,381	77,380	64,840	1,100	2,506	68,446	104	166	1,207	1,477
昭59	18,596		147,219	76,816	65,950	1,059	2,458	69,467	92	138	1,207	1,437
昭60	17,935		142,919	76,793	68,749	1,061	2,495	72,305	97	129	1,252	1,478
昭61	17,602		138,582	77,184	67,884	1,047	2,528	71,459	90	122	1,237	1,449
昭62	17,390		134,297	76,134	68,322	1,002	2,478	71,802	87	119	1,215	1,421
昭63	17,682		130,137	73,849	68,938	1,045	2,388	72,371	83	107	1,228	1,418
平元	17,760		126,502	71,011	69,857	1,100	2,428	73,385	78	106	1,233	1,417
平2	17,316		123,606	68,796	69,145	1,065	2,473	72,683	80	100	1,256	1,436
平3	16,872		120,921	66,863	67,432	1,046	2,507	70,985	75	92	1,254	1,421
平4	16,718		117,393	65,409	65,342	972	2,493	68,807	73	89	1,269	1,431
平5	16,199		114,467	63,808	63,685	966	2,459	67,110	70	88	1,253	1,411
平6	15,503		111,587	61,892	62,139	983	2,450	65,572	65	87	1,262	1,414
平7	15,014		108,246	60,017	60,907	1,059	2,432	64,398	58	87	1,301	1,446
平8	14,811		104,129	59,075	59,379	1,110	2,489	62,978	59	85	1,353	1,497
平9	14,725		99,693	58,561	57,315	1,107	2,421	60,843	55	84	1,363	1,502
平10	14,470		96,646	57,297	55,319	1,114	2,431	58,864	54	91	1,372	1,517
平11	14,320		93,720	55,416	54,168	1,203	2,152	57,523	49	91	1,363	1,503
平12	14,076		91,575	52,895	53,652	1,307	2,177	57,136	48	85	1,332	1,465
平13	13,597		90,374	50,737	52,321	1,308	1,911	55,540	47	85	1,327	1,459
平14	13,336		89,103	48,419	50,494	1,282	1,578	53,354	44	80	1,323	1,447
平15	12,910		88,111	46,471	48,234	1,254	1,759	51,247	42	80	1,371	1,493
平16	12,353		86,329	45,570	46,402	1,242	1,694	49,338	45	78	1,415	1,538
平17	11,951		84,848	44,934	44,504	1,229	1,913	47,646	45	74	1,459	1,578
平18	11,468		82,982	44,627	42,695	1,153	2,040	45,888	46	67	1,479	1,592
平19	10,986		80,598	44,134	41,703	1,173	1,965	44,841	39	59	1,538	1,636
平20	10,317		78,983	43,348	40,889	1,143	1,746	43,778	39	56	1,556	1,651
平21	9,721		76,894	42,567	40,588	1,238	1,693	43,519	37	54	1,584	1,675
平22	9,228		74,754	41,203	40,138	1,242	1,424	42,804	35	60	1,627	1,722
平23	8,835		72,426	40,509	39,394	1,212	1,382	41,988	34	55	1,670	1,759
平24	8,602		69,759	39,374	38,615	1,162	1,342	41,119	33	56	1,701	1,790
平25	8,150		67,394	38,452	37,440	1,130	1,230	39,800	35	55	1,659	1,749
平26	7,946		64,876	37,540	36,859	1,142	1,063	39,064	38	52	1,643	1,733
平27	6,533	10,270	62,719	36,719	36,032	1,095	840	37,967	34	58	1,612	1,704
平28	6,013	13,438	60,644	35,505	35,293	1,014	802	37,109	30	54	1,612	1,696
平29	5,734	15,274	59,233	33,921	34,619	959	749	36,327	31	56	1,572	1,659
平30	5,078	17,338	58,394	32,137	33,723	919	708	35,350	32	55	1,585	1,672
令元	4,877	18,828	56,886	31,052	32,557	865	695	34,117	36	48	1,613	1,697
令2	4,632	18,875	55,717	30,206	31,062	878	718	32,658	31	51	1,622	1,704
令3	4,287	18,884	54,460	29,940	29,479	845	763	31,087	31	52	1,596	1,679
令4	3,820	18,650	53,644	29,042	28,308	821	808	29,937	27	49	1,591	1,667

(資料) 文部科学省「学校基本調査」

(資料)「学校一覧」

1-2-1 在学者数の推移

国・公・私立学校在学者数の推移 各年5月1日現在 (人)

区分	大学	短期大学	高等専門学校	専修学校	各種学校
昭26	1,275	155	-	-	3,146
昭27	1,594	196	-	-	4,270
昭28	1,700	228	-	-	5,472
昭29	1,791	377	-	-	7,377
昭30	1,926	523	-	-	7,775
昭31	2,300	512	-	-	8,607
昭32	2,010	460	-	-	10,104
昭33	1,944	394	-	-	10,211
昭34	1,902	430	-	-	9,699
昭35	1,844	599	-	-	9,857
昭36	1,868	601	-	-	10,360
昭37	1,916	695	-	-	9,636
昭38	1,934	976	129	-	14,090
昭39	1,997	964	243	-	10,411
昭40	2,192	1,165	361	-	10,559
昭41	2,593	1,795	475	-	10,518
昭42	3,245	2,069	585	-	10,290
昭43	3,633	1,860	610	-	10,787
昭44	3,906	1,385	638	-	10,531
昭45	4,103	1,469	685	-	9,874
昭46	4,593	1,285	719	-	8,951
昭47	4,874	1,303	745	-	8,984
昭48	5,301	1,454	730	-	9,637
昭49	5,542	1,528	738	-	9,459
昭50	6,005	1,773	719	-	9,132
昭51	7,010	2,026	744	3,793	4,681
昭52	7,660	2,265	715	4,413	3,966
昭53	8,134	2,355	722	4,608	3,801
昭54	8,365	2,344	727	4,375	3,709
昭55	8,434	2,306	740	4,118	3,581
昭56	8,988	2,329	716	3,927	3,457
昭57	9,198	2,359	737	3,549	3,410
昭58	9,438	2,312	750	3,379	2,951
昭59	9,756	2,294	752	2,935	2,958
昭60	9,814	2,142	763	2,659	3,012
昭61	10,190	2,218	760	2,647	2,918
昭62	10,878	2,661	783	2,560	2,976
昭63	11,674	3,016	786	2,588	2,714
平元	12,591	3,114	787	2,758	2,934
平2	13,020	3,144	803	2,878	3,037
平3	13,360	3,363	806	3,050	2,825
平4	13,819	3,459	814	3,034	2,664
平5	14,594	3,504	828	3,123	2,663
平6	15,422	3,500	839	3,215	2,360
平7	15,957	3,306	835	3,226	2,342
平8	16,194	2,993	836	3,204	2,093
平9	16,263	2,730	826	3,080	1,921
平10	16,385	2,434	829	2,892	1,755
平11	16,475	2,189	820	2,828	1,517
平12	16,362	2,075	848	2,769	1,435
平13	16,184	1,881	855	2,741	1,504
平14	15,790	1,800	842	2,753	1,358
平15	15,603	1,749	836	2,645	1,234
平16	15,743	1,723	847	2,751	1,187
平17	15,958	1,721	840	2,715	946
平18	15,949	1,723	855	2,571	960
平19	15,518	1,670	856	2,370	830
平20	15,324	1,659	856	2,444	834
平21	15,202	1,680	850	2,237	812
平22	15,228	1,824	875	2,616	579
平23	15,229	1,936	874	2,628	581
平24	15,025	1,912	865	2,664	422
平25	15,043	1,851	860	2,504	427
平26	15,022	1,731	861	2,500	328
平27	15,121	1,645	836	2,495	291
平28	15,343	1,429	833	2,367	302
平29	15,432	1,287	825	2,373	286
平30	15,565	1,148	838	2,360	233
令元	15,590	1,082	825	2,227	219
令2	15,775	1,050	835	2,215	184
令3	15,740	950	835	2,286	163
令4	15,758	913	833	2,298	157

(資料)文部科学省「学校基本調査」
(資料)「学校一覧」

1-2-2 就学前幼児数、学年別児童・生徒数

令和4年5月1日現在

		(人)
就学前幼児数	0歳児	6,286
	1歳児	6,627
	2歳児	6,985
	3歳児	7,599
	4歳児	7,934
	5歳児	8,418
小学校	1年	8,579
	2年	8,640
	3年	8,835
	4年	8,862
	5年	9,243
	6年	9,485
中学校	1年	9,327
	2年	9,801
	3年	9,914
高等学校(全・定)	1年	9,777
	2年	9,375
	3年	9,897
	4年	80

(資料) 文部科学省「学校基本調査」

(注) 就学前幼児数は県教育庁教職員課調

1-2-3 高等学校学科別生徒の構成（全日制）

				(人)
	R4.5.1	H29.5.1	H24.5.1	
普通	16,867	19,222	21,321	
農業	1,231	1,818	2,093	
工業	3,617	4,892	5,427	
商業	2,070	3,182	3,621	
水産	224	380	410	
家庭	1,019	1,198	1,275	
看護	296	234	229	
情報	60	101	86	
理数	106	119	112	
英・外	291	511	470	
音楽	11	16	39	
美術	—	—	30	
スポーツ	339	356	356	
福祉	85	152	202	
人文	—	—	0	
表現	87	89	90	
総合	2,005	2,349	2,854	
合計	28,308	34,619	38,615	

(資料) 文部科学省「学校基本調査」

(資料) 「学校一覧」

1-2-4 特別支援学校及び特別支援学級の在籍者数

令和4年5月1日現在

		(人)	
	障害種別	特別支援学校	特別支援学級
幼稚園	視覚障害	1	—
	聴覚障害	12	—
	知的障害	—	—
	肢体不自由	—	—
	病弱・身体虚弱	—	—
	弱視	—	—
	難聴	—	—
	言語障害	—	—
小学部(校)	自閉症・情緒障害	—	—
	視覚障害	9	—
	聴覚障害	19	—
	知的障害	463	847
	肢体不自由	76	41
	病弱・身体虚弱	20	2
	弱視	—	6
	難聴	—	35
中学部(校)	言語障害	—	—
	自閉症・情緒障害	—	1,507
	視覚障害	6	—
	聴覚障害	8	—
	知的障害	258	356
	肢体不自由	33	19
	病弱・身体虚弱	27	—
	弱視	—	6
高等部	難聴	—	13
	言語障害	—	—
	自閉症・情緒障害	—	621
	視覚障害	11	—
	聴覚障害	10	—
	知的障害	551	—
	肢体不自由	76	—
	病弱・身体虚弱	35	—

※人数は県立学校のものである。

(資料) 県教育庁学校教育課調

1-2-5 年少人口推計

	全国		本県	
	年少人口 (千人)	年少人口の 割合(%)	年少人口 (千人)	年少人口の 割合(%)
平成27年(2015)	15,945	12.5	149	11.4
令和2年(2020)	15,075	12.0	130	10.5
令和7年(2025)	14,073	11.5	114	9.9
令和12年(2030)	13,212	11.1	100	9.3
令和17年(2035)	12,457	10.8	88	8.8
令和22年(2040)	11,936	10.8	77	8.5
令和27年(2045)	11,384	10.7	67	8.2

年少人口:0~14歳の人口

(資料) 国立社会保障・人口問題研究所「日本の将来推計人口(平成29年推計)」
「日本の地域別将来推計人口(平成30年3月推計)」

1-3-1 進学率の推移

都道府県別大学等進学率順位 各年5月1日現在

年3月卒	平28		平29		平30		平31		令2		令3		令4	
	進学率(%)	順位	進学率(%)	順位	進学率(%)	順位	進学率(%)	順位	進学率(%)	順位	進学率(%)	順位	進学率(%)	順位
全国	54.7		54.7		54.7		54.7		55.8		57.4		59.5	
北海道	43.4	43	44.5	40	45.5	38	46.2	35	47.7	33	48.2	34	50.3	34
青森県	43.7	41	44.6	39	46.9	32	46.2	34	46.6	34	49.4	32	52.1	31
岩手県	44.2	40	43.6	43	44.6	43	43.7	43	45.2	40	45.4	44	46.7	44
宮城県	49.5	28	49.3	27	49.3	27	49.6	26	50.0	29	51.8	28	54.0	27
秋田県	44.6	38	45.3	37	45.3	39	45.4	38	45.0	42	48.1	35	48.3	39
山形県	44.9	37	45.3	35	45.3	39	44.6	40	46.1	37	46.4	40	49.5	35
福島県	45.7	35	45.7	33	46.3	36	45.8	37	45.8	38	47.7	36	48.8	38
茨城県	50.6	23	50.6	25	50.6	25	50.5	25	51.4	27	52.7	26	54.9	25
栃木県	52.0	20	51.8	22	52.5	19	52.3	18	51.9	24	54.1	22	54.6	26
群馬県	52.6	18	52.2	21	51.9	22	51.2	24	53.0	22	54.1	21	56.4	20
埼玉県	56.9	9	57.6	9	57.2	9	57.4	9	58.5	9	60.7	8	63.4	8
千葉県	56.1	11	55.7	14	55.7	12	55.1	13	56.0	15	58.2	12	61.4	10
東京都	66.5	1	65.9	2	64.7	2	65.1	2	66.6	2	69.0	2	71.5	1
神奈川県	61.5	3	61.3	3	61.0	3	60.7	4	60.9	6	63.1	5	66.0	4
新潟県	46.7	32	45.3	36	46.4	35	46.9	32	48.4	32	48.9	33	51.0	32
富山県	52.0	21	52.2	20	51.9	22	52.7	17	55.3	16	54.8	18	56.5	18
石川県	54.7	15	54.4	15	55.1	14	54.9	14	56.4	13	57.9	13	60.3	11
福井県	56.1	12	55.9	13	56.8	11	56.0	10	56.9	11	59.5	10	59.9	12
山梨県	56.4	10	56.9	10	57.2	9	55.5	11	57.0	11	58.7	11	59.8	13
長野県	48.9	29	48.1	29	47.7	31	47.6	30	49.1	30	50.8	30	53.4	30
岐阜県	55.1	13	55.9	12	55.5	13	55.3	12	56.1	14	57.3	15	59.1	15
静岡県	53.1	17	52.9	18	53.0	18	52.0	22	53.4	20	53.9	24	55.8	23
愛知県	58.7	8	57.9	8	58.2	7	58.1	8	59.0	8	59.8	9	61.8	9
三重県	50.5	26	50.9	24	50.6	25	49.6	27	51.1	28	52.6	27	53.7	28
滋賀県	55.0	14	55.9	11	54.6	15	54.7	15	56.5	12	57.4	14	59.4	14
京都府	66.5	2	66.2	1	65.9	1	65.9	1	67.8	1	69.8	1	71.3	2
大阪府	60.5	5	59.7	6	59.5	6	59.6	6	61.8	4	64.3	4	66.6	3
兵庫県	60.6	4	60.7	5	60.6	4	60.9	3	62.5	3	64.3	3	66.0	5
奈良県	58.9	7	58.7	7	58.2	7	59.4	7	59.9	7	61.8	7	63.4	7
和歌山県	49.5	27	48.8	28	47.8	30	48.6	29	51.5	26	54.0	23	56.0	21
鳥取県	43.5	42	42.3	46	43.8	46	43.3	44	45.4	39	46.3	41	48.1	40
島根県	47.1	31	45.8	34	46.7	34	46.0	36	45.1	41	47.4	38	49.2	36
岡山県	50.5	25	50.7	26	51.0	24	52.2	20	51.8	25	54.2	20	54.9	24
広島県	59.9	6	60.7	4	60.6	4	60.6	5	61.3	5	61.8	6	63.8	6
山口県	42.7	45	43.5	44	44.1	45	43.1	46	44.3	44	44.3	46	45.6	46
徳島県	51.7	22	53.1	17	52.0	21	52.2	19	53.8	19	56.5	16	57.8	16
香川県	50.6	24	51.7	23	52.2	20	51.7	23	55.1	17	55.2	17	56.5	19
愛媛県	52.2	19	52.7	19	53.7	16	52.2	21	53.2	21	53.9	25	55.8	22
高知県	47.4	30	47.3	30	49.3	27	49.3	28	52.5	23	51.2	29	53.6	29
福岡県	54.4	16	54.2	16	53.5	17	53.8	16	53.9	18	54.6	19	57.2	17
佐賀県	43.0	44	44.0	41	44.7	42	44.2	42	43.6	45	45.7	43	46.7	42
長崎県	44.6	39	43.7	42	45.0	41	45.4	39	46.1	36	47.6	37	48.9	37
熊本県	46.2	34	47.0	32	46.8	33	46.5	33	46.4	35	47.2	39	47.9	41
大分県	46.4	33	47.2	31	47.9	29	47.4	31	48.8	31	49.7	31	50.4	33
宮崎県	45.2	36	45.0	38	46.0	37	44.5	41	44.9	43	46.2	42	46.7	43
鹿児島県	42.7	46	43.2	45	44.2	44	43.3	45	43.5	46	45.1	45	46.5	45
沖縄県	39.2	47	39.5	47	39.7	47	39.6	47	40.8	47	40.8	47	44.6	47

(注) 1 大学等とは、大学(学部)、短期大学(本科)、大学・短期大学の通信教育部(正規の課程)及び放送大学(全科履修生)、大学・短期大学(別科)、高等学校(専攻科)及び特別支援学校高等部(専攻科)をいう。

(資料) 文部科学省「学校基本調査」

1-3-2 全国との比較

都道府県別進学率、就園率(各年5月1日現在)

(%)

区分	高等学校等への進学率			大学等への進学率			幼稚園就園率			幼保連携型認定こども園就園率		
	R2.3	R3.3	R4.3	R2.3	R3.3	R4.3	R2.3	R3.3	R4.3	R2.3	R3.3	R4.3
全国	98.8	98.9	98.8	57.4	57.4	59.5	40.5	38.7	36.9	16.6	18.6	19.8
北海道	98.8	98.9	98.7	47.7	48.2	50.3	42.8	40.6	38.3	20.1	22.5	25.1
青森県	99.3	99.4	99.2	46.6	49.4	52.1	18.8	19.8	18.4	45.0	47.2	48.3
岩手県	99.5	99.3	99.4	45.2	45.4	46.7	25.9	23.3	19.6	24.6	30.2	35.2
宮城県	99.1	99.2	99.2	50.0	51.8	54.0	53.4	51.3	49.1	9.1	12.3	14.3
秋田県	98.7	98.7	98.9	45.0	48.1	48.3	14.6	13.5	12.7	34.8	38.1	41.0
山形県	99.5	99.4	99.5	46.1	46.4	49.5	29.2	27.6	25.7	19.7	23.1	25.5
福島県	98.2	98.0	98.2	45.8	47.7	48.8	49.5	47.1	45.6	20.3	21.8	22.4
茨城県	99.0	98.9	99.0	51.4	52.7	54.9	39.1	37.1	35.5	24.3	26.6	27.3
栃木県	99.0	99.2	99.1	51.9	54.1	54.6	28.4	25.2	24.4	33.2	36.7	37.8
群馬県	99.0	98.9	98.8	53.0	54.1	56.4	26.6	24.1	21.8	35.5	38.3	43.3
埼玉県	99.1	99.1	99.1	58.5	60.7	63.4	52.9	51.1	49.8	8.0	9.2	9.7
千葉県	98.9	99.0	98.9	56.0	58.2	61.4	52.8	51.4	49.2	7.2	8.5	8.9
東京都	98.8	98.8	98.8	66.6	69.0	71.5	50.0	48.4	46.4	1.5	1.5	1.8
神奈川県	99.0	99.3	99.2	60.9	63.1	66.0	52.5	50.4	48.7	7.2	8.1	8.6
新潟県	99.6	99.6	99.6	48.4	48.9	51.0	12.6	11.7	9.9	27.1	31.4	34.1
富山県	99.3	99.3	99.4	55.3	54.8	56.5	12.3	10.0	9.5	41.6	48.6	49.4
石川県	99.4	99.4	99.4	56.4	57.9	60.3	20.8	18.2	17.8	37.9	41.2	43.8
福井県	99.4	99.6	99.4	56.9	59.5	59.9	8.6	7.6	7.0	46.0	49.9	55.8
山梨県	98.9	98.8	98.7	57.0	58.7	59.8	21.0	20.8	20.7	20.9	25.5	25.4
長野県	98.9	99.0	99.0	49.1	50.8	53.4	18.2	18.6	18.2	8.0	8.4	8.3
岐阜県	98.8	99.1	99.1	56.1	57.3	59.1	42.3	41.7	41.3	11.7	12.2	12.6
静岡県	98.5	98.5	98.4	53.4	53.9	55.8	44.6	42.7	39.2	26.0	28.8	32.0
愛知県	98.6	98.4	98.4	59.0	59.8	61.8	39.7	37.2	36.2	9.7	13.4	13.9
三重県	98.8	99.1	99.0	51.1	52.6	53.7	36.0	33.9	32.2	11.4	13.2	14.4
滋賀県	99.1	99.2	99.1	56.5	57.4	59.4	34.5	33.1	29.4	26.0	29.4	33.1
京都府	99.1	99.2	99.2	67.8	69.8	71.3	41.0	40.2	39.3	16.0	17.9	19.7
大阪府	98.7	98.7	98.6	61.8	64.3	66.6	43.5	42.0	39.7	28.2	30.0	32.0
兵庫県	98.8	98.8	98.7	62.5	64.3	66.0	42.1	39.1	36.9	30.0	33.6	35.4
奈良県	99.0	98.8	98.8	59.9	61.8	63.4	43.4	40.2	39.6	20.4	23.9	27.5
和歌山県	99.3	99.3	99.0	51.5	54.0	56.0	26.5	22.8	23.1	21.8	25.0	26.7
鳥取県	98.5	98.5	98.3	45.4	46.3	48.1	17.1	16.2	16.8	21.8	24.1	25.4
島根県	99.0	99.2	99.2	45.1	47.4	49.2	20.9	20.0	19.1	8.4	8.6	8.9
岡山県	98.8	98.7	98.8	51.8	54.2	54.9	35.7	32.0	29.3	15.8	20.5	23.2
広島県	98.7	98.9	99.0	61.3	61.8	63.8	35.9	33.7	31.4	17.0	19.9	22.5
山口県	98.3	98.1	98.0	44.3	44.3	45.6	48.6	48.1	45.4	6.4	7.5	8.4
徳島県	99.1	99.0	98.9	53.8	56.5	57.8	49.3	44.1	43.0	19.1	25.7	26.3
香川県	99.0	99.0	99.0	55.1	55.2	56.5	44.7	43.3	38.8	17.4	22.5	27.9
愛媛県	99.0	98.8	99.0	53.2	53.9	55.8	38.8	35.3	34.3	17.9	21.8	22.2
高知県	98.8	99.0	98.8	52.5	51.2	53.6	18.7	17.7	17.4	8.3	8.9	8.4
福岡県	98.1	98.4	98.1	53.9	54.6	57.2	44.9	44.5	42.9	4.0	4.5	4.9
佐賀県	98.3	98.7	98.6	43.6	45.7	46.7	20.3	20.0	17.3	33.1	35.1	35.5
長崎県	99.1	99.3	99.1	46.1	47.6	48.9	27.1	27.9	25.3	23.1	24.1	26.8
熊本県	99.1	99.2	99.1	46.4	47.2	47.9	20.4	19.6	18.9	22.8	24.6	25.2
大分県	99.1	99.3	99.1	48.8	49.7	50.4	47.5	43.1	40.2	27.0	32.1	31.4
宮崎県	97.9	98.2	98.0	44.9	46.2	46.7	23.7	22.7	20.7	31.7	34.6	35.5
鹿児島県	99.0	99.0	99.1	43.5	45.1	46.5	26.5	25.5	22.6	34.2	37.5	40.1
沖縄県	97.5	97.7	97.7	40.8	40.8	44.6	43.1	36.9	35.6	23.0	26.0	26.8

- (注)1 高等学校等とは、高等学校等の本科(全日制、定時制及び通信制)及び別科、特別支援学校高等部の本科及び別科をいう。
 2 大学等とは、大学(学部)、短期大学(本科)、大学・短期大学の通信教育部(正規の課程)及び放送大学(全科履修生)、大学・短期大学(別科)、高等学校(専攻科)及び特別支援学校高等部(専攻科)をいう。
 3 就園率とは、各年3月幼稚園修了者数を各年度小学校第一学年児童者数で割り、100をかけたものである。

(資料)「高等学校等卒業者の進路状況」、「中学校等卒業者の進路状況」
 「学校一覧」、文部科学省「学校基本調査」

1-4-2 中学校卒業者の進路状況

各年5月1日現在

年3月卒	卒業者総数(人)		高校進学者(人)		就職者数(人)		高等学校等進学率(%)		就職率(%)	
	計		計		計		計	順位	計	順位
昭26	28,198		9,293		14,909		33.0	...	52.9	...
昭27	26,845		8,949		16,587		33.3	...	61.8	...
昭28	30,038		11,498		12,522		38.3	...	41.7	...
昭29	24,958		10,351		9,585		41.3	...	38.4	...
昭30	25,559		10,976		10,787		42.9	...	42.2	...
昭31	29,583		12,655		13,175		38.5	...	44.5	...
昭32	32,578		13,476		14,408		41.4	...	44.2	...
昭33	30,900		13,162		13,579		42.6	...	43.9	...
昭34	32,881		13,794		13,622		42.0	...	41.4	...
昭35	28,678		12,281		12,243		42.8	...	42.7	...
昭36	23,582		10,622		9,989		45.0	...	42.4	...
昭37	33,294		15,323		13,454		46.0	...	40.4	...
昭38	40,647		20,721		16,180		51.0	...	39.8	...
昭39	39,742		21,770		15,708		54.8	...	39.5	...
昭40	42,458		23,036		15,828		54.3	46	37.3	1
昭41	39,427		21,781		13,852		55.2	46	35.1	1
昭42	34,884		19,764		12,232		56.7	46	35.1	1
昭43	35,926		21,203		11,791		59.0	46	32.8	1
昭44	33,734		21,149		10,859		62.7	46	32.2	1
昭45	31,679		20,995		9,374		66.3	47	29.6	1
昭46	30,825		22,230		8,004		72.1	46	26.0	2
昭47	27,991		21,311		6,242		76.1	45	22.3	2
昭48	28,463		22,695		5,459		79.7	45	19.2	2
昭49	29,202		24,313		4,468		83.3	44	15.3	2
昭50	27,484		23,676		3,199		86.1	43	11.6	2
昭51	26,638		23,361		2,517		87.7	44	9.4	2
昭52	26,443		23,523		2,199		89.0	43	8.3	2
昭53	25,654		23,134		1,858		90.2	44	7.2	3
昭54	25,849		23,549		1,633		91.1	44	6.3	3
昭55	26,245		24,104		1,532		91.8	44	5.8	3
昭56	24,665		22,785		1,346		92.4	43	5.5	4
昭57	22,640		21,045		1,205		93.0	40	5.3	7
昭58	26,649		24,676		1,437		92.6	39	5.4	6
昭59	26,020		24,139		1,308		92.8	41	5.0	8
昭60	25,764		24,077		1,296		93.5	40	5.0	7
昭61	25,264		23,572		1,215		93.3	41	4.8	7
昭62	25,386		23,943		909		94.3	31	3.6	11
昭63	25,770		24,392		819		94.7	28	3.2	17
平元	25,567		24,420		820		95.5	26	3.2	16
平2	24,344		23,246		732		95.5	28	3.0	15
平3	23,560		22,599		633		95.9	24	2.7	17
平4	22,819		22,001		546		96.4	20	2.4	18
平5	22,148		21,385		482		96.6	24	2.2	19
平6	21,685		21,039		333		97.0	15	1.5	28
平7	21,435		20,753		353		96.8	25	1.6	18
平8	20,571		19,978		292		97.1	20	1.4	22
平9	19,789		19,225		230		97.1	21	1.2	33
平10	19,588		18,958		235		96.8	31	1.2	25
平11	19,622		19,070		167		97.2	22	0.9	37
平12	19,301		18,763		171		97.2	27	0.9	28
平13	18,336		17,751		157		96.8	32	0.9	32
平14	17,712		17,179		113		97.0	29	0.6	36
平15	16,776		16,326		104		97.3	27	0.6	34
平16	16,156		15,774		83		97.6	23	0.5	39
平17	15,407		15,108		67		98.1	17	0.4	40
平18	14,834		14,522		76		97.9	23	0.5	33
平19	15,237		14,930		68		98.0	22	0.4	38
平20	14,707		14,363		70		97.7	34	0.5	32
平21	14,576		14,342		48		98.4	21	0.3	34
平22	14,722		14,440		36		98.1	30	0.2	36
平23	13,957		13,700		41		98.2	29	0.3	30
平24	13,817		13,568		42		98.2	31	0.3	31
平25	13,314		13,103		42		98.4	29	0.3	25
平26	13,256		13,072		47		98.6	22	0.4	25
平27	12,666		12,537		39		99.0	12	0.3	23
平28	12,452		12,329		40		99.0	13	0.3	22
平29	12,357		12,251		26		99.1	9	0.2	30
平30	11,830		11,740		31		99.2	11	0.3	31
平31	11,250		11,165		16		99.2	9	0.1	16
令2	10,757		10,683		14		99.3	7	0.1	37
令3	10,067		10,002		23		99.4	5	0.2	11
令4	10,184		10,106		12		99.2	8	0.1	29

(注)1 高等学校等進学者とは、高等学校等の本科(全日制、定時制及び通信制)及び別科、高等専門学校、特別支援学校高等部の本科及び別科をいう。

2 就職者とは、就職のみの者、高等学校等及び専修学校(高等課程)に進学しかつ就職した者及び専修学校(一般課程)、公共職業能力開発施設等に入学しかつ就職した者をいう。

(資料)「中学校等卒業者の進路状況」
文部科学省「学校基本調査」

1-4-3 就職者数等

就職志望及び実績の推移(全日制・定時制) (人)

年3月卒	就職者数		就職志望者数	
	県内	県外	県内	県外
昭52	8,181	4,946	8,065	4,716
昭53	8,215	4,828	8,263	4,490
昭54	8,346	4,727	6,275	6,648
昭55	8,680	4,511	8,897	4,146
昭56	8,192	5,035	8,736	4,406
昭57	7,854	5,782	8,513	5,092
昭58	7,840	5,729	8,495	5,371
昭59	7,139	5,659	7,606	5,388
昭60	6,524	5,449	7,076	5,041
昭61	7,157	6,589	8,001	6,235
昭62	6,414	6,388	7,047	6,236
昭63	6,518	6,412	6,906	6,265
平元	6,370	6,345	6,737	6,069
平2	6,356	6,321	6,485	6,113
平3	6,471	6,044	6,591	5,833
平4	6,504	5,631	6,556	5,573
平5	6,123	4,792	6,264	4,655
平6	6,128	3,805	6,339	3,788
平7	5,950	3,303	6,203	3,308
平8	6,042	2,694	6,288	2,775
平9	5,692	2,598	6,102	2,668
平10	5,019	2,125	5,716	2,799
平11	4,309	2,238	5,206	2,452
平12	4,018	1,893	4,914	2,044
平13	4,079	1,734	4,972	1,846
平14	3,651	1,780	4,589	1,938
平15	3,510	1,750	4,294	2,012
平16	3,190	1,748	4,033	1,899
平17	2,694	1,879	3,569	2,028
平18	2,637	2,085	3,168	2,191
平19	2,470	2,334	2,772	2,457
平20	2,301	2,360	2,638	2,393
平21	2,009	2,310	2,437	2,366
平22	2,067	1,860	2,424	2,042
平23	2,228	1,767	2,524	1,904
平24	2,353	1,804	2,680	1,846
平25	2,504	1,746	2,709	1,834
平26	2,425	1,693		
平27	2,364	1,728		
平28	2,289	1,745		
平29	2,226	1,643		
平30	2,089	1,598		
平31	1,947	1,630		
令2	1,869	1,531		
令3	1,683	1,182		
令4	1,567	938		

(注)平成26年3月卒より、就職志望者数は調査していない。

(資料)「高等学校等卒業予定者の進路志望状況」
「高等学校等卒業者の進路状況」

インターンシップの実施状況

区分	高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数(校)	生徒数(人)	学校数(校)	生徒数(人)	学校数(校)	生徒数(人)
平13	29	4,930	12	177	41	5,107
平14	40	5,814	13	225	53	6,039
平15	47	6,026	14	658	61	6,684
平16	50	6,497	13	762	63	7,259
平17	52	6,322	14	588	66	6,910
平18	54	6,426	14	562	68	6,988
平19	57	6,335	14	564	71	6,899
平20	57	6,887	14	571	71	7,458
平21	55	5,881	14	577	69	6,458
平22	54	6,100	14	646	68	6,746
平23	55	5,865	15	615	70	6,480
平24	55	5,784	15	643	70	6,427
平25	58	6,157	15	692	73	6,849
平26	57	6,149	15	768	72	6,917
平27	55	5,702	15	758	70	6,460
平28	52	5,514	15	719	67	6,233
平29	54	5,511	15	691	69	6,202
平30	51	5,102	15	690	66	5,792
平31	54	5,864	15	716	69	6,580
R1	54	5,864	15	716	69	6,580
R2						
R3						
R4	27	1,562	15	627	42	2,189

(注1) インターンシップとは、生徒が事業所や公共施設などにおいて、学習内容や将来の進路等について関連した就業体験を行うことをいう。

(注2) 令和2年度及び令和3年度は新型コロナウイルス感染症の影響により中止。

(資料) 県教育庁学校教育課調

I-5 学力・教育課程

I-5-1 学習状況調査

(平成29年度)

各教科の通過率

教科	小学校5年
国語	55.2%
社会	64.3%
算数	52.2%
理科	60.3%

教科	中学校2年
国語	52.7%
社会	46.3%
数学	53.1%
理科	57.2%
英語	62.1%

(資料)「平成29年度学習状況調査」

(平成30年度)

各教科の通過率

教科	小学校5年
国語	63.0%
社会	56.0%
算数	58.0%
理科	67.0%

教科	中学校2年
国語	49.0%
社会	55.0%
数学	53.0%
理科	51.0%
英語	55.0%

(資料)「平成30年度学習状況調査」

(令和元年度)

各教科の通過率

教科	小学校5年
国語	72.0%
社会	66.0%
算数	50.0%
理科	52.0%

教科	中学校2年
国語	58.0%
社会	53.0%
数学	47.0%
理科	55.0%
英語	61.0%

(資料)「令和元年度学習状況調査」

(令和3年度)

各教科の通過率

教科	小学校5年
国語	62.0%
社会	63.0%
算数	50.0%
理科	57.0%

教科	中学校2年
国語	66.0%
社会	54.0%
数学	40.0%
理科	47.0%
英語	44.0%

(資料)「令和3年度学習状況調査」

(令和4年度)

各教科の通過率

教科	小学校5年
国語	73.0%
社会	62.0%
算数	59.0%
理科	56.0%

教科	中学校2年
国語	62.0%
社会	51.0%
数学	43.0%
理科	42.0%
英語	58.0%

(資料)「令和4年度学習状況調査」

※令和2年度は新型コロナウイルス感染症の影響により調査中止。

1-5-1 学習状況調査

令和3年度 教育事務所管内・地区別通過率(小学校第5学年)

		国語	社会	算数	理科	教科全体
東青管内	東青管内	64%	64%	52%	59%	60%
	青森市	64%	65%	52%	59%	60%
	東郡	55%	55%	44%	48%	50%
西北管内	西北管内	60%	66%	52%	60%	60%
	五所川原市	61%	65%	52%	60%	60%
	つがる市	64%	71%	59%	64%	65%
西・北郡	西・北郡	57%	64%	49%	56%	56%
	中南管内	62%	63%	50%	55%	57%
	弘前市	61%	63%	49%	54%	57%
中南管内	黒石市	66%	62%	53%	57%	59%
	平川市	63%	65%	52%	59%	60%
	中・南郡	60%	61%	45%	55%	55%
上北管内	上北管内	62%	65%	51%	59%	59%
	十和田市	63%	67%	54%	62%	62%
	三沢市	62%	62%	48%	58%	57%
上北郡	上北郡	62%	64%	50%	58%	58%
	下北管内	57%	58%	45%	52%	53%
	むつ市	58%	60%	47%	54%	55%
下北郡	下北郡	53%	52%	37%	45%	46%
	三八管内	60%	60%	47%	54%	55%
	八戸市	60%	61%	48%	54%	56%
三八管内	三戸郡	58%	56%	44%	53%	53%
	県全体	62%	63%	50%	57%	58%

(資料) 「令和3年度学習状況調査」

令和3年度 教育事務所管内・地区別通過率(中学校第2学年)

		国語	社会	数学	理科	英語	教科全体
東青管内	東青管内	66%	56%	42%	50%	46%	53%
	青森市	66%	56%	43%	50%	46%	53%
	東郡	64%	57%	40%	49%	44%	51%
西北管内	西北管内	63%	53%	39%	47%	42%	49%
	五所川原市	61%	50%	38%	44%	40%	47%
	つがる市	66%	53%	44%	50%	48%	53%
西・北郡	西・北郡	62%	55%	38%	47%	38%	49%
	中南管内	64%	50%	37%	42%	41%	47%
	弘前市	64%	50%	37%	43%	41%	47%
中南管内	黒石市	61%	47%	40%	39%	41%	43%
	平川市	65%	53%	34%	40%	41%	47%
	中・南郡	64%	50%	38%	44%	39%	48%
上北管内	上北管内	67%	55%	40%	49%	45%	52%
	十和田市	69%	58%	44%	53%	46%	54%
	三沢市	69%	57%	44%	50%	50%	54%
上北郡	上北郡	64%	52%	36%	45%	43%	48%
	下北管内	61%	50%	36%	41%	40%	46%
	むつ市	63%	52%	38%	43%	42%	48%
下北郡	下北郡	55%	43%	27%	34%	32%	39%
	三八管内	68%	54%	41%	49%	46%	52%
	八戸市	68%	54%	41%	49%	46%	52%
三八管内	三戸郡	67%	55%	41%	50%	46%	52%
	県全体	66%	54%	40%	47%	44%	51%

(資料) 「令和3年度学習状況調査」

1-5-1 学習状況調査

平成26・29、令和2年度学習状況調査質問紙調査(3年ごと実施)(抜粋)

小学校5年

ア 勉強について

(単位:%)

		そう思う	どちらかといえはそう思う	どちらかといえはそう思わない	そう思わない	分からない
国語の勉強が好きだ。	平成26年度	24.8	39.8	23.1	10.4	1.8
	平成29年度	26.9	40.6	20.8	9.6	2.1
	令和2年度	27.0	41.4	21.0	8.4	2.1
国語の勉強は大切だ。	平成26年度	67.7	23.6	5.0	2.4	1.3
	平成29年度	72.2	20.1	4.6	1.9	1.3
	令和2年度	73.6	19.6	3.7	1.8	1.3
社会の勉強が好きだ。	平成26年度	34.9	35.2	19.1	9.1	1.6
	平成29年度	38.5	35.1	16.9	7.9	1.4
	令和2年度	38.1	33.7	18.1	8.4	1.7
社会の勉強は大切だ。	平成26年度	68.9	22.2	5.5	2.3	1.0
	平成29年度	71.4	20.3	4.5	2.4	1.3
	令和2年度	72.2	20.1	4.3	2.3	1.1
算数の勉強が好きだ。	平成26年度	46.0	30.1	14.2	8.3	1.5
	平成29年度	45.0	29.0	15.0	9.2	1.7
	令和2年度	41.6	28.4	17.2	10.7	2.2
算数の勉強は大切だ。	平成26年度	73.5	19.4	4.1	1.9	1.1
	平成29年度	75.9	16.5	4.2	2.2	1.1
	令和2年度	75.3	17.1	4.1	2.1	1.4
理科の勉強が好きだ。	平成26年度	69.1	22.7	5.5	2.2	0.6
	平成29年度	65.5	23.6	7.2	2.8	0.8
	令和2年度	59.6	26.9	8.6	3.7	1.0
理科の勉強は大切だ。	平成26年度	65.9	25.1	5.5	2.2	1.3
	平成29年度	69.4	21.2	5.5	2.4	1.4
	令和2年度	63.4	25.6	6.7	2.8	1.5
外国語活動の勉強が好きだ	平成23年度					
	平成29年度	62.8	23.3	7.9	4.6	1.3
	令和2年度	40.7	32.9	15.7	8.7	2.0
外国語活動の勉強は大切だ	平成23年度					
	平成29年度	77.4	15.3	3.7	2.1	1.4
	令和2年度	68.7	21.1	5.4	3.0	1.7

イ 授業について

(単位:%)

		よく分かる	だいたい分かる	分かることと分からないことが半分ずつある	分からないことが多い	ほとんど分からない
国語の授業がどの程度分かりますか。	平成26年度	29.1	49.7	17.0	3.3	0.9
	平成29年度	36.0	45.4	14.5	3.1	0.9
	令和2年度	38.4	44.5	13.8	2.3	1.0
社会の授業がどの程度分かりますか。	平成26年度	33.6	42.8	17.6	4.8	1.1
	平成29年度	41.0	40.0	14.7	3.2	1.0
	令和2年度	43.5	38.7	13.7	3.1	1.0
算数の授業がどの程度分かりますか。	平成26年度	43.3	36.1	14.6	4.6	1.3
	平成29年度	45.4	33.9	14.8	4.5	1.4
	令和2年度	42.8	33.3	16.6	5.5	1.7
理科の授業がどの程度分かりますか。	平成26年度	54.6	34.5	8.7	1.8	0.5
	平成29年度	57.5	32.1	7.8	1.9	0.6
	令和2年度	55.8	32.3	9.2	2.0	0.7
外国語活動の授業がどの程度分かりますか。	平成23年度					
	平成29年度	48.2	32.8	12.5	4.4	2.1
	令和2年度	37.0	35.6	18.0	6.8	2.5

ウ 授業中の指導について

(単位:%)

		当てはまる	どちらかといえは当てはまる	どちらかといえは当てはまらない	当てはまらない
授業では、自分の考えをもつことができていると思う。	平成26年度				
	平成29年度	35.3	43.7	17.3	3.6
	令和2年度	36.3	43.5	17.4	2.8
授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う。	平成26年度	44.6	38.7	14.1	2.7
	平成29年度	48.7	34.3	13.2	3.8
	令和2年度	51.6	32.3	13.0	3.1
授業では学級の中で、互いの考えを話し合う活動をよく行っていたと思う。	平成26年度	39.9	42.4	14.9	2.8
	平成29年度	47.6	37.2	12.7	2.4
	令和2年度	45.7	38.2	13.4	2.7
授業では、いろいろな考えを聞き、自分の考えを深めたり、広げたりしていると思う。	平成26年度				
	平成29年度	37.9	40.5	17.9	3.7
	令和2年度	37.1	41.0	18.4	3.5
授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う。	平成26年度	41.2	37.6	16.6	4.6
	平成29年度	37.5	40.1	17.5	4.8
	令和2年度	36.2	41.3	18.7	3.8
授業で学んだことを、ほかの学習に生かしていると思う。	平成26年度				
	平成29年度				
	令和2年度	44.9	38.7	13.2	3.1
授業でもっとコンピュータなどのICTを活用したいと思う。	平成26年度				
	平成29年度				
	令和2年度	57.1	28.0	10.9	4.0

(単位:%)

		その場で先生にたずねる	授業が終わってから先生にたずねに行く	友人にたずねる	家族にたずねる	塾や家庭教師の先生にたずねる	自分で調べる	そのままにしておく
授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか。(複数回答)	平成26年度	22.6	13.9	53.6	53.7	4.2	38.9	10.7
	平成29年度	29.9	19.3	62.4	57.7	5.3	46.0	13.5
	令和2年度	34.0	23.1	67.7	57.6	5.5	47.2	14.4

1-5-1 学習状況調査

エ 家庭学習について

(単位:%)

		3時間以上	2時間以上、 3時間より少ない	1時間以上、 2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	全くしない
普段(月曜日から金曜日)、学校の授業時間以外に1日当たりどのくらいの時間、勉強しますか。	平成26年度	6.0	16.2	44.6	25.8	5.8	1.6
	平成29年度	6.1	16.4	45.0	26.7	4.4	1.5
	令和2年度	5.5	15.7	42.6	28.8	5.7	1.7

(単位:%)

		4時間以上	3時間以上、 4時間より少ない	2時間以上、 3時間より少ない	1時間以上、 2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない
土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどのくらいの時間、勉強をしますか。	平成26年度	2.6	8.4	19.4	39.8	25.8	4.0
	平成29年度	3.2	9	19.8	38.7	25.1	4.3
	令和2年度	3.2	9.8	18.7	38.7	24.5	5.1

(単位:%)

		ほとんど勉強しない	宿題が出れば、宿題をする	試験があれば、それにそなえて勉強する	予習や復習をする	予習をする	復習をする	
普段(月曜日から金曜日)、家庭でしている勉強は、次のうちどれに近いですか。(複数回答)	平成26年度	3.2	75.4	31.7	42.9			
	平成29年度	2.9	78.4	49.9		27.6	50.7	
	令和2年度	3.4	82.0	36.3		28.3	50.0	
		興味があることについて自分で調べたり、確かめたりする		苦手な教科に取り組んでいる	時間を決めて、勉強をしている	学習する内容を自分で決めて、勉強している		
	平成26年度	24.8						
平成29年度	25.9	32.4	22.0	43.1				
令和2年度	26.5	29.7	23.4	41.4				

オ 読書・新聞について

(単位:%)

		1時間以上	30分以上、 1時間より少ない	10分以上、 30分より少ない	10分より少ない	全く、または、ほとんどしない
学校の授業以外に、1日にだいたいのどのくらい読書をしますか。	平成26年度	12.6	22.9	27.2	15.8	21.4
	平成29年度	17.4	26.8	32.2	11.0	12.4
	令和2年度	15.3	27.4	31.0	12.3	14.0

		ほぼ毎日	週に1~3 回程度	月に1~3 回程度	全く、または ほとんど読まない
新聞を読んでいますか。	令和2年度	4.5	13.5	22.1	59.9

カ 自己認識や進路について

(単位:%)

		当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
自分には、よいところがあると思う。	平成26年度	28.7	46.4	17.9	7.1
	平成29年度	39.9	38.8	14.0	7.3
	令和2年度	41.2	40.2	12.6	5.9
将来の夢や目標を持っている。	平成26年度	72.2	17.0	6.6	4.2
	平成29年度	73.4	16.2	6.2	4.1
	令和2年度	69.6	18.1	7.6	4.6
普段の生活や社会に出て役立つよう、勉強したい。	平成26年度	51.1	38.3	6.4	1.4
	平成29年度	44.4	38.8	13.1	3.5
	令和2年度	41.2	40.7	14.6	3.5
今住んでいる地域の行事に参加している。	平成26年度				
	平成29年度	50.8	24.7	12.7	11.7
	令和2年度	43.8	27.7	15.4	13.0

(単位:%)

		中学校まで	高校まで	短大まで	大学まで	その他の学校まで	分らない
将来どの学校まで進みたいですか。	平成26年度	1.3	26.7	5.5	46.1	7.5	12.8
	平成29年度	2.9	22.2	6.1	34.8	21.8	12.1
	令和2年度	2.2	23.7	6.3	34.2	19.9	13.6

※平成29年度からその他の学校に専門学校等の注釈をつけた

キ 新型コロナウイルス感染症の影響による臨時休業期間中の児童生徒の家庭での生活、学習の様子について

(単位:%)

		同じようにできた	だいたいできた	あまりできなかった	できなかった
令和2年3月から5月に学校が臨時休業になったとき、学校へいくときと同じくらいの時刻に朝起きたり、夜寝たりすることができましたか。	令和2年度	24.8	40.8	25.0	9.3

		ある	どちらかといえばある	あまりない	ない
学校の臨時休業から3～5か月たちましたが、これからの学習に心配や不安なことがありますか。	令和2年度	4.3	19.7	34.9	41.1

		3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	全くしない
令和2年3月から5月に学校が臨時休業になったとき、家庭で1日どれくらいの時間勉強しましたか。(学習塾、家庭教師、学校とのオンライン学習も含む)	令和2年度	15.2	25.2	35.0	17.7	4.7	2.1

		学校から渡された学習プリントや副教材	家庭で買った問題集	教科書を使った予習	教科書を使った復習	ICTを使った、先生とやりとりをするオンライン学習	ICTを使った、ドリルや問題などを解く学習	自分が住んでいる市町村が作成した授業動画を見て取り組む学習	文部科学省の「子供の学び応援サイト」を使った学習
今後、もし学校が臨時休業になったとき、取り組みたい家庭学習(複数回答)		65.9	45.5	46.8	53.1	30.3	43.6	13.4	15.7
令和2年3月から5月に学校が臨時休業になったとき、取り組んだことのある家庭学習(複数回答)		86.4	35.1	35.6	54.5	15.6	19.8	1.7	1.8

I-5-1 学習状況調査

平成26・29、令和2年度学習状況調査質問紙調査(3年ごと実施)(抜粋)

中学校2年

ア 勉強について

(単位:%)

		そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	分からない
国語の勉強が好きだ。	平成26年度	21.2	38.9	26.6	10.8	2.5
	平成29年度	23.2	38.5	24.7	10.9	2.7
	令和2年度	23.6	40.8	24.0	9.5	2.2
国語の勉強は大切だ。	平成26年度	59.0	31.7	5.9	1.8	1.6
	平成29年度	65.0	27.5	4.1	1.9	1.4
	令和2年度	69.5	24.4	3.7	1.2	1.1
社会の勉強が好きだ。	平成26年度	30.7	34.0	22.4	10.9	2.0
	平成29年度	35.6	33.5	19.6	9.4	1.9
	令和2年度	35.7	33.4	20.4	8.7	1.8
社会の勉強は大切だ。	平成26年度	43.6	36.3	13.4	4.4	2.3
	平成29年度	48.8	33.4	11.2	4.3	2.3
	令和2年度	50.2	32.9	10.9	3.8	2.2
数学の勉強が好きだ。	平成26年度	29.5	30.4	22.7	15.1	2.4
	平成29年度	28.7	29.4	23.6	15.5	2.7
	令和2年度	30.3	30.3	22.2	14.9	2.4
数学の勉強は大切だ。	平成26年度	55.4	30.7	8.7	3.4	1.7
	平成29年度	58.1	28.0	8.5	3.5	2.0
	令和2年度	62.7	25.8	7.1	2.7	1.7
理科の勉強が好きだ。	平成26年度	35.9	35.3	18.8	8.3	1.7
	平成29年度	36.0	34.8	18.8	8.4	1.9
	令和2年度	37.1	35.4	18.0	7.8	1.7
理科の勉強は大切だ。	平成26年度	38.6	35.3	17.5	6.0	2.6
	平成29年度	41.4	32.5	16.7	6.6	2.8
	令和2年度	43.8	32.9	15.4	5.6	2.3
英語の勉強が好きだ。	平成26年度	29.7	32.5	22.9	12.3	2.6
	平成29年度	31.2	31.5	21.5	13.1	2.7
	令和2年度	28.5	32.2	22.7	14.3	2.3
英語の勉強は大切だ。	平成26年度	56.8	27.0	9.2	4.7	2.2
	平成29年度	60.2	23.9	8.7	4.7	2.4
	令和2年度	65.3	22.5	6.9	3.5	1.8

イ 授業について

(単位:%)

		よく分かる	だいたい分かる	分かること 分からないこと が半分ずつ ある	分からない ことが多い	ほとんど 分からない
国語の授業がどの程度分かりますか。	平成26年度	18.0	51.6	24.7	4.6	1.1
	平成29年度	22.5	51.7	20.5	4.3	1.0
	令和2年度	25.8	50.3	19.5	3.9	0.5
社会の授業がどの程度分かりますか。	平成26年度	22.4	40.8	25.1	9.6	2.1
	平成29年度	29.7	40.2	21.2	7.4	1.5
	令和2年度	31.1	39.7	20.2	7.7	1.3
数学の授業がどの程度分かりますか。	平成26年度	26.0	36.1	23.9	11.0	3.0
	平成29年度	27.6	35.1	23.0	11.0	3.2
	令和2年度	30.5	34.1	21.9	11.0	2.6
理科の授業がどの程度分かりますか。	平成26年度	24.9	41.6	24.4	7.3	1.8
	平成29年度	27.5	40.3	23.0	7.5	1.7
	令和2年度	29.4	38.8	23.1	7.6	1.1
英語の授業がどの程度分かりますか。	平成26年度	24.2	35.7	24.5	11.7	3.9
	平成29年度	26.1	34.3	23.1	12.6	3.8
	令和2年度	25.5	33.5	24.4	12.8	3.7

I-5-1 学習状況調査

ウ 授業中の指導について

(単位: %)

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
授業では、自分の考えをもつことができていると思う。	平成26年度			
	平成29年度	30.1	45.7	20.4
	令和2年度	35.3	45.5	16.8
授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う。	平成26年度			
	平成29年度	37.4	44.8	14.9
	令和2年度	46.8	39.9	11.1
授業では学級の中で、互いの考えを話し合う活動をよく行っていたと思う。	平成26年度			
	平成29年度	28.0	49.0	20.1
	令和2年度	41.8	42.5	13.5
授業では、いろいろな考えを聞き、自分の考えを深めたり、広げたりしていると思う。	平成26年度			
	平成29年度	34.3	44.0	18.5
	令和2年度	39.8	41.8	16.1
授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う。	平成26年度			
	平成29年度	22.0	45.9	26.4
	令和2年度	24.0	43.1	27.1
授業で学んだことを、ほかの学習に生かしていると思う。	平成26年度			
	平成29年度			
	令和2年度	30.6	45.1	20.9
授業でもっとコンピュータなどのICTを活用したいと思う。	平成26年度			
	平成29年度			
	令和2年度	50.3	31.0	13.6

(単位: %)

	その場で先生にたずねる	授業が終わってから先生にたずねに行く	友人にたずねる	家族にたずねる	塾や家庭教師の先生にたずねる	自分で調べる	そのままにしておく
授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか。(複数回答)	平成26年度	16.6	17.1	66.3	35.8	13.0	47.7
	平成29年度	24.7	23.9	74.2	36.5	15.5	54.3
	令和2年度	30.5	26.5	80.9	41.1	15.3	64.2

エ 家庭学習について

(単位: %)

	3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	全くしない	
普段(月曜日から金曜日)、学校の授業時間以外に1日当たりどのくらいの時間、勉強しますか。	平成26年度	4.4	20.5	40.0	23.6	8.1	3.3
	平成29年度	4.7	21.8	42.2	21.5	7.0	2.4
	令和2年度	3.9	19.6	43.6	23.1	7.6	2.2

(単位: %)

	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない	
土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどのくらいの時間、勉強をしますか。	平成26年度	3.8	12.8	28.7	32.9	17.3	4.4
	平成29年度	3.8	15.0	30.9	31.1	15.3	3.5
	令和2年度	4.2	14.7	30.0	31.7	15.9	3.4

(単位: %)

	ほとんど勉強しない	宿題が出れば、宿題をする	試験があれば、それこそ家で勉強する	予習や復習をする	予習をする	復習をする
普段(月曜日から金曜日)、家庭でしている勉強は、次のうちどれに近いですか。(複数回答)	平成26年度	6.3	82.0	60.3	31.6	
	平成29年度	6.1	84.3	69.5		14.1
	令和2年度	5.7	89.1	65.9		17.5
興味があることについて自分で調べたり、調べたりする	平成26年度	17.4				
	平成29年度	18.6	30.5	18.6	37.9	
	令和2年度	23.7	32.8	22.4	45.7	

オ 読書・新聞について

(単位: %)

	1時間以上	30分以上、1時間より少ない	10分以上、30分より少ない	10分より少ない	全く、またはほとんどしない	
学校の授業以外に、1日にどのくらいの読書を読みますか。	平成26年度	11.3	16.7	23.6	11.4	37.0
	平成29年度	14.0	20.3	36.9	10.0	18.9
	令和2年度	11.7	19.1	38.2	10.8	20.2

	ほぼ毎日	週に1~3回程度	月に1~3回程度	全く、またはほとんど読まない	
新聞を読んでいますか。	令和2年度	3.7	8.6	16.2	71.5

カ 自己認識や進路について

(単位: %)

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない	
自分には、よいところがあると思う。	平成26年度	19.3	44.7	25.1	11.0
	平成29年度	25.0	45.1	21.1	8.8
	令和2年度	31.9	42.7	18.0	7.3
将来の夢や目標を持っている。	平成26年度	46.9	27.8	15.2	10.1
	平成29年度	47.4	27.7	15.4	9.5
	令和2年度	46.9	26.9	16.7	9.5
普段の生活や社会に出て役立つよう、勉強したい。	平成26年度	51.5	38.6	6.0	1.8
	平成29年度	41.3	43.2	12.3	3.3
	令和2年度	44.3	41.7	11.7	2.3
今住んでいる地域の行事に参加している。	平成26年度				
	平成29年度	38.0	29.7	17.2	15.0
	令和2年度	32.6	29.8	19.8	17.6

		中学校まで	高校まで	短大まで	大学まで	その他の学校まで	分からない
将来どの学校まで進みたいですか。	平成26年度	0.5	28.8	8.6	44.0	5.4	12.5
	平成29年度	1.0	22.5	5.8	41.6	14.8	14.1
	令和2年度	0.6	21.3	5.1	44.5	15.0	13.5

※平成29年度からその他の学校に専門学校等の注釈をつけた

キ 新型コロナウイルス感染症の影響による臨時休業期間中の児童生徒の家庭での生活、学習の様子について

(単位:%)

		同じようにできた	だいたいできた	あまりできなかった	できなかった
令和2年3月から5月に学校が臨時休業になったとき、学校へいくときと同じくらいの時刻に朝起きたり、夜寝たりすることができましたか。	令和2年度	17.1	35.3	31.3	16.3

		ある	どちらかといえばある	あまりない	ない
学校の臨時休業から3～5か月たちましたが、これからの学習に心配や不安なことがありますか。	令和2年度	6.5	32.5	37.7	23.3

		3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	全くしない
令和2年3月から5月に学校が臨時休業になったとき、家庭で1日どれくらいの時間勉強しましたか。(学習塾、家庭教師、学校とのオンライン学習も含む)	令和2年度	17.3	28.4	30.5	14.8	6.3	2.7

		学校から渡された学習プリントや副教材	家庭で買った問題集	教科書を使った予習	教科書を使った復習	ICTを使った、先生とやりとりをするオンライン学習	ICTを使った、ドリルや問題などを解く学習	自分が住んでいる市町村が作成した授業動画を見て取り組む学習	文部科学省の「子供の学び応援サイト」を使った学習
今後、もし学校が臨時休業になったとき、取り組みたい家庭学習(複数回答)		73.4	43.6	48.4	60.9	31.4	46.9	11.9	11.7
令和2年3月から5月に学校が臨時休業になったとき、取り組んだことのある家庭学習(複数回答)		91.5	31.4	29.1	62.2	17.8	24.7	2.4	1.4
今後、もし学校が臨時休業になったとき、取り組みたい家庭学習(複数回答)	令和2年度	73.4	43.6	48.4	60.9	31.4	46.9	11.9	11.7

1-5-2 学習習熟度別指導実施校数（県立全日制普通高校）

(校)

	学校数(全日制普通高校)	学習習熟度別学習実施校数	実施率	国語	地歴	公民	数学	理科	保健体育	外国語	家庭	情報	商業
平11	51	41	80.4%	2	-	-	36	-	-	25	-	-	5
平12	50	33	66.0%	1	-	-	31	-	-	23	-	-	4
平13	49	39	79.6%	1	-	-	33	-	1	24	1	-	4
平14	49	36	73.5%	1	-	-	34	-	1	24	1	-	4
平15	49	40	81.6%	6	-	-	35	1	1	27	1	1	8
平16	48	38	79.2%	3	-	-	31	1	-	24	-	-	5
平17	47	39	83.0%	4	-	-	34	1	-	30	-	-	8
平18	46	38	82.6%	5	-	-	30	1	-	24	-	-	9
平19	46	42	91.3%	8	-	-	38	1	-	32	-	1	12
平20	44	36	81.8%	5	-	-	28	1	-	26	-	-	9
平21	44	35	79.5%	7	-	-	28	1	-	30	-	-	10
平22	42	36	85.7%	10	-	-	34	1	-	34	-	-	10
平23	41	36	87.8%	6	-	-	31	1	-	27	-	1	9
平24	41	37	90.2%	7	-	-	33	1	-	30	-	1	4
平25	38	33	86.8%	6	-	-	31	2	-	24	-	-	7
平26	38	33	86.8%	6	-	-	30	1	-	25	-	-	8
平27	37	31	83.8%	6	-	-	27	1	-	21	-	-	6
平28	37	30	81.1%	7	-	-	26	2	-	22	-	-	4
平29	35	30	85.7%	6	-	1	27	1	-	20	-	-	5
平30	35	27	77.1%	5	1	1	26	6	-	19	-	-	3
平31	35	27	77.1%	5	1	1	26	5	-	19	-	-	2
令2	35	27	77.1%	3	-	-	22	2	-	17	-	-	2
令3	33	20	60.6%	3	-	-	18	3	-	13	-	-	1
令4	31	19	61.3%	4	1	-	19	4	-	14	-	-	1

(年度)

(資料) 県教育庁学校教育課調

1-5-3 2学期制導入校数（県立全日制高校）

(校)

	2学期制	(率)	3学期制	合計
平14	15	21.4%	55	70
平15	37	52.9%	33	70
平16	43	61.4%	27	70
平17	47	67.1%	23	70
平18	51	73.9%	18	69
平19	46	67.6%	22	68
平20	42	61.8%	26	68
平21	31	45.6%	37	68
平22	25	37.9%	41	66
平23	21	32.3%	44	65
平24	17	32.3%	48	65
平25	8	13.1%	53	61
平26	6	9.8%	55	61
平27	7	11.9%	52	59
平28	6	10.2%	53	59
平29	6	10.5%	51	57
平30	5	8.8%	52	57
平31	5	8.9%	51	56
令2	5	8.9%	51	56
令3	5	9.3%	49	54
令4	6	12.2%	43	49

(年度)

(資料) 県教育庁学校教育課調

1-5-4 国公立大学への進学者数（全日制・現役）

各年5月1日現在 (人)					
年3月卒	東大進学者数	弘前大学への進学者数	青森公立大学への進学者数	県立保健大学への進学者数	国公立大学への進学者数
平2	8	305	-	-	1,083
平3	5	305	-	-	1,078
平4	6	337	-	-	1,168
平5	9	403	192	-	1,524
平6	10	417	207	-	1,580
平7	7	463	198	-	1,625
平8	4	406	180	-	1,524
平9	11	487	194	-	1,750
平10	9	447	202	-	1,604
平11	10	491	190	78	1,799
平12	5	496	207	78	1,800
平13	18	528	211	77	1,867
平14	8	496	187	79	1,754
平15	12	472	208	88	1,760
平16	13	500	198	102	1,731
平17	8	512	212	100	1,789
平18	14	548	196	95	1,939
平19	10	518	205	104	1,965
平20	12	537	211	136	1,989
平21	9	527	197	129	1,904
平22	2	574	190	125	1,976
平23	8	513	182	118	1,831
平24	3	495	192	126	1,888
平25	6	461	191	125	1,808
平26	3	455	170	123	1,717
平27	9	486	198	126	1,804
平28	4	463	189	118	1,727
平29	10	462	184	107	1,706
平30	9	501	191	117	1,806
平31	1	463	176	116	1,671
令2	7	440	182	112	1,657
令3	7	529	197	137	1,884
令4	9	520	204	127	1,793

(資料)「高等学校等卒業者の進路状況」

1-5-5 理工系学部への進学者数（全日制・現役）

理工系進学者の学部別進学者数(各年5月1日現在)								
年3月卒	進学者数(人)	理学部(人)	工学部(人)	農学部(人)	保健学部(人)	商船学部(人)	理工系合計(人)	進学率
平2	2,836	117	547	114	77	2	857	30.2%
平3	3,009	107	552	122	94	1	876	29.1%
平4	3,172	127	699	131	84	3	1,044	32.9%
平5	3,472	153	716	149	104	3	1,125	32.4%
平6	3,627	141	703	174	116	1	1,135	31.3%
平7	3,671	164	813	136	93	1	1,207	32.9%
平8	3,739	148	821	150	116	1	1,236	33.1%
平9	4,062	168	805	151	117	1	1,242	30.6%
平10	4,189	115	889	158	139	1	1,302	31.1%
平11	4,427	121	923	169	218	3	1,434	32.4%
平12	4,429	135	886	154	231	2	1,408	31.8%
平13	4,547	149	1,010	140	279	4	1,582	34.8%
平14	4,494	103	1,024	129	245	2	1,503	33.4%
平15	4,479	115	955	140	304	0	1,514	33.8%
平16	4,511	101	961	160	370	1	1,593	35.3%
平17	4,705	117	974	156	458	0	1,705	36.2%
平18	4,677	169	874	165	477	0	1,685	36.0%
平19	4,749	161	907	190	505	1	1,764	37.1%
平20	4,794	159	979	165	607	2	1,912	39.9%
平21	4,685	166	862	171	654	0	1,853	39.6%
平22	4,802	167	914	163	708	1	1,953	40.7%
平23	4,500	155	857	169	642	0	1,823	40.5%
平24	4,457	128	842	173	686	1	1,830	41.1%
平25	4,522	115	854	157	678	1	1,805	40.0%
平26	4,447	160	780	139	802	3	1,884	42.4%
平27	4,536	154	835	144	763	0	1,896	41.8%
平28	4,511	175	728	156	863	2	1,924	42.7%
平29	4,564	156	793	169	857	0	1,975	43.3%
平30	4,732	154	803	163	858	1	1,981	41.8%
平31	4,561	176	767	169	857	2	1,971	43.2%
令2	4,616	132	821	185	879	1	2,018	43.7%
令3	4,672	169	847	189	877	1	2,083	44.6%
令4	4,737	199	784	174	944	2	2,103	44.4%

(資料)「高等学校等卒業者の進路状況」

1-5-6 医学部医学科への進学者数（全日制・現役）

年3月卒	医学部医学科への進学者数(人)
平2	18
平3	16
平4	17
平5	29
平6	30
平7	26
平8	25
平9	30
平10	26
平11	33
平12	33
平13	34
平14	25
平15	31
平16	27
平17	26
平18	24
平19	26
平20	47
平21	43
平22	61
平23	42
平24	47
平25	48
平26	50
平27	42
平28	49
平29	47
平30	41
平31	53
令2	41
令3	42
令4	46

年3月卒	弘前大学医学部医学科募集定員(人)	弘前大学医学部医学科への進学者数(人)	県内現役比率
平2	100	9	9.0%
平3	100	7	7.0%
平4	100	9	9.0%
平5	100	20	20.0%
平6	100	18	18.0%
平7	100	13	13.0%
平8	100	13	13.0%
平9	100	18	18.0%
平10	100	19	19.0%
平11	100	17	17.0%
平12	100	16	16.0%
平13	80	18	22.5%
平14	80	12	15.0%
平15	80	19	23.8%
平16	80	18	22.5%
平17	80	16	20.0%
平18	80	19	23.8%
平19	80	21	26.3%
平20	90	34	37.8%
平21	100	29	29.0%
平22	105	41	39.0%
平23	105	34	32.4%
平24	105	33	31.4%
平25	105	33	31.4%
平26	112	39	34.8%
平27	112	30	26.8%
平28	112	39	34.8%
平29	112	41	36.6%
平30	112	33	29.5%
平31	112	44	39.3%
令2	112	31	27.7%
令3	112	35	31.3%
令4	112	37	33.0%

(資料)「高等学校等卒業者の進路状況」
県教育庁教育政策課調

1-5-7 学校図書館

	小学校	中学校
	学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) (R2.3.31現在)	学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) (R2.3.31現在)
全国	71.2	61.1
北海道	49.4	48.8
青森	46.6	47.1
岩手	66.1	53.7
宮城	73.8	62.9
秋田	80.4	65.7
山形	91.9	66.0
福島	82.7	66.2
茨城	67.4	55.5
栃木	81.2	71.2
群馬	90.1	83.1
埼玉	75.2	64.3
千葉	71.5	59.8
東京	81.3	68.1
神奈川	38.7	40.9
新潟	85.6	75.7
富山	88.6	76.7
石川	95.5	87.8
福井	77.5	66.2
山梨	100.0	91.3
長野	89.2	82.0
岐阜	98.9	83.4
静岡	82.5	59.0
愛知	69.6	69.0
三重	66.6	50.0
滋賀	49.5	29.2
京都	70.4	41.0
大阪	42.9	36.1
兵庫	69.5	61.8
奈良	37.9	52.6
和歌山	57.6	45.7
鳥取	78.6	75.0
島根	60.1	33.7
岡山	93.1	85.0
広島	76.7	71.1
山口	78.3	57.4
徳島	75.8	58.2
香川	85.3	65.7
愛媛	79.6	73.8
高知	62.6	42.3
福岡	79.6	77.0
佐賀	89.0	82.1
長崎	62.8	60.9
熊本	66.8	57.5
大分	91.1	80.2
宮崎	67.2	51.6
鹿児島	67.1	51.7
沖縄	82.2	59.3

(資料) 文部科学省「学校図書館の現状に関する調査」

1-5-8 全校一斉読書の実施学校数

注

26年度(H26.5.1現在) 28年度(H27年度末現在) 2年度(R2.5.1現在)

	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
小学校	304校	98.4%	282校	97.9%	248校	92.9%
中学校	146校	88.5%	141校	88.1%	134校	87.6%
高等学校	25校	43.9%	26校	46.4%	23校	41.8%

注：
平成28年度から調査対象期間が変更されたため、それ以前との単純な比較はできない。

(注)平成28年度調査実施後、隔年調査から5年ごと調査に変更

令和2年度(令和2.5.1現在)

	学数	割合	毎日実施	割合	週に複数回実施	割合	週に1回実施	割合	月に数回程度実施	割合	その他	割合
小学	248校	92.9%	58校	23.4%	116校	46.8%	58校	23.4%	6校	2.4%	10校	4.0%
中学	134校	87.6%	75校	56.0%	38校	28.4%	1校	0.7%	8校	6.0%	12校	9.0%
高等学	23校	41.8%	9校	39.1%	8校	34.8%	0校	0.0%	0校	0.0%	6校	26.1%

平成28年度(平成27年度末現在)

	学校数	割合	毎日実施	割合	週に複数回実施	割合	週に1回実施	割合	月に数回程度実施	割合	その他	割合
小学校	282校	97.9%	83校	29.4%	134校	47.5%	58校	20.6%	2校	0.7%	5校	1.8%
中学校	141校	88.1%	85校	60.3%	44校	31.2%	1校	0.7%	3校	2.1%	8校	5.7%
高等学校	26校	46.4%	14校	53.8%	4校	15.4%	0校	0.0%	1校	3.8%	7校	26.9%

平成26年度(平成25年度末現在)

	学校数	割合	毎日実施	割合	週に複数回実施	割合	週に1回実施	割合	月に数回程度実施	割合	その他	割合
小学校	282校	97.9%	83校	29.4%	134校	47.5%	58校	20.6%	2校	0.7%	5校	1.8%
中学校	141校	88.1%	85校	60.3%	44校	31.2%	1校	0.7%	3校	2.1%	8校	5.7%
高等学校	26校	46.4%	14校	53.8%	4校	15.4%	0校	0.0%	1校	3.8%	7校	26.9%

(資料) 県教育庁学校教育課調

1-6 生徒指導

1-6-1 不登校児童生徒数の推移

	小学校				中学校			
	本県	在籍比	全国	在籍比	本県	在籍比	全国	在籍比
平4	136	0.12%	13,710	0.15%	698	1.05%	58,421	1.16%
平5	140	0.12%	14,769	0.17%	647	1.01%	60,039	1.24%
平6	156	0.14%	15,786	0.18%	669	1.08%	61,663	1.32%
平7	137	0.13%	16,569	0.20%	758	1.26%	65,022	1.42%
平8	161	0.15%	19,498	0.24%	867	1.47%	74,853	1.65%
平9	158	0.16%	20,765	0.26%	986	1.68%	84,701	1.89%
平10	322	0.33%	26,017	0.34%	1,428	2.49%	101,675	2.32%
平11	304	0.32%	26,047	0.35%	1,440	2.60%	104,180	2.45%
平12	346	0.38%	26,373	0.36%	1,531	2.89%	107,913	2.63%
平13	321	0.36%	26,511	0.36%	1,539	3.03%	112,211	2.81%
平14	267	0.30%	25,869	0.36%	1,331	2.75%	105,383	2.73%
平15	252	0.29%	24,077	0.33%	1,228	2.64%	102,149	2.73%
平16	203	0.24%	23,310	0.32%	1,131	2.48%	100,007	2.73%
平17	223	0.26%	22,709	0.32%	1,205	2.68%	99,546	2.75%
平18	227	0.27%	23,825	0.33%	1,258	2.82%	103,069	2.86%
平19	209	0.26%	23,926	0.34%	1,304	2.95%	105,328	2.91%
平20	183	0.23%	22,652	0.32%	1,263	2.91%	104,153	2.89%
平21	177	0.23%	22,327	0.32%	1,207	2.84%	100,105	2.77%
平22	200	0.27%	21,675	0.32%	1,181	2.87%	93,296	2.74%
平23	187	0.26%	22,622	0.33%	1,090	2.69%	94,836	2.64%
平24	180	0.26%	21,243	0.31%	1,041	2.64%	91,446	2.56%
平25	197	0.29%	24,175	0.36%	985	2.56%	95,442	2.69%
平26	214	0.33%	25,864	0.39%	975	2.60%	97,033	2.76%
平27	218	0.35%	27,583	0.42%	991	2.70%	98,408	2.83%
平28	252	0.42%	30,448	0.47%	1,029	2.90%	103,235	3.01%
平29	281	0.47%	35,032	0.54%	1,015	2.99%	108,999	3.25%
平30	323	0.55%	44,841	0.70%	1,003	3.12%	119,687	3.65%
令和元	358	0.63%	53,350	0.83%	998	3.21%	127,922	3.94%
令和2	357	0.64%	63,350	1.00%	1,130	3.74%	132,777	4.09%
令和3	500	0.92%	81,498	1.30%	1,410	4.71%	163,442	5.00%

注1：
平成10年度から調査方法が
変わったため、それ以前との
単純な比較はできない。

注1

(資料) 文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」
(注) 平成22年度全国調査には岩手県、宮城県、福島県が含まれない。

小学校1年	小学校2年	小学校3年	小学校4年	小学校5年	小学校6年	中学校1年	中学校2年	中学校3年
4,534	7,269	10,289	14,712	19,690	25,004	45,778	58,740	58,924

区分	不登校児童生徒数	学校に係る状況									家庭に係る状況			本人に係る状況		左記に該当なし
		いじめ	関係性をめぐる問題(友人・関係人)	め教員との関係	学業不振	進路に係る不安	動クラブ等の活動・部活	め学校の課題	進級時の転入	急激な変化	親子の関わり	家庭内の不和	生活リズムの乱れ	無気力・不安		
主たるもの	81,498	245	5,004	1,508	2,637	160	10	537	1,424	2,718	10,790	1,245	10,708	40,518	3,994	
主たるもの以外に当てはまるもの		108	3,030	1,194	5,518	319	21	629	881	1,655	10,601	1,536	7,986	8,720		
主たるもの	163,442	271	18,737	1,467	10,122	1,414	843	1,184	6,629	3,739	8,922	2,829	18,041	81,278	7,966	
主たるもの以外に当てはまるもの		125	7,242	1,337	12,414	2,326	1,097	1,214	2,630	2,416	10,536	3,115	10,552	15,046		
主たるもの	244,940	516	23,741	2,975	12,759	1,574	853	1,721	8,053	6,457	19,712	4,074	28,749	121,796	11,960	
主たるもの以外に当てはまるもの		233	10,272	2,531	17,932	2,645	1,118	1,843	3,511	4,071	21,137	4,651	18,538	23,766		

(資料) 文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」
(注) 「主たるもの」～要因一つ選択。
「主たるもの以外に当てはまるもの」～主たるもの以外で一人につき二つまで選択可。

1-6-2 高等学校における不登校生徒数

課程・学年別不登校生徒数

(令和3年度 全国・国公立)			(人)
	全日制課程	定時制課程	計
1年生	11,952	522	12,474
2年生	11,395	492	11,887
3年生	8,268	496	8,764
4年生	—	440	440
単位制	6,817	10,603	17,420
計	38,432	12,553	50,985

都道府県別不登校生徒数

(令和3年度 国公立)		(人)
都道府県	計	1,000人当たりの 不登校生徒数
1 北海道	1,013	8.8
2 青森県	348	11.5
3 岩手県	591	19.8
4 宮城県	1,554	27.9
5 秋田県	342	16.0
6 山形県	486	17.9
7 福島県	410	9.0
8 茨城県	583	8.0
9 栃木県	977	19.6
10 群馬県	834	16.9
11 埼玉県	2,653	16.2
12 千葉県	2,764	19.6
13 東京都	3,993	13.1
14 神奈川県	3,615	18.3
15 新潟県	997	18.8
16 富山県	419	16.2
17 石川県	707	23.8
18 福井県	314	15.2
19 山梨県	143	6.3
20 長野県	787	14.9
21 岐阜県	632	12.5
22 静岡県	1,542	16.8
23 愛知県	2,504	13.5
24 三重県	858	19.4
25 滋賀県	1,024	27.9
26 京都府	911	13.7
27 大阪府	5,299	25.6
28 兵庫県	1,614	12.5
29 奈良県	695	21.2
30 和歌山県	560	24.1
31 鳥取県	283	19.8
32 島根県	392	22.9
33 岡山県	992	20.0
34 広島県	1,483	21.7
35 山口県	348	11.2
36 徳島県	147	8.6
37 香川県	352	14.4
38 愛媛県	545	16.5
39 高知県	303	18.0
40 福岡県	2,284	18.6
41 佐賀県	404	18.1
42 長崎県	610	17.9
43 熊本県	578	13.2
44 大分県	842	29.2
45 宮崎県	430	15.1
46 鹿児島県	972	23.2
47 沖縄県	851	19.7
合計	50,985	16.9

(資料) 文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」

1-6-3 高等学校中途退学者数

高等学校中途退学者数の推移(国公立)

(人)

	本県	中退率	全国	中退率
平8	1,333	2.2%	112,150	2.5%
平9	1,525	2.6%	111,491	2.6%
平10	1,427	2.5%	111,372	2.6%
平11	1,309	2.4%	106,578	2.5%
平12	1,423	2.6%	109,146	2.6%
平13	1,304	2.4%	104,894	2.6%
平14	1,124	2.2%	89,409	2.3%
平15	881	1.8%	81,799	2.2%
平16	797	1.7%	77,897	2.1%
平17	792	1.7%	76,693	2.1%
平18	751	1.7%	77,027	2.2%
平19	754	1.8%	72,854	2.1%
平20	662	1.6%	66,243	2.0%
平21	639	1.5%	56,947	1.7%
平22	618	1.5%	55,415	1.6%
平23	583	1.4%	53,869	1.6%
平24	515	1.3%	51,781	1.5%
平25	564	1.4%	59,923	1.7%
平26	466	1.2%	53,391	1.5%
平27	440	1.2%	49,263	1.4%
平28	376	1.0%	47,249	1.4%
平29	389	1.1%	46,802	1.3%
平30	379	1.1%	48,594	1.4%
令和元	311	0.9%	42,882	1.3%
令和2	259	0.8%	34,965	1.1%
令和3	336	1.1%	38,928	1.2%

平成25年度から通信制も含む

設置者・課程別中途退学者数(令和3年度 全国)

(人)

	公立全日制	公立定時制	公立通信制	私立
中途退学者数	12,971	5,115	2,521	18,267
中退率	0.7%	7.1%	4.7%	1.6%

理由別中途退学者数(令和3年度 本県公私立)

(人)

学業不振	11
学校生活・学業不適合	115
進路変更	130
病気・けが・死亡	23
経済的理由	2
家庭の事情	15
問題行動等	21
その他の理由	19
計	336

(資料) 文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」

1-6-4 いじめの認知件数

注1、注2:平成6年度および平成18年度に調査方法等が改められたため、それ以前との単純な比較はできない。

小学校 (国公立)					中学校 (国公立)				
	認知件数		1校あたり認知件数			認知件数		1校あたり認知件数	
	本県	全国	本県	全国		本県	全国	本県	全国
平元	103	11,350	0.2	0.5	平元	232	15,215	1.1	1.4
平2	70	9,035	0.1	0.4	平2	157	13,121	0.8	1.2
平3	87	7,718	0.2	0.3	平3	179	11,922	0.9	1.1
平4	81	7,300	0.2	0.3	平4	159	13,632	0.8	1.3
平5	40	6,390	0.1	0.3	平5	111	12,817	0.5	1.2
平6	364	25,295	0.7	1.0	平6	336	26,828	1.7	2.5
平7	213	26,614	0.4	1.1	平7	359	29,069	1.8	2.8
平8	191	21,733	0.4	0.9	平8	301	25,862	1.6	2.5
平9	122	16,294	0.3	0.7	平9	447	23,234	2.3	2.2
平10	127	12,858	0.3	0.5	平10	318	20,801	1.6	2.0
平11	94	9,462	0.2	0.4	平11	376	19,383	2.0	1.9
平12	82	9,114	0.2	0.4	平12	455	19,371	2.4	1.9
平13	77	6,206	0.2	0.3	平13	338	16,635	1.8	1.6
平14	83	5,659	0.2	0.2	平14	299	14,562	1.6	1.4
平15	64	6,051	0.2	0.3	平15	327	15,192	1.8	1.5
平16	77	5,551	0.2	0.2	平16	291	13,915	1.6	1.3
平17	48	5,087	0.1	0.2	平17	346	12,794	2.0	1.2
平18	491	60,897	1.3	2.7	平18	637	51,310	3.6	4.7
平19	361	48,896	1.0	2.2	平19	596	43,505	3.3	4.0
平20	330	40,807	0.9	1.8	平20	442	36,795	2.5	3.4
平21	265	34,766	0.7	1.6	平21	504	32,111	2.9	2.9
平22	271	35,988	0.8	1.7	平22	467	32,348	2.7	3.2
平23	270	35,124	0.8	1.5	平23	454	30,749	2.7	2.8
平24	414	117,383	1.3	5.5	平24	652	63,634	3.8	5.9
平25	344	118,748	1.1	5.6	平25	548	55,248	3.3	5.2
平26	596	122,734	2.0	5.9	平26	517	52,971	3.1	5.0
平27	614	151,692	2.0	7.4	平27	486	59,502	2.9	5.6
平28	3,853	237,256	13.2	11.7	平28	1,214	71,309	7.4	6.8
平29	5,658	317,121	19.6	15.7	平29	1,171	80,424	7.3	7.7
平30	5,670	425,844	19.8	21.3	平30	1,319	97,704	8.1	9.4
令元	4,840	484,545	17.2	24.4	令元	1,246	106,524	7.9	10.3
令2	3,804	420,897	14.2	21.4	令2	921	80,877	5.8	7.8
令3	3,879	500,562	14.7	25.7	令3	1,176	97,937	7.5	9.5

高等学校 (公・私立)				
	認知件数		1校あたり認知件数	
	本県	全国	本県	全国
平元	23	2,523	0.3	0.6
平2	51	2,152	0.6	0.5
平3	49	2,422	0.6	0.6
平4	52	2,326	0.6	0.6
平5	28	2,391	0.4	0.6
平6	63	4,253	0.9	1.0
平7	57	4,184	0.8	1.0
平8	74	3,771	1.0	0.9
平9	34	3,103	0.5	0.8
平10	45	2,576	0.6	0.6
平11	28	2,391	0.4	0.6
平12	23	2,327	0.4	0.6
平13	42	2,119	0.6	0.5
平14	28	1,906	0.4	0.5
平15	20	2,070	0.3	0.5
平16	40	2,121	0.4	0.5
平17	30	2,191	0.4	0.5
平18	89	12,307	0.9	2.3
平19	110	8,385	1.2	1.6
平20	94	6,737	1.0	1.2
平21	67	5,642	0.7	1.0
平22	73	6,617	0.8	1.2
平23	62	6,020	0.7	1.1
平24	112	16,274	1.6	2.9
平25	73	11,039	0.8	1.9
平26	111	11,404	1.2	2.0
平27	120	12,664	1.3	2.2
平28	163	12,874	1.8	2.3
平29	219	14,789	2.4	2.6
平30	241	17,709	2.7	3.1
令元	204	18,352	2.3	3.2
令2	156	13,126	1.8	2.3
令3	140	14,157	1.6	2.5

いじめの態様 (令和3年度 全国・国公立)	※複数回答 (件)		
	小学校	中学校	高等学校
冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる	285,375	60,960	8,309
仲間はずれ、集団による無視をされる	61,904	9,400	2,236
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする	125,309	14,039	1,087
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする	31,582	4,824	429
金品をたかられる	4,452	856	302
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする	25,692	4,881	678
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする	48,184	7,927	880
パソコンや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる	9,454	9,783	2,454
その他	22,290	3,421	1,074

(資料) 文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」

1-6-5 暴力行為の発生件数

本県の暴力行為の発生件数（国公私立小・中・高等学校）（件）

	対教師暴力	生徒間暴力	対人暴力	器物損壊	合計	児童生徒1000人 当たりの発生件数
平12	66	228	23	198	515	2.8
平13	79	254	29	238	600	3.3
平14	58	164	19	205	446	2.5
平15	48	171	20	159	398	2.3
平16	72	217	9	148	446	2.7
平17	79	220	23	186	508	3.1
平18	123	282	19	199	623	3.6
平19	73	346	23	191	633	3.8
平20	43	260	12	148	463	2.8
平21	47	279	27	142	495	3.1
平22	61	327	27	200	615	3.9
平23	142	282	17	207	648	4.2
平24	28	283	21	99	431	2.9
平25	30	253	17	118	418	2.9
平26	36	204	15	76	331	2.3
平27	48	251	9	100	408	3.0
平28	61	415	16	126	618	4.6
平29	55	785	20	93	953	7.4
平30	151	1,409	26	125	1,711	13.6
令元	107	1,142	16	145	1,410	11.6
令2	154	1,050	9	117	1,330	11.2
令3	83	1,113	22	123	1,343	11.6

注1：平成19年度に調査方法等が改められたため、それ以前との単純な比較はできない。
注2：平成22年度全国調査には岩手県・宮城県・福島県が含まれない。

注1

全国の暴力行為の発生件数（国公私立小・中・高等学校）（件）

	対教師暴力	生徒間暴力	対人暴力	器物損壊	合計	児童生徒1000人 当たりの発生件数
平12	5,778	20,751	1,992	11,853	40,374	2.9
平13	5,360	19,089	1,814	11,969	38,231	2.8
平14	4,856	16,937	1,572	10,400	33,765	2.5
平15	5,181	17,827	1,578	10,806	35,392	2.7
平16	4,772	17,541	1,459	10,250	34,022	2.6
平17	5,032	17,565	1,343	10,078	34,018	2.6
平18	6,394	23,264	1,664	13,299	44,621	3.1
平19	6,959	28,396	1,683	15,718	52,756	3.7
平20	8,120	32,445	1,724	17,329	59,618	4.2
平21	8,304	34,279	1,728	16,604	60,915	4.3
平22	8,844	33,595	1,850	14,610	58,899	4.4
平23	8,574	32,345	1,722	13,216	55,857	4.0
平24	8,432	33,468	1,530	12,407	55,837	4.1
平25	9,743	34,557	1,581	13,464	59,345	4.3
平26	8,835	32,428	1,450	11,533	54,246	4.0
平27	8,212	36,105	1,401	11,088	56,806	4.2
平28	8,018	39,484	1,352	10,590	59,444	4.4
平29	8,627	42,605	1,306	12,787	63,325	4.8
平30	9,134	51,128	1,336	11,342	72,940	5.5
令元	9,849	55,720	1,186	12,032	78,787	6.1
令2	8,620	47,416	1,110	9,055	66,201	5.1
令3	9,426	56,024	943	10,048	76,441	6.0

注1

注2

学年別加害児童生徒数（令和3年度 全国・国公私立）

小学校1年	小学校2年	小学校3年	小学校4年	小学校5年	小学校6年	中学校1年	中学校2年	中学校3年	高校1年	高校2年	高校3年
5,280	6,079	6,260	6,233	6,666	5,814	10,668	8,201	4,513	1,831	1,562	906

（資料）文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」

1-6-6 スクールカウンセラー配置・派遣学校数

スクールカウンセラー配置・派遣学校数（校）

	小学校	中学校	合計
平13	22	14	36
平14	35	21	56
平15	49	27	76
平16	65	32	97
平17	34	68	102
平18	36	72	108
平19	38	76	114
平20	40	80	120
平21	40	80	120
平22	43	80	123
平23	46	80	126
平24	46	80	126
平25	46	80	126
平26	52	92	144
平27	57	104	161
平28	63	123	186
平29	121	154	275
平30	205	154	359
令元	278	152	430
令2	265	151	416
令3	256	145	401

スクールカウンセラー校内研修会実施回数（回）

	小学校	中学校	合計
平13	11	21	32
平14	38	50	86
平15	38	93	131
平16	97	132	229
平17	136	134	270
平18	56	124	180
平19	68	108	176
平20	45	111	156
平21	38	115	153
平22	42	88	130
平23	59	74	133
平24	39	59	98
平25	73	62	135
平26	53	44	97
平27	34	56	90
平28	89	94	183
平29	31	83	114
平30	75	57	132
令元	79	89	168
令2	84	77	161
令3	75	70	145

スクールカウンセラー実相談者数（人）

	小学校	中学校	合計
平13	348	446	794
平14	595	811	1,406
平15	975	1,173	2,148
平16	1,529	1,576	3,105
平17	1,832	1,439	3,271
平18	1,131	2,131	3,262
平19	1,108	2,010	3,118
平20	1,311	2,047	3,358
平21	1,048	1,969	3,017
平22	1,071	1,886	2,957
平23	1,144	2,126	3,270
平24	1,000	1,897	2,897
平25	1,079	1,911	2,990
平26	1,622	3,403	5,025
平27	1,580	3,326	4,906
平28	2,274	3,981	6,255
平29	2,805	4,387	7,192
平30	3,713	4,032	7,745
令元	4,078	2,991	7,069
令2	4,268	3,525	7,793
令3	4,130	4,019	8,149

スクールカウンセラー延べ相談者数（人）

	小学校	中学校	合計
平13	399	1,984	2,383
平14	960	2,229	3,189
平15	1,527	4,114	5,641
平16	3,177	5,432	8,549
平17	4,271	5,137	9,408
平18	2,861	7,255	10,116
平19	3,049	8,066	11,115
平20	3,006	7,807	10,813
平21	2,971	7,841	10,812
平22	3,184	7,917	11,101
平23	3,054	8,354	11,408
平24	3,092	7,620	10,712
平25	3,593	8,612	12,205
平26	4,378	10,770	15,148
平27	4,616	12,677	17,293
平28	6,553	15,328	21,881
平29	7,941	16,360	24,301
平30	9,862	14,252	24,114
令元	10,134	10,315	20,449
令2	10,884	11,360	22,244
令3	10,944	12,300	23,244

（資料）県教育庁学校教育課調べ

1-7 教職員等

1-7-1 本務教員数の推移

国・公・私立合計 各年5月1日現在

(人)

区分	幼稚園	幼保連携 型認定 こども園	小学校	中学校	高等学校			高等学校	視覚障害 (盲学校)	聴覚障害 (聾学校)	その他の障害 (養護学校)	特別支援学 校
					全日制	定時制	通信制					
昭26	64		5,315	3,083	950	202	4	1,156	18	26	—	44
昭27	65		5,497	3,064	1,081	293	3	1,377	18	29	—	47
昭28	96		5,508	3,072	1,137	363	4	1,504	19	32	—	51
昭29	125		5,484	3,082	1,159	399	9	1,567	23	38	—	61
昭30	163		5,732	3,159	1,193	394	18	1,605	27	38	—	65
昭31	178		5,966	3,366	1,221	403	11	1,635	30	44	—	74
昭32	212		6,312	3,359	1,268	413	19	1,700	34	48	—	82
昭33	225		6,675	3,106	1,355	444	19	1,818	35	58	—	93
昭34	234		6,822	3,294	1,383	416	20	1,819	43	69	—	112
昭35	248		6,828	3,590	1,398	405	20	1,823	48	69	—	117
昭36	267		6,755	3,999	1,399	406	20	1,825	49	72	13	134
昭37	290		6,693	4,368	1,516	378	20	1,914	59	75	23	157
昭38	312		6,688	4,496	1,800	375	20	2,195	60	75	29	164
昭39	342		6,839	4,496	2,100	373	20	2,493	59	78	34	171
昭40	364		6,909	4,652	2,315	365	20	2,700	61	77	46	184
昭41	379		6,828	4,631	2,405	377	21	2,803	60	78	54	192
昭42	397		6,855	4,669	2,454	379	23	2,856	56	87	67	210
昭43	432		6,877	4,711	2,460	367	27	2,854	55	83	88	226
昭44	469		6,878	4,593	2,545	368	27	2,940	47	83	107	237
昭45	492		6,901	4,498	2,580	358	27	2,965	47	84	119	250
昭46	506		6,848	4,424	2,660	357	27	3,044	48	90	143	281
昭47	547		6,828	4,374	2,770	353	28	3,151	47	93	151	291
昭48	588		6,841	4,367	2,910	328	30	3,268	53	100	178	331
昭49	621		6,833	4,280	2,990	329	31	3,350	54	103	211	368
昭50	638		6,880	4,213	3,165	328	32	3,525	55	111	251	417
昭51	682		6,899	4,179	3,260	326	32	3,618	53	109	293	455
昭52	735		6,914	4,196	3,393	328	32	3,753	55	106	329	490
昭53	766		7,010	4,224	3,399	293	33	3,725	57	106	361	524
昭54	811		7,185	4,171	3,480	251	32	3,763	63	106	408	577
昭55	848		7,194	4,157	3,591	226	33	3,850	59	109	444	612
昭56	870		7,218	4,174	3,610	211	33	3,854	57	111	467	635
昭57	879		7,154	4,233	3,605	205	32	3,842	58	108	506	672
昭58	887		7,085	4,191	3,657	191	33	3,881	60	117	515	692
昭59	876		6,986	4,182	3,723	173	32	3,928	60	111	538	709
昭60	868		7,014	4,146	3,817	167	32	4,016	60	108	536	704
昭61	859		6,993	4,137	3,831	161	32	4,024	61	109	526	696
昭62	857		6,948	4,194	3,857	157	32	4,046	63	106	538	707
昭63	869		6,885	4,163	3,898	150	32	4,080	64	110	551	725
平元	868		6,875	4,106	3,938	147	33	4,118	67	110	570	747
平2	863		6,855	4,081	3,937	144	33	4,114	69	114	592	775
平3	860		6,850	4,113	3,837	144	33	4,014	68	109	619	796
平4	872		6,821	4,088	3,824	146	33	4,003	62	107	640	809
平5	875		6,760	4,062	3,804	146	33	3,983	72	93	644	809
平6	880		6,717	3,959	3,809	157	34	4,000	68	87	660	815
平7	878		6,611	3,874	3,840	161	34	4,035	65	84	665	814
平8	874		6,593	3,807	3,861	167	34	4,062	65	84	682	831
平9	871		6,455	3,814	3,855	170	35	4,060	62	82	701	845
平10	871		6,394	3,797	3,844	169	40	4,053	60	85	709	854
平11	883		6,231	3,738	3,823	179	46	4,048	63	86	733	882
平12	903		6,160	3,672	3,815	175	47	4,037	64	85	758	907
平13	895		6,151	3,644	3,770	174	48	3,992	67	86	759	912
平14	900		6,071	3,557	3,737	173	34	3,944	62	87	780	929
平15	912		6,050	3,583	3,629	175	39	3,843	62	91	789	942
平16	905		6,005	3,566	3,546	174	41	3,761	63	91	798	952
平17	885		5,868	3,501	3,484	174	46	3,704	63	87	809	959
平18	875		5,754	3,460	3,385	170	47	3,602	58	85	836	979
平19	858		5,728	3,490	3,320	169	47	3,536	60	82	852	994
平20	834		5,629	3,431	3,242	167	45	3,454	58	76	888	1,022
平21	807		5,478	3,405	3,223	167	49	3,439	56	74	904	1,034
平22	777		5,388	3,382	3,193	166	59	3,418	55	77	918	1,050
平23	789		5,286	3,362	3,170	164	49	3,383	58	74	926	1,058
平24	779		5,136	3,312	3,093	165	52	3,310	54	71	949	1,074
平25	781		5,051	3,299	3,022	167	52	3,241	58	74	935	1,067
平26	733		4,894	3,261	2,994	169	53	3,216	59	76	932	1,067
平27	655	1,970	4,854	3,262	2,921	172	47	3,140	54	76	924	1,054
平28	686	2,558	4,770	3,250	2,907	172	43	3,122	56	78	931	1,065
平29	678	2,945	4,753	3,148	2,890	171	46	3,107	55	79	934	1,068
平30	619	3,353	4,749	3,068	2,871	163	48	3,082	50	72	939	1,061
令元	637	3,748	4,677	3,030	2,829	164	46	3,039	51	71	943	1,065
令2	636	3,843	4,536	3,001	2,787	166	46	2,999	55	66	963	1,084
令3	665	3,923	4,464	2,970	2,680	167	46	2,893	52	74	971	1,097
令4	643	3,890	4,444	2,945	2,550	162	46	2,758	47	73	974	1,094

(資料) 文部科学省「学校基本調査」、「学校一覽」

※ 本項における本務教員とは、校長(園長)、副校長(副園長)、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、講師、養護教諭、実習助手、養護助教諭、栄養教諭、幼保連携型認定こども園の主幹保育教諭、指導保育教諭、保育教諭、助保育教諭、主幹養護教諭、養護助教諭及び主幹栄養教諭である。

1-7-1 本務教員数の推移

国・公・私立合計 各年5月1日現在 (人)					
区分	大学	短期大学	高等 専門学校	専修学校	各種学校
昭26	146	21	—	—	184
昭27	148	28	—	—	198
昭28	222	35	—	—	178
昭29	255	32	—	—	232
昭30	260	39	—	—	257
昭31	256	42	—	—	272
昭32	251	62	—	—	353
昭33	249	57	—	—	266
昭34	270	39	—	—	315
昭35	258	60	—	—	326
昭36	254	38	—	—	316
昭37	258	60	—	—	349
昭38	301	131	12	—	373
昭39	269	128	22	—	385
昭40	257	150	33	—	383
昭41	325	147	38	—	408
昭42	351	151	44	—	422
昭43	459	167	49	—	440
昭44	487	166	52	—	416
昭45	403	149	52	—	421
昭46	468	137	54	—	414
昭47	520	143	55	—	412
昭48	660	148	54	—	410
昭49	555	151	57	—	390
昭50	558	164	60	—	365
昭51	582	174	60	211	178
昭52	632	184	60	252	152
昭53	647	184	61	252	146
昭54	652	189	63	256	141
昭55	694	201	63	239	136
昭56	758	203	63	228	142
昭57	723	204	62	229	143
昭58	697	205	62	203	138
昭59	772	193	64	189	151
昭60	760	198	63	170	147
昭61	762	189	62	170	147
昭62	772	209	60	174	155
昭63	768	225	62	184	151
平元	783	221	60	203	167
平2	801	234	61	219	159
平3	811	225	63	212	153
平4	825	223	63	198	149
平5	860	221	65	198	146
平6	880	216	67	203	137
平7	982	216	66	214	149
平8	893	214	66	213	141
平9	895	209	64	205	139
平10	948	204	66	220	127
平11	1,055	192	66	207	113
平12	1,087	192	66	221	115
平13	1,174	129	66	193	113
平14	1,155	141	66	180	107
平15	1,136	135	67	189	100
平16	1,122	124	68	185	102
平17	1,181	142	68	194	99
平18	1,180	148	67	195	85
平19	1,178	148	67	219	71
平20	1,171	152	68	222	71
平21	1,191	173	67	213	73
平22	1,199	178	64	232	56
平23	1,233	176	64	225	57
平24	1,241	173	65	235	45
平25	1,213	162	66	234	44
平26	1,208	147	63	239	35
平27	1,100	147	62	243	35
平28	1,211	144	64	248	40
平29	1,241	139	63	240	35
平30	1,470	122	64	235	32
令元	1,475	123	65	218	32
令2	1,478	119	63	219	25
令3	1,455	113	64	214	23
令4	1,455	116	64	214	19

※ H30より大学の本務教員数には学部学科によらない者も含む

(資料) 文部科学省「学校基本調査」、「学校一覧」

1-7-2 女性教員の割合の推移

各年5月1日現在 (%)

区分	公立 小学校	公立 中学校	公立 高等学校 (全日制)	私立 高等学校 (全日制)	私立 幼稚園
昭27	47.9	25.2	16.8	46.1	89.1
昭28	46.8	25.1	15.9	47.0	89.3
昭29	46.1	24.8	15.7	46.0	86.1
昭30	45.3	25.3	15.3	51.2	86.9
昭31	45.7	25.1	15.0	51.2	89.3
昭32	45.4	23.7	14.6	49.8	86.9
昭33	44.8	23.2	13.7	46.2	87.9
昭34	44.8	24.0	12.9	44.1	89.2
昭35	45.3	24.0	12.1	43.1	88.9
昭36	46.3	24.1	11.9	40.5	86.6
昭37	47.4	25.1	12.3	40.0	88.9
昭38	47.9	26.5	11.9	39.4	90.4
昭39	48.8	27.2	13.3	38.1	91.0
昭40	49.5	28.1	13.5	35.6	91.4
昭41	49.3	27.4	13.3	35.7	90.8
昭42	49.5	27.9	13.0	35.9	90.7
昭43	50.1	27.8	12.9	36.1	90.7
昭44	49.9	28.0	13.2	33.1	91.3
昭45	49.5	28.6	13.4	31.4	91.7
昭46	49.3	28.1	13.7	31.2	91.6
昭47	49.4	28.9	14.1	32.6	92.2
昭48	49.3	29.5	14.2	31.1	92.3
昭49	49.5	29.6	14.2	30.7	93.1
昭50	49.6	29.9	15.1	28.6	92.3
昭51	50.0	30.3	15.5	29.3	92.5
昭52	49.8	31.2	15.9	30.0	92.5
昭53	50.4	31.2	16.0	30.0	92.8
昭54	50.6	31.2	15.9	28.6	92.5
昭55	50.5	31.6	16.1	28.9	92.4
昭56	50.0	31.9	16.6	29.0	92.5
昭57	49.6	32.3	16.9	26.6	92.3
昭58	49.0	32.6	17.4	26.2	92.3
昭59	49.0	32.2	17.5	25.7	92.6
昭60	49.3	32.6	18.1	25.1	92.9
昭61	49.8	33.1	18.3	24.8	93.1
昭62	50.6	33.4	18.3	24.4	92.9
昭63	51.8	33.7	18.5	25.2	92.8
平元	53.0	34.2	19.7	25.8	92.3
平2	53.8	34.9	19.1	25.5	92.2
平3	55.3	35.8	19.7	24.1	93.0
平4	57.1	36.6	20.3	25.3	92.4
平5	58.3	38.4	20.7	25.3	92.4
平6	59.0	39.3	21.2	24.2	92.7
平7	59.5	40.0	22.3	24.3	93.5
平8	60.7	40.3	23.3	24.8	93.5
平9	61.5	40.8	24.1	25.0	94.0
平10	61.9	41.7	24.9	25.2	93.3
平11	62.0	42.4	25.4	25.6	92.9
平12	62.5	42.1	26.0	25.1	93.6
平13	62.6	42.1	26.5	25.3	92.9
平14	62.4	42.1	27.0	24.7	93.2
平15	62.6	43.2	27.2	24.4	92.9
平16	62.8	43.6	27.8	25.4	93.6
平17	62.9	43.1	28.1	26.0	93.9
平18	62.9	44.0	27.8	25.5	93.3
平19	63.3	44.0	28.3	26.0	92.9
平20	63.4	44.2	29.1	26.0	92.6
平21	63.7	44.5	29.8	26.7	92.7
平22	63.9	44.6	30.8	26.4	93.5
平23	64.1	44.7	31.0	26.9	93.9
平24	64.3	44.6	31.5	27.2	93.1
平25	64.6	44.8	31.9	28.6	93.2
平26	64.6	44.9	32.0	28.7	94.7
平27	65.1	45.3	32.5	28.6	93.9
平28	65.0	45.2	33.0	30.3	94.3
平29	65.1	45.4	33.0	30.4	94.3
平30	65.2	45.6	33.3	30.7	93.9
令元	65.7	45.9	33.7	30.7	93.9
令2	65.9	45.9	34.2	30.1	94.5
令3	65.9	46.1	34.2	32.3	95.1
令4	66.1	46.6	34.1	32.8	94.7

(資料)「学校一覧」

※ 本項における本務教員とは、校長(園長)、副校長(副園長)、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭・養護助教諭・栄養教諭・講師である。

1-7-3 一学級当たりの児童生徒数の推移

区分	本県		全国	
	小学校 (公立)	中学校 (公立)	小学校 (公立)	中学校 (公立)
平6	25.0	31.2	28.5	33.2
平7	24.8	31.3	28.3	33.0
平8	24.4	31.6	28.0	32.9
平9	23.9	31.5	27.7	32.9
平10	23.6	31.4	27.4	32.7
平11	23.5	31.0	27.2	32.4
平12	23.4	30.5	27.0	32.1
平13	23.2	30.1	26.8	31.8
平14	23.3	29.4	26.6	31.3
平15	23.0	28.1	26.4	31.0
平16	22.9	27.9	26.2	30.6
平17	22.9	28.0	26.0	30.3
平18	22.9	28.0	25.8	30.0
平19	22.5	27.7	25.6	29.8
平20	22.4	27.5	25.5	29.5
平21	22.2	27.1	25.3	29.3
平22	22.0	26.7	25.1	29.0
平23	21.7	26.4	24.8	28.8
平24	21.4	26.0	24.5	28.6
平25	21.1	25.6	24.3	28.4
平26	20.8	25.3	24.1	28.1
平27	20.3	24.9	24.0	27.9
平28	20.1	24.6	23.8	27.6
平29	19.8	24.3	23.6	27.4
平30	19.7	23.8	23.9	27.1
令和元	19.4	23.3	23.2	26.8
令和2	19.4	22.9	23.0	26.7
令和3	19.3	22.8	22.7	26.4
令和4	18.8	22.2	22.3	26.2

(資料)「学校一覧」、「学校基本調査」
(全国の値は「学校基本調査」をもとに算出。)

1-7-4 本務教員一人当たりの児童生徒数の推移

区分	本県			全国		
	小学校 (公立)	中学校 (公立)	高等学校 (県立全日制)	小学校 (公立)	中学校 (公立)	高等学校 (公立全日制)
平6	16.6	15.6	15.6	19.7	16.9	16.2
平7	16.5	15.5	15.1	19.4	16.7	15.7
平8	15.8	15.5	14.7	19.0	16.5	15.3
平9	15.4	15.3	14.3	18.6	16.4	14.9
平10	15.1	15.1	13.9	18.4	16.2	14.6
平11	15.0	14.8	13.9	18.2	16.0	14.6
平12	14.8	14.4	13.8	18.0	15.7	14.6
平13	14.6	13.9	13.6	17.8	15.4	14.4
平14	14.6	13.6	13.6	17.6	15.0	14.1
平15	14.5	12.9	13.1	17.4	14.6	13.9
平16	14.3	12.7	12.9	17.3	14.4	13.7
平17	14.4	12.8	12.6	17.2	14.3	13.5
平18	14.4	12.8	12.5	17.1	14.3	13.4
平19	14.0	12.6	12.5	17.0	14.2	13.3
平20	14.0	12.6	12.5	16.9	14.1	13.3
平21	14.0	12.4	12.4	16.8	14.1	13.3
平22	13.8	12.1	12.3	16.6	13.9	13.4
平23	13.7	12.0	12.1	16.4	13.9	13.4
平24	13.5	11.8	12.1	16.1	13.8	13.5
平25	13.3	11.6	12.1	16.0	13.7	13.4
平26	13.2	11.5	12.0	15.8	13.6	13.5
平27	12.8	11.2	11.9	15.7	13.5	13.4
平28	12.7	10.9	11.7	15.5	13.3	13.4
平29	12.4	10.7	11.5	15.4	13.1	13.4
平30	12.3	10.4	11.3	15.3	13.0	13.3
令和元	12.1	10.2	11.0	15.1	12.8	13.1
令和2	12.2	10.0	10.8	14.9	12.8	12.9
令和3	12.2	10.0	10.7	14.7	12.8	12.6
令和4	12.0	9.8	10.7	14.5	12.7	12.4

(資料)「学校一覧」、「学校基本調査」(全国の値は「学校基本調査」をもとに算出。)

※ 本項における本務教員とは、校長・副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・助教諭・養護教諭・養護助教諭・栄養教諭・講師である。

1-7-5 本務教員の平均年齢の推移

	昭55	昭58	昭61	平元	平4	平7	平10	平13	平16	平19	平22	平25	平28	令和元
公立小学校	43.1	43.3	42.4	41.2	39.9	39.5	39.2	40.6	42.3	43.5	45.3	47.1	47.7	48.0
公立中学校	41.7	42.8	43.5	43.5	42.5	40.8	39.6	40.3	41.1	41.8	43.0	44.5	45.4	46.4
公立高等学校	39.4	40.4	41.1	41.7	42.5	43.1	43.3	44.0	44.6	45.5	46.0	45.6	46.1	46.3
盲学校	37.0	38.3	40.0	39.8	37.7	38.6	40.9	43.0	43.9	43.6	43.4	43.6	47.4	47.4
聾学校	38.2	39.6	39.8	39.5	41.1	43.4	42.1	43.2	44.5	44.6	44.5	44.3	44.2	44.5
養護学校	34.6	34.7	36.4	36.9	37.7	38.4	39.7	40.6	41.8	42.5	43.0	43.4	43.7	44.3
公立幼稚園	30.6	32.1	34.4	38.2	40.9	42.2	45.5	47.2	48.5	50.3	53.7	51.9	50.8	43.0
私立中学校	—	—	—	—	—	—	—	—	—	41.6	43.7	40.8	38.3	40.4
私立高等学校	35.6	37.3	38.3	40.2	41.5	42.3	43.4	44.1	44.3	44.1	44.6	44.2	44.8	44.8
私立幼稚園	31.5	31.8	32.6	32.9	33.5	34.9	35.4	35.9	37.0	37.5	38.4	39.1	39.4	40.4

(資料)文部科学省「学校教員統計」

※ 本項における本務教員とは、校長(園長)、副校長(副園長)、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、講師、養護教諭、実習助手、養護助教諭、栄養教諭である(臨時的任用の者を除く)。

1-7-6 教員の年齢構成

令和元年10月1日現在

(人)

区分	公立小学校			公立中学校			公立高等学校			私立高等学校		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
19歳以下												
20								1	1			
21								1	1			
22	1	12	13	1	9	10	2		2		1	1
23	8	23	31	5	4	9	6	12	18	4		4
24	9	31	40	5	5	10	8	8	16	7	3	10
25	8	22	30	10	17	27	9	11	20	8	4	12
26	11	25	36	10	11	21	12	4	16	1	7	8
27	22	32	54	13	18	31	12	15	27	9	7	16
28	14	33	47	25	18	43	20	14	34	10	1	11
29	9	26	35	10	13	23	26	14	40	5	5	10
30	13	31	44	16	20	36	15	8	23	16	4	20
31	8	22	30	18	20	38	25	12	37	7	10	17
32	11	24	35	25	21	46	17	17	34	15	2	17
33	8	36	44	21	20	41	27	13	40	7	4	11
34	10	32	42	16	21	37	32	19	51	8	9	17
35	15	38	53	19	17	36	21	9	30	10	4	14
36	10	33	43	22	25	47	37	13	50	2	7	9
37	17	33	50	28	22	50	26	15	41	12	5	17
38	17	38	55	28	35	63	20	17	37	12	8	20
39	15	42	57	26	27	53	38	9	47	14	5	19
40	21	50	71	33	31	64	37	19	56	20	5	25
41	35	49	84	35	36	71	29	25	54	12	2	14
42	34	57	91	40	38	78	34	26	60	12	9	21
43	30	76	106	57	42	99	47	29	76	8	5	13
44	33	83	116	39	54	93	52	31	83	12	8	20
45	54	80	134	42	51	93	55	36	91	17	2	19
46	45	94	139	44	66	110	51	36	87	9	6	15
47	61	93	154	59	70	129	45	32	77	17	4	21
48	56	136	192	55	66	121	59	32	91	8	6	14
49	63	141	204	57	59	116	40	23	63	11	2	13
50	69	123	192	69	53	122	47	20	67	10	6	16
51	84	141	225	69	49	118	56	21	77	10	6	16
52	94	137	231	66	43	109	42	19	61	8	4	12
53	56	143	199	50	32	82	41	13	54	8	4	12
54	64	143	207	61	46	107	56	20	76	9	5	14
55	65	124	189	69	46	115	53	18	71	16	2	18
56	83	112	195	69	41	110	47	14	61	9	7	16
57	77	120	197	73	20	93	77	21	98	9	8	17
58	91	102	193	58	29	87	59	27	86	11	2	13
59	84	111	195	51	26	77	64	28	92	12	2	14
60	48	59	107	44	22	66	56	9	65	20	5	25
61	17	19	36	22	9	31	29	7	36	11	2	13
62	10	14	24	15	4	19	24	6	30	11	2	13
63	12	9	21	4	6	10	16	4	20	10	3	13
64	4	5	9	8	1	9	13	3	16	3	1	4
65	3		3	4	2	6	8	3	11	2	2	4
66歳以上							1	1	2	16	4	20
合計	1,499	2,754	4,253	1,491	1,265	2,756	1,491	735	2,226	448	200	648
平均年齢(歳)	49.2	47.4	48.0	47.6	45.1	46.4	47.3	44.4	46.3	45.6	43.0	44.8

(資料) 文部科学省「学校教員統計」

※ 本項における本務教員とは、校長(園長)、副校長(副園長)、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、講師、養護教諭、実習助手、養護助教諭、栄養教諭である(臨時的任用の者を除く)。

1-7-6 教員の年齢構成

令和元年10月1日現在

(人)

区分	特別支援学校			公立幼稚園			私立幼稚園		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計
19歳以下								9	9
20		1	1					13	13
21							2	28	30
22		1	1				2	22	24
23	1	3	4					26	26
24		6	6					18	18
25	2	5	7		1	1	1	15	16
26	2	9	11					23	23
27	1	9	10					17	17
28	6	8	14					15	15
29	4	12	16	1		1	1	11	12
30	7	13	20				1	13	14
31	3	6	9					16	16
32	5	9	14				2	16	18
33	6	8	14				1	17	18
34	9	10	19				2	22	24
35	6	14	20				1	14	15
36	6	15	21				1	19	20
37	9	21	30					10	10
38	8	11	19		1	1		14	14
39	3	18	21				1	16	17
40	15	24	39				1	14	15
41	17	27	44					21	21
42	11	24	35					15	15
43	11	14	25					19	19
44	10	22	32				2	8	10
45	13	24	37				1	19	20
46	15	18	33		1	1		13	13
47	13	18	31				1	10	11
48	11	14	25				1	8	9
49	13	19	32					12	12
50	6	16	22					10	10
51	8	14	22		1	1		10	10
52	11	20	31					7	7
53	14	17	31		1	1	1	13	14
54	13	10	23					9	9
55	6	20	26					6	6
56	11	11	22					8	8
57	6	11	17					11	11
58	16	13	29					10	10
59	14	16	30		1	1		13	13
60	8	10	18				1	6	7
61	2	3	5					8	8
62	2	2	4				3	3	6
63	2	4	6				2	11	13
64		1	1					4	4
65									
66歳以上							13	25	38
合計	326	551	877	1	6	7	41	647	688
平均年齢(歳)	45.8	43.7	44.5	29.0	45.3	43.0	49.4	39.8	40.4

(資料)文部科学省「学校教員統計」

※ 本項における本務教員とは、校長(園長)、副校長(副園長)、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、講師、養護教諭、実習助手、養護助教諭、栄養教諭である(臨時的任用の者を除く)。

1-7-7 本務教員の採用・転入・離職者数

(公立) (人)

区分	小学校			中学校			高等学校		
	採用者	転入者	離職者	採用者	転入者	離職者	採用者	転入者	離職者
平成24年度間	51	856	179	79	545	99	79	347	145
平成27年度間	121	797	208	99	584	101	70	390	80
平成30年度間	133	720	221	61	581	139	84	319	99

区分	特別支援学校								
	盲学校			聾学校			養護学校		
	採用者	転入者	離職者	採用者	転入者	離職者	採用者	転入者	離職者
平成24年度間	5	2	-	5	10	2	32	118	26
平成27年度間	4	11	3	3	17	3	29	119	22
平成30年度間	-	5	6	4	12	2	28	120	36

区分	幼稚園		
	採用者	転入者	離職者
平成24年度間	3	-	6
平成27年度間	3	1	-
平成30年度間	-	-	2

(私立) (人)

区分	中学校			高等学校			幼稚園		
	採用者	転入者	離職者	採用者	転入者	離職者	採用者	転入者	離職者
平成24年度間	2	3	3	40	-	45	82	10	73
平成27年度間	2	4	2	25	14	31	71	6	66
平成30年度間	4	7	3	39	9	32	48	6	54

(資料)文部科学省「学校教員統計」

※1.採用者・転入者・離職者数は、それぞれ各年度間(例:平成30年度間・・・平成30年4月1日～平成31年3月31日までの間)の教員の異動(採用者・転入者・離職者)の合計となっている。

※2.本項における本務教員とは、校長(園長)、副校長(副園長)、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、講師、養護教諭、実習助手、養護助教諭、栄養教諭である(臨時的任用の者を除く)。

1-7-8 公立学校教員採用者数及び倍率の推移

(人・倍)

年度	小 学 校						中 学 校							
	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者		
平9	150	825	786	254	155	5.1	152	150	900	814	217	148	5.5	141
平10	130	906	844	240	133	6.4	128	140	871	805	241	141	5.7	137
平11	100	975	911	198	105	8.7	103	120	954	875	234	122	7.2	120
平12	70	976	908	148	70	13.0	69	75	956	872	160	76	11.5	72
平13	80	974	916	171	81	11.3	80	50	854	775	107	51	15.2	50
平14	80	896	824	175	85	9.7	85	50	779	721	110	50	14.4	50
平15	65	901	845	128	65	13.0	62	60	853	790	121	52	15.2	51
平16	40	836	785	88	40	19.6	38	80	892	815	160	80	10.2	77
平17	40	795	753	91	40	18.8	39	80	947	894	175	81	11.0	78
平18	35	768	735	110	37	19.9	37	75	943	880	159	72	12.2	69
平19	60	774	747	185	63	11.9	60	65	866	816	157	67	12.2	61
平20	30	719	694	102	32	21.7	32	40	744	700	116	39	17.9	38
平21	30	680	650	91	33	19.7	33	40	681	642	100	41	15.7	41
平22	20	601	579	64	23	25.2	23	40	638	603	107	41	14.7	41
平23	30	607	574	92	32	17.9	31	50	613	585	116	49	11.9	47
平24	20	575	556	63	23	24.2	23	50	587	564	132	51	11.1	50
平25	30	520	506	91	31	16.3	29	40	566	546	111	39	14.0	39
平26	50	538	515	156	54	9.5	53	50	528	506	132	50	10.1	50
平27	80	524	504	239	82	6.1	81	60	529	511	148	61	8.4	58
平28	100	518	505	271	100	5.1	100	75	547	534	170	75	7.1	74
平29	100	434	421	240	100	4.2	99	50	484	464	118	46	10.1	43
平30	100	396	374	220	100	3.7	98	35	424	407	88	32	12.7	31
平31	110	330	314	230	120	2.6	112	40	402	392	90	46	8.5	46
令2	130	275	263	212	138	1.9	131	60	390	382	140	62	6.2	60
令3	120	243	237	196	120	2.0	114	65	380	376	153	67	5.6	66
令4	110	228	216	180	112	1.9	107	65	351	344	154	70	4.9	61
令5	130	196	189	169	134	1.4	122	80	377	362	186	89	4.1	87
年度	高 等 学 校						特 別 支 援 学 校							
	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者
平9	80	794	716	180	86	8.3	85	20	157	140	44	24	5.8	22
平10	80	750	686	183	88	7.8	87	20	152	142	34	21	6.8	21
平11	70	789	726	151	75	9.7	75	20	106	98	36	22	4.5	21
平12	70	866	795	154	72	11.0	68	20	128	120	37	22	5.5	22
平13	70	974	866	152	69	12.6	68	20	189	174	43	25	7.0	23
平14	70	931	842	140	71	11.9	71	20	217	197	34	19	10.4	19
平15	55	845	775	112	50	15.5	50	20	220	207	33	16	12.9	16
平16	40	854	772	70	34	22.7	33	20	236	223	36	18	12.4	18
平17	35	739	675	70	33	20.5	33	25	232	218	51	23	9.5	23
平18	30	660	609	63	27	22.6	27	25	254	240	53	23	10.4	23
平19	25	465	435	62	25	17.4	22	25	217	213	38	17	12.5	25
平20	30	552	520	73	26	20.0	26	30	250	240	71	33	7.3	33
平21	35	558	513	77	32	16.0	32	30	265	259	66	26	10.0	26
平22	70	602	565	161	71	8.0	68	35	256	250	81	34	7.4	33
平23	70	634	587	161	70	8.4	68	35	259	251	77	36	7.0	35
平24	70	604	569	152	66	8.6	65	35	260	244	93	38	6.4	36
平25	50	644	608	114	49	12.4	48	35	259	245	81	35	7.0	35
平26	50	586	555	128	49	11.3	49	25	242	228	68	26	8.8	26
平27	50	570	543	124	50	10.9	48	25	221	215	70	27	8.0	27
平28	50	585	566	117	49	11.6	49	25	197	193	69	25	7.7	25
平29	50	560	540	118	51	10.6	49	30	203	199	81	31	6.4	30
平30	50	595	577	141	60	9.6	58	30	174	169	74	30	5.6	28
平31	65	535	520	142	73	7.1	73	30	154	149	76	33	4.5	32
令2	50	464	438	121	49	8.9	43	30	146	143	80	33	4.3	33
令3	35	437	421	102	43	9.8	41	35	133	129	83	38	3.4	38
令4	30	424	413	83	27	15.3	26	40	131	128	81	42	3.0	40
令5	20	359	338	61	20	16.9	21	40	129	123	83	42	2.9	40
年度	養 護 教 諭						合 計							
	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者
平9	20	120	117	30	18	6.5	18	420	2,796	2,573	725	431	6.0	418
平10	10	143	136	17	7	19.4	7	380	2,822	2,613	715	390	6.7	380
平11	5	137	126	12	6	21.0	6	315	2,961	2,736	631	330	8.3	325
平12	5	150	142	14	5	28.4	5	240	3,076	2,837	513	245	11.6	236
平13	5	149	137	15	7	19.6	7	225	3,140	2,868	488	233	12.3	228
平14	10	147	140	22	11	12.7	11	230	2,970	2,724	481	236	11.5	236
平15	5	153	146	19	7	20.9	7	205	2,972	2,763	413	190	14.5	186
平16	5	142	137	15	6	22.8	6	185	2,960	2,732	369	178	15.4	172
平17	5	138	131	17	5	26.2	4	185	2,851	2,671	404	182	14.7	177
平18	5	137	132	15	6	22.0	6	170	2,782	2,596	400	165	15.7	162
平19	10	118	111	20	10	11.1	10	185	2,440	2,322	462	182	12.8	178
平20	10	116	111	21	9	12.3	8	140	2,381	2,265	383	139	16.3	137
平21	15	118	115	26	13	8.8	13	150	2,302	2,179	360	145	15.0	145
平22	15	110	107	28	13	8.2	13	180	2,207	2,104	441	182	11.6	178
平23	15	112	108	27	13	8.3	13	200	2,225	2,105	473	200	10.5	194
平24	10	100	96	16	8	12.0	8	185	2,126	2,029	456	186	10.9	182
平25	10	106	104	21	10	10.4	9	165	2,095	2,009	418	164	12.3	160
平26	20	110	101	40	21	4.8	21	195	2,004	1,905	524	200	9.5	199
平27	30	107	105	59	30	3.5	30	245	1,951	1,878	640	250	7.5	244
平28	30	105	100	60	30	3.3	29	280	1,952	1,898	687	279	6.8	277
平29	25	83	79	48	25	3.2	24	255	1,764	1,703	605	253	6.7	245
平30	25	72	68	44	26	2.6	26	240	1,661	1,595	567	248	6.4	242
平31	25	70	68	47	25	2.7	23	270	1,491	1,443	585	297	4.9	286
令2	15	73	69	31	17	4.1	16	285	1,348	1,295	584	299	4.3	283
令3	15	84	83	28	14	5.9	14	270	1,303	1,271	567	284	4.5	275
令4	10	81	80	24	13	6.2	10	255	1,242	1,205	529	266	4.5	246
令5	5	76	75	14	5	15.0	7	275	1,157	1,106	520	292	3.8	279

※ 合計欄の各数値には下記の栄養教諭も含む。
(栄養教諭は令和3年度から採用実施)

年度	栄 養 教 諭						
	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者	採 用 者	
令3	若干名	26	25	5	2	12.5	2
令4	若干名	27	24	7	2	12.0	2
令5	若干名	20	19	7	2	9.5	2

(資料)県教育庁教職員課調

1-7-9 教員の懲戒処分者数の推移

(人)

年度	区分	免職	停職	減給	戒告	訓告	合計
平成14	本 県	0	4	18	38	90	150
	全 国	153	257	308	594	3,085	4,397
平成15	本 県	6	2	7	35	62	112
	全 国	174	244	308	752	4,065	5,543
平成16	本 県	1	3	4	39	43	90
	全 国	165	181	321	655	3,259	4,581
平成17	本 県	8	2	6	44	78	138
	全 国	156	192	323	652	3,665	4,988
平成18	本 県	0	0	6	32	92	130
	全 国	187	185	325	667	4,250	5,614
平成19	本 県	3	0	4	33	72	112
	全 国	168	162	261	12,385	5,355	18,331
平成20	本 県	3	2	9	33	80	127
	全 国	182	158	335	455	3,905	5,035
平成21	本 県	1	0	3	22	88	114
	全 国	166	148	269	497	7,946	9,026
平成22	本 県	4	2	7	25	96	134
	全 国	187	163	263	386	4,168	5,167
平成23	本 県	1	1	2	33	87	124
	全 国	180	158	193	373	4,333	5,237
平成24	本 県	4	1	4	23	85	117
	全 国	206	151	274	411	11,722	12,764
平成25	本 県	3	1	11	22	228	265
	全 国	196	212	365	480	10,485	11,738
平成26	本 県	1	1	1	15	109	127
	全 国	182	186	292	386	10,637	11,683
平成27	本 県	2	1	2	10	81	96
	全 国	197	177	254	365	6,659	7,652
平成28	本 県	2	1	3	8	111	125
	全 国	209	194	221	367	8,534	9,525
平成29	本 県	1	3	5	11	64	84
	全 国	193	180	217	245	5,571	6,406
平成30	本 県	5	6	7	12	69	99
	全 国	231	176	289	289	6,573	7,558
令和元	本 県	3	1	1	11	64	80
	全 国	212	157	270	265	5,083	5,987
令和2	本 県	2	2	2	12	71	89
	全 国	170	165	209	225	4,452	5,221
令和3	本 県	1	2	1	6	52	62
	全 国	172	162	191	222	4,989	5,736

(資料) 県教育庁教職員課調

1-8 国際化

1-8-1 日本語指導が必要な外国人児童生徒の受入れ状況

(人)

年度	本県				全国			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
平成12	17	8	-	-	12,240	5,203	917	-
平成13	17	7	1	-	12,468	5,694	1,024	-
平成14	26	10	-	-	12,046	5,507	1,131	-
平成15	26	6	-	-	12,523	5,317	1,143	-
平成16	28	6	-	-	13,307	5,097	1,204	-
平成17	9	7	-	-	14,281	5,076	1,242	-
平成18	9	6	-	-	15,946	5,246	1,128	-
平成19	16	3	-	-	18,142	5,978	1,182	-
平成20	10	6	-	-	19,504	7,576	1,365	-
平成22	31	5	0	-	18,365	8,012	1,980	-
平成24	19	4	0	-	17,154	7,558	2,137	-
平成26	7	2	0	-	18,884	7,809	2,272	-
平成28	23	6	0	1	22,156	8,792	2,915	261
平成30	36	14	2	1	33,985	12,331	4,172	329
令和3	39	17	5	0	38,739	13,656	4,808	536

(資料) 文部科学省「日本語指導が必要な外国人児童生徒の受入れ状況等に関する調査」
 (注) 平成20年度以降は、隔年調査。 ※令和2年度は新型コロナウイルス感染症の影響により中止

1-8-2 帰国児童生徒数

公立 各年5月1日現在

(人)

区分	小学校							中学校			
	計	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	計	1学年	2学年	3学年
平4	19	2	3	3	2	3	6	2	0	1	1
平5	10	3	1	1	1	3	1	5	1	1	3
平6	11	2	1	2	1	2	3	2	0	1	1
平7	10	4	2	1	1	1	1	6	3	1	2
平8	9	2	2	2	1	1	1	2	2	0	0
平9	23	1	8	5	3	3	3	5	2	1	2
平10	13	1	1	4	4	1	2	2	0	1	1
平11	8	0	2	1	2	0	3	1	1	0	0
平12	14	1	4	1	5	2	1	3	3	0	0
平13	7	1	0	3	0	1	2	2	0	1	1
平14	7	1	1	2	1	0	2	1	1	0	0
平15	10	1	3	2	3	0	1	3	2	1	0
平16	11	1	1	2	2	4	1	2	0	2	0
平17	12	2	2	4	2	1	1	2	0	1	1
平18	6	1	0	1	3	1	0	5	2	1	2
平19	2	1	0	0	1	0	0	3	0	3	0
平20	10	4	0	1	2	1	2	1	0	1	0
平21	28	2	2	5	5	8	6	2	0	0	2
平22	6	0	2	1	0	2	1	1	0	1	0
平23	6	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0
平24	9	0	1	2	1	3	2	4	1	2	1
平25	17	3	4	1	1	4	4	4	2	1	1
平26	12	0	0	3	2	4	3	11	2	5	4
平27	8	1	1	0	2	0	4	6	2	1	3
平28	8	1	2	0	1	2	2	2	0	1	1
平29	15	2	2	4	3	3	1	1	0	1	0
平30	8	1	1	1	1	2	2	3	1	1	1
令和元	12	1	3	0	3	5	0	4	1	2	1
令和2	6	2	3	0	1	0	0	8	4	2	2
令和3	10	1	2	3	2	1	1	6	1	4	1

(資料) 文部科学省「学校基本調査」

(注) 「帰国児童生徒」とは、海外勤務者等の子どもで、引き続き1年を超える期間海外に在留し、各年度間(4月1日から翌年3月31日まで)に帰国した児童生徒をいう。

1-8-3 外国語指導助手配置数

配置状況 (人)

	県教委・センター	教育事務所	県立学校	合計
平5	2	12	12	26
平6	2	12	12	26
平8	2	11	13	26
平9	2	10	13	25
平10	2	10	16	28
平11	2	9	18	29
平12	2	6	24	32
平13	2	6	24	32
平14	2	6	25	33
平15	2	6	26	34
平16	2	6	27	35
平17	2	5	28	35
平18	2	4	29	35
平19	2	4	29	35
平20	2	4	29	35
平21	2	3	29	34
平22	2	3	29	34
平23	2	2	27	31
平24	2	1	28	31
平25	2	1	27	30
平26	2	0	27	29
平27	2	0	27	29
平28	2	0	27	29
平29	2	0	27	29
令元	2	0	27	29
令2	1	0	18	19
令3	2	0	26	28
令4	2	0	27	29

※H26.8月をもって、全ての教育事務所へのALTの配置が解消された。

※令2における配置数の減少は、新型コロナウイルス感染症に関する水際対策強化に伴い、新規招致者が来日できなかったもの。
令3においても1名が来日できなかった。

外国語指導助手の国別内訳(令和4年度)

	人数
アメリカ	25
イギリス	3
ロシア	1
合計	29

(資料)「青森県の教育」

1-9 情報化

1-9-1 コンピュータ1台当たりの児童生徒数の推移

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
	本県	全国	本県	全国	本県	全国	本県	全国
H17.3	10.5	10.1	7.5	7.1	6.0	6.2	3.8	3.4
H18.3	10.2	9.6	7.4	6.9	5.5	5.7	3.9	3.3
H19.3	9.6	8.9	7.3	6.7	5.3	5.5	3.5	3.1
H20.3	9.2	8.4	7.0	6.5	4.7	5.2	3.6	3.1
H21.3	9.3	8.7	7.0	6.8	4.7	5.2	4.3	3.8
H22.3	8.9	8.1	6.9	6.7	4.5	4.9	4.1	3.7
H23.3	7.6	7.6	6.1	6.4	4.8	5.0	5.0	3.4
H24.3	7.5	7.5	6.2	6.5	5.0	5.1	5.7	3.5
H25.3	7.3	7.5	5.9	6.5	4.8	5.1	5.3	3.6
H26.3	7.2	7.3	5.8	6.5	4.8	5.0	4.3	3.3
H27.3	6.9	7.2	5.7	6.4	4.8	5.0	4.0	3.2
H28.3	5.8	7.0	5.2	6.2	4.6	5.0	3.7	3.0
H29.3	5.5	6.7	5.0	5.9	4.4	4.8	3.5	2.8
H30.3	5.3	6.4	4.6	5.5	4.3	4.6	2.8	2.7
H31.3	5.1	6.1	4.2	5.2	4.2	4.4	3.3	2.5
R2.3	5.2	5.5	4.2	4.8	4.2	4.1	2.5	2.2
R3.3	1.3	1.3	1.1	1.2	3.0	2.5	1.8	1.3
R3.4	0.9	0.9	0.8	0.8	0.8	1.4	0.7	0.8

(資料)文部科学省「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」

1-9-2 学校の超高速インターネット接続率

令和4年3月現在

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
	本県	全国	本県	全国	本県	全国	本県	全国
光ファイバー回線	98.1	94.4	98.7	94.3	100.0	99.5	100.0	99.1
30Mbps以上回線	98.8	99.5	98.6	99.3	100.0	99.8	100.0	99.7

※ Mbps=メガビットパーセカンド

(資料)文部科学省「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」

1-9-3 普通教室のLAN整備率

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
	本県	全国	本県	全国	本県	全国	本県	全国
H17.3	7.1	37.1	12.0	40.0	90.7	71.5	100.0	58.3
H18.3	9.7	43.7	15.1	48.0	92.2	75.5	98.4	61.1
H19.3	12.9	50.4	16.1	52.8	89.5	80.2	97.9	65.4
H20.3	14.6	56.5	22.3	59.9	94.7	85.4	99.5	71.7
H21.3	18.6	58.4	23.9	60.8	94.8	87.2	99.5	71.3
H22.3	24.0	67.2	27.1	69.0	92.9	91.9	98.2	82.3
H23.3	39.5	79.8	42.8	79.3	94.8	93.8	98.2	89.6
H24.3	41.7	81.5	45.2	80.7	94.4	93.6	98.0	90.1
H25.3	43.6	82.5	45.5	81.8	96.7	93.5	97.0	90.2
H26.3	45.3	83.9	48.6	82.9	96.5	94.1	97.5	91.2
H27.3	47.8	84.8	49.9	83.8	99.1	94.2	97.1	91.9
H28.3	48.8	86.1	51.1	85.4	98.8	94.9	97.9	93.6
H29.3	50.7	87.9	53.9	86.8	98.1	94.7	98.8	93.4
H30.3	51.6	89.3	55.2	88.4	99.3	94.7	99.6	93.9
H31.3	49.9	89.5	52.6	88.1	99.1	93.3	99.8	92.5
R2.3	52.6	91.2	54.4	89.7	98.3	94.4	99.8	93.1
R3.3	81.4	95.4	80.7	94.7	96.8	96.4	98.1	95.4
R4.3	81.4	95.4	80.7	94.7	96.8	96.4	98.1	95.4

(資料)文部科学省「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」

1-9-4 教員のICT活用指導力の状況

令和4年3月現在

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
	本県	全国	本県	全国	本県	全国	本県	全国
教育研究「指導の準備」計画 校務などにICTを活用する能力	89.0	87.9	87.9	86.0	90.8	89.5	83.6	85.4
授業にICTを活用して指導する 能力	78.6	78.0	72.4	71.8	75.2	75.9	66.9	70.0
児童生徒のICT活用を指導する 能力	80.9	79.4	75.6	75.2	80.8	79.1	67.7	68.9
情報活用の基盤となる知識や 態度について指導する能力	89.6	89.4	82.6	84.0	87.0	85.2	72.9	76.8

「ICT」とは、「Information (情報) and Communication (通信) Technology (技術)」の略で、これまで用いられてきた「IT」とほぼ同様の意味で用いられるもので、「IT」に替わる表現として用いられています。

(資料)文部科学省「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」

1-9-5 インターネットにつながる機器の所有状況

	全体	小学生	中学生	高校生
携帯電話	13.5	16.9	8.7	15.0
スマートフォン	67.9	41.7	70.3	93.8
パソコン	19.5	14.8	18.4	25.7
ゲーム機	71.2	79.7	76.6	56.2
携帯音楽プレーヤー	8.5	4.7	10.3	10.7
タブレット端末	34.2	42.2	36.8	22.6
テレビ	43.6	43.0	50.8	36.4
持っていない	2.3	4.9	1.6	0.3

※令和4年度調査

(資料)「青少年の意識に関する調査」

I-10 学校施設

I-10-1 学校施設の構造別保有面積（公立）

令和4年5月1日現在

校舎

区分	鉄筋コンクリート造		鉄骨・その他造		木造		合計	
	保有面積(m ²)	保有率	保有面積(m ²)	保有率	保有面積(m ²)	保有率	保有面積(m ²)	保有率
本県小学校	1,005,105	95.9%	14,360	1.4%	28,900	2.7%	1,048,365	100%
全国小学校	78,701,442	95.9%	2,285,312	2.8%	1,050,966	1.3%	82,037,720	100%
本県中学校	657,984	96.2%	10,242	1.5%	15,948	2.3%	684,174	100%
全国中学校	46,513,748	96.0%	1,504,538	3.1%	423,663	0.9%	48,441,949	100%
本県高等学校	400,288	87.2%	45,382	9.9%	13,141	2.9%	458,811	100%
全国高等学校	32,611,239	91.4%	2,768,553	7.8%	290,913	0.8%	35,670,705	100%

屋内運動場

区分	鉄筋コンクリート造		鉄骨・その他造		木造		合計	
	保有面積(m ²)	保有率	保有面積(m ²)	保有率	保有面積(m ²)	保有率	保有面積(m ²)	保有率
本県小学校	84,790	31.7%	178,629	66.8%	3,992	1.5%	267,411	100%
全国小学校	8,857,851	54.0%	7,358,774	44.9%	181,055	1.1%	16,397,680	100%
本県中学校	62,416	32.5%	128,073	66.8%	1,355	0.7%	191,844	100%
全国中学校	6,756,447	60.7%	4,277,246	38.4%	100,110	0.9%	11,133,803	100%
本県高等学校	7,655	7.0%	102,086	92.7%	383	0.3%	110,124	100%
全国高等学校	4,260,084	59.8%	2,829,029	39.7%	31,828	0.5%	7,120,941	100%

(資料)文部科学省「公立学校施設実態調査」

I-10-2 公立小・中学校（非木造建物）の経年別保有面積

令和4年5月1日現在

経年	建築年	本県	
		保有面積(m ²)	割合
45年以上	～昭52	467,253	21.8%
40～44年	昭53～昭57	384,024	17.9%
35～39年	昭58～昭62	321,376	15.0%
30～34年	昭63～平4	209,889	9.8%
25～29年	平5～平9	171,040	8.0%
20～24年	平10～平14	130,471	6.1%
15～19年	平15～平19	173,784	8.1%
10～14年	平20～平24	125,442	5.9%
5～9年	平25～平29	93,698	4.4%
0～4年	平30～令4	64,622	3.0%
計		2,141,599	100%

(資料)県教育庁学校施設課調

I-10-3 県立高等学校・特別支援学校（非木造建物）の経年別保有面積

令和4年5月1日現在

経年	建築年	本県	
		保有面積(m ²)	割合
45年以上	～昭52	274,474	40.6%
40～44年	昭53～昭57	108,470	16.0%
35～39年	昭58～昭62	42,687	6.3%
30～34年	昭63～平4	33,732	5.0%
25～29年	平5～平9	46,998	6.9%
20～24年	平10～平14	87,246	12.9%
15～19年	平15～平19	26,739	4.0%
10～14年	平20～平24	33,765	5.0%
5～9年	平25～平29	16,467	2.4%
0～4年	平30～令4	5,829	0.9%
計		676,407	100%

(資料)県教育庁学校施設課調

1-10-4 公立学校施設の耐震化率及び耐震性がない建物の残棟数の推移

令和4年4月1日現在

調査時点	公立小中学校			県立高等学校			県立特別支援学校		
	青森県		全国	青森県		全国	青森県		全国
	残棟数	耐震化率	耐震化率	残棟数	耐震化率	耐震化率	残棟数	耐震化率	耐震化率
H21.4.1	762	58.8%	67.0%	118	76.3%	67.8%	12	87.5%	82.8%
H22.4.1	567	68.6%	73.3%	99	79.9%	72.9%	8	91.8%	87.9%
H23.4.1	314	82.2%	80.3%	49	89.9%	77.7%	1	99.0%	91.0%
H24.4.1	179	89.5%	84.8%	16	96.7%	82.4%	1	99.0%	92.9%
H25.4.1	138	91.8%	88.9%	8	98.3%	86.2%	0	100.0%	94.6%
H26.4.1	75	95.5%	92.5%	7	98.5%	90.0%	0	100.0%	96.5%
H27.4.1	59	96.4%	95.6%	6	98.7%	93.7%	0	100.0%	98.1%
H28.4.1	27	98.3%	98.1%	6	98.7%	96.4%	0	100.0%	99.1%
H29.4.1	16	99.0%	98.8%	0	100.0%	97.9%	0	100.0%	99.4%
H30.4.1	14	99.1%	99.2%	0	100.0%	98.2%	0	100.0%	99.4%
H31.4.1	8	99.5%	99.2%	0	100.0%	98.7%	0	100.0%	99.6%
R2.4.1	1	99.9%	99.4%	0	100.0%	98.9%	1	99.1%	99.6%
R3.4.1	1	99.9%	99.6%	0	100.0%	99.1%	0	100.0%	99.7%
R4.4.1	0	100.0%	99.7%	0	100.0%	99.4%	0	100.0%	99.9%

※調査対象建物：非木造で、2階建て以上又は200㎡を超える建物。

※全国の耐震化率の算定において、高等学校及び特別支援学校は県立以外の公立学校を含む。

(資料)文部科学省「耐震改修状況調査」「耐震改修状況フォローアップ調査」

1-10-5 県内公立学校の屋内運動場等における吊り天井等の落下防止対策状況

	H29.4.1			H30.4.1			H31.4.1		
	全棟数	吊り天井等の 対策未実施 の棟数	吊り天井等の 対策実施済 の棟及び吊り 天井を有して いない棟数	全棟数	吊り天井等の 対策未実施の 棟数	吊り天井等の 対策実施済 の棟及び吊り 天井を有して いない棟数	全棟数	吊り天井等の 対策未実施の 棟数	吊り天井等の 対策実施済 の棟及び吊り 天井を有して いない棟数
		公立小中学校	479		28	451		474	18
県立高等学校	162	0	162	162	0	162	160	0	160
県立特別支援学校	19	0	19	19	0	19	20	0	20

	R2.4.1			R3.4.1			R4.4.1		
	全棟数	吊り天井等の 対策未実施 の棟数	吊り天井等の 対策実施済 の棟及び吊り 天井を有して いない棟数	全棟数	吊り天井等の 対策未実施の 棟数	吊り天井等の 対策実施済 の棟及び吊り 天井を有して いない棟数	全棟数	吊り天井等の 対策未実施の 棟数	吊り天井等の 対策実施済 の棟及び吊り 天井を有して いない棟数
		公立小中学校	462		9	453		448	5
県立高等学校	160	0	160	155	0	155	147	0	147
県立特別支援学校	20	0	20	20	0	20	20	0	20

屋内運動場等：屋内運動場・武道場・講堂・屋内プールを指す。

吊り天井等：吊り天井・照明・バスケットゴールを指す。

調査対象建物：屋内運動場等のうち、高さが6mを超える又は水平投影面積が200㎡を超える建物。

※ 吊り天井・照明・バスケットゴールの全てについて、落下防止対策を実施したものを対策実施済とする。

(資料)文部科学省「耐震改修状況調査」「耐震改修状況フォローアップ調査」

1-10-6 公立学校施設のトイレの状況

公立小中学校		総合計	洋便器		和便器 (和便器率)
			(洋便器率)	うち多目的 トイレ等	
全国	R2.9.1現在	1,356,999個	773,682個 (57.0%)	-	583,317個 (43.0%)
青森県	H29.4.1現在	15,703個	6,407個 (40.8%)	389個	9,296個 (59.2%)
	R2.9.1現在	15,388個	8,674個 (56.4%)	-	6,714個 (43.6%)

※H29.4.1現在の青森県の数値には、県立中学校は含まない。

※教職員専用トイレは調査対象に含まない。

※「うち多目的トイレ等」についてはH29.4.1現在以降調査が実施されていない。

(資料)H28.4.1現在:文部科学省「公立小中学校施設のトイレ状況調査」 H29.4.1現在:教育庁学校施設課調

県立学校		総合計	洋便器		和便器 (和便器率)
			(洋便器率)	うち多目的 トイレ等	
高等学校	R4.4.1現在	2,679個	1,165個 (43.5%)	116個	1,514個 (56.5%)
特別支援 学校	R4.4.1現在	573個	464個 (81.0%)	122個	109個 (19.0%)

※教職員専用トイレは調査対象に含まない。

(資料)教育庁学校施設課調